

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Exam Trainer B2 (11 клас) , 3 год на тиждень

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар	
					Рецептивні	Продуктивні / інтеракційні			Лексика	Граматика
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 1. Family and relationships. Я, моя родина і друзі										
1		Vocabulary Family and relationships р. 6-71 / Сім'я і взаємовідносини р. 6-7 Формування лексичних навичок	Розповідати про сім'ю та стосунки	Порівнює сімейні традиції. Наводить приклади взаємодопомоги членам родини. Обговорює особливості взаємодії особистості та групи. Планує траєкторію власного життя.	р. 6 Ex. 2		р. 6-7 Ex.1, 3, 5, 10, 12, 13 How close are you and your family? Who are you closest to? What is the best age to have children? Why? Do you do housework at home?	р. 6 Ex. 3, 7, р. 7 Ex. 8, 11	Family and society: birth rate, breadwinners, childbirth, childcare, divorce rates, households, nuclear family, offspring, sibling, singleparent families, registered partnership, acquaintance, next of kin, colleague, ex, fiancée, mate Relationships' phrases: to break up, to be in / have close relationship, have a lot in common, keep in touch, settle down, ups and downs р. 6 Ex. 2, 6 Conflicts: break a promise, threaten, accept the blame for, leave alone, make fun of, obey, punish р. 7 Ex. 8	
2		Reading What are friends for? / Для чого друзі? р.	Розумітися на дружбій її цінностях	Описує сучасні тенденції поведінки	р. 8 Ex. 3, 4		р. 8 Ex. 2 р. 9 Ex. 5, 8 What you think is the most important in a good relationship. What are friends for? What does friendship	р. 9 Ex. 7	Friendship: co-operation, emotional support, have fun, shared experiences р. 8 Ex. 1 Essential, complicated, demanding,	

		8-Формування навичок читання		підлітків, пріоритеті в у дружбі. Наводить приклади			mean?		miserable, apt, self-assured p. 9, Ex.6 Collocations with get: get bored, get complicated, get on one's nerves, get on with, get to know p. 9 Ex. 7	
3		Use of English The right time to get married? / Вже час одружуватися? p. 10 Формування навичок письма	Уміти робити вибір	взаємодіювати членам родини.	p. 10 Ex. 2	p. 10 ex. 2, 4, 5 True/ false			p. 10 Ex. 3	Infinitive and Gerund (-ing) Grammar reference p. 114-116 p. 10 Ex. 1, 2
4		Listening Neighbourhood /Сусідство p. 11 Формування навичок аудіювання	Розповідати про власний внесок у суспільство		p. 11 ex. 4	p. 11 Ex. 2, 3 p. 12 Ex. 3	p. 11 Ex. 1, 5 How well do you know your neighbours? Do you think you could ask your neighbors for help if you needed it?		Business, common knowledge, sense of community, office space, share a space p. 11 Ex.4	
5		Asking a friend for a favour / Прохання друга про послугу p. 12 Формування навичок усного мовлення	Писати листа до друга з проханням про послугу			p. 12 ex. 3	p. 12 Ex. 1, 3 Which favours do you most frequently ask for? Would you mind talking... Could you possibly ... If you have time, could you	p. 12 Ex. 2, 4, 6 Informal letter: asking a friend for a favour Writing bank p. 146		Indirect questions p. 12 Ex. 5
6		Speaking Relationships between family members / Взаємовідносини між членами родини p. Розвиток навичок говоріння	Порівнювати стосунки в родині, дискутувати, говорити про різні вікові групи				p. 13 Ex. 1, 2, 3 Do you always obey your parents' rules? Relationships between family members. Speaking bank debate ideas p.143		<u>Holidays in English-speaking countries:</u> exchange kisses, gingerbread cookies, decorated, accept the invitation	

7	Unit 1 Урок узагальнення по темі «Я, моя родина і друзі»									
Unit 2. People and society Молодіжна культура										
8		2 Vocabulary People and society p. 16-17 Формування лексичних навичок	Розповідати про зовнішній вигляд, почуття, емоції людей та суспільства в цілому	Демонструє розуміння цінності розмаїття особистостей та необхідність жити разом у мирі. Вміє описати суспільні тренди та їх наслідки. Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур та течій. Висловлює власну думку щодо суспільних прийнятих норм поведінки.			p. 16-17 ex. 3, 9, 12, 13 How important do you think physical appearance is? What should an ideal friend be like? Describe a charity event you took part in/ have heard of.		<u>People and society:</u> age, physical appearance, distinguishing features, elderly, expressive, adventurous, disloyal, immature, admire, pleased, terrified, aid, charity, anthem, citizen, currency, raise money	
9		2 Reading Colourful personalities p. 18-19 Формування навичок читання	Аналізувати інформацію про різноманітні особистості		p. 18-19 ex. 4		p. 18-19 ex. 1, 2, 3, 5 Describe yourself mentioning your strengths and weaknesses.	p. 19 ex. 10	<u>Colourful personalities:</u> tolerant, caring, demanding, unfair, cheerful, creative, fair, helpful, ambitious, private, focused, hard-working	
10		2 Listening People and society p. 20 Формування навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про суспільство та людей			p. 20 ex. 2, 3, 5 Listening for specific information	p. 20 ex. 1 Describe the clothes in the pictures. In what ways are they different?		<u>People and society:</u> pick up, passionate, drive someone mad, reveal, take up, cramped, enthusiastic	
11		2 Use of English Fashionable moves p. 21 Розвиток навичок говоріння	Розуміння трендів у різних сферах і зокрема у спорті		p. 21 ex. 3				<u>Fashionable moves:</u> fashion, originated, nearly, embarrassing, social craze, typical progression, move on	Prepositions of time and place
12		2 Listening Use of English A foreigner in Britain Fashion bloggers p. 22 Розвиток навичок аудіювання і письма	Сприймати на слух, узагальнювати інформацію про особливості життя у Великобританії		p. 22 ex. 2	p. 22 ex. 4 True/ false	p. 22 ex. 1, 2, 6 What problem do you think people have when they visit a foreign country? Do you have any friends or family living abroad?		<u>A foreigner in Britain:</u> run over, dumb, terms, tough, disgusting, obvious, opposite, convincing, unique, intriguing	Articles
13		2 Writing School-leaving dilemma p.23 Розвиток навичок письма	Висловлювати власну думку щодо святкування закінчення навчання в школі			p. 23 ex.1, 2, 5 How do students in Ukraine celebrate passing the final exam at secondary school? How do you feel about these traditions?	p. 23 ex. 4 Forum post: making a comment	<u>School-leaving dilemma:</u> leave school, final exams, celebrate, campaign, persuade, donate, charity, well-earned, reward, selfish		

14		2 Speaking People and society Raising money for charity Helping others at work p.24 Розвиток навичок усного мовлення	Висловлювати власну думку щодо участі у благодійних кампаніях				p. 24 ex. 1,2,3 Do you have friends who are much younger or older than you? Describe an elderly person that you know. “Going to live in another country is always very difficult”. Do you agree? Why? Why not?		<u>Raising money for charity:</u> charity, homeless, guide dogs, accommodation, local authorities, cope with	
15		Unit 2 Урок узагальнення по темі «Молодіжна культура»								
Unit 3. Home. Я, моя родина										
16		3 Vocabulary Home p. 26-27 Формування лексичних навичок	Вести розмову про будинки, кімнати, домашню роботу та оренду житла	Обговорює різні типи житла та аргументує власний вибір житла. Аналізує незвичні будинки та висловлює власну думку щодо них. Розмірковує щодо вибору житла у студентські роки.			p. 26-27 ex. 1, 3, 7, 11 Do you live in the country or in the city center? Would you like to move? Why? Why not? How would you decorate your ideal bedroom? What are the advantages of staying with your parents while at university?		<u>Rooms, furniture and equipment:</u> terraced, shutters, enormous, detached, attic, semi-detached, bungalow, cluttered, chimney, ceiling, impressive, garage, condition, suburbs, tower block, village, fully furnished, countryside	
17		3 Reading Living the high life p. 28-29 Формування навичок читання	Аналізувати тексти про життя в хмарочосах та висловлювати свою думку щодо прочитаного		p. 28 ex. 3		p. 28 ex. 1, 5 What is your neighborhood like? What do you like about it? What would you like to change? What are the advantages of living in your area?	p. 29 ex. 4, 9	<u>Living the high life:</u> residence, downstairs, break-ins, damage, heights, nervousness <u>Phrasal verbs with look:</u> look up to, look down on, look into, look after, look up, look for	
18		Listening Living on a houseboat p. 30 Формування навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про життя в будинку на воді			p. 30 ex. 3, 4, 5 True/ false	p. 30 ex. 1, 6 What could be the advantages and disadvantages of living in the following places: a caravan, an old mansion, a houseboat, a log cabin, a beach hut?		<u>Living on a houseboat:</u> advantages, disadvantages, wander around, storage room, take a decision, do repairs	
19		3 Use of English Gender roles in the home p. 31 Розвиток навичок говоріння	Розуміти інформацію про гендерний розподіл ролей у домі		p. 31 ex. 5				<u>Gender roles in the home:</u> Mixed response, defend, traditional split, happy marriage, heavy jobs, male and female roles, gender-defined roles, modern marriage	Talking about the past. Indefinite pronouns

20		3 Listening Use of English A new house Tiny homes p. 32 Розвиток навичок аудіювання і говоріння	Сприймати на слух інформацію про стан будинку		p. 32 ex. 2	p. 32 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 32 ex. 1, 3 Have you and your family always lived in the same home? If not, where did you live before? When did you move?		<u>A new house:</u> beautiful setting, disaster, repairs, damaged, first impression, expect, imagine, immediately attracted, cautiously optimistic, rather disappointed. Revolutionary, shelter, amenity, impact, passing trend	Countable and uncountable nouns; expressing quantity	
21		3 Writing Renting a flat p.33 Розвиток навичок письма	Написати лист-рекомендацію щодо житла для студента					p. 33 ex. 1, 2, 3 Where do young people usually choose to live when they start university?	p. 33 ex. 4, 5 Informal email: giving advice	<u>Renting a flat:</u> share, residence, nearby, negotiate, landlord, advertise, flat mate, furnished, flatmate	
22		3 Speaking Homes Flat mates Living in a city or a village p. 34	Висловлювати власну думку щодо житла та оренди помешкання					p. 34 ex. 1, 2, 3 Describe a home that you like (not your own). If you could change one thing about your home, what would it be?		<u>Flatmates:</u> opportunity, furniture, decoration, compare, flights of stairs, garden view, chest of drawers, contrast	
23		Unit 3 Урок узагальнення по темі «Я, моя родина»									
Unit 4. School Шкільне життя											
24		4 Vocabulary School p. 36-37 Формування Лексичних навичок	Розповідати про шкільні предмети, шкільне життя, позашкільні заняття, освітню систему	Демонструє розуміння потреби працювати разом. Пропонує варіанти участі школи/класу в житті громади.	p. 37 ex. 6		p. 36-37 ex. 1, 13 What do you remember about your first day at school? Would you like to be a teacher? Why? Why not? Have you ever done a language course abroad?	p. 36 ex. 2	<u>School:</u> classmate, notebook, head teacher, break, textbook, certificate, bilingual, fluent, dictionary, skills, private, single-sex, nursery, primary, secondary, college, vocational, comprehensive, mixed, take a gap year, take a test		
25		4 Reading Learning at home p. 38-39 Формування навичок читання	Аналізувати та висловлювати власну думку щодо навчання вдома		p. 38-39 ex. 3		p. 38-39 ex. 1 ,5, 9 Is there a skill you could teach? Is there a skill you’d like to learn when you’re older? Why?		<u>Learning at home:</u> bullying, individual, fit in, timetable, syllabus, formal school, home-schooling, borrow/lend, practice/practise, borrow/lend, sensible/sensitive, learned/taught, teach/learn		

26		4 Listening Boarding school р. 40 Формування навичок аудіювання і говоріння	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про школу-пансіон			p. 40 ex. 3, 4 True/ false	p. 40 ex. 1, 6, 7 What do you think a boarding school is? What are the differences between boarding school and regular school?		<u>Boarding school:</u> homesick, social event, assembly, canteen, independent, put on, routine, sort out, supervise	
27		4 Use of English Fighting sleep! р. 41 Розвиток навичок усного мовлення	Вміння використовувати з'єднувальні слова		p. 41 ex. 4		p. 41 ex. 5 Have you ever fallen asleep in class? What happened?		<u>Fighting sleep:</u> fall asleep, drop, stay awake, focus, fast asleep, snore	Linking words – contrast, reason and result

28		4 Listening Use of English The future of education Student exchange р. 42 Розвиток навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про школи у майбутньому. Розуміння тексту про обмін студентами	Аналізують та висловлюють власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами	p. 42 ex. 2	p. 42 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 42 ex. 1, 4 How do you think schools will be different in the future? Think of at least three differences. What types of technology would you like to use in the classroom?		<u>The future of education:</u> predict, access, explore, fascinated, exchange programme, extra expense, university application, outgoing, cheerful, be in touch, reserved, surround	There and it as the subjects
29		4 Writing Exams and homework р. 43 Розвиток навичок письма	Написати власні висловлювання щодо домашнього завдання	Обговорюють системи освіти у різних країнах.	p. 43 ex. 1, 2		p. 43 ex. 1, 5 How often do you have tests at school? At what age do you have examination?	p. 43 ex. 4 Forum post: expressing your opinion	<u>Exams and homework:</u> perform, assessment, assess, academic ability, approach, remember, revise, forum post	
30		4 Speaking School and learning A language course in Britain Places in a school р. 44 Розвиток навичок усного мовлення	Висловлювати думку щодо шкільних предметів та іспитів				p. 44 ex. 1, 2, 3 Describe a lesson you have recently had. What did you do in it? What do you enjoy learning most? Where do you learn it?		<u>School and learning:</u> language course, essential part, curriculum, location, prefer, atmosphere	
31		Unit 4 Урок узагальнення по темі «Шкільне життя»								

Unit 5. Work Робота і професія

32		5 Vocabulary Work p. 46-47 Формування лексичних навичок	Розповідати про професії, види робіт, пошук роботи та зайнятість	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору. Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей та потреб суспільства Розглядає шляхи самореалізації у сучасному суспільстві.	p. 47 ex. 6		p. 46-47 ex. 1, 5, 11 What is your ideal job? Why would you like to do this job? Would you like to be self-employed? Why? Why not?		<u>Work:</u> check stock, operate a till, full-time, badly-paid, duty, temporary, permanent, manual, part-time, well-paid, covering letter, curriculum vitae (CV), interview, qualifications, salary, application form, referees, quit, experience, offer, accept, self-employed, wages, colleague	
33		5 Reading Ready for a change p. 48-49 Формування навичок читання	Розуміти та аналізувати текст про незвичні професії		p. 48 ex. 3		p. 48-49 ex. 1, 4 How would you describe yourself to an employer?		<u>Ready for a change:</u> skill, dream of, determine, reputable, background, tedious, option, attention, give up, give off, give away, give back, give in	
34		5 Listening Teenage jobseekers p. 50 Формування навичок аудіювання	Сприймати слух інформацію про безробіття серед молодого населення			p. 50 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 50 ex. 1, 5 Imagine you have just finished school and need to start looking for a job. What would you do? What problems might you face?		<u>Teenage jobseekers:</u> value, unemployed, poverty line, charity, encourage, rewarding, challenge, background, opportunity, struggle, stressful, respect, rewarding, challenges	
35		5 Use of English Cabbies p. 51 Формування навичок письма і говоріння	Розуміти та використати дієслівний час		p. 51 ex. 3				<u>Cabbies:</u> distinctive, navigation, incredible, landmark, tourist attraction, government building, intensive training, entertain	Perfect tenses

36		5 Listening Use of English Work issues From an outsider to an insider p. 52 Розвиток навичок аудіювання	Сприймати на слух, узагальнювати інформацію про труднощі на робочому місці	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій.	p. 52 ex. 2	p. 52 ex. 3 True/ false	p. 52 ex. 1, 5 What kind of problems do you think there are in the workplace?		<u>Work issues:</u> improvement, complain, workplace, benefit, experience, type, deal with, varied, gain, extremely, barely, rewarding, mentor, internship, cover	Both, either and neither; each and every; another and other
37		5 Writing Working at a summer camp p. 53 Розвиток навичок письма	Написати лист-заяву	Аналізує вимоги певних професій та співставляє їх з навичками та			p. 53 ex. 1, 2, 7 Have you ever done a part-time job or a summer job? What was your experience like?	p. 53 ex. 3, 6 Formal letter: applying for a job	<u>Working at a summer camp:</u> advertisement, apply, experience, candidate, position, hope, responsible, fun-loving, reliable, punctual	

38	5 Speaking Work Summer jobs for students Types of jobs p. 54 Unit 5 Урок узагальнення по темі «Робота і професія»	Обговорюва- ти ідеї щодо працевлашту- вання молоді, пошуку роботи та умов праці	знаннями кандидатів.			p. 54 ex. 1, 2, 3 Have you ever had a job you really enjoyed? What was it? Who did you work with? “It’s better to have a low-paid job than no job.” Do you agree? Why? Why not?		<u>Summer jobs for students:</u> enjoy, include, solving problems, low-paid, gain experience, international employment agency, duty, working conditions, contact with people, pay	
39		Контроль навичок аудіювання							
40		Контроль навичок читання							
41		Контроль навичок письма							
42		Контроль навичок говоріння							
43		Аналіз контрольних робіт							
44		Урок домашнього читання							
45		Урок узагальнення за I семестр							