



PROPOSTA DE PUBLICAÇÃO

(☒) OBRA INÉDITA (☐) TRADUÇÃO (☐) REEDIÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA OBRA:

1.1. Título e subtítulo:

Vol I - Extensão Curricular na UEM: Experiências que Formam, Práticas que Transformam

Vol II - Extensão na UEM: Saberes que se Encontram, Vidas que se Transformam

1.2. Resumos:

1.2.1. Resumo de até 500 caracteres (com espaços em branco) para marcador de página:

As obras **“Extensão Curricular na UEM: Experiências que Formam, Práticas que Transformam”** e **“Extensão na UEM: Saberes que se Encontram, Vidas que se Transformam”** são os primeiros livros, dedicados exclusivamente às experiências de extensão curricular e universitária. Eles nascem do desejo de **dar voz, visibilidade e reconhecimento às muitas histórias que acontecem quando a universidade se abre para a sociedade e quando a sociedade também transforma a universidade.**

1.2.2. Resumo de até 1.250 caracteres (com espaços em branco) para orelha do livro:

Livro I

A **extensão curricular** é um dos eixos centrais da formação acadêmica contemporânea. Ao determinar que os cursos de graduação incluem ações extensionistas como parte do currículo, a legislação fortaleceu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação mais conectada às demandas da sociedade. É nesse contexto que esta obra reúne 14 experiências da Universidade Estadual de Maringá que demonstram como a extensão curricular tem se constituído em um poderoso instrumento de aprendizagem, formação cidadã e produção de conhecimento socialmente relevante.

Esta publicação constitui um marco institucional por registrar e divulgar práticas extensionistas fundamentadas em vieses teóricos e metodológicos de diferentes áreas do conhecimento — das artes às ciências exatas, das licenciaturas às áreas da saúde, tecnologia e inovação — que consolidam a extensão como dimensão estruturante da formação universitária. Ao reunir experiências exitosas e inspiradoras, a obra reafirma o papel da universidade pública na construção de uma sociedade mais democrática, inclusiva e socialmente comprometida, fortalecendo a extensão curricular projetando caminhos inovadores para a educação superior brasileira.

Livro II



Esta obra reúne 14 capítulos referentes à projetos de extensão universitária que ampliaram seus escopos para atender também a de extensão curricular da Universidade Estadual de Maringá. Os textos apresentam ações consolidadas em diferentes áreas do conhecimento, destacando práticas pedagógicas inovadoras, referenciais teóricos e metodológicos e trajetórias institucionais marcadas pelo compromisso social. As experiências relatadas demonstram como a articulação entre ensino, pesquisa e extensão promove a formação integral dos estudantes, gera impactos sociais positivos e contribui para o desenvolvimento regional.

Destacam-se, a experiência consolidada dos núcleos, programas e projetos extensionistas que atuam diretamente na promoção da inclusão social, da cidadania e da garantia de direitos. Além disso, merecem destaque as ações que articulam saberes acadêmicos e necessidades sociais, ampliando o impacto da universidade no desenvolvimento humano, social e regional, reafirmando o compromisso da UEM com uma formação acadêmica socialmente referenciada e transformadora.

1.2.3. Texto para contracapa (opcional) até 850 caracteres com foto ou sem foto até 1.250 caracteres (com espaços em branco).

Livro I

A extensão curricular consolidou-se como dimensão essencial da formação acadêmica, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e aproximando a universidade das demandas da sociedade. Reunindo 14 experiências da Universidade Estadual de Maringá (UEM), a Pró-reitoria de Extensão e Cultura agrupa nesta obra textos que evidenciam o potencial formativo e transformador das ações extensionistas na produção de conhecimento socialmente relevante e na formação cidadã dos estudantes. Destaca-se o fato deste livro ser marco teórico e metodológico da extensão curricular desenvolvida na UEM.

A publicação registra práticas inovadoras de diferentes áreas do conhecimento, fortalecendo e valorizando a extensão curricular universitária e projetando caminhos inovadores para a educação superior brasileira.

Livro II

Com 14 capítulos, esta obra constitui um marco na produção do conhecimento sobre extensão universitária e prestação de serviços na Universidade Estadual de Maringá. Reunindo experiências de diferentes áreas do conhecimento e de projetos interdisciplinares, a publicação apresenta práticas consolidadas que se destacam pelo impacto acadêmico e social. Os textos registram referenciais teóricos, metodológicos e formativos construídos ao longo de trajetórias institucionais exitosas, evidenciando a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Este livro, produzido no âmbito da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, demonstra a relevância da extensão universitária e curricular na formação dos estudantes e reafirma o compromisso da UEM em desenvolver ações que contribuem com a transformação social e a democratização do acesso à ciência.

1.3. Biografia do(s) autor(es) ou organizador(es) com até 1250 caracteres (com espaços em branco) sem foto e até 650 caracteres (com espaços em branco) com foto (usado na orelha do livro).

1.4. Classificação das áreas do conhecimento em que se insere a proposta (de acordo com definição do CNPq):

1.4.1. Grande área:

1.4.2. Área:

1.4.3. Subárea:



1.4.4. Especialidade.

2. IDENTIFICAÇÃO DO(S) AUTOR(ES) OU ORGANIZADOR(ES) (preencher um para cada autor(es) ou organizador(es), indicando o principal):

Obs.: No caso de coletânea, informar apenas os dados referentes aos organizadores da obra.

autor () organizador (X)

- 2.1. Nome completo: Vania Malagutti da Silva
- 2.2. Instituição que é vinculado (centro/departamento/outro), se for o caso: UEM
- 2.3. Endereço residencial completo: Rua Sebastião de Paula e Silva, 849
- 2.4. E-mail: vamsfialho@uem.br
- 2.5. Telefone para contato (residencial e comercial): 44 3011 3790
- 2.6. Telefone celular: 44 99808 0102
- 2.7. Documentação
 - 2.7.1. RG (órgão emissor e UF): 6 403 785-4
 - 2.7.2. C.P.F.: 844 242 149-15
- 2.8. Estado Civil: não informado
- 2.9. Profissão: professora universitária, atualmente no cargo de Pró-reitora de Extensão e Cultura
- 2.10. Nacionalidade: Brasileira

2. IDENTIFICAÇÃO DO(S) AUTOR(ES) OU ORGANIZADOR(ES) (preencher um para cada autor(es) ou organizador(es), indicando o principal):

Obs.: No caso de coletânea, informar apenas os dados referentes aos organizadores da obra.

autor () organizador (X)

- 2.1. Nome completo: Nívea Taís Vila
- 2.2. Instituição que é vinculado (centro/departamento/outro), se for o caso: UEM
- 2.3. Endereço residencial completo: Avenida Tamandaré, 210 ap 207. Zona 1, Maringá.
- 2.4. E-mail: ntvila@uem.br
- 2.5. Telefone para contato (residencial e comercial): 44 3011 3790
- 2.6. Telefone celular: 44 99884-5641
- 2.7. Documentação
 - 2.7.1. RG (órgão emissor e UF): 7.655.932-5 SSP/PR
 - 2.7.2. C.P.F.: 038.749.719-61
- 2.8. Estado Civil: Casada
- 2.9. Profissão: Professora universitária, atualmente no cargo de Diretora de Extensão
- 2.10. Nacionalidade: Brasileira

3. AUTOR PARA CONTATO:



3.1. Contato principal:

- a) Nome: Vania Malagutti da Silva
- b) Telefone: 44 99808 0102
- c) E-mail: vamsfialho@uem.br

4. GÊNESE DO TRABALHO

4.1. Indicar o percurso de pesquisa, discussão, aprimoramento etc. que deu origem à presente obra;

A extensão curricular consolidou-se como um dos pilares da formação superior brasileira a partir da publicação da Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação, que estabeleceu a obrigatoriedade da inserção de, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação em atividades de extensão. Fundamentada nos princípios da interação dialógica, da interdisciplinaridade, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, do impacto na formação estudantil e da transformação social, a normativa nacional impulsionou as instituições de ensino superior a desenvolverem estratégias para integrar de forma efetiva as ações extensionistas aos currículos acadêmicos. Na Universidade Estadual de Maringá, esse processo foi regulamentado por normativas institucionais que orientaram a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação, fortalecendo o compromisso da instituição com uma formação acadêmica socialmente referenciada e conectada às demandas da sociedade.

Nesse contexto, o Edital nº 041/2026-PEC foi concebido com o objetivo de registrar, sistematizar e divulgar experiências de extensão curricular desenvolvidas na UEM, reconhecendo a relevância dessas práticas para a formação dos estudantes e para o fortalecimento da relação entre universidade e comunidade. Estruturado em eixos temáticos que contemplaram diferentes áreas do conhecimento e modalidades de intervenção, o edital buscou reunir relatos de experiências, reflexões teórico-metodológicas e resultados decorrentes da implementação da extensão curricular nos cursos da instituição.

Os trabalhos submetidos contemplaram ações vinculadas à promoção da cidadania, inclusão social, educação, saúde, cultura, direitos humanos, sustentabilidade, inovação, tecnologia e desenvolvimento regional, evidenciando a diversidade e a abrangência da extensão universitária na UEM. Também foram destacadas experiências oriundas de programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviços, bem como iniciativas desenvolvidas por núcleos institucionais consolidados, que ao longo dos anos têm contribuído para a formação acadêmica, para a democratização do conhecimento e para a transformação social.

A chamada pública recebeu um número expressivo de submissões, revelando o fortalecimento da Extensão Universitária e Curricular na Universidade Estadual de Maringá e o crescente envolvimento dos cursos de graduação com os processos de curricularização da extensão.

Diante disso, a Pró-reitoria de Extensão e Cultura, constatando o elevado nível de qualidade acadêmica, relevância social e diversidade temática entre os trabalhos submetidos, ampliou a aprovação de 12 (doze) capítulos previstos anteriormente para 28 capítulos, deliberando pela publicação de dois volumes da obra, com 14 capítulos aprovados cada.

Assim, os capítulos foram organizados em dois volumes temáticos, considerando a convergência de seus objetos, metodologias e contribuições para o fortalecimento da Extensão Universitária na UEM.

Volume I

Extensão Curricular da UEM: Experiências Formativas e Práticas Pedagógicas



Destinado aos capítulos que abordam processos de curricularização da extensão, experiências desenvolvidas em disciplinas extensionistas, metodologias de ensino-aprendizagem, formação acadêmica, protagonismo estudantil, avaliação das atividades extensionistas e integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Volume II

Extensão Universitária da UEM: transformações sociais e na formação profissional

Destinado aos capítulos que apresentam experiências extensionistas voltadas à transformação social, inclusão, cidadania, desenvolvimento sustentável, inovação social, tecnologias sociais, fortalecimento comunitário e interação dialógica entre universidade e sociedade.

A expressiva participação da comunidade universitária e a qualidade dos textos recebidos demonstraram o amadurecimento da política de extensão curricular na instituição. Os capítulos selecionados revelaram práticas inovadoras, metodologias participativas e resultados que evidenciam o impacto da extensão tanto na formação dos estudantes quanto no desenvolvimento de Maringá e da região. Diante da relevância das experiências apresentadas, o processo culminou na ampliação da proposta editorial por meio do Edital nº 142/2026-PEC, permitindo a publicação de dois volumes que se consolidam como um importante marco teórico, metodológico e institucional para a extensão universitária da UEM.

4.2. Indicar se o texto ou partes do texto já foram publicados em anais de eventos, periódicos ou livros;

Os textos são de inteira responsabilidade dos autores.

4.3. Caso a obra já tenha sido submetida a algum tipo de avaliação editorial anterior, destacar as editoras, datas e resultados.

Não foi submetida à avaliação anterior.

5. IMPACTO DA OBRA (responder apenas os campos pertinentes à atual proposta)

5.1. Utilização didática da obra (inclusive de pós-graduação);

As duas obras possuem elevado potencial de utilização didática, tanto na graduação quanto na pós-graduação, por reunirem experiências sistematizadas de extensão universitária e extensão curricular, acompanhadas de referenciais teóricos, metodológicos e relatos de práticas desenvolvidas em diferentes áreas do conhecimento. Os livros contribuem para a formação de docentes, gestores, extensionistas e estudantes interessados na implementação, avaliação e aperfeiçoamento das políticas de extensão universitária e curricular, especialmente após a obrigatoriedade da inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação.

5.1.1. caso o livro venha a ser utilizado como livro-texto, informar a(s) instituição(ões), período de utilização, curso(s), disciplina(s) e número estimado de alunos;

5.1.2. caso o livro venha a ser utilizado como leitura complementar, informar a(s) instituição(ões), período de utilização, curso(s), disciplina(s) e número estimado de alunos.

Além da utilização como obra de referência em disciplinas específicas, os livros apresentam amplo potencial para leitura complementar em cursos de graduação e pós-graduação de diversas áreas do conhecimento, sobretudo por abordarem experiências concretas de integração entre ensino, pesquisa e extensão.



Também poderão subsidiar cursos de formação continuada de docentes, coordenadores de curso, coordenadores de extensão, gestores universitários e equipes técnicas responsáveis pela implementação das políticas institucionais de extensão.

5.2. Potencial de mercado e divulgação:

5.2.1. informar a existência de outras obras que cubram o mesmo assunto ou que são, de algum modo, complementares/concorrentes à proposta. Para cada livro citado, dizer por que o livro apresentado é relevante;

Existem diversas publicações sobre extensão universitária produzidas por universidades brasileiras e por redes nacionais de extensão, especialmente após a publicação da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que instituiu a obrigatoriedade da extensão curricular. Entretanto, poucas obras apresentam caráter institucional, reunindo experiências sistematizadas de uma única universidade e evidenciando a implementação da curricularização da extensão em diferentes áreas do conhecimento.

Nesse contexto, as presentes obras diferenciam-se por constituírem os primeiros livros da Universidade Estadual de Maringá dedicados exclusivamente à extensão curricular e à extensão universitária, registrando experiências desenvolvidas em cursos de graduação, programas, projetos, núcleos e ações extensionistas da instituição. Além de documentar um importante momento da consolidação da política institucional de extensão, os livros oferecem referenciais metodológicos que podem subsidiar outras Instituições de Ensino Superior brasileiras.

5.2.2. indicar as características especiais que deveriam ser enfatizadas na divulgação do livro;

Primeiras obras da Universidade Estadual de Maringá dedicadas exclusivamente à extensão curricular e à extensão universitária;

Registro histórico da implantação e consolidação da curricularização da extensão na instituição;

Reunião de experiências exitosas desenvolvidas em diferentes áreas do conhecimento;

Caráter interdisciplinar e multicampi das experiências apresentadas;

Contribuição para a formação de docentes, estudantes, gestores e extensionistas;

Referencial teórico e metodológico para outras Instituições de Ensino Superior que implementam a curricularização da extensão;

Demonstração do impacto social da universidade pública por meio de ações extensionistas consolidadas.

5.2.3. apontar o público-alvo do livro;

As obras destinam-se principalmente a:

- docentes e pesquisadores;
- estudantes de graduação e pós-graduação;
- coordenadores de curso;
- coordenadores de extensão;
- gestores universitários;
- pró-reitorias de extensão;
- núcleos de extensão universitária;
- instituições públicas e privadas de ensino superior;
- formuladores de políticas públicas para educação superior;
- profissionais interessados em inovação pedagógica, extensão universitária e curricularização da extensão.



5.2.4. citar alguns fatos (econômicos, políticos, sociais e/ou científicos) que podem ser usados para demonstrar a atualidade da proposta;

A atualidade da obra fundamenta-se na consolidação da política nacional de curricularização da extensão decorrente da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que tornou obrigatória a inserção de atividades extensionistas nos currículos dos cursos de graduação brasileiros. Soma-se a esse contexto a crescente valorização da extensão universitária como instrumento de transformação social, inovação, desenvolvimento regional, inclusão social e aproximação entre universidade e sociedade.

A expansão das políticas públicas voltadas à avaliação institucional, aos processos de acreditação, à formação cidadã dos estudantes e ao fortalecimento do compromisso social das universidades torna especialmente relevante a sistematização e divulgação de experiências exitosas como as apresentadas nesta coleção.

5.2.5. relacionar pessoas e/ou instituições que possam se interessar em receber cópias de divulgação de seu livro;

Instituições de Ensino Superior

Fundações que fomentam a produção de conhecimento

Órgãos governamentais ligados à educação superior - sobretudo a educação superior paranaense.

As obras poderão ser encaminhadas para:

- Pró-Reitorias de Extensão das Instituições de Ensino Superior brasileiras;
- Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX);
- universidades estaduais, federais, comunitárias e institutos federais;
- Fundação Araucária;
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
- Ministério da Educação (MEC);
- Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI/PR);
- Conselho Estadual de Educação do Paraná;
- Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Científico (FADEC/UEM);
- bibliotecas universitárias;
- programas de pós-graduação das áreas de Educação, Ensino, Saúde, Ciências Sociais, Administração Pública e áreas afins;
- órgãos governamentais responsáveis pelas políticas de educação superior e extensão universitária, especialmente no Estado do Paraná.

5.2.6. indicar 5 nomes da área que se interessariam em fazer resenhas do livro.

- Márcilio Rubner de Miranda Neto
- Rui Gonçalves Marques Elias
- Rosimeire Darc Cardoso
- Mara Solange Gomes Dellaroza
- Jamil Abdanur Junior



6. PATROCÍNIO E/OU COEDIÇÃO (responder somente os campos pertinentes à atual proposta):

() 6.1 No caso de obra inscrita como livro da Eduem:

6.1.1 Você possui apoio financeiro para publicar a obra? Caso afirmativo, indicar o valor e a fonte (órgãos ou programas ou agências de fomento):

Sim, somente para a revisão ortográfica e gramatical, e normalização. Estes serviços foram financiados pela FADEC.

() 6.2 No caso de obra a ser publicada por meio de coedição:

6.2.1 Indicar possíveis parcerias editoriais por meio de coedições e os contatos efetuados.

7. TRADUÇÃO OU REEDIÇÃO (responder somente os campos pertinentes à atual proposta):

7.1. Língua em que foi publicado o livro (em caso de tradução);

7.2. Editora que publicou o livro (em caso de tradução ou reedição);

7.3. Nome do contato da editora de origem (em caso de tradução ou reedição);

7.4. Você apresenta as autorizações da editora e do autor do texto original? (em caso de tradução ou reedição);

7.5. Você está ciente de que seu trabalho poderá passar por uma avaliação técnica realizada por especialistas nas línguas envolvidas na tradução e que a Eduem NÃO ASSUME os custos desse trabalho?

Obs.: é imprescindível que o tradutor detenha, por escrito, a autorização da tradução da obra ou partes da obra (quando essa for integrante de outro livro) de origem para poder submeter a proposta a Eduem sendo que encargos inerentes da aquisição dos direitos autorais são de responsabilidade do tradutor.

8. APRESENTAÇÃO FORMAL DO TEXTO

8.1. Sua obra atende aos padrões da norma culta da Língua Portuguesa?

Sim

8.2. Sua obra atende às normatizações de citação de texto e de referência bibliográfica, tal como especificado pela Eduem?

Sim

8.3. Sua obra atende às normas de submissão e as diretrizes para apresentação formal do texto da Eduem?

8.4. Você está ciente de que se a Eduem julgar que seu trabalho não atende satisfatoriamente aos padrões da norma culta e às normatizações editoriais você será solicitado a alterar seu texto mesmo antes de passar pelos pareceristas *ad hoc* e pelo Conselho Editorial?

8.5. Você apresenta as autorizações das imagens utilizadas em sua obra?

8.6. Você apresenta o Nº do Protocolo e Parecer de Aprovação do Comitê de Ética da instituição responsável? (para obras resultantes de pesquisas que envolvam seres humanos, animais experimentais, engenharia genética e meio ambiente).

Não é o caso.



Editora da Universidade Estadual de Maringá

8.7. Você está ciente de que mesmo depois de ter sua obra aprovada pelos pareceristas *ad hoc* e pelo Conselho Editorial você poderá ser chamado a fazer alterações em seu texto?

Sim

Concordo e assumo o compromisso de atender às exigências e às normas estabelecidas pela Eduem.