SILABUS SATUAN PENDIDIKAN

Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Kelas : VII (Tujuh)

Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran (6 Pertemuan)

Tahun Pelajaran : 2018-2019

Chapter : I

KI

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan  Materi Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Penilaian | Sumber |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks | * Fungsi sosial   Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain.   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya * Verba: *be*, *have*, *go*, *work*, *live* (dalam *simple present tense*) * Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It* * Kata ganti possessive *my*, *your*, *his*, dsb. * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan * Topik   Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik,yang dapat menumbuhkanperilaku yang termuat di KI | * Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar * Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting * Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda * Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal tentang keluarganya * Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya * Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya * Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya | * Sikap social dan spiritual : observasi * Pengetahuan: Tulis PG * Keterampilan: Praktik | When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (EdisiRevisi) Penulis :SitiWachidah, AsepGunawan, Diyantari, YuliRulaniKhatimah. Penelaah : Rd. SafrinaNoorman, Helena IndyahRatnaAgustien, danOuikuremaPurwati. PenyeliaPenerbitan :PusatKurikulumdanPerbukuan, Balitbang, Kemdikbud. |

SILABUS SATUAN PENDIDIKAN

Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Kelas : VII (Tujuh)

Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran (8 Pertemuan)

Tahun Pelajaran : 2018-2019

Chapter : 2

KI

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan  Materi Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Penilaian | Sumber |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (*subjective, objective, possessive*)  4.2 menyusunteks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dansesuaikonteks | * Fungsi sosial   Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain.   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya * Verba: *be*, *have*, *go*, *work*, *live* (dalam *simple present tense*) * Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It* * Kata ganti possessive *my*, *your*, *his*, dsb. * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan * Topik   Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik,yang dapat menumbuhkanperilaku yang termuat di KI | * Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar * Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting * Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda * Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal tentang keluarganya * Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya * Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya * Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya | * Sikap social dan spiritual : observasi * Pengetahuan: Tulis PG * Keterampilan: Praktik | When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (EdisiRevisi) Penulis :SitiWachidah, AsepGunawan, Diyantari, YuliRulaniKhatimah. Penelaah : Rd. SafrinaNoorman, Helena IndyahRatnaAgustien, danOuikuremaPurwati. PenyeliaPenerbitan :PusatKurikulumdanPerbukuan, Balitbang, Kemdikbud. |

SILABUS SATUAN PENDIDIKAN

Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran (10 Pertemuan)  
Kelas : VII (Tujuh)

Tahun Pelajaran : 2018-2019  
Chapter : 3

KI

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| KompetensiDasar | Materi Pokok dan  Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Sumber |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)  4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks | * Fungsi sosial   Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun * Angka ordinal dengan *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *the first*, *the second*, *the twenty third*, *the thirty first of May*) * Angka ordinal tanpa *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *1st*, *2nd*, *23rd*, *31st, of May*) * Waktu (lisan): *at one*, *at two fifteen*, *at ten to seven*, *at a quarter past eight* * Waktu (tulis): *01:00; 02:15; 06:50; 08:15* * Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, *in the morning*, *in the afternoon*, *in the* evening * Preposisi untuk *in* (bulan, tahun, waktu dalam hari), *on* (hari dan tanggal), *at* (jam, *at noon*, *at night*) * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan * Topik   Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitarsiswayang dapat menumbuhkanperilaku yang termuat di KI | * Menyimak dan menirukan pemaparan tentang waktu terjadinya keadaan/kejadian/peristiwa, mencakup nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun * Menyebutkan semua nama hari, bulan, tanggal 1-31, waktu, bagian hari, tahun dengan ucapan dan tekanan kata yang benar, satu per satu. * Menyatakansecara lisanwaktu terjadinya berbagai keadaan/peristiwa/ kegiatan * Menanyakan hari, tanggal, bulan, dan waktu terjadinya keadaan/peristiwa/ kegiatan dengan unsur kebahasaan yang benar * Membuat tulisan tentang waktu-waktu terjadinya peristiwa penting yang diketahui umum. Hasilnya dipublikasikan di kelas atau di majalah dinding sekolah * Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya | * Sikap social dan spiritual : observasi * Pengetahuan: Tulis PG * Keterampilan: Praktik | When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (EdisiRevisi) Penulis :SitiWachidah, AsepGunawan, Diyantari, YuliRulaniKhatimah. Penelaah : Rd. SafrinaNoorman, Helena IndyahRatnaAgustien, danOuikuremaPurwati. PenyeliaPenerbitan :PusatKurikulumdanPerbukuan, Balitbang, Kemdikbud. |

SILABUS SATUAN PENDIDIKAN

Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Alokasi Waktu : 24 Jam Pelajaran (12 Pertemuan)

Kelas : VII (Tujuh)

Tahun Pelajaran : 2018-2019

Chapter : 4

KI

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percayadiri, dalamberinteraksisecaraefektifdenganlingkungansosialdanalamdalamjangkauanpergaulandankeberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| KompetensiDasar | Materi Pokok dan  Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Sumber |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, danbangunanpublik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the*, *plural* dan *singular*)  4.4 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | * Fungsi sosial   Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda, binatang, dan bangunan umum di lingkungan sekitar.   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik * Penyebutan benda dengan *a*, *the*, bentuk jamak (*-s*) * Penggunaan kata penunjuk *this*, *that*, these, *those* ... * Preposisi untuk *in, on, under* untuk menyatakan tempat * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan * Topik   Benda, binatang, dan bangunanyang biasa dijumpai dalam kehidupan nyata di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar siswayang dapat menumbuhkanperilaku yang termuat di KI | * Mencermati beberapa teks pendek berisi penyebutan benda-benda di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar * Menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan benda-benda yang terdapat di dalam kelas dan di sekolah, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar * Bertanya jawab tentang beberapa benda di dalam dan sekitar rumah * Membaca beberapa teks pendek tentang rumah dan sekitarnya, terutama keberadaan benda dan binatang * Bertanya jawab tentang beberapa bangunan dan benda-benda dan binatang-binatang di dalam dan sekitarnya * Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya | * Sikap social dan spiritual : observasi * Pengetahuan: Tulis PG * Keterampilan: Praktik | When English Rings a Bell Kelas VII Cetakan Ke-3, 2016 (EdisiRevisi) Penulis :SitiWachidah, AsepGunawan, Diyantari, YuliRulaniKhatimah. Penelaah : Rd. SafrinaNoorman, Helena IndyahRatnaAgustien, danOuikuremaPurwati. PenyeliaPenerbitan :PusatKurikulumdanPerbukuan, Balitbang, Kemdikbud. |