

I – RCA (PERTAMA)

**INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3**

TAHUN 2

BIL	NAMA MURID	TAHUN	ISU	PUNCA ISU	INTERVENSI	PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI
	SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP1	KELAS	NYATAKAN ISU - ISU UTAMA	MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA	SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)	NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA
1	MOHAMMAD FIZWAN BIN ABDUL BASIR	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan

						individu oleh guru menggunakan teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
2	MUHAMMAD ELHAM HAKIMI BIN MUHAMMAD WASEEM	2 INTAN	Murid dalam rawatan. Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA Di dalam bilik darjah BAGAIMANA Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.

						Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
3	MUTHIAH QAIZARA BINTI ABDULLAH	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan

						huruf secara berfokus dan berperingkat.
4	NURSHAIEYRA BINTI ABD KARIM MOHAMMAD	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus

						dan berperingkat.
5	ILYAN NUFAIL BIN FADLY	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.

6	MOHAMMAD ARYAN DANISH BIN MOHAMMAD AZNI	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
7	MUHAMMAD MUQRIZZ RAIQAL BIN ABDULLAH	2 BERLIAN	Murid belum menguasai	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA

			abjad sepenuhnya			- Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
8	MUHAMMAD RIDWAN SHAH BIN ROSMAN	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	BILA Dilaksanakan secara

						konsisten setiap minggu. DI MANA • Di dalam bilik darjah BAGAIMANA • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
9	SITI AAFIYAH BINTI ABDULLAH	2 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan guru individu dan teknik drilling	
10	ADARA EFROSIN BINTI ABDUL FATAH	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA

						- Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
11	AISYAH IZZ ZARA BINTI MASKIMAR	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA Dilaksanakan secara

						konsisten setiap minggu. DI MANA • Di dalam bilik darjah BAGAIMANA • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
12	AKID AKIF BIN MOHAMAD ALI	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	
13	MUHAMMAD DANIEL MIKHAIL BIN SHAHRIZAL	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA

						- Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
14	MOHAMMAD RAMADHAN SHAH BIN MOHD ABDNIR	2 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA Dilaksanakan secara

konsisten setiap minggu.

DI MANA

- Di dalam bilik darjah

BAGAIMANA

- Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.
- Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.

BAHASA INGGERIS

TP1

TAHUN : 2026

I – RCA (PERTAMA)

INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3

TAHUN 3

BIL	NAMA MURID	TAHUN	ISU	PUNCA ISU	INTERVENSI	PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI
	SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP1	KELAS	NYATAKAN ISU - ISU UTAMA	MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA	SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)	NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA
1	PUTRI NURISABELLA NATASHA BINTI NOROI @ NORDIE	3 BERLIAN				
2	MOHAMMAD HARISH AQIL BIN HISHMARK	3 BERLIAN	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA

BAHASA INGGERIS	TP1	TAHUN : 2026
-----------------	-----	--------------

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat. |
|--|--|--|--|--|--|--|

3	YUSUF KHAIRUL BIN AZMAN	3 KRISTAL	Belum menguasai abjad dan asas membaca	Penguasaan fonik masih lemah	bimbingan guru secara individu dan latihan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan setiap waktu pembelajaran DI MANA - Di dalam kelas BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
---	-------------------------	-----------	---	-------------------------------------	---	---

4	UMAR FAIQ NAZHAN BIN SALLEHUDDIN	3 KRISTAL	belum menguasai abjad dan asas membaca	Penguasaan fonik masih lemah	bimbingan guru secara individu dan latihan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan setiap waktu pembelajaran DI MANA - Di dalam kelas BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
---	----------------------------------	-----------	--	------------------------------	--	---

5	HAIKAL MIKHAIL BIN HAMBRIE	3 KRISTAL	belum menguasai abjad dan asas membaca	Penguasaan fonik masih lemah	bimbingan guru secara individu dan latihan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan setiap waktu pembelajaran DI MANA - Di dalam kelas BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
---	----------------------------	-----------	---	-------------------------------------	---	--

6	MUHAMMAD RAFAEL DANIEL BIN SHANIZAR	3 KRISTAL	belum menguasai abjad dan asas membaca	Penguasaan fonik masih lemah	bimbingan guru secara individu dan latihan teknik drilling	BILA - Dilaksanakan setiap waktu pembelajaran DI MANA - Di dalam kelas BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. - Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
7	MUHAMMAD ARYAN BIN NORAZLAN	3 KRISTAL	belum menguasai abjad dan	Penguasaan fonik masih lemah	bimbingan guru secara individu dan latihan teknik drilling	BILA

asas
membaca

- Dilaksanakan setiap waktu pembelajaran

DI MANA

- Di dalam kelas

BAGAIMANA

- Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.
- Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.

BAHASA INGGERIS

TP1

TAHUN : 2026

I – RCA (PERTAMA)

**INTERVENTION BY ROOT CAUSE ANALYSIS (INTERVENSI BERASASKAN PENYEBAB UTAMA)
KELOMPOK ETR TAHAP PENGUASAAN 3**

TAHUN 4

BIL	NAMA MURID	TAHUN	ISU	PUNCA ISU	INTERVENSI	PELAN TINDAKAN (WAY FORWARD) PERINCIAN INTERVENSI
	SENARAI NAMA MURID BERADA DI TP1	KELAS	NYATAKAN ISU - ISU UTAMA	MASUKKAN WHY TERAKHIR YANG MENJADI PUNCA UTAMA	SENARAIKAN INTERVENSI (HANYA NAMA INTERVENSI YANG DITULIS)	NYATAKAN : BILA, DI MANA & BAGAIMANA
1	NUR KHAIRUNISSAH UFAIRAH BINTI ABDULLAH	4 KRISTAL	Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis.	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA - Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA - Di dalam bilik darjah BAGAIMANA - Melalui bimbingan individu oleh

						guru menggunakan teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
2	ARRYAN DARWISS BIN ROSLAN	4 KRISTAL	Belum menguasai kemahiran asas membaca dan menulis.	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA • Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA • Di dalam bilik darjah BAGAIMANA • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan

						teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
3	MUHAMMAD ABDUL MUTHALIF BIN MUHAMMAD ISA	4 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Masalah kehadiran dan penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA • Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA • Di dalam bilik darjah BAGAIMANA • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling.

						• Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf secara berfokus dan berperingkat.
4	NUR ARIQAH WARDAH BINTI AMIRDANI	4 KRISTAL	Murid belum menguasai abjad sepenuhnya	Penguasaan fonik masih lemah	Bimbingan secara individu dan diberi latihan tubi yang mudah dan menarik.	BILA • Dilaksanakan secara konsisten setiap minggu. DI MANA • Di dalam bilik darjah BAGAIMANA • Melalui bimbingan individu oleh guru menggunakan teknik drilling. • Pengulangan pengenalan dan sebutan huruf

BAHASA INGGERIS	TP1	TAHUN : 2026
-----------------	-----	--------------

						secara berfokus dan berperingkat.
--	--	--	--	--	--	---