

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка

20 квітня 2023 р. протокол № 4

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ ректора від 28.04.2023 р. № 47-ОД)

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))**

**предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))**

**спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта
(Мова та зарубіжна література (англійська, німецька)).**

**Вчитель англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу
загальної середньої освіти**

Кам'янець-Подільський 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол №__ від _____ 20__ р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол № 3 від 4 квітня 2023 р.

Заступник голови вченої ради _____ Наталія СТАХНЮК

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології протокол № 3 від 4 квітня 2023 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології _____ Оксана ГАЛАЙБІДА

6. Декан факультету іноземної філології

Декан факультету іноземної філології _____ Алла ХОПТЯР

7. Кафедра англійської мови протокол № 5 від 28 березня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Алла МАРЧИШИНА

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Барбанюк Олеся Олександрівна, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук.

Члени проєктної групи:

1. **Галайбіда Оксана Василівна** – доцент кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент.
2. **Шмирко Олена Сергіївна** – старший викладач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук.
3. **Іваненко Наталія Олексіївна** – вчитель-методист, заступник директора з навчальної роботи НВК №3.
4. **Макаревич Олександра Русланівна** – здобувач вищої освіти (група Ang1-B21) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Барбанюк Олеся Олександрівна** – доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук – гарант освітньої програми.
2. **Галайбіда Оксана Василівна** – доцент кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент.
3. **Шмирко Олена Сергіївна** – старший викладач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук.
4. **Іваненко Наталія Олексіївна** – вчитель-методист, заступник директора з навчальної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №3.
5. **Макаревич Олександра Русланівна** – здобувач вищої освіти (група Ang1-B21) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. №2736).

Внесено зміни відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1006 від 11.11.2022 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Приходько Г.І.**, професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету, доктор філологічних наук, професор.
2. **Бабчинський Ю. В.**, директор Кам'янець-Подільського ліцею № 5, м. Кам'янець-Подільський.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька))". Вчитель англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnpu.edu.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати складні, спеціалізовані завдання у професійній діяльності та/або у процесі навчання, які володіють теоретичними знаннями, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Об’єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (іноземна мова (англійська, німецька) та зарубіжна література). Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійська, німецька) та зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні засади педагогіки і психології; сучасні підходи, методи і прийоми навчання іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури; основні парадигми, положення й поняття теорії та історії іноземних мов. Методи, методики та технології: загальнонаукові, психолого-педагогічні методи, спеціальні філологічні, сучасні методи навчання іноземних мов та зарубіжної літератури. Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання, підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, електронні освітні платформи й ресурси.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на формування здатності організовувати та здійснювати навчання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури на основі інтеграції теоретичної і практичної професійно-методичної підготовки вчителя англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, генерування його вмінь та компетентностей
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка вчителя англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Ключові слова: освіта, педагогіка, психологія, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література, методика навчання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти. Викладання профільних філологічних дисциплін іноземними мовами. Проходження навчальних та виробничих практик у закладах загальної середньої освіти. Участь студентів у науково-дослідній роботі та апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях

	різних рівнів. Участь у програмах академічної мобільності (навчання, мовне стажування, академічне стажування)	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), можуть обіймати посаду: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти	
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання на платформі MOODLE. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять, як лекційні, семінарські, практичні та лабораторні. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації з викладачами, групова і проектна робота. Обов'язковим є написання курсових робіт.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, курсові роботи, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у навчанні іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій і методів навчання та характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до усвідомлення специфіки професійної діяльності та відповідального ставлення до обов'язків
	ЗК 02	Здатність використовувати знання з історії України в освітній діяльності, цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність сучасного суспільства
	ЗК 03	Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та суспільства та необхідність його сталого розвитку

	ЗК 04	Здатність усвідомлювати сутність буття людини, шляхи пізнання світу, норми суспільної моралі
	ЗК 05	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді
	ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 07	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях
	ЗК 08	Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово
	ЗК 09	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пошуку ефективних рішень у професійній діяльності
	ЗК 10	Здатність використовувати методики і технології організації активного та здорового способу життя здобувачів освіти, зберігати особисте фізичне та психологічне здоров'я під час здійснення професійної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність формувати іншомовні комунікативні уміння та навички учнів, розвивати критичне мислення
	СК 02	Здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні ефективні методики та інноваційні технології навчання, виховання і розвитку учнів; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання на засадах компетентнісного підходу
	СК 03	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі
	СК 04	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність
	СК 05	Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.), керувати власними емоційними станами
	СК 06	Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища
	СК 07	Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового та безпечного життя; надавати

	домедичну допомогу учасникам освітнього процесу
СК 08	Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти
СК 09	Здатність визначати роль мови у формуванні етносу, співвідношення мови і культури
СК 10	Здатність дотримуватися сучасних норм володіння іноземними мовами (англійською, німецькою) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних
СК 11	Здатність розуміти онтологічні засади мови і літератури, ключові літературознавчі та мовознавчі категорії і поняття
СК 12	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури
СК 13	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання іноземних мов та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду
СК 14	Здатність використовувати знання з теорії та історії мов, що вивчаються у професійній діяльності
СК 15	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами)
СК 16	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі навчання іноземних мов і зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі
СК 17	Здатність здійснювати власне дослідження у професійній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати
СК 18	Здатність давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української, англійської та німецької мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті
	ПРН 02	Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їхніх освітніх потреб; добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та індивідуальних особливостей учнів; оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу
	ПРН 03	Уміє використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення; критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел; використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну досвідом
	ПРН 04	Уміє модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати за потреби нові; впорядковувати їх і надавати до них доступ учасникам освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання)
	ПРН 05	Уміє планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів; сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та створювати умови для формування позитивної самооцінки учнів; формувати мотивацію учнів до навчання
	ПРН 06	Уміє використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей
	ПРН 07	Уміє організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил; планувати освітній процес з урахуванням принципів здорового та безпечного способів життя; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби)
	ПРН 08	Уміє здійснювати різні види планування та організації освітнього процесу (у тому числі у

		дистанційному режимі) на різних його етапах; проводити його аналіз залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей здобувачів освіти, особливостей діяльності закладу освіти
	ПРН 09	Уміє застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів з дотриманням визначених критеріїв та принципів академічної доброчесності; розвивати в учнів уміння здійснювати само- та взаємооцінювання результатів навчання
	ПРН 10	Уміє застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання; інтегрувати інноваційні технології в освітній процес
	ПРН 11	Уміє визначати та планувати оптимальний зміст і форми професійного розвитку; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності з урахуванням змін в системі освіти
	ПРН 12	Знає мовні норми англійської та німецької мов, їх формування та розвиток, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
	ПРН 13	Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності
	ПРН 14	Розуміє еволюцію мови, зв'язок мови і мовлення, мови та мислення, основні теорії та напрями розвитку мовознавства та літературознавства
	ПРН 15	Знає соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов та створює умови для міжкультурної комунікації
	ПРН 16	Знає основні поняття філософії, форми і структури свідомості; дотримується культури та етичних норм поведінки
	ПРН 17	Застосовує основні стратегії поведінки щодо захисту власних прав та прав учнів під час освітнього процесу, поважає права людини
	ПРН 18	Знає історію України, уміє ідентифікувати себе в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури
	ПРН 19	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, опрацьовувати й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі, презентувати результати свого наукового дослідження
	ПРН 20	Уміє формувати іншомовні комунікативні уміння та навички здобувачів освіти; володіє методиками і технологіями розвитку критичного мислення

	ПРН 21	Аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус № 1 Гуртожитки Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317); навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення освітнього процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi- Fi, читальні зали №1 та №2, спортивний зал, спортивні майданчики, їдальня, медичний пункт.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційні вебсайти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnpu.edu.ua/ ; факультету іноземної філології http://fif.kpnpu.edu.ua/ ; бібліотеки https://library.kpnpu.edu.ua/ ; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) http://moodle.kpnpu.edu.ua/ ; навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; робочі програми, силабуси; навчальні та навчально-методичні посібники і підручники; методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи здобувачів; програми практик; методичні рекомендації з підготовки курсових робіт; програма атестації.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності, зокрема, програми ЄС Erasmus+: Жешувський університет (Республіка Польща), Католицький університет у м. Рожумберок (Словацька Республіка), Університет Сапієнза (Італійська Республіка) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами	
Навчання іноземних здобувачів вищої		

освіти	
--------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен – 1
ООК 02	Історія та культура України	5/150	екзамен – 2
ООК 03	Філософія	3/90	залік – 4
ООК 04	Соціально-правові студії	3/90	залік – 3
ООК 05	Фізична культура	3/90	залік – 1
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Психологія	5/150	екзамен – 2
ООК 07	Педагогіка	7/210	екзамен – 3
ООК 08	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3/90	залік – 1
ООК 09	Основи наукових досліджень	3/90	залік – 2
ООК 10	Вступ до спеціальності	6/180	залік – 1
ООК 11	Історія зарубіжної літератури	7/210	екзамен - 2 залік - 1
ООК 12	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі	3/90	залік – 2
ООК 13	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	3/90	екзамен – 4
ООК 14	Теорія і практика аналізу літературно-художнього твору	3/90	залік – 3
ООК 15	Методика навчання зарубіжної літератури	4/120	екзамен – 4

ООК 16	Методика навчання англійської мови	6/180	екзамен – 5
ООК 17	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	32/960	екзамен – 2,6,8 залік – 1,3,5,7
ООК 18	Практична граматики англійської мови	8/240	залік – 1,2
ООК 19	Практика усного та писемного мовлення німецької мови	24/720	екзамен – 5,8 залік – 3,7
ООК 20	Лінгвокраїнознавство Німеччини	3/90	екзамен – 7
ООК 21	Теоретичний курс німецької мови	3/90	залік – 8
ООК 22	Методика навчання німецької мови	4/120	екзамен – 6
ООК 23	Лексикологія англійської мови	3/90	екзамен – 3
ООК 24	Стилістика англійської мови	3/90	залік – 7
ООК 25	Теоретична граматики англійської мови	3/90	екзамен – 4
ООК 26	Історія англійської мови	3/90	екзамен – 6
ООК 27	Практика:		
ООК 27.01	навчальна психолого-педагогічна практика	1,5/45	залік – 4
ООК 27.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури	3/90	залік – 5
ООК 27.03	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури	3/90	залік – 6
ООК 27.04	виробнича педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури	7,5/225	д. залік – 7
ООК 27.05	виробнича педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури	6/180	д. залік – 8
ООК 28	Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури	1/30	д. залік – 5
ООК 29	Курсова робота з методики навчання англійської мови	1/30	д. залік – 6
ООК 30	Курсова робота з методики навчання німецької мови	1/30	д. залік – 8
ООК 31	Атестація:		

ООК 31.01	Атестаційний екзамен з психолого-педагогічної та фахової підготовки (англійська мова)	1,5/45	
ООК 31.02	атестаційний екзамен із фахової підготовки (зарубіжна література, німецька мова)	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік – 3
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік – 3
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік – 4
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік – 4
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік – 4
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік – 5
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік – 5
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік – 6
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік – 6
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік – 6
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік – 7
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік – 7
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік – 8
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік – 8
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік – 8
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240,0 / 7200	
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		3
	Кількість заліків		41
	Кількість екзаменів		19

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)» спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: Атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та фахової підготовки (англійська мова) складається з навчальних освітніх компонент: психологія, педагогіка, методика навчання англійської мови, практика усного та писемного мовлення англійської мови, лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови, теоретична граматики англійської мови. Атестаційний екзамен із фахової підготовки (німецька мова, зарубіжна література) включає освітні компоненти: історія зарубіжної літератури, методика навчання зарубіжної літератури, практика усного та писемного мовлення німецької мови, лінгвокраїнознавство Німеччини, теоретичний курс німецької мови, методика навчання німецької мови. Успішне складання атестаційних екзаменів завершується видачею документа про вищу освіту про присвоєння кваліфікації Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька)». Вчитель англійської, німецької мов і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційні екзамени є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогами Професійного стандарту та цієї освітньої програми. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]