QUARTER 3 WEEK 6

LESSON EXEMPLAR IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	
Baitang at Pangkat:	***Guro:***
Petsa:	***Paaralan:***
Week 6	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't-ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) ***(Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)***	Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa (EsP2PPP- IIIf-11)
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayron, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan ***(Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)***	
II. NILALAMAN	Pakikibahagi sa programa ng paaralan at pamayanan
III. KAGAMITAN PANTURO	MELC p.81 CG.p 26
A. Mga Sanggunian	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	

B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	
IV. PAMAMARAAN	
A. PANIMULA ***Alamin***	Sa araling ito ay matututunan mo ang kahalagahan ng pakikibahagi sa programang pampaaralan o pampamayanan .
Subukin	Iguhit ang ☺ kung ang pahayag ay nagpapakita ng pakikiisa sa mga programa ng paaralan at ☹ kung hindi. ____1. Tumatakas ako at maaga akong umuuwi kung an gaming grupo ang naatasang maglinis ng araw na iyon. ____2. Nagttutulong tulong kaming magkakaklase sa pagdidilig ng halaman. ____3. Iniiwan ko ang mga balat ng aking pinagkainan sa mesa ng kantina sapagkat may amglilinis naman nito. ____4. Pasimple kong tinatapon ang platik na pinaglagyan ng aking baon sa kanal ng paaralan. ____5. Nakita kong maraming papel na nagkalat sa tapat ng aking sili-aralan ngunit nilampasan ko lamang ito.
Balikan	Isulat ang Tama kung wasto ang isinasaad ng pangungusap at Mali kung di wasto ang pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Tinatapon ko na ang pudpod na pambura. 2. Sinasara ko ang gripo kapag hindi ito ginagamit. 3. Pinapatay ko ang electric fan na hindi ginagamit. 4. Gumagamit ako ng timba at tabo sa paliligo para hindi maaksaya sa tubig. 5. Magtatanim ako ng mga halamang gulay sa aming bakuran
B. Pagpapaunlad *Tuklasin*	Ang pakikiisa sa iba't ibang programa ng paaralan para sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ay pagpapakita ng pagmamalasakit sa kapaligiran ng ating pamayanan at bansa.

<table>
<tr>
<td>Suriin</td>
<td>
Basahin ang tula.

Sa Aming Paaralan
ni R.B. Catapang

Guro't mag-aaral ay nagtutulungan,
Sa kalinisan at kaayusan ng paaralan.
Dulo't nito'y maganda sa kalusugan,
Siguradong ang sakit ay maiiwasan.

Basurang nabubulok at di-nabubulok
ay paghiwalayin,
Mga papel ay ipunin at muling gamitin.
Plastik ay i-recycle at huwag sunugin,
Tulong sa kapaligiran ay palaging isipin.

Kung lahat ng ito ay ating gagawin.
Malinis na hangin ay ating lalanghapin,
Kaya't paglilinis ay laging ugaliin,
Tandaan at palaging gawin.

Sagutin ang sumusunod na tanong:
1. Ano-ano ang mga gawain sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan?
____
2. Paano ka nakikiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan?
____

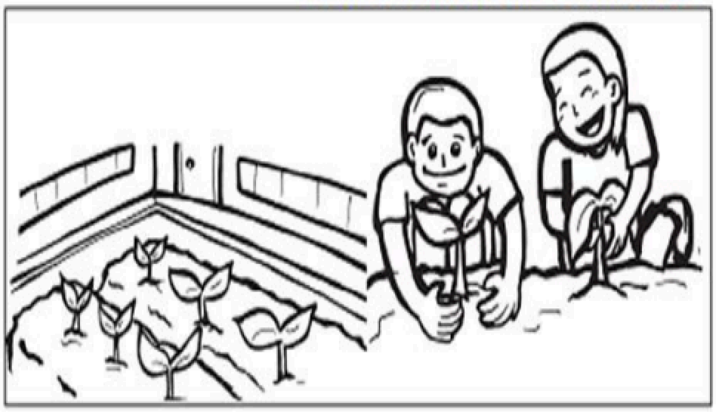
3. Bakit dapat tayong tumulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng paaralan?
____
</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Pakikipagpalihan
Pagyamanin</td>
<td>
Gawain 1

Kulayan ang mga larawan.

War on Waste

</td>
</tr>
</table>

Garden inside a School



YES-O

Gawain 2

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Ano-ano ang programang pampaaralan na nakakatulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng pamayanan at bansa?

____

____

2. Paano ipinapakita ng mga mag-aaral ang kanilang pakikiisa sa programa ng paaralan?

____

____

3. Bilang isang mag-aaral, bakit kailangan mong makiisa sa mga programang pangkalinisan at pangkaayusan ng paaralan?

____

____

Gawain 3

Alam mo ba ang mga gawaing nasa baba? Nakasali ka na ba sa mga ito? Isulat

	ang mga pangalan ng mga gawain sa baba. 1. ____ 2. ____ 3. ____
A. Paglalapat *Paglalahat*	Gumuhit ng tatlong (3) larawan na nagpapakita na ikaw ay nakikiisa sa pagpapanatili sa kalinisan at kaayusan ng inyong paaralan Magiging malinis at maayos ang paaralan kung tutulong at makiisa ang mga mag-aaral na tulad mo sa anumang programang pangkalinisan at pangkaayusan na isasagawa rito. Sa pamayanan ang pagtutulungan ng mamamayan ay kailangan din para mapanatili ang kalinisan at kaayusan dito.
B. Pagtataya	Iguhit ang dustpan ( ) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pakikiisa sa kalinisan at kaayusan ng paaralan at walis ( ) naman kung hindi. Iguhit ito sa tabi ng numero. 1. Itinatapon ko ang mga tuyong dahon sa **compost pit.** 2. Ibinubukod ko ang nabubulok sa di-nabubulok na basura.

	3. Iniiwan ko ang balat ng **biscuit** sa mesa ng kantina. 4. Tumatakas ako kapag **cleaners** ang aming grupo sa paglilinis ng silid-aralan. 5. Tumutulong ako sa pagdidilig ng mga halaman sa aming paaralan.
V. PAGNINILAY (Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay____ ____ 2. Nalaman kong____ 3. Gusto ko pang malaman____