

學習歷程-課程成果

班級:

座號:

姓名:

高一XX領域學習成果

課程名稱	
我的動機與期望	
學習成果說明	1. 2. 3. 4.
學習成果附件	照片及說明
學習心得與反思	我的特質 堅毅負責: 深思力行: 我建構的能力 邏輯推理:
其他	此成果與哪些大學學群相關

學習歷程-課程成果

班級:

座號:

姓名:

高二XX領域學習成果

課程名稱	
我的動機與期望	
學習成果說明	1. 2. 3. 4.
學習成果附件	照片及說明
學習心得與反思	我的特質 堅毅負責: 深思力行: 我建構的能力 邏輯推理:
其他	此成果與哪些大學學群相關

學習歷程-課程成果

班級:

座號:

姓名:

高三XX領域學習成果

課程名稱	
我的動機與期望	
學習成果說明	1. 2. 3. 4.
學習成果附件	照片及說明
學習心得與反思	我的特質 堅毅負責: 深思力行: 我建構的能力 邏輯推理:
其他	此成果與哪些大學學群相關

學習歷程-課程成果

班級：綜三孝

座號:26

姓名:鄭家有

高三社會領域學習成果

課程名稱	歷史
我的動機與期望 1. 文化認同:希望深入了解原住民族的歷史與文化,以增強對同學身份的認同感。 2. 學業成就:希望在歷史課程中獲得好成績,提升自己的學業表現。 3. 社交關係:我有很多原住民朋友,我想透過認識原住民朋友使自己對他們的文化和歷史更多了解。 4.課堂參與:希望在課堂上能夠積極發言,與同學分享自己的見解,增強自信心。	
學習成果說明: 在高中歷史中,關於台灣原住民族的歷史有幾個重要的重點,包括: 1. 早期歷史:台灣原住民族的起源與分布,根據考古學和語言學的研究,原住民大約在數千年前就已經在台灣定居。 2. 族群多樣性:台灣原住民族包含多個不同的族群,如阿美族、排灣族、泰雅族等,各族群有其獨特的語言、文化和習俗。 3. 殖民時期:荷蘭與西班牙在17世紀的殖民活動對原住民族的影響,以及後來明鄭政權的統治。日本統治時期(1895-1945),日本政府對原住民的政策,包括文化同化與經濟開發。 4. 抵抗與鬥爭:原住民族在不同時期對外來統治者的抵抗行動,如霧社事件等,展現他們對土地與文化的堅持。 5. 現代發展:戰後原住民族的社會變遷,包括土地權益、文化復興運動,以及在政治、經濟上的發展與挑戰。 6. 文化保護與復興:現今對原住民族文化的重視,政府與社會各界對原住民族文化的保護與復興努力,包括語言教育、傳統工藝等。	

7.法律與政策:原住民族的法律地位, 如《原住民族基本法》的制定與實施, 保障原住民的權益與文化。

學習成果附件:



透過筆記複習、我們自願參加課程加強的活動。

學習歷程 心得與反思

我的特質

主動積極:我是一個主動學習的人, 2023年的9月份, 我的教練跟我說學校有辦免費的電腦、英文、國文及數學的加強課程, 我當下想到可以提升自己能力, 課程免費, 而且也可以找好朋友一起來上課, 於是便抱著一顆開心的心情來參加課程。上面內容是我在電腦課中, 順便製作的歷史科學習歷程。

我建構的能力

- 1.google文件、google試算表、google簡報三者整合與應用。
- 2.canva協助美編文件。
- 3.搜尋未來升學或繼續擔任選手之規劃。

2024.10.07