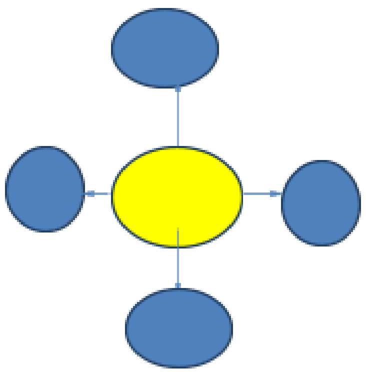
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am MARLYN G. VINLUAN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27 – 31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					
Content Standards	Naipamamalas ang pagkaunawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa isang maunlad, mapayapa, at mapagkalingang pamayanan				
Performance Objective	Naipakikita ang wastong pangangalaga sakapaligiran para sakasalukuyan at susunodnahenerasyon				
Learning Competencies/ Objectives *(Write the LC code for each)*	Naipakikita ang pagiging malikhain na paggawa ng anumang proyektona makatutulong at magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa Code: EsP6PPP-IIIh-39				
II. **CONTENT** *(Subject Matter)*	Malikhaing Paggawa ng Proyekto mula sa Patapong Bagay				
III. **LEARNINGRESOURCES** A. References					
1. Teachers Guide pages					
2. Learners Material Pages					
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from LRDMS					
B. Other Learning Resources	powerpointpresention, *videoclips* (kapaligiran at pagrerecycle) https://www.youtube/watch?v=tNfz0vSHjEU; https://www.youtube.com/watch?v=gRb0z)HGEIQ metacards, manila paper, *permanent marker* at masking				
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing past lesson or Presenting the new lesson	- Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. - Pagtitsek kung sinong liban sa klase	Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? Ano ang pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin? Paano ito nakaimpluwensiya sa iyong sarili bilang miyembro ng lipunang iyong ginagalawan?			Muling itanong ang nasa Isabuhay at tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi. Ipabuo ang mga pahayag batay sa napag-aralan.
B. Establishing a purpose of the new lesson	Pagpapakita ng guro ng tunay na bagay mula sa mga patapong bagay. a. Ano-ano ang mga bagay na nasa inyong harapan?		- Ipanood sa mga mag-aaral ang videoclip tungkol sa pagrerecycle - Magbigay ng mga katanungan tungkol sa videoclip. (Para saguro)		

	b. Ano-ano ang mga kagamitan ang ginamit upang mabuo ang mga bagay na ito? c. Ano ang mga bagay sa inyong bahay ang patapon na maaring gamiting muli? Magbigay ng halimbawa. d. Bakit kailangang gawin ang gawaing ito? e. Ipabasa ang panimula ng aralin.		Gabayan ang mga mag-aaral sa panunuod ng videoclip. Maging sensitibo sa pangyayari sa videoclip. Iproseso itong mabuti sa mga bata.		
C. Presenting Examples/ instances of the new lesson	Iparinig sa klase ang awit ni Asin, “Kapaligiran” Magkaroon ng talakayan pagkatapos mapakinggan ito.		Mga tanong. 1. Tungkol saan ang *video clip* na iyong napanood? 2. Ano ang masamang dulot ng water lily sa karagatan at mga isda na naririhan dito? 3. Mula naman sa mga water lily na ito, ano-ano ang mabubuting makukuha o magagawa natin dito? 4. Bakit mahalagang umisip tayo ng mga magagawa natin sa mga patapong bagay tulad ng water lily? 5. Ano ang kahalagahan ng pagrerecycle? 6. Bilang mag-aaral, paano ka makatutulong sa pagpapa – unlad ng sarili, pamayanan at bansa?		
D. Discussing new concepts and practicing new skills no. 1.	Itanong: a. Ano ang pamagat ng awit? Sino ang umawit? b. Ayon sa awit, ano-ano ang napapansin sa ating kapaligiran? c. Bakit nangyari ito sa ating kapaligiran? d. Ano ang maari nating gawin upang maiwasan mamangyari sa atin ito? e. Bilang isang mag-aaral, ano ang maaari mong gawin upang	Ipakita ang mga larawan ng sitwasyon sa mga mag-aaral. Sasagutin ng mga bata kung ito ay tama sa pamamagitan ng happy face at sad face kung mali. 1. Pagtatapon ng basura sa dagat 2. Paghihiwa-hiwalay ng basura 3. Larawan ng recycled products 4. Pagsusunog ng basura	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>masolusyunan ang problem ang ito?
Ano ang tawag natin sa gawaing ito?
f. Anong pag-uugali ang iyong maipapakita kung ating gagawin ang pagrerecycle?
g. Magkaroon ng talakayan sa mga sagot ng mga mag-aaral</td>
<td>5. Paggamit ng eco bag sa pamimili</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E. Discussing new concepts and practicing new skills no. 2</td>
<td></td>
<td>- Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral
- Ibigay ang rubrics para sagawain.
(Para sa guro)
Tandaan na ang rubrics ay magmumula sa pagsang-ayon ng mga mag-aaral at guro sa paggagrado ng gawain.
Maaari rin naming ito ay galing sa guro ngunit dapat ay may konsultasyon sa mag-aaral upang lalong mapaganda ang rubrics.</td>
<td></td>
<td>Itanong.
Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagmamahal sa iyong pamayanan sa pamamagitan ng pagkamalikhain sa paggawa?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment 3.)</td>
<td></td>
<td>Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita ang kanilang gagawin. Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minute sa presentasyon.

Tema: “Patapong bagay Pahalagahan, Upang makatulong sa ating Bayan”
<table>
<tr><td>Pangkat</td><td>Gawain</td></tr>
<tr><td>Unang pangkat</td><td>Akrostik ng salitang RECYCLE</td></tr>
<tr><td>Ikalawang pangkat</td><td>Rap</td></tr>
<tr><td>Ikatlong pangkat</td><td>Paggawa ng Slogan</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Gamitang Graphic Organizer sa ibaba, isulat ang nagpapakita ng tamang pangangalaga at pagkilos upang mapangalagaan ang kalikasan at maipakita ang pagkamalikhain sa paggawa ng mgabagay mula sa patapong gamit.
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Ikaapat na pangkat</td><td>Paggawa ng tula</td></tr><tr><td>Ikalimang pangkat</td><td>Paggawa ng Dula-dulaan</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>G. Finding practical application of concepts and skills in daily living</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>H. Making Generalization and abstraction about the lesson</td><td></td><td></td><td>Ang pagrerecycle ng mga patapong bagay ay nakakatulong sa pag-unlad ng sarili, ng pamayanan at ng bansa kung gagamitin natin ang pagiging malikhain</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>I. Evaluating learning</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Panuto: Basahin ang mga sitawasyon. Piliin ang titik ng wastong sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Produktibo ang isang tao kung marunong siyang mag-isip ng paraan kung papaanonmagiging kapakipakinabang ang bawat makita sa kanyang kapaligiran. Alin sa mga sumusunod ang kanyang katangiang tinataglay?
a. galante c. mabait
b. maaasahan d. malikhain
2. Alin sa mga sumusunod na sitwasyon ang nagpapakita ng</td></tr>
</table>

					gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa? a. Si Cardo na ginagamit ang mga patapong bagay tulad ng bote ng mineral water bilang taniman ng halaman. b. Si Onyok nanililinis ang harap ng bahay at sinusunog ang mgabasura. c. Si Awra na gumagamit ng net na may maliliit na butas d. a panghuhuli ng isda. dSi Ryza na gumagamit ng chemical fertilizer sa mga pananim upang dumami ang kita. 3. Si Angela ay dumalo sa kaarawan ng kanyang kaklase. Nakita niya na maraming balat ng Zest-O mula sa idinaos na okasyon. Ano ang maaari niyang gawin sa balat ng Zest-O upang maging kapaki-pakinabang ito? a. Gagawin niyang bag b. Hahayaan niya lamang na nakakalat. c. Itatapon niya sa basurahan. d. Ibibigay niya sa basurero. 4. Si Nena ay nagbebenta ng isda. Sa pagbabalot, ginagamit niya ang plastic. Alin sa mga sumusunod ang dapat sabihin sa kanya? a. Huwag kang gagamit ng plastic Nena. b. Nena mas mainam na supot na lang ang gamitin sapagkat ang plastic ay hindi madaling matunaw. c. Wala kang pagmamahal sa kapaligiran Nena. d. Isusumbong kita kay Kapitan Nena.

					5. Ang paglilikha ng panibagong kagamitan mula sa patapong bagay ay nagpapakita ng pagiging __________. a. malikhain c. masipag b. masunurin d. maagap
J. Additional activities for application and remediation					
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learner who earned 80%					
B. No. of learner who scored below 80% (needs remediation)					
C. No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No of learner who continue to require remediation					
Which of my teaching strategies work well? Why?					
What difficulties did I encounter which my principal /supervisor can help me solve?					
What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share w/other teacher?					