

Звіт

про роботу методичного об'єднання вчителів

суспільно-гуманітарного циклу за 2021-2022

навчальний рік

У 2021-2022 навчальному році члени методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу вивчали проблему "Розвиток комунікативних і творчих здібностей учнів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу шляхом впровадження новітніх технологій". У процесі роботи над цією проблемою педагоги визначили свої теми та працювали над їх теоретичним, практичним удосконаленням (Швець О.В. – «Удосконалення уроку через впровадження в навчально-виховний процес сучасних технологій як основи формування творчої особистості», Бортняк М.В. – «Виховання творчої особистості на уроках української мови та літератури», Накай А.О. – «Формування культури мовлення учнів на уроках української мови та літератури», Вільданова Н.О. – «Створення умов для успішної самореалізації учнів у процесі навчання», Косташ З.П. – «Ефективні форми та методи роботи при підготовці здобувачів освіти до ЗНО на уроках української мови та літератури», Васюк Л.О. – «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури», Попадюк М.М. – «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії та суспільних дисциплін», Бережний А.С. – «Впровадження інноваційних ІКТ в систему роботи вчителя історії для забезпечення високої якості освіти»). Робота методичного об'єднання ґрунтувалась на вивченні та впровадженні в практику стандартів базової освіти, закону "Про освіту", виконання навчальних програм з предметів гуманітарного циклу.

Навчання предметів гуманітарного циклу здійснювалося за програмами Міністерства освіти і науки України.

У шкільному методичному об'єднанні учителів суспільно-гуманітарного циклу 8 педагогів. У роботі методоб'єднання застосовувалися такі інтерактивні форми діяльності: творчі лабораторії, круглі столи, конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися передбачені планом роботи засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, міського відділу освіти. На засіданнях розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання; обговорювались новинки методичної літератури, варіанти модельних навчальних програм для 5-9 класів НУШ, які запроваджуються поетапно з 2022 року, відповідні підручники; надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації; обговорено програми та календарні плани; вироблено методичні рекомендації щодо роботи з обдарованими учнями в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу. Проводилась робота між засіданнями, самоосвітня робота педагогів.

Усі вчителі активно впроваджували в основній школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Значна увага зверталася на індивідуальну роботу, позакласні заходи, допомогу в плануванні роботи, оформленні шкільної документації.

У 2021-2022 н. р. учителі суспільно-гуманітарних дисциплін організовували навчання дистанційно, очно-дистанційно. Виконання навчальних планів, освітніх програм здійснювалося через платформи [Google Meet](#), [Viber](#), [Zoom](#), [Google Classroom](#), [LEARNINGAPPS](#), [Google Forms](#), [Classtime](#), «На Урок», «Всеосвіта».

Педагоги проводили дистанційно уроки за розкладом, здійснювали іншу організаційну та методичну діяльність.

Навчальна робота на уроці поєднувалася з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів були не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів.

У 2021-2022 н.р. здобувачі освіти гідно представили Чернівецький ліцей №10 у II та III етапах олімпіад та конкурсів. У II етапі *[Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка](#)* I місце посіла учениця 11 класу Пріпа А. (вчитель Бортняк М.В.), у III етапі ця ж учениця посіла III місце. У II етапі *[Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика](#)* I місце посіла учениця 9-Б Горошко А. (вчитель Швець О.В.), III місце – учениця 5-Б класу Ємельянова О. (вчитель Косташ З.П.), учениця 7-Б класу Середенко І. (вчитель Накай А.), учениця

11 класу Пріпа А. (вчитель Бортняк М.В.). Горошко А. посіла I місце також у III етапі.

Не менш результативними були й *олімпіади*. Пріпа А. посіла II місце в II етапі олімпіади з української мови та літератури (11 клас, вчитель Бортняк М.В.), Фонарюк К. – III місце (8 клас, вчитель Накай А.О.). Маємо трьох переможців в II етапі олімпіади із зарубіжної літератури: Літун М. – II місце (8 клас, вчитель Васюк Л.О.), Ліснянська С. – III місце (9 клас, вчитель Васюк Л.О.), Гаврилук Т. – III місце (11 клас, вчитель Косташ З.П.).

У *Міжнародному конкурсі «Змагаймося за нове життя», присвяченому Лесі Українці*, Ємельянова Олександра виборола диплом III ступеня (5-Б клас, вчитель Косташ З.П.).

Троє учнів взяли участь у *XI Мистецькому конкурсі "Антитвір" – 2022*: Горошко А., Гурська С., Дорофтей К. (вчителі Швець О.В., Васюк Л.О.). Результатів ще немає.

7 учнів взяли участь у *II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови*, 4 увійшли в десятку (вчителі Косташ З.П., Накай А.О.).

Здобувачі освіти брали участь у інтернет-олімпіадах:

Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Зима 2021-2022"

Українська мова: учасників – 15 учасників, переможців – 12.

Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна 2022"

Українська мова: учасників – 27, переможців – 20.

Українська література: учасників – 23, 18 переможців.

Зарубіжна література: учасників – 114, переможців – 93 (вчителі Васюк Л.О., Косташ З.П., Накай А.О.).

XIII Всеукраїнська олімпіада «На Урок Весна 2022» – 2 переможці (вчитель Косташ З.П.).

Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови» («На Урок») – 6 учасників, 6 переможців (вчитель Косташ З.П.).

Учениця 11 класу Майор С. взяла участь в міському етапі *конкурсу учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «Український вимір європейської інтеграції»* (вчитель Попадюк М.М.).

З метою підвищення рівня професійної діяльності та набуття нових сучасних ідей учителі брали участь у різноманітних вебінарах, семінарах на освітніх платформах «На Урок», «Всеосвіта», [Prometheus](#), [EdEra](#). Систематично педагоги опрацьовували матеріали, розміщені на сайті А.В. Ткач, консультанта ЦПРПП Чернівецької міської ради. Також створювались власні навчальні матеріали: тести до творів В. Нестайка «Імпічмент» та Є. Гуцала «Сім'я дикої качки», контрольні роботи «Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова. Складне речення», «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія» (Косташ З.П., [Classtime](#)).

Косташ З.П. була тренером для підвищення кваліфікації педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі за програмою «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа».

Попадюк М.М. був тренером Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, тренером НУШ в компоненті "Впровадження державного стандарту середньої школи", тренером під час курсу “Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти” в рамках EU4SKILLS Кращі навички для сучасної України - GIZ, KFW, МОН, ментором в проєкті «Мережа пам'яті», ведучим уроку з Прав людини в інтернеті від організації SetUP, ведучим курсу від Ресурсного центру Гурт "Відкриті дані", спікером підкастів стосовно цифрового вигорання і цифрової освіти від EENCE - Eastern European Network for Citizenship Education. Вчитель – учасник робочої групи МОН "Розробки типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової компетентності". Попадюк М.М. також увійшов у топ 50 вчителів України - Global Teacher Prize, топ-3 в номінації «Вчитель громадянської освіти» від Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раст в Україні ([USAID/ENGAG](#))-Global Teacher Prize.

Васюк Л.О. брала участь у обговоренні проблем викладання зарубіжної літератури на методичному порталі «Світ філолога» від науково-методичного журналу «Зарубіжна література в школах України».

Вчителі суспільно-гуманітарного циклу якісно провели предметні тижні, позакласні заходи (гра-конкурс «Мова єднає націю» (5-В, Швець О.В.); літературна

вікторина «Чи знаємо ми Т. Шевченка?», інтелектуальна гра «Знавці рідної мови» (6-А), презентація учнями 8-Б класу творчості письменників Буковини (Вільданова Н. О.); інтелектуальна гра «Мова єднає всіх» (8-А), Орфоепічний тренінг-коридорник «Наголоси візуалізуємо – краще слово чуємо!», поетичні читання «Доторкнутися до струн серця» (Накай А.О.); віртуальна подорож у музей Михайла та Володимира Івасюків (6-Б), тренінг-гра «Рідна мова – життя духовного основа» (5-Б), інтегрований захід «Філологічний ринг» (5-Б, 6-Б), круглий стіл «Цікавинки про українську мову» (5-Б), в'язанка пісень «Українська – це престижно, трендово і стильно!» (5-Б, 11, 10-А, 10-Б, 9-А, 6-Б), поетичні читання різними мовами «Вічно живий» учнями 5-Б класу (Косташ З.П.); літературно-музична композиція «Буковина має ким пишатися» (Косташ З.П., Вільданова Н.О.); книжкова виставка «Моя поетична Буковина» (Бортняк М.В., Швець О.В.); зустріч-презентація «Визначні пам'ятки Буковини», інтелектуальний конкурс «Відкрий для себе Буковину», інтелектуальна гра «Видатні буовинці», історична бесіда «Чернівці – перлина Буковини», віртуальні мандрівки «Пізнаємо Україну», «Відкриваємо Європу», гра-мандрівка для учнів 5 класів «Захищаємо права казкових героїв», онлайн-вікторина «Європейські перспективи України в умовах російської війни», віртуальні мандрівки «Пізнаємо Україну», «Відкриваємо Європу» (Попадюк М.М.), лекторій «На Аскольдовій могилі..», круглий стіл «Я маю право!» (Бережний А.С.).

Бортняк М.В. провела відкритий урок української мови в 6-В класі «Наша мова – калинова», Косташ З.П. – в 5-Б класі «Узагальнення та систематизація знань про звуки мови і мовлення, вимову голосних та приголосних».

З доповіддями на педраді виступили вчителі Васюк Л.О. «Про проблеми розвитку творчих здібностей учнів у сучасній методиці вивчення літератури» та Косташ З.П. «Застосування нетрадиційних форм навчання як один із шляхів розвитку творчих здібностей на уроках зарубіжної літератури».

Педагоги співпрацюють із викладачами університету (онлайн-урок для учнів 11 класу від представників кафедри політології та державного управління Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича), представниками поліції.

У наступному навчальному році члени МО продовжуватимуть:

1. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.

2. Постійно підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти.
3. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
4. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.

Голова МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Зоряна Косташ