

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымша

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы «Қызылорда облысы білім басқармасының Жаңақорған ауданы бойынша білім бөлімінің « №166 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы) Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Екпінді ауылы, Бәкір Алмасбаев көшесі 15 , почта индексі: 120311
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт); 8(72435253955, 77786524604, электронды поштасы – mektep166@mail.ru. web-сайт: http://mektep166.edu.kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі); мектеп директоры Тайшыков Мейрбек Турмысович, «Жаңақорған ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 21 қазандағы №50 бұйрығымен тағайындалған.
5)	құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі); Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 20 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 17.03.1997 БСН: 970340002532 Құрылтайшылар: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Мекеме жарғысы Қызылорда облысының қаржы басқармасының 15.01.2021 жылғы №124 бұйрығымен бекітілген.
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 05.02.2021 жылы білім беруге рұқсат берілген № KZ33LAA00022305 лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түріне жалпы орта білім көрсетілген.

	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымша
--	--

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

1.Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі: Ағымдағы оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығын(2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша әзірленген жоспар 10 бөлімнен тұрады. Бірінші: мектеп туралы ақпараттық-анықтамалық бөлімінде мектептің қолдануға берілген уақыты, жобалау қуаты және мекен-жайы көрсетілген. Екінші бөлім бойынша мұғалімдер мен оқушылардың жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі жеткен жетістіктер кестесі, 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға SWOT талдау жасалып, жұмыстардың сәтті-сәтсіз тұстары, мүмкіндіктер мен қауіптер зерделенген. Төртінші 2022-2023 оқу жылына арналған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру бөлімінде өзекті мәселелер, зерттеу кезеңдері, циклограмма, пәндік-әдістемелік апталықтар, мектепшілік басақару және бақылау бөлімінде директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес жоспарлары көрсетілген. Осы уақыт аралығында 8 директор жанындағы кеңес, 6 педагогикалық кеңес, тоқсан сайын әдістемелік кеңестер өткізілген. Бесінші бөлімде оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім заңын, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудағы мемлекеттік бағдарламасы, білім саласына қатысты ережелер мен нормативті-құқықтық актілерді басшылыққа алу мәселелері қарастырылса, алтыншы бөлім бойынша мектептің даму жоспарында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және құндылықтарға негізделген білім беру бағытындағы жұмыстарды жүзеге асыру жолдары көрсетілген. Сонымен қатар педагогикалық қызметтің жұмысын ынталандыру мақсатында құрылған шығармашылық топтарының жұмыс жоспарлары, бағдаралды сынып оқушыларының пәнге бейімділігін, икемділігін анықтаудың ақпараттық талдау кезеңі, кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар, педагогикалық кадрлармен, ата-аналармен жұмыс бағыттары көрсетілген. Жетінші оқу-тәрбие жұмысын психологиялық-педагогикалық және әдістемелік бақылау бөлімінде психологиялық қызметтің міндеттері, әлеуметтік-диагностикалық бағыттар, әлеуметтік алдын-алу бағыттар, әлеуметтік қорғау, әдістемелік бағыттар, ата-аналармен, медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторымен бірлескен жұмыстар, сегізінші бөлімде 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, күтілетін нәтижелері,

қосымша білім беру бағытындағы жұмыстар, құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеудің жұмыс тұжырымдамасының жоспары көрсетілген.

Қорытынды: Оқу орнының жоспарында МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрініс тапқан деген қорытындыға келуге негіз бар.

2023-2024 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі. Оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.20212 жылғы №500 бұйрығы, 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы, 21.11.2022 жылғы №467 бұйрығы, 05.07.2023 жылғы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж №ҚР ДСМ-76 бұйрығы), ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарына арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша әзірленген жоспар 10 бөлімнен тұрады. Бірінші: мектеп туралы ақпараттық-анықтамалық бөлімінде мектептің қолдануға берілген уақыты, жобалау қуаты және мекен-жайы көрсетілген. Екінші бөлім бойынша мұғалімдер мен оқушылардың жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі жеткен жетістіктер кестесі, 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға SWOT талдау жасалып, жұмыстардың сәтті-сәтсіз тұстары, мүмкіндіктер мен қауіптер зерделенген. Төртінші 2023-2024 оқу жылына арналған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру бөлімінде өзекті мәселелер, зерттеу кезеңдері, циклограмма, пәндік-әдістемелік апталықтар, мектепшілік басқару және бақылау бөлімінде 8 директор жанындағы кеңес, 6 педагогикалық кеңес жоспарлары көрсетілген. Осы уақыт аралығында директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, тоқсан сайын әдістемелік кеңестер өткізілген. Бесінші бөлімде оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім заңын, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудағы мемлекеттік бағдарламасы, білім саласына қатысты ережелер мен нормативті-құқықтық актілерді басшылыққа алу мәселелері қарастырылса, алтыншы бөлім бойынша мектептің даму жоспарында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және құндылықтарға негізделген білім беру бағытындағы жұмыстарды жүзеге асыру жолдары көрсетілген. Сонымен қатар педагогикалық қызметтің жұмысын ынталандыру мақсатында құрылған шығармашылық топтарының жұмыс жоспарлары, бағдаралды сынып оқушыларының пәнге бейімділігін, икемділігін анықтаудың ақпараттық талдау кезеңі, кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар, педагогикалық кадрлармен, ата-аналармен жұмыс бағыттары көрсетілген. Жетінші оқу-тәрбие жұмысын психологиялық-педагогикалық және әдістемелік бақылау бөлімінде

психологиялық қызметтің міндеттері, әлеуметтік-диагностикалық бағыттар, әлеуметтік алдын-алу бағыттар, әлеуметтік қорғау, әдістемелік бағыттар, ата-аналармен, медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторымен бірлескен жұмыстар, сегізінші бөлімде 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, күтілетін нәтижелері, қосымша білім беру бағытындағы жұмыстар, құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеудің жұмыс тұжырымдамасының жоспары көрсетілген.

Қорытынды: Оқу орнының жоспарында МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрініс тапқан деген қорытындыға келуге негіз бар.

2024-2025 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі. Жаңа оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.20212 жылғы и№500 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы, ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысын, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша жоспар әзірленген. Жоспар мазмұнында мектеп туралы ақпараттық-анықтамалық бөлімінде мектептің қолдануға берілген уақыты, жобалау қуаты және мекен-жайы, мұғалімдер мен оқушылардың жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі жеткен жетістіктер кестесі, өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға SWOT талдау жасалып, жұмыстардың сәтті-сәтсіз тұстары, мүмкіндіктер мен қауіптер зерделенген. 2024-2025 оқу жылына арналған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру бөлімінде өзекті мәселелер, зерттеу кезеңдері, циклограмма, пәндік-әдістемелік апталықтар, мектепшілік басқару және бақылау бөлімінде директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес жоспарлары көрсетілген. Осы уақыт аралығында 8 директор жанындағы кеңес, 6 педагогикалық кеңес, тоқсан сайын әдістемелік кеңестер өткізу жоспарланған. Оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім заңын, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудағы мемлекеттік бағдарламасы, білім саласына қатысты ережелер мен нормативті-құқықтық актілерді басшылыққа алу мәселелері қарастырылса, алтыншы бөлім бойынша мектептің даму жоспарында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және құндылықтарға негізделген білім беру бағытындағы жұмыстарды жүзеге асыру жолдары көрсетілген. Сонымен қатар педагогикалық қызметтің жұмысын ынталандыру мақсатында құрылған шығармашылық топтарының жұмыс жоспарлары, бағдаралды сынып оқушыларының пәнге бейімділігін, икемділігін анықтаудың ақпараттық талдау кезеңі, кәсіби бейімдеу бағытындағы жұмыстар, педагогикалық кадрлармен, ата-аналармен жұмыс бағыттары көрсетілген. Жетінші оқу-тәрбие жұмысын

психологиялық-педагогикалық және әдістемелік бақылау бөлімінде психологиялық қызметтің міндеттері, әлеуметтік-диагностикалық бағыттар, әлеуметтік алдын-алу бағыттар, әлеуметтік қорғау, әдістемелік бағыттар, ата-аналармен, медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторымен бірлескен жұмыстар, сегізінші бөлімде 2024-2025 оқу жылында жүргізілетін тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, күтілетін нәтижелері, қосымша білім беру бағытындағы жұмыстар, құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеудің жұмыс тұжырымдамасының жоспары көрсетілген.

Қорытынды: Оқу орнының жоспарында МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрініс тапқан деген қорытындыға келуге негіз бар.

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2022 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) , «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрықтарын басшылыққа алынған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен (1-қосымшасы) бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген(1,6100-қосымшалары) Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. Оқу жоспарының мақсаты: стандартты оқу, оқу жоспарларының, бағдарламаларының орындалуын, оқу пәндерінің жағдайын бақылау, пәндердің берілу сапасын, мұғалімнің әдістемелік жұмыс деңгейін анықтау, педагогикалық мониторинг жүргізу. Мақсатқа сай жоспарланған жұмыстар мектеп кеңесінде, әдістемелік кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралған. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарында заманауи жағдайда мектептегі оқу үдерісін басқару қызметі алты бағыт бойынша жүргізілген. Олар: Мемлекеттік стандартты игеру, педагог кадрлардың әлеуетін қалыптастыру, мектепшілік басқару және бақылау, әдістемелік қызмет, бағалау, оқу сапасы. Осы бағыттар бойынша оқу жылында жоспарлы жұмыстар орындалып келген.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 179 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. 2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында 1-11 сынып аралығында барлығы – 419 сағат, II жарты жылдықта бөліп оқыту қосылып 427 сағат инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар I ауысымда жүргізілген. I ауысымда 207 оқушы, 12 сынып комплектісінде оқушы білім алған. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте жеті сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу

сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар бір ауысым бойынша жүргізілген.

1-4 сынып- 95 оқушы 5 сынып-комплекті, 5-9 сынып- 89 оқушы 5 сынып-комплекті, 10-11 сынып- 23 оқушы 2 сынып-комплекті болған. Жалпы 1-11 сынып-12 сынып комплект 207 оқушы. Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде жасалған. І жарты жылдықта 1-4 сыныптарда оқу жұмыс жоспары әр сынып бойынша ашып көрсетілен, бастауыш сынып бойынша жалпы сағат саны 140 сағатты құраса, ІІ жарты жылдықта оның ішінде топқа бөлу бойынша сағат саны – 3 сағат қаңтарда қосылды, үйден оқыту- 20,5 сағат. Жалпы 143 сағат. 5-9 сыныптардың оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымшасы негізінде жасалған. І жарты жылдықта 5-9 сынып бойынша жалпы сағат саны 173 сағатты құрады, ІІ жарты жылдықта топқа бөлу бойынша сағат саны – 5 сағат қаңтарда қосылды, оның ішінде үйден оқыту-18 сағат, жалпы 178 сағат. 10-11 сыныптар ҚР Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 86-қосымшасына сай жасалынған, жалпы сағат саны – 106 сағат, оның ішінде үйден оқыту-38 сағатты құрады. 1-11 сынып 427 сағат.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген.Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2023 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрық)

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы;

3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрықтарын басшылыққа алынған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына(өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. Оқу жоспарының мақсаты: стандартты оқу, оқу жоспарларының, бағдарламаларының орындалуын, оқу пәндерінің жағдайын бақылау, пәндердің берілу сапасын, мұғалімнің әдістемелік жұмыс деңгейін анықтау, педагогикалық мониторинг жүргізу. Мақсатқа сай жоспарланған жұмыстар мектеп кеңесінде, әдістемелік кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралған. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарында заманауи жағдайда мектептегі оқу үдерісін басқару қызметі алты бағыт бойынша жүргізілген. Олар: Мемлекеттік стандартты игеру, педагог кадрлардың әлеуетін қалыптастыру, мектепшілік басқару және бақылау, әдістемелік қызмет, бағалау, оқу сапасы. Осы бағыттар бойынша оқу жылында жоспарлы жұмыстар орындалып келген.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚД ДСМ-76 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. 2023-2024 оқу жылының 1-11 сынып аралығында үйден оқуды қоса есептегенде - 392,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар I ауысым бойынша жүргізілген. I ауысымда 209 оқушы, сынып 12 комплекті оқиды. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте жеті сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып және қамқоршылық кеңес қаулысымен ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар бір ауысым бойынша жүргізілген.

1-4 сынып- 95 оқушы 5 сынып-комплекті, 5-9 сынып- 90 оқушы 5 сынып-комплекті, 10-11 сынып – 24 оқушы 2 сынып-комплекті болған. Жалпы 1-11 сынып-12 сынып комплект 209 оқушы. Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде жасалған. 1-4 сыныптарда оқу жұмыс жоспары әр сынып бойынша ашып көрсетілген, бастауыш сынып бойынша жалпы сағат саны 144,5 сағатты құраған, топқа бөлу бойынша сағат саны – 1 сағат, үйден оқыту-22 сағат. 5-9 сыныптардың оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы негізінде жасалған, жалпы сағат саны 178 сағатты құрап, оның ішінде топқа бөлу бойынша сағат саны – 5 сағатты, үйден оқыту-18 сағатты құрады. 10-11 сыныптар оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 39-қосымшасы негізінде жасалған. 10-11 сынып бойынша сағат саны – 70 сағат, топтарға бөлінбейді. Жалпы сағат 392,5 сағат.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2024 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрық)

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы;

3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрықтарын басшылыққа алынған.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес негізделген.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат -міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. Оқу жоспарының мақсаты: стандартты оқу, оқу жоспарларының, бағдарламаларының орындалуын, оқу пәндерінің жағдайын бақылау, пәндердің берілу сапасын, мұғалімнің әдістемелік жұмыс деңгейін анықтау, педагогикалық мониторинг жүргізу. Мақсатқа сай жоспарланған жұмыстар мектеп кеңесінде, әдістемелік кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралған. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарында заманауи жағдайда мектептегі оқу үдерісін басқару қызметі алты бағыт бойынша жүргізілген. Олар: Мемлекеттік стандартты игеру, педагог кадрлардың әлеуетін қалыптастыру, мектепшілік басқару және бақылау, әдістемелік қызмет, бағалау, оқу сапасы. Осы бағыттар бойынша оқу жылында жоспарлы жұмыстар орындалып келген.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚД ДСМ-76 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде

әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. 2024-2025 оқу жылының 1-11 сынып аралығында үйден оқуды қоса есептегенде - 395,5 сағат, инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымша негізінде жасалды. Жалпы бастауыш сынып бойынша сағат саны – 147,5 сағатты құрады, оның ішінде топқа бөлу бойынша сағат саны – 4 сағат, үйден оқыту-22 сағат. 5-9 сыныптардың оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 16-қосымша төмендетілген оқу жүктемесі негізінде жасалды. 5-9 сыныптардағы жалпы сағат саны – 180 сағат, оның ішінде топқа бөлу бойынша сағат саны – 5 сағат, үйден оқыту-19 сағат. 10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 22- қосымшасы төмендетілген оқу жүктемесі негізінде жасалды. 10-11 сыныптардағы жалпы сағат саны – 68 сағатты құрады. Сабақ кестесі бойынша сабақтар І ауысым бойынша жүргізілген. І ауысымда 201 оқушы, сынып 12 комплекті оқиды. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте жеті сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып және қамқоршылық кеңес қаулысымен ұйымдастырылған. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар бір ауысым бойынша жүргізілген. Мектепте барлығы 201 оқушы, 12 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда –91 оқушы (5 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптар –87 оқушы (5 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптар -23 оқушы (2 сынып-комплект).

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында ұсынылған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. Білім мазмұны сақталған. Оқу бағдарламалары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. Жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 65,3% үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Білім сапасы төмен сыныптар

бақылауға алынып, қосымша дайындық жұмыстары ұйымдастырылған. I оқу тоқсаны-56,6 %, II оқу тоқсаны- 53,3 %, III оқу тоқсаны- 63,3%, IV оқу тоқсаны-61,2 % болған. Үлгермеуші жоқ. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілген.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген №57 қосымшасына сәйкес, Қызылорда облысының білім басқармасының Шиелі ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы” коммуналдық мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысын негізге ала отырып, 10 сынып оқушысы Базарбек Айбекке жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (01.09.2022-30.05.2023ж аралығында), 11-сынып оқушысы Аманжол Қарақатқа жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (02.09.2022-30.05.2023ж аралығында), №55 қосымшасына сәйкес, 7 сынып оқушысы Аманбай Каусарға жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (01.09.2022-30.05.2023ж аралығында), №53 қосымшасына сәйкес 1- сынып оқушысы Ермекбай Нұржасқа жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (01.09.2022-30.05.2023ж аралығында), №4 қосымшасына сәйкес 1-сынып оқушысы Сапар Мейіржанға үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламамен үйден оқыту (02.09.2022-30.05.2023ж.) ұйымдастырылған.

Қорытынды: Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру жұмыстары талапқа сай.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында жүргізілген құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік–тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны, сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталған. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің үлгілік оқу жоспары (бастауыш №264 бұйрық 1-қосымша, 5-9 сыныптар - №365 бұйрығы 6-қосымша, 10-11-сыныптар - №412 бұйрық 39- қосымшалары) Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүргізілген. Мысалы, бағдарлама мазмұнына сәйкес

Білім беру деңгейлері бойынша оқу пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жасалған ұзақ мерзімді жоспар, (ортақ тақырыптар, ұзақ мерзімді жоспар бөлімі, бағдарлама бөлімшелері, оқу мақсаттары) орта мерзімді жоспар, қысқа мерзімді жоспарлардағы құрылым талаптары сақталған. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

I оқу тоқсаны-49,4%, II оқу тоқсаны 60%, үлгерім сапасы 100%, III оқу тоқсаны 62 %, IV оқу тоқсаны 63,1 %, жыл қорытындысы бойынша –63 %, үлгермеуші оқушы жоқ. Білім

сапасы төмен сыныптарға білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келген. Қалған сыныптардың мониторингіне қарағанда, оқушылардың үлгерімі тұрақты деңгейде екендігін байқауға болады. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Пәндер бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтар оқу бағдарламаларына сәйкес өткізілген. Практикалық және зертханалық, бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы аяқталған. Тілдік пәндерді оқытудың ерекшелігі коммуникативтік тәсілді жүзеге асыру. Коммуникативтік тәсіл білім алушылардың оқу сауаттылығын дамыту мақсатын көздейді, яғни мәтіндерді түсіну, оларға рефлексия жасау қабілетін дамытуға, олардың мазмұнын өз мақсаттарына қол жеткізу үшін пайдалануға, білімдерін және мүмкіндіктерін арттыруға, қоғам өміріне белсенді қатысуға бағытталған. Ғылыми-жаратылыстану сауаттылығы (физика, география, биология, химия) – жаратылыстану ғылымындағы білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін дамытуға негізделген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген №55 қосымшасына сәйкес, Қызылорда облысының білім басқармасының Шиелі ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы” коммуналдық мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысын негізге ала отырып, 8 сынып оқушысы Аманбай Каусар Әнуарбекқызына жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (01.09.2023-25.05.2024ж. аралығында) №53 қосымшасына сәйкес, 2 сынып оқушысы Ермекбай Нұржасқа жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (01.09.2023-25.05.2024ж аралығында) №4 қосымшасына сәйкес 2-сынып оқушысы Сапар Мейіржанға үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламамен үйден оқыту (01.09.2023-25.05.2024ж) ұйымдастырылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілген, көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында жүргізілген құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті және инвариативті компонент сағаттары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны, сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталған. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген.

Білім беру деңгейлері бойынша оқу пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жасалған ұзақ мерзімді жоспар, (ортақ тақырыптар, ұзақ мерзімді жоспар бөлімі, бағдарлама бөлімшелері, оқу мақсаттары) орта мерзімді жоспар, қысқа мерзімді жоспарлардағы құрылым талаптары сақталған. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы -45 минут, 1-сыныптардың оқу сабақтарының режим: қыркүйекте күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап санитариялық қағидаларға сәйкес 45 минуттан өткізу жоспарланған. Сабақ кестесін құруда әрбір

сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық техникалық базасымен кадр ресурстарын және білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілді.

Білім сапасы төмен сыныптарға бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және мектептің білім сапасын арттыру мақсатында әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары бекітілген. Мектепте оқушылардың білім олқылықтарының орнын толықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келеді. Тоқсандық қорытындысымен білім сапасы төмен сыныптар педагогикалық кеңесте қарау, білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқылану және осы сыныптарға мектепшілік бақылау жұмыстарын жүргізу жоспарланған.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген №55 қосымшасына сәйкес, Қызылорда облысының білім басқармасының Шиелі ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы” коммуналдық мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысын негізге ала отырып, 9 сынып оқушысы Аманбай Каусар Әнуарбекқызына жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (02.09.2024-25.05.2025ж. аралығында) , №53 қосымшасына сәйкес, 2 сынып оқушысы Ермекбай Нұржасқа жалпыға бірдей білім беру бағдарламасы бойынша оқушыға үйден оқыту (17.09.2024-25.05.2025 аралығында) , №4 қосымшасына сәйкес 2-сынып оқушысы Сапар Мейіржанға үлгілік оқу жоспары бойынша арнайы бағдарламамен үйден оқыту (02.09.2024-25.05.2025) ұйымдастырылған.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда орта білім беруде білім алушылардың метапәндік дағдыларын құндылықтарын қалыптастыруға және дамытуға, ерте кәсіптік бағдар беруге, инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыруға баса назар аударылады. Тәрбие жұмысында басым бағыт баланың жеке басына тілектестік қарым-қатынас, балалардың құқықтары мен заңды мүдделілер қамтамасыз ету болып табылады. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілген, көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

Тәрбие жұмысына талдау

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының **көшірмесі қоса беріледі**);

Бағалау нәтижесі: Тәрбие 2022-2023жж. №166 орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылында тәрбие жоспары Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025жылдарға арналған мемлекеттік білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету

мақсатында бірінғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттарға сәйкес жүргізілді:

1. Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі—зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы;
6. «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2-қосымша

Тәрбие бағыттары

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
9. Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез- құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

Қазіргі таңдағы тәрбие саласы бойынша жұмыстарды ұйымдастыруда бірлескен ата-ана, мектеп, оқушылар бірігіп жұмыс қол ұштарын беріп отырды. Сынып жетекшілер арқылы оқушылармен, ата-аналармен интернет желілері арқылы байланыс жасалып, жұмыстар жалғасын тапты. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша тәрбие сағаттарын өткізу, оқушылармен және ата-аналармен жиналыстар өткізу, онлайн қабылдаулар ұйымдастыру, даталы күндерге және Аудандық білім бөлімінен келген қатынастарға байланысты түрлі іс-шараларға қатысу негізінен сынып жетекшілермен бірлесе жұмыс жасау нәтижесінде атқарылып жатыр. Жоспарлы жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру мақсатында

сынып жетекшілерге методикалық көмектер көрсетіліп, атқарылған жұмыстар бойынша талдаулар жасалып, алдағы жұмыстар бірлесе талқыланып отырды. Аптасына 1 рет сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, тақырыптар бойынша оқушылармен жұмыстарды түрлі форматтарда ұйымдастыруда, түрлі іс-шараларға оқушыларды белсенді қатыстыруда жүйелі жұмыстар көрсетіп, оқушылардың жан-жақты дамуына жақсы ықпал жасап жүрген сынып жетекшілер қатарында З. Орынбасарова, А. Жұмбеков, Р. Нуртаева, Б. Қырановтарды атап өтуге болады.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында барлық сыныптар бойынша ата-аналарға және оқушыларға жаңа оқу жылына байланысты жиналыстар өткізіліп, тәрбие жоспарымен таныстырылып, алдағы ұйымдастырылатын жұмыстар назарға ұсынылып, ата-аналар комитеттері сайланды. Білім күніне орай, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиыны «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында 1-11- сынып оқушыларына сынып сағаттары өтілді.

Қазан айында «1 қазан-Халықаралық карттар күні» және «Ұстаздар күні» онлайн құттықтау шарасы, қараша айының 23 жұлдызында «Жалпыұлттық адамзаттық құндылықтар» тақырыбында сынып сағаттары, эссе жазу, сурет салу байқауы, 23-26 қараша аралығында сынып жетекшілер және кітапхана қызметкерлерінің бірлесе ұйымдастыруымен «Әбу Насыр Әл-Фарабидің 1150 жылдығы» сынып сағаттары және бейнебаян көрсетіліп, өткізілді. Желтоқсан айында «1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні» тақырыбы аясында мектеп кітапханасында танымдық сабақтар, «Бір Ел, бір тағдыр» тақырыбында эссе жазу, «Менің тұңғыш Президентім», «Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет салу және «Ғасырдың керемет азаматы» атты онлайн көрмесі ұйымдастырылды. «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні» мерекесі қарсаңында сыныптарда тақырыпқа сай тәрбие сағаттары өткізіліп, тарих-құқық-дінтану пәндер бірлестігі ұйымдастырған апталыққа оқушылар «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» атты мәнерлеп оқу сайысына, «Отаным махаббатым» эссе жазу байқауына және «Ислам діні» пікір алмасу шарасына белсене қатысты және «Жас ұлан» ұйымы қатарына үздік оқушыларды қабылдау шаралары өткізілді. 30-31 желтоқсан күндері сыныптарда онлайн жиналыстар өткізіліп, 1 жарты жылдық оқу қорытындысы бойынша қорытындылар жасалып, қысқы маусымға байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді.

2023 жылдың қаңтар айының 1-10 күндері аралығында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Қазақстан балалары-қысқы ғажайып» тақырыбында өткізілген іс-шараларға оқушылар «Өз қолдарымен ашық хат», «Менің отбасым», «Таланттар әлемі», «Көркем сөз», «Отбасылық шеберхана» онлайн байқауларына қатысып, шығармашылық ізденістерімен көпшілік ықыласына бөленді.

Желтоқсанның 9 ақпанында «М.Мақатаевтың 90 жылдығы» мерейтойына орай оқушылар арасында «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы, сыныптарда тақырыпқа сай тәрбие сағаттары өткізіліп, ақынның өмірі мен шығармашылық еңбегі кеңінен насихатталды. Мектеп кітапханасында «Хан Тәңірінің мұзбалағы» атты танымдық сабақ өткізіліп, ақын жырларының құдіреті, адам өміріндегі маңызы жайлы іс-шара жалғасын тапты. Ақпан айының 16 күні Қазақстан халқы Ассамблеясы жанындағы Аналар кеңесінің бастамасымен өткізілген «Отбасы-бақыт мекені» шарасы аясында ұйымдастырылған «Әке – өмір тірегі» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары диктант жазып, іс-шараға белсенді қатысты.

Наурыз айында «1 наурыз-Алғыс айту күні» мерекесіне орай «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» апталығы өткізіліп, оқушылар арасында «Алғыс айту-адамзаттың асыл қасиеті» сынып сағаттары, «Менің елім-Мәңгілік ел» атты суретшілер байқауы, «Құшағын ашқан бәріне, туған жер, саған мың алғыс!» тақырыбында дөңгелек стол, «Татулықтың белгісі-бірліктің белгісі» мәнерлеп оқу челленджі, «Алғыс айту-игілік сыйлау» қайырымдылық акциясы, «Алғыс айту парызым» тақырыбындағы жас ақындар мүшайрасы

өткізілді. «Алғыс айту-игілік сыйлау» қайырымдылық акциясы аясында 7 сынып оқушылары ауыл тұрғындарының үйлеріне барып, шаруашылық жұмыстарына көмектесіп қайтты. «8 наурыз –Халықаралық әйелдер күні», «22 наурыз-Жыл басы» мерекелік іс-шаралар барысында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары жоғары деңгейде өткізілді. Алдағы уақытта тәрбие саласы бойынша жұмыстардың жүйелі түрде жүргізілуі басты назарда болады.

№166 орта мектебінде 2022-2023 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар

№ 166 орта мектебінде 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша арнайы іс-шара жоспары жасалды. 2022-2023 оқу жылында мектеп оқушылары арасында қылмыстылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында кешкі мезгілде мектеп мұғалімдері, ата-ана, қоғамдық ұйымдар, ауыл әкімшілігімен бірлескен педпатруль ұйымдастырылып, арнайы бекітілген кесте бойынша ерікті түрде кезекшіліктер жүргізілді. Кезекшілік барысында кешкі сағат 21.00-23.00 арасында ауыл көшелерінде кездескен оқушылармен түсінік жұмыстары жүргізіліп, көшеде жүру мақсаттары айқындалып, үйлеріне қайтару жұмыстары заң асында жүргізілді. Сағат 23.00 ден кейін кездескен оқушылар болған жағдайда ата-анасына ескертіп, құқық қорғау органы өкілдері арқылы шара көрілетіні жайында сынып жетекшілер арқылы ата-аналарға үнемі ескертілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша арнайы мақсатта бақылауды қажет ететін оқушыларды мектепшілік бақылауға алып, арнайы жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Мектепшілік есепке 1 оқушы алынып, мектеп психологы, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сабақтан қалмауын үнемі қадағалап отырды. Есепке алынған оқушылармен жеке жоспарлар жасалып, оқушыларды үнемі бақылауда ұстау, ата-анасымен тығыз байланыста болу, сауалнамалар алу, тренингтерге қатыстыру, жеке қабылдау, іс-шараларға қатыстыру, бос уақытын тиімді өткізу шараларын жасау, жетекші тағайындау, психологиялық көмек көрсету жұмыстары назарға алынып, жұмыстар жүргізілді. «Қолайсыз отбасы», ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы жоқ.

Ата-аналарды тәрбие мәселесі бойынша арнайы қабылдау жұмыстары жүргізіліп, «Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша» жеке түсінік жұмыстары ұйымдастырылды. Аймақтық полиция өкілімен мектепшілік бақылаудағы оқушылармен жеке сұхбаттасу, түсінік жұмыстары жүргізілді. Себепсіз сабаққа бірнеше күн бойы қатыспаған оқушылар жайында әр ай сайын мониторинг жүргізіліп, оқушыларға және ата-аналарына түсінік жұмыстарын жүргізу назарға алынған сабақтан қалған оқушылар жөнінде сынып жетекшілер арқылы мәліметтер жинақталып, себептері анықталды. Жалпы алғанда ұзақ уақыт бойы сабаққа себепсіз қатыспай жүрген оқушы анықталған жоқ. Қосымша зерделеу жұмыстарын сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психологтер бірлесе ұйымдастыру арқылы жүргізілді.

18-19 қыркүйекте 8-11 сынып оқушыларымен ЖАІБ-ң жергілікті полиция қызметінің учаскелік полиция инспекторы полицияға лейтенанты «Watsap» чаты арқылы «**Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу**» бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді.

28 қыркүйекте 1-11 сынып оқушылары ата-аналарымен сыныптарда онлайн жиналыстары өткізіліп, күн тәртібінде «**Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу**» мәселе қойылып, ата-аналардың бала алдындағы жауапкершілігі жөнінде талданды.

15 қазанда 9 сынып ер балаларымен «**Құқық бұзушылыққа жол жоқ!**» тақырыбында санитарлық талаптарды қатаң сақтай отырып дөңгелек стол өткізілді. Дөңгелек стол барысында оқушылармен әңгіме сұхбат түрінде пікір алмасып, заң талаптары жөнінде түсініктер жүргізілді.

6 қарашада «**Жасөспірім және заң**» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында онлайн әңгіме-сұхбат жүргізіліп, заң талаптарына мойынсұну, білу, түнгі мезгілдегі құқық бұзушылықтар жайында кең көлемде түсініктер беріліп сұрақтарға жауап берілді.

26 қарашада 9-11 сынып қыз балалары арасында **«Балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың профилактикасы мен жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу»** тақырыбында «Сырғалым» қыздар ұйымы жетекшісі, психолог маманы А. Қалымбетова және мектеп медбикесі Г. Жұмбакованың қатысуымен онлайн дәріс-сабақ өткізілді.

10 наурызда «Құқық бұзушылықтың алдын-алу» тақырыбында АББ, аудандық прокуратураның бірлескен іс-шара аясында жиналысқа қатысты.

17 наурызда «Діни ахуалдың тұрақтылығын сақтау жастар арасында деструктивті діни идеологияның алдын алу мақсатында 9-11 сынып оқушылары онлайн сауалнамаға қатысты.

26 наурызда оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды күшейту мақсатында «Синтетикалық есірткінің таралуы және дәріханалық нашакорлық проблемалары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізіліп, ҚР ІІМ министрлігі өкілінің арнайы бейнебаяны таныстырылды және жалпы ата-аналар назарына бейнедәріс ұсынылды.

«Әкелер одағы» және «Аналар кеңесі» ұйымдарының жұмыстары.

Мектепте жасөспірімдер арасындағы жұмыстарды бірлесе атқару үшін «Әкелер одағы» және «Аналар кеңесі» құрылып, бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Ата-аналар арасында балалар тәрбиесіне байланысты түсінік жұмыстарын жүргізу, түрлі тақырыптар бойынша қабылдау күндерін ұйымдастырып, дөңгелек стол, пікірсайыс түрінде іс-шаралар өткізіп тұру қазіргі таңда мектебімізде жүйелі түрде жүргізілуді. Нәтижесінде жасөспірімдер арасында келеңсіз жағдайларға тосқауыл қойылып, мектеп-ата-ана арасында тығыз байланыс орнатылды.

Адал ұрпақ 2022-2023 оқу жылында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының іс-шара жоспары құрылған. «Парасатты азамат» бұрышы құрылған. Тоқсан сайын оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған шаралар ұйымдастырылған. «Құқық бұзушылықтарға мүлдем төзбеушілік» мәдениетін қалыптастыру, «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» тақырыптарында пікірталас өткізілген. «Балаларға арналған ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты қасиеттерді насихаттайтын қойылым көрсету жұмысы жүргізілген. «Біздің таңдауымыз-құқықтық мемлекет» дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылының қыздар және ұлдар ұйымының жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Қыз баланың қоғамның белсенді мүшесі екенін ұғынуға, адал достықты түсінуге, өнерге, мәдениетке, өткен тарихымызды білуге, оны қадірлеуге отан сүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында «Қыз тәрбиесі қоғам тәрбиесі» тақырыбында мектептегі 8-11 сынып қыз балаларымен дөңгелек үстел өткізілген. «Қызға қырық үйден тыйым» қыз балаларға мектеп тәлімгері баяндама оқылып, «Жаман әдеттен аулақ болайық!» мектеп тәлімгері қыз балаларға түсіндірме жұмысын жүргізген. «Ерте жүктіліктің алдын-алу» мектеп медбикесі қыз балаларға дәріс сабақ өткізіп, «Қызға – нәзіктік, Ұлға - батылдық» сұрақ жауап түрінде қыз балаларға қыздар ұйымының жетекшісі ұдайы жүргізіп отырған. «Аяулы әже, ардақты ана, ару қыз» қыз балалармен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен қыз балаларға дөңгелек үстел жүргізілген.

№166 орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылында тәрбие саласы бойынша фейзбук парақшасына жарияланған материалдар

№	Іс шара атауы, мазмұны
1	15 желтоқсан күні №166 орта мектебінде 16 желтоқсан құрбандарын еске алу, Тағзым күні, ҚР. Тәуелсіздігі күніне орай, сынып жетекшілер оқушылармен "Айбыны асқақ, тұғыры биік Тәуелсіздік" тақырыбында тәрбие сағаттарын өтті. https://www.facebook.com/100041983057802/videos/457809796549229/

2	Тұғыры биік, маңыздылығы шексіз, ұлтымыздың ұлы жетістігі "Тәуелсіздіктің 31 жылдығына" орай, 15 желтоқсан күні №166 орта мектебінде 7-9- сынып оқушыларымен мектеп кітапханашысы Алма Сейдікәрімқызы ұйымдастыруымен "Тәуелсіздіктің дара жолы" атты дөңгелек үстел өткізілді.
3	15 желтоқсан күні №166 орта мектебінде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған «Тәуелсіздіктің рухы биік,даңқы асқақ» атты салтанатты жиыны өткізілді.
4	1 желтоқсан күні №166 орта мектебінде Орынбасарова Забира Асанқызы 11- сынып оқушыларына "АИТВ/ЖИТС-қауіпті дерт" тақырыбында сынып сағатын өткізді.
5	30 қараша күні №166 орта мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «20 минут кітап оқы, 3 минут эссе жаз»атты акциясы ұйымдастырылды. Акцияға 7-9-сынып оқушылары қатысты.
6	30 қараша күні 25 қараша -10 желтоқсан аралығында Республика аумағында "Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" республикалық акциясы аясында Салауатты өмір салты фракциясының жетекшісі Қалымбетов Ардақ Тұрсынбайұлы "Зорлық-зомбылыққа қарсымыз" тақырыбында волейболдан сыныпаралық жарыс ұйымдастырды.
7	2 желтоқсан күні №166 орта мектебінде"Зорлық- зомбылықсыз 16 күн" акциясына сәйкес, 5-10- сынып оқушыларының арасында "Күлкі жанның шипасы" тақырыбында КТК сайысы өткізілді.
8	23 қараша күні № 166 орта мектебінде 5-6-7-сынып қыздарының арасында «Қыз еркем,қылығы көркем!» атты қыз сыны байқауы өтті.
9	24 қараша күні №166 орта мектебінде жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды түсіндірудің бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес, учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Аметов Нұрхан Касымханович 7-8-9-сынып оқушыларына бейнероликтер көрсетіп, құқық бұзушылыққа байланысты түсіндірме жұмыстарын жүргізді
10	17 қараша күні №166 орта мектебінде зорлық-зомбылыққа қарсы онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес, 5-8 сынып оқушылары арасында "Бала құқығы", "Зорлық-зомбылыққа жол жоқ" тақырыбында сурет байқауы өткізілді.
11	16 қараша күні №166 орта мектебінде "құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылық, нашақорлықтың, буллинг, кибербуллингтің алдын алу бағытындв Құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылық, нашақорлықтың, буллинг, кибербуллингтің алдын-алу жағдайлары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
12	15 қараша күні №166 орта мектебінде 5-7 сынып оқушыларына"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" "тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды.
13	14 қараша күні №166 орта мектебінде 20 қараша Халықаралық балаларды қорғау және "Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқанына байланысты 5-6 сыныптар арасында "Сен өз құқығыңды білесің бе? " тақырыбында топтық сайысы өткізілді.
14	НАШАҚОРЛЫҚ - ҒАСЫР ДЕРТІ 7 қараша күні №166 орта мектебінде «Есірткі және нашақорлықтың алдын алу» профилактикалық шараларының 2022-2023 оқу жылына арналған бірлескен іс - шаралар жоспарына сәйкес, "Нашақорлық - ғасыр дерті" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
15	Берекелі алтын күз» атты мерекелік іс-шарасы №166 орта мектебінде 9- сынып оқушыларының ұйымдастыруымен өтті.

16	14 қазан күні "Жастар ресурстық орталығы" КММ, "Жаңақорған КВН" филиалының ұйымдастыруымен аудандық "Жайдарман" ойынының маусымашар ойынына "Екпінді" құрамасы өнегелі ойын көрсетіп, 1/8 ойынға жолдама алды.
17	2022 жылдың 17-21 қазан аралығында ағылшын тілінің қолданыс аясын кеңейту мақсатында 166 мектебінде "English is the key of solidarity" атты ағылшын тілі апталығы басталды.
18	13 қазан күні №166 орта мектебі "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 7-сынып оқушыларымен мектеп кітапханашысы Прманова Алма Сейдікәрімқызы 15 минуттық үзілісте тренинг ойындар өткізді.
19	14 қазан күні №166 орта мектебінде «Еңбек еткен – мұратқа жеткен» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.
20	13 қазан күні №166 орта мектебінде Салауатты өмір салтын ұстану мақсатында волейболдан сыныпаралық жарыс ұйымдастырылды.
21	Облыстық білім басқармасының оқу орталығының 2022 жылғы 6 қазандағы №787 санды хатына сәйкес, №166 орта мектебінің "Жас Ұлан" ұйымының белсенді мүшелерімен "ЕСО-ALEM" экологиялық үстел ойыны ұйымдастырылды.
22	7 қазан күні №166 орта мектебінде Ұстаздар мерекесіне орай салтанатты мерекелік шара өтілді.
23	27 қыркүйек күні №166 орта мектебінде бастауыш сынып оқушыларына "Жолда жүру ережесін білесің бе?" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.
24	Бүгін қазақтың ұлы жазушысы, ғұлама ғалым, қоғам қайраткері, филология ғылымдарының докторы, профессор Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл толуына орай, №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектеп кітапханашысы Прманова Алма Сейдікәрімқызы оқушыларды қазақтың ұлы жазушысының өмірі мен шығармашылығымен таныстырды.
25	20 қыркүйек күні №166 орта мектебінде " Оқуға құштар " жобасы аясында мектеп 26 кітапханашысы Алма Сейдікәрімқызы оқушыларға кітапханаға саяхат жасап, бүлдіршіндерге ертегілер көрсетілді.
27	20 қыркүйек күні №166 орта мектебінде 8-11-сынып оқушыларына жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
28	26 маусым нашақорлыққа қарсы күрес күніне орай, №166 орта мектебінде мектеп оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, волейболдан сыныпаралық жарыстар өткізілді.
29	4 маусым – Мемлекеттік рәміздер күні. Осы атаулы күнді №166 орта мектебі жұмысты Мемлекеттік әнұранымен бастады. Мемлекеттік рәміздер – Ту, Елтаңба және Әнұран Қазақстан Республикасының дербестігі мен тәуелсіздігін бүкіл әлемге танытушы әрі мемлекетіміздің өткені мен бүгіні және болашағы арасындағы сабақтастықтың жарқын көрінісі. Сондай-ақ, рәміздер – халқымыздың мұқалмас рухын, қаһармандығы мен даналығын, асқақ арман-тілегін жеткізетін құнды белгілері.
30	25 мамыр күні №166 орта мектебінің бітірушілеріне арналған «ТҮЛЕК 2022 — жаңа Қазақстанның ертеңі» атты мерекелік жиыны болып өтті. Жиынға арнайы қонақтар, ардагер ұстаздар, оқушылар мен ата-аналар қатысты. Мерекелік жиында ҰБТ-ға қатысушыларға, сондай-ақ, барша түлектерге Ақ жол тіледі.
31	24 мамыр күні №166 орта мектебінде аудандық білім бөлімінің № 608 хатына сәйкес, «Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігі, балалар арасында қылмыстылық пен келеңсіз әрекеттерді болдырмау алдын- алу жағдайлары» туралы мектепшілік ата-аналар жиналысы болып өтті.
32	13 мамыр күні №166 орта мектебінде оқушылардың ұжымдық еңбекке тәрбиелеу, өздігінен іздене білуге үйрету, ана тілімен қатар ағылшын тілін құрметтеуге үйрету мақсатында 5-10-сынып оқушылары арасында "Retro music festival" бодып өтті.

33	1 мамыр күні №166 орта мектебінде оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен тілін дамыту, ағылшын тілінде еркін сөйлеуге дағдыландыру мақсатында "Karaoke BATTLE" сайысы болып өтті. Сайыс тартысты, қызықты болып өтті.
34	13 мамыр күні №166 орта мектебінде 7—9 сынып ата—аналары арасында жасөспірімдердің құқық бұзушылық профилактикасы жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, Кәмелетке толмағандардың қылмыстылық профилактикасы жөніндегі ақпараттық бейнероликтер көрсетілді.
35	12 мамыр күні № 166 орта мектебінде танымал актёр Ержан Жарылқасынұлымен кездесу болып өтті. Кездесу «Өнерге әркімнің-ақ бар таласы» дегендей, өнерге қызығушылығы бар оқушылардың қатысуымен өтті.
36	6 мамыр күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында "Ертегіні оқы да сыйлық ұтып ал" тақырыбында оқырмандар сайысы өтті.
37	6 мамыр күні №166 орта мектебінде Спорт және Салауатты өмір салты фракциясының жетекшісі Қалымбетов Ардақ Тұрсынбайұлының ұйымдастыруымен волейболдан жарыс ұйымдастырды
38	4 мамыр күні №166 орта мектебінде Би-шешендердің нақыл сөздерін дәріптеу мақсатында 7-10-сынып оқушылары арасында Қойылымдар күні сайысы болып өтті.
39	3 мамыр күні №166 орта мектебінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері 7-10- сынып оқушыларымен "Тіл білгірі" интеллектуалды ойынын ұйымдастырды
40	29 сәуір күні №166 орта мектебінде 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған "Бірлігі жарасқан Қазақстан" атты әдеби музыкалық кеш өткізілді. Мектеп оқушылары түрлі ұлт өкілдерінің тілінде құттықтаулар, тағам түрлері мен әндерін айтып, билерін биледі. Кеш соңында түрлі номинациямен марапатталды
41	"Кітап- ақылды қуаттандыратын құрал" демекші, ілім- білімнің сарқылмас қазынасын кітаптан алатынымыз рас. 19 сәуір күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында Балалар жылына байланысты мектеп кітапханашысы Прманова Алма Сейдікәрімқызы "Кітапханадағы бір күнім" тақырыбында танымдық сабағын өтті.
42	№166 орта мектебінде 11-15 сәуір аралығында " Математика ғылымның құпиясы тұңғыш, көз жетпейтін мұрасы тым биік" тақырыбында математика пәні апталығы өтті.
43	2022 жылдың 11-15 сәуір аралығында «Мен және менің полицейім» республикалық акциясы аясында N166 орта мектебінде 8-9 сынып оқушыларымен Жаңақорған аудандық полиция бөлімі кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор полиция капитаны Нұрлан Абуталипов жұмыс саласындағы қызыққа толы оқиғаларымен бөлісті.
44	15 сәуір күні №166 орта мектебінде 6-7- сынып оқушыларына "Өз құқығыңды білесің бе? " тақырыбында сынып сағаттары өткізілді
45	№166 орта мектебінде "Интернетсіз бір күн" акциясы аясында мектеп оқушылары өздеріне ұнаған істерімен айналысты.
46	7 сәуір күні №166 орта мектебінде Облыстық білім басқармасының 2022 жылғы 04 сәуірдегі №07-20/1215 санды хатына сәйкес, "Қауіпсіз интернет" тақырыбында ұйымдастырылған іс-шара аясында Информатика пәні мұғалімі Қошқаров Биболат Мұсылманбекұлымен кездесу ұйымдастырылды
47	13 сәуір күні №166 орта мектебінде биология және химия пәні мұғалімі Ниязова Ғалия Серікқызы "Туған жер табиғаты" тақырыбында бейнеролик сайысын ұйымдастырды..
48	13 сәуір күні №166 орта мектебінде 8-9-сынып оқушыларына "Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

49	12 сәуір күні №166 орта мектебінде Ғарышкерлер күніне орай "Әлемге танылған ғарышкер" тақырыбында 6-7- сынып оқушыларымен сурет салу байқауы ұйымдастырылды.
50	8 сәуір күні №166 орта мектебінде қыздар ұйымының жетекшісі Абдраманова Венера Сарбасқызы жасөспірім қыздар арасындағы ерте жүктілікті және АИТВ/ЖИТС-ті алдын алу мақсатында «Қызды қырық үйден тыю» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
51	8 сәуір күні №166 орта мектебінде тазалық акциясы аясында сенбілік өтті.
52	8 сәуір күні №166 орта мектебінде ақын, түркітанушы, ғалым, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай, "Ұлт ұстазы" тақырыбында ашық сабақтар өткізілді.
53	6 наурыз күні №166 орта мектебінде 7-сынып жетекшісі Абдраманова Венера Сарбасқызының "Ертеңді ойласаң- есірткіге жолама" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
54	5 сәуір күні №166 орта мектебінде 8-9-10- сыныптар аралығында фракциялардың қатысуымен “Ұшқыр ой алаңы” дебат қозғалысы аясында ойын өтті.
55	25 наурыз күні №166 орта мектебінде Жаңақорған аудандық білім бөлімінің нөмірі 339 (04—44/181) санды хатына сәйкес, кәмелетке толмағандардың құқықтарының қорғалуы және бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді.
56	№166 орта мектебінде "Қош келдің әз-Наурыз” апталық іс-шаралар жоспары аясында" Бір сынып, бір ағаш"тақырыбында сенбілік ұйымдастырылды.
57	№166 орта мектебінде “Қош келдің әз-Наурыз” тақырыбындағы апталық іс-шаралар жоспары аясында спорттық ойындардан сынып арасында жарыстар ұйымдастырылды.
58	№166 орта мектебінде "Қош келдің, әз- Наурыз" тақырыбындағы апталық іс-шаралар жоспары аясында мерекелік тәрбие сағаты өткізілді.
59	1наурыз күні №166 орта мектебінде мектеп кітапханашысы Прманова Алма Сейдікәрімқызының "100 жаңа оқулық" бағдарламасын іске асыру мақсатында 5- сынып оқушыларымен "Кел, балалар оқылық" тақырыбында "20 минут оқы да, 3 минутта мазмұнын айт" кітап оқу акциясын ұйымдастырды.
	наурыз күні №166 орта мектебінде кітапханашы Прманова Алма Сейдікәрімқызының ұйымдастыруымен 2-3-сынып оқушыларымен бірлесіп, 13 түрлі тақырыптан тұратын "Даналық әліппесі" кітаптар топтамасымен таныстырды.
60	7 наурыз күні №166 орта мектебінде "Ана- өмірдің гүлі" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.
61	№166 орта мектебінде"Алғыс айту парызымыз" тақырыбында сынып сағаттары мен сурет байқауы ұйымдастырылды.
62	5 ақпан күні №166 орта мектеп кітапханасында «Әжем айтқан ертегі» атты дауыстап оқу 2-3-сынып оқушыларымен мектеп кітапханашысы Прманова Алма Сейдікәрімқызы ұйымдастырды.
63	11 ақпан күні Ауғанстаннан әскерлердің шығарылуының 33 жылдығына орай, Екпінді ауылдық клубы, ауылдық кітапханасымен бірге өткен "Жастығын жалын шарпыған" тақырыбында Ауған соғысының ардагері А. Алдабергеновпен кездесу кеші өтті. Кездесуді ауыл әкімі Қайрат Тұрсынұлы ашып, ерліктері туралы баяндап, жастарды өз Отанын сүйе, жаудан қорғауға, өз елінің патриоты болуға шақырды.
64	11 ақпан күні №166 орта мектебінде оқушылар мен кітапхананың байланысын нығайту мақсатында "100 жаңа оқулық" тақырыбында BOOKDATING кітапқұмарлар алаңы өтілді
65	8 ақпан №166 орта мектебінде Төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында "Өрт- тілсіз жау" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
66	7 ақпан күні №166 орта мектебінде мектеп медбикесі Жұмбекова Гүлмира мен қыздар ұйымының жетекшісі Абдраманова Венераның ұйымдастыруымен 7-8-9-10-11- сынып қыз балаларына қыздар жиналысы болып өтті.

67	3 ақпан күні №166 орта мектебінде 8-9-10-11- сыныптар аралығында яғни, 4 фракцияның қатысуымен “Ұшқыр ой алаңы” дебат қозғалысы аясында ойын өтті.
68	2 ақпан күні №166 орта мектебінде " Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында ата-аналар жиналысы болып өтті.
69	1 ақпан күні №166 орта мектебінде "Интернет желісінің пайдасы мен зияны" тақырыбында бірінші сынып сағаттары өтілді.
70	21 қаңтар күні №166 орта мектебінде тарих пәні мұғалімі Орынбаев Мақсат Қыдырбайұлы "Діни экстремизм мен терроризм" тақырыбында 10-11- сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
71	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың пайда болу себептері мәселелерін шешу мақсатында 26 қаңтар күні №166 орта мектебінде Жаңақорған АІІБ-нің ЖПҚБ-нің ЮПІТ-ның инспекторы Абуталипов Нұрлан "Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық және әлімжеттік" тақырыбында дәріс өтті.
72	24 қаңтар күні №166 орта мектебінде 5-сынып оқушыларымен « Мемлекеттік Рәміздерім-мақтанышым» атты тәрбие сағаты өткізілді.
73	15 желтоқсан күні №166 орта мектебінде Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай "Тәуелсіздік қасиетім, қастерлім" тақырыбында оқушылар арасында жастардың компетенциясын арттыру, шеберлікті дамыту, информацияны саралау мақсатында "Ұшқыр ой алаңы" дебат турнирі болып өтті.
74	Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз. Еліміз тәуелсіздіктің бесігінде тербелгелі 30 жыл. 15 желтоқсан күні №166 орта мектебінде 16 желтоқсан- Тәуелсіздік күніне арналған "Елімнің жүрегін тербеткен Тәуелсіздік" тақырыбында мерекелік іс-шара болып өтті.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылы білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: Тәрбие 2023-2024жж. № 166 орта мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жоспары Қазақстан Республикасының Білім және министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 15-қосымша,Қазақстан Республикасындағы білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары: 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы

тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

№166 орта мектебінде тәрбие жұмыстары 3 бағыт бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Мектепте жылдық есеп бойынша жалпы оқушы саны 207 оқушы,

сынып комплектісі – 12, қазақ оның ішінде көпбалалы отбасының шыққан оқушылар саны- 156 , аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларының саны – 56, қыстық киіммен қамтамасыз етілген оқушылар саны – 44 , ата – ана қамқорлығынсыз қалған және жетім бала саны – жоқ .

Жылдың соңында Ювеналды полиция тобы бөлімінде есепте тұрған оқушы

жоқ. Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны – 1. Сәтсіз отбасында

тәрбиеленіп жатқан отбасы саны – 0. Міндетті оқу қорынан ыстық тамақпен қамтылған оқушылар – 108,

2023 – 2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы

келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа ала отырып жұмыстар атқарылды.

1. Ұлттық мүдде

2. Ар – ұят

3. Талап

Осы үш құндылық бойынша атқарылған іс – шаралар.

2023 жылдың 1 қыркүйек күні мектебімізде Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиын өткізілді. Бұл күндері кең байтақ Қазақ елінің барша мектептері мен жоғары оқу орындарында

Білім күні кеңінен аталып өтуде. Бүгінгі жарқын да қуанышты, айтулы мереке – Білім күні барша халықтың дәстүрлі мерекесі! Әр адамның жүрегіне ерекше әсер қалдыратын бұл күн жастардың басын біріктіреті де сөзсіз. Дәл осы күннен бастап, алғашқы қоңырау үнімен бірге, әр адам өмірінің жеке

тұлға және азамат ретінде қалыптасу кезеңі басталары анық. Сонымен қатар, Білім күніне арналған «Менің мектептегі алғашқы күнім», «Менің жарқын жазғы оқиғаларым», «Менің саяхатым», «Менің үлкенсыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім» атты сынып сағаттары өткізілді. Білім күні мектебіміздің 8-11 сынып жасөспірімдер арасында «Құқық бұзушылық пен қылмыстың, суицидтік жағдайлардың алдын-алу және болдырмау» тақырыбында және «Жолда жүру ережелері»қауіпсіздік шаралары туралы ДТІЖО

М. Тайшыков оқушылармен жолда жүру ережесі бойынша жиналыс өткізіп, баяндама оқып, профилактикалық жұмыстар жүргізді. Білім алушылардың жаяу жүргінші жолағымен өту

керектігі туралы практикалық дәрістер өткізілді. Жолда жүру қауіпсіздік ережелерімен таныстырды. Сонымен қатар, Білім күніне арналған іс-шарада оқушылардың өмір қауіпсіздігін қадағалау мақсатында мектептің тәрбие бөлімімен бірлескен кезекшілік өткізіп, білім алушыларды қауіпсіздік шараларымен толықтай таныстырды.

05.09.2023ж. күні «Мәңгілік – ел, мәңгілік тіл» атты тілдер мерекесіне арналған онкүндік жоспары бойынша, «ҚР тілдер мерекесі, ұлт ұстазы - Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 151 жыл» атты саптық жиын өткізілді.

Салтанатты іс-шарада мектебіміздің дарынды оқушылары ән айтып, арнау өлеңдерін оқып көпшілікті өзіне тәнті етті. Саптық жиынға 8 – 11 сынып оқушылары қатысты. Ұлы Ахмет Байтұрсынұлының 151 жылдығына

арналған әдеби сурет бөлмесі. Оның есімі мен тұлғасы Қазақстан тарихында мәңгілікке қызыл жiп болып жазылып қалды. Ақын, ғалым – қазақ халқының бақытты болашағы үшін жанын қиған түркітанушы, аудармашы, ұстаз, публицист және өз Отанының нағыз патриоты. Кезінде әділетсіздіктің құрбаны болып, жарты ғасырдан астам уақыт бойы оның есімі еш жерде аталмаған. Енді ғана тарих өзгерген жағдайда осындай көрнекті қоғамқайраткерлерінің есімдері халыққа қайтарылды. Мақсаты: жүргізушілер қазақтың көрнекті қоғам қайраткері, ақын, ғалым, ұстаз Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығымен таныстырды. Өлеңдер оқылды, бейнежоба, музыка жазылды, слайдтар, кітап көрмесі жасалды.

№166 орта мектебі КММ 2023 жылдың қыркүйек айының 11 жұлдызында Алматы облысының эвакуациялық комиссия отырысының хаттамасына сәйкес сейсмо жаттығулары өткізілді. Жаттығуға 8-11 сынып оқушылары мен бастауыш сынып оқушылары қатысты. Сейсмо жаттығу кезінде мектепте оқу дабылы қағылып, барлық оқушылар қауіпсіздік аймаққа шығарылды. Сынып жетекшілер оқушылардың санын түгендеп, штаб басшысына мәлімет берді. Мектептің азаматтық қорғаныс басшысы оқушыларға және ұстаздарға төтенше жағдайлардың алдын-алу мақсатында сейсмо жаттығулар кезіндегі нұсқаулықтармен таныстырды.

«5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері мерекесіне» орай 6-сыныптар арасында «Үшқыр ой мен шешен тіл» атты интеллектуалды сайыс өтті. «Ғабиддин Мұстафин кезінде түрлі- түрлі байлық бар солардың тандауын берсе, мен тіл байлығын тандар едім, өйткені, тіл байлығы бәрінен де сенімді байлық» деген екен. Сайысымызда Ғабиддин атамыз сынды кез келген жағдайда тіл байлығын тандайтын тіл жанашырлары бақ сынады. Сайысқа қатысқан топтар: «Көшбасы», «Үздіктер», «Тіл сақшылары». Мақсаты: Мемлекеттік тілді құрметтеу, сыйлау, ана тілдерін қастерлеу, сезімдерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. Ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Тұрақты сөз тіркестерін, мақал-мәтелдерді дұрыс қолдана білу, ұғыну, түсіну ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылыққа баулу. Сайыс соңында «Тіл сақшылары» тобы білімімен, тапқырлығымен ерекшеленіп, жүлделі I орынды иеленді. Ал «Көшбасы» және «Үздіктер» топтары 4 кезең бойынша тең түсіп, топтардың топбасшылары үшін 5 кезең ұйымдастырылды. Бұл кезеңде «Көшбасы» тобының топбасшысы өзінің нағыз «Көшбасшы» екенін дәлелдеп II орынды иеленді. «Үздіктер» тобына жүлделі III орын бұйырды. Ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абдраманова Венера. Әр дәуірге лайықты кемеңгер адамдар өмір сүреді. Ал қазақ халқының тарихында болмысы бөлек, мінезінің байлығымен, терең білім, ақыл-парасатымен дараланған ұлы адамдар өмір сүрді. Бір басында сан салалы өнер тоғысқан, тілегей теңіз энциклопедиялық білім иесі қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері. Қазақ халқының 20 ғасырдың басындағы ұлт-азаттық қозғалысы жетекшілерінің бірі, мемлекет қайраткері, қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, ұлттық жазудың реформаторы, ағартушы, Алаш-Орда өкіметінің мүшесі Ахмет Байтұрсынұлына биыл 151 жыл толуда. Ахмет Байтұрсынұлы « Ұлттың сақталуына да,

жоғалуына да себеп болатын нәрсенің ең қуаттысы – тілі. Сөзі жоғалған жұрттың өзі де жоғалады. Өз ұлтына басқа жұртты қосамын дегендер әуелі сол жұрттың тілін аздыруға тырысады»- деп өз ана тілімізді құрметтеуге, қадірлеуге, ұлттық санамызды, ұлттық болмысымызды сақтап қалуға шақырады. Осы орайда «5 қыркүйек – Қазақстан тілдер мерекесіне» орай мектебіміздің 11 «Б», 7 «Б» сыныптары арасында «Ахмет. Ұлт ұстазы» атты дөңгелек стол өтті. Оқушылар Ахметті жан-жақты тануға атсалысты. Өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Ұйымдастырушы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Абдраманова Венера Сарбасқызы.

Отбасы күніне орай 8- сынып оқушылары арасында «Отбасы бақыт мекені» атты тәрбие сағаты өткізілді. Отбасы сыйластық, жарастық орнаған орта. Отбасы белгілі дәстүрлердің, жағымды өнегелердің мұралар мен салт- дәстүрлердің сақтаушысы. Отбасында бала алғаш рет өмірмен, қоршаған ортамен танысып, мінез-құлық нормаларын игереді. Отбасы бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Бала тәрбиесінде және оның дара тұлға болып қалыптасуында ата-ананың ролі мен отбасы құндылығының маңызы өте зор ..

Өнегесі мол отбасы болу перзент үшін ғана емес, ел үшін де ерекше рөл атқарады. «Елін сүйер сеніңіз, өз отбасын сүйе алған» демекші жанұяда жарасым тауып, ізгілік пен махаббатқа шомылып өскен бала болашақта елдің тірегі бола алады. Бізге тәрбие беріп, бүгінге дейін жеткізген ата-анамызды,

ата-әжелерімізді құрметтеп, алақанымызға салып, жан жылуымызды молынан сыйлауымыз қажет.

9-10 сыныптарымен мешіттің бас имамымен кездесу жүргізілді. Имам балаларға ата-ана арасындағы байланыс, қадірлеп құрметтеу мақсатында әңгіме жүргізілді. Оқушыларда өз ойларын ортаға салып, пікірлерін

айтты, имам балаларға жақсылықтың жаршысы болуға шақырды, имандылық- тазалықтың бастауы екенін түсіндірді. Қашан да мейірімді, бір-біріне деген бауырмалдылық қасиетті жоғалтпау қажеттілігі жайлы тоқталып. Кездесу жоғары деңгейде өтті, оқушылар имандылық жағынан керемет ақпарат алды.

Қарттар-асыл қазына! Даналықтың алтын кілті- ата-бабаларымыз қарттарды ежелден құрмет тұтқан. Бұл-ата жолын жалғап келе жатқан дәстүр болғандықтан біздің мектебізде “Қарттар күніне” орай, мерекелік іс-шара

ұйымдастырылды. Мектебімізде қазыналы қарттар күніне орай өткізілген іс-шаралардың жастар бойына ұлттық ұлағатты қасиеттерді сіңіріп, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеп, оралы сөздерден өнеге алуға баулуда атқаратын ролі ерекше екені сөзсіз. Мерекелік іс-шара соңында қарт ұстаздарды құттықтап, гүл шоқтарын табыс етті.

8-9 сынып оқушылар аралығында Халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күніне арналған жарыс өткізілді және түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп медбикесі Жұмбаева Гүлмира және мектебіміздің дене шынықтыру пәндерінің мұғалімдері өткізді.

Әлемді өзгертуге келген келген біздің шәкірттер мектептің тыныс –тіршілігін бір күнге т.бегейлі өзгертті «Мектеп Парламенті» мүшелерінің ұйымдастыруымен «Дублер күні» күні өткізілді. Мектебімізде 2023 жылғы 5 қазан күні өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» білім алушылардың өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылды. «Мектеп Парламенті; мүшелері мектебіміздегі барлық сыныптардың топбасшыларымен бірлесе жоспар құра отырып, ұстаздар қауымының көңіл-күйлерін көтеріп, жүректерін нұрға толтырды. Парламент мүшелері таңертең мектеп оқушыларын қарсы алып, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындап, ұстаздарды қарсы алып, мектеп әкімшілігінің, ұстаздардың атқаратын жұмыстарын өздері жасады. Мектеп Парламенті; президенті бастамасымен, ұстаздардың бір күнін шаттыққа толы ету үшін жұмыс жасады. Жас жеткіншектердің шығармашылық, ұйымдастырушылық қабілеттерін, коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

мақсатында атқарылған жұмыстар өзінің оң нәтижесін берді. Тәрбие жұмысының нәтижелерін бағалау кезінде үш деңгей ескеріледі.. Бірінші деңгей – оқушының әлеуметтік білім алуы мен күнделікті өмірде әлеуметтік шынайылықты түсінуі. Екінші деңгей – оқушының өмірлік тәжірибе мен қоғамның негізгі құндылықтарына (адам, отбасы, Отан, табиғат, әлем, білім, еңбек, мәдениет) оң көзқарасы, жалпы әлеуметтік шынайылықты құндылық ретінде қабылдауы. Үшінші деңгей – оқушының әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесіне өз бетінше ие болуы. Сыныптарда тәрбие жұмыстарын жоспарлы түрде іске асыру үшін бекітілген жоспарға сәйкес апта сайын тақырыптық тәрбие сағаттары өткізіліп отыр. Ата-аналармен және оқушылармен атқарылатын жұмыстар барысында күнделікті сынып жетекшілермен байланыс жасалып, методикалық көмектер беріліп, тәрбие сағаттарының сапалық деңгейін қадағалау, іс-тәжірибелер алмасу мақсатында сынып жетекшілер тарапынан ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, бірлестік жиналыстарында өткізілген тәрбие сағаттары талданып отырды. Ата-аналар және оқушыларға жыл бойында түрлі мәселелер бойынша қабылдаулар шараларын ұйымдастырып, әңгіме-сұхбат түрінде түсінік жұмыстары жасалды. Оқушылар және ата-аналар жиналыстары әр тоқсан сайын ұйымдастырылып, күн тәртібіндегі мәселелерде тәрбие саласына қатысты тақырыптар ортаға салынып, қаралып отырды. Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектепшілік бақылауға 1 оқушы алынды. Мектепшілік бақылаудағы балалармен мектеп психологтері, әлеуметтік-педагог тарапынан зерделеу жұмыстары жүргізіліп, оқушылар назарда ұсталып отырды.

Балалар арасындағы құқық бұзушылық жағдайларын болдырмау мақсатында жүйелі түрде жұмыстар жасалып, құқық қорғау органдары өкілдерімен тығыз байланыстар жасалды. №166 орта мектеп бойынша мектеп оқушыларының құқықтарының сақталуы бағытындағы жұмыстар қатарында 18-24 қараша аралығында 3-4, 5-6 сыныптарда сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттары, 8-9 сыныптарда «Отбасындағы ата-ананың және балалардың ролі» тақырыптарында ата-аналармен бірлескен іс-шаралар, «Дебат» клубы жетекшісі Ж. Бекенова ұйымдастыруымен 10-11 сыныптарда оқушылармен «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында пікірсайыс, ТІЖО М. Тайшыков «Бала құқығы» тақырыбы аясында оқушылармен жеке қабылдаулар барысында әңгіме-сұхбат түрінде жұмыстар ұйымдастырды. 8-10 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың, нашақорлықтың алдын алу барысында сауалнама алынып, оқушылар арасында құқық заңнамаларының сақталуы барысы сауалнама қорытындысында талданып, назарға алынды. 2023 жылдың 25 желтоқсанында 8 сынып оқушыларына «Жасөспірім және заң» тақырыбында құқықтану пәні мұғалімі К. Әшімова, «Құқық бұзушылық және жасөспірім» тақырыбында 9 сыныптарға 2024 жылдың 22 қаңтарында тарих пәні мұғалімі М. Орынбаев жасөспірімдер құқығының сақталуы бойынша құқықтық сабақтар өткізді. 25 ақпанда 11 сыныптар арасында «Құқық және жастар» тақырыбы аясында дөңгелек стол өткізілді. Сәуір және мамыр айларында 8-9 сыныптарға «Дін және құқық», «Қылмыс пен жаза» тақырыптарында құқықтық сабақтар өткізілді. 7-11 сынып оқушыларынан «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын?» тақырыбында сауалнама алды. Қорытындысы зерделенді. Мектепшілік бақылаудағы және аз қамтылған, қолайсыз отбасы және өгей ата-анасымен бірге тұратын балалармен әңгіме-сұхбат өткізіп, күнделікті назарға алу бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. «Жасөспірімдердің ішімдік пен нашақорлық туралы хабардарлығы деңгейін анықтау» тақырыбы аясында сауалнама алып, келеңсіз жағдайларды болдырмау мақсатында жұмыстарды атқарды. Мектеп психологы А. Қалымбетова өз тараптарынан зерделеу жұмыстарын назарға алып, жұмыстар ұйымдастырды.

Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау, оқушылардың қозғалысын бақылауда ұстау, келеңсіз жағдайлардың алдын-алу мақсатында мектепшілік кезекшілік кестесі жасалып бекітілген және 3 этаж, сыртқы аулаға бекітілген мұғалімдер кезекшіліктері атқарылды. Кешкі мезгілдегі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және құқық бұзушылық жағдайларының алдын-алу мақсатында кезекшілік кестесі құрылып, күнделікті бақылау

жұмыстары жүргізілді. Ай сайын және мейрам күндерінде ауылдық әкімшілік, құқық қорғау органы, ата-аналармен бірлесе отырып арнайы рейдтік шаралар өткізілді. «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу», «Нашақорлықтың алдын-алу», «Жол көлік оқиғаларының алдын-алу» жұмыстарыда тәрбие жұмысының басты назарында болды. Мектепте әдістемелік нұсқаулықта ұсынылғанындай биылғы оқу жылында 4 негізгі жобалар іске асырылды:

1. «Мектеп парламенті» жобасы, өзін-өзі басқару ұйымы. Жетекші: Б. Қыранов -тәлімгер.1. Білім алушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы білім беру процесін демократияландыруға ықпал етеді және білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналады.

2. «Дебат қозғалысы» жобасы бойынша «Ұшқыр ой» дебаттық клубы. Жетекші: Ж. Бекенова – ағылшын пәні мұғалімі. Дебат – зияткерлік рөлдік ойын, бұл өзінде бар білімді қолдану біліктілігін қалыптастырады, функционалдық сауаттылығын дамытады және оқушының болашақтағы өзін-өзі жетілдіруінің кепілі болатын білім беру технологиясы.

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы. Жетекші: А. Прманова -кітапханашы.. Оқу сауаттылығы – табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаны және оның қазіргі қоғамда коммуникативтік құзыретін қалыптастырудағы базалық дағдылардың бірі.

4. «Мектеп театры» жобасы бойынша «Сахна әлемі» үйірмесі. Жетекші: О. Ермаханов – бейнелеу өнері пәні мұғалімі. Оқушылардың шығармашылығын арттыру, театр мәдениетін оқушылар бойында қалыптастыру.

**№166 орта мектебі бойынша
2023-2024 оқу жылында тәрбие саласы бойынша
атқарылған іс-шаралар**

№	Іс шара атауы, мазмұны	Өткізілген мерзімі	Фейзбук парақшасындағы жарияланған материал сілтемелері
1	29 қараша күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп жобасы аясында 1-3 оқушыларымен 20 минуттық оқу, іс -шарасы аясында „Мен де оқимын, сенде оқы!,, тақырыбымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың шығармаларына шолу жасады.	30.11.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/1rMdDkCZM8E7rCmE/
2	20 желтоқсан күні №166 орта мектебінде директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары О. Қошқарбековтың ұйымдастыруымен мектеп оқушыларына ”Мамандықтың бәрі жақсы” тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.	20.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/wArT66JXgKJUQBVi/
3	21 желтоқсан күні №166 орта мектебінде нашақорлыққа қарсы күрес және есірткі қылмысының алдын алу мақсатында «Нашақорлық ғасыр дерті» тақырыбында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жұмыс барысында нашақорлықтан түрлі аурулар туындайтыны жөнінде бейне роликтер көрсетілді.	21.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/qo6Q6xNKJtM5rQAy/
4	13 желтоқсан күні №166 орта мектебінде "Тоғыз айға- 9 іс- шара " жобасы аясында оқушылардың болашаққа деген құштарлықтарын арттыру мақсатында "Болашаққа хат" тақырыбында 8-9-10-сынып оқушылары бойынша шығарма	13.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/roJNGuPHLgxGdWqa/

	жазу жұмысы ұйымдастырылды. Оқушылар болашақтағы өздерінің үміттері мен армандарын қағаз бетіне түсіріп, қиялдарын жеткізе білді.		
5	20 желтоқсан күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп,, жобасы жүзеге асыру және білім беру ұйымдарының кітапхана жұмысын жандандыру мақсатында „20 минуттық оқу „жобасы жүзеге асыру оқу үдерісін дамыту және оқушылармен уақытты тиімді пайдалану үшін жұмыс жүргізілді.	20.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/gSoQSw7gyLaZgark/
6	19-22 желтоқсан күндері №166 орта мектебінде "Тәуелсіздік- тұғырым" тақырыбында тарих апталығы өткізілді	19.12.2023жж	https://www.facebook.com/share/p/jwkJ6VY4a4f1Sjzj/
7	26 желтоқсан күні №166 орта мектебінің жанынан ашылған "Нұр" шағын орталығында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әректі «Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, бүлдіршіндермен шара ұйымдастырылды.	26.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/jwkJ6VY4a4f1Sjzj/
8	№166 орта білім мектебінің жанынан ашылған "Нұр"шағын орталығы 28желтоқсан күні “Қош,келдің жаңа жыл!”” атты жаңа жылдық мерекелік іс-шарасы өтті. Іс-шараның шымылдығын "Нұр"шағын орталығының тәрбиешісі Ибраева Нұргүл әсем әнмен бастап, шараны мектеп директоры ашып берді. Ақшақар,Аю ,Аязата бүлдіршіндердің көңілін қуантатын кейіпкерлер ортада рөлдерді сомдады.	27.12.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/MWZmdmE9Ke3vpc88/
9	11 қаңтар күні №166 орта мектебінде құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Жаңақорған АПб-нің ЖПҚб-нің учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Қожахмет Наурызбай Палахметұлы 8-11 сынып оқушыларымен кездесіп, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын-алу, топтық төбелесті болдырмау, интернет қауіпсіздігі мен кибербуллинг, нашақорлық, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.	11.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/qo6Q6xNKJtM5rQAy/
10	11 қаңтар күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында "Мен оқыған бір ертегі" және "Парасаттылық туралы" тақырыпта бастауыш сынып мұғалімдері өзі оқыған бір ертегі оқулығымен 2-3-4 сынып оқушыларымен бөлісіп, талқылады.	11.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/qo6Q6xNKJtM5rQAy/

11	16 қаңтар күні №166 орта мектебінде кезекті “Ұшқыр ой алаңы” қозғалысы барысында 10 сынып оқушылары арасында дебат болып өтті.	16.01.2023ж	https://www.facebook.com/100042663557346/videos/952851556499007/
12	" ДосболLike: достық қолын ұсын" акциясы 17 қаңтар күні №166 орта мектебінде "ДосболLike: достық қолын ұсын" акциясының мақсаты мен міндетін оқушыларға тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М. Тайшыков таныстырды.		https://www.facebook.com/100042663557346/videos/1099760347697071/
13	17 қаңтар күні №166 орта мектебінде кезекті “Ұшқыр ой алаңы” қозғалысы барысында 8 сынып оқушылары арасында дебат болып өтті.	17.01.2023ж	https://www.facebook.com/100042663557346/videos/1099760347697071/
14	23 қаңтар күні №166 орта мектебінде 7-8-9-10-11- сынып оқушыларына "Буллинг және Кибербуллингтің алдын алу" тақырыбында слайдтар көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	23.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/BLqrx9Ji1j5MupE/
15	23 қаңтар күні №166 орта мектебінде "Жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбы бойынша 8-9-10-11- сынып қыздарына мектеп медбикесі Жұмбаева Гүлмира және Екпінді ФАП акушеркасы Әлібаева Жұлдызай Мақұлбекқызы дәріс оқыды	23.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/RZ8glto85vz9T95o/
16	24 қаңтар күні №166 орта мектебінде тарих және география пәні мұғалімі Абай Тәңірбергенұлының ұйымдастыруымен 7-сынып оқушыларына Төлебидің туғанына 360 жыл толуына орай, „Төле би- даналықтың шежіресі" тақырыбында танымдық сабақ өтті.	24.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/png9A5GdKw8cSvCD/
17	26 қаңтар күні №166 орта мектебінде "Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасы бойынша "Қазақ есебі" ф-м.ғ.д.. профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым- математик Жұмадилдаев Асқар Серкұлұлының авторлық есептерін шешуге арналған челленджі ұйымдастырылды.	26.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/png9A5GdKw8cSvCD/
18	24 қаңтар күні №166 орта мектебінде Ауған соғысының ардагері Абдраманов Абибулла ағамыздың қатысуымен Ауған соғысына 35 жыл толуына орай “ Ауған соғысы ардагерлері жоғары рухтың көрінісі” атты іс-шара өтті.	24.01.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/QJXqS5Tb7EDZLjb1/
19	№166 орта мектебінде 5-9 ақпан аралығында "Біз және табиғат" атты биология, география, химия пәндері апталығы өтті. Апталықтың алғашқы күні "Жаратылыстану әлеміне саяхат" тақырыбында 7-11 сыныптар пәндерге өлең шумақтарымен арнау арнады, әсем	14.02.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/zWK3aPPt8hf5LGNf/

	ән шырқалды. Кеш соңында химиядан қызықты тәжірибелер жүргізілді. Апталық барысындағы өтетін іс- шаралармен Ниязова Ғалия Серікқызы таныстырды.		
20	НАШАҚОРЛЫҚ ҚОҒАМ ҚАСІРЕТІ 7 ақпан күні аудандық партия филиалы жанындағы «Сунақата» БПҰ – да "Бақытты отбасы" партиялық жобасы аясында «Нашақорлық қоғам қасіреті» атты 166 орта мектебінің оқушылары Екпінді ауылдық клубымен біріге отырып “Ұшқыр ой алаңы” қозғалысы аясында пікірталас өтті.	7.02.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/bkhudZTHk4ZVpPD5/
21	20 ақпан күні № 166 орта мектебінде "Ана өмірдің шуағы" девизімен барша аналардың құрметіне арналған мектеп оқушыларымен хор ұйымдастырылды.	20.02.2023ж	https://www.facebook.com/100042663557346/videos/313230755097621/
22	21 ақпан күні №166 орта мектебінде 3- сынып оқушыларымен"Оқуға құштар " жобасы аясында "Ертегілер еліне саяхат " ертегі оқу ұсынады.	21.02.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/oZ94B6ku6sT4dyFC/
23	28 ақпан күні №166 орта мектебінде 5-11-сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жөніндегі орынбасары Қошқарбеков Орынбек Мұсылманбекұлының ұйымдастыруымен "Мамандықтар әлемін ашамыз" тақырыбында Республикалық форумның мектепшілік кезеңі болып өтті.	28.02.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/8E3RPZWEAdrFFnMM/
24	28 ақпан күні №166 орта мектебінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық әрекеттердің алдын алуға бағытталған буллинг, қысым көрсету және кәмелетке толмаған балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың басқа да түрлерінің алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	28.02.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/ZySE3dtsWUCag4eU/
25	4 наурыз күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Мәтін теруде пернетақтаны басқару" тақырыбында 2- сынып оқушысы Ермекбай Нұржаспен информатика пәні мұғалімі Ахметова Айгерім ақпараттық технологияны кеңінен түсіндіріп, оқулықтарымен байланыстырып өтті.	4.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/sPCqZYuBoX8sygTH/
26	7 наурыз күні №166 орта мектебінде Көктемнің алғашқы күндерімен қатар келген 8-наурыз Халықаралық қыз келіншектер мерекесіне орай, "Ана-өмірдің шуағы" тақырыбында мерекелік шара өтілді.	7.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/RhV6ZG2k8ZFQgCaT/
27	8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай, №166 орта мектебінің 5-сынып білім алушыларының құттықтау челленджі.	7.03.2023ж	https://www.facebook.com/100042663557346/videos/798749558763463/

28	16 наурыз күні №166 орта мектебінде "22 Наурыз - Ұлыстың Ұлы күні" мерекелік іс-шара жоспарына сәйкес, мектеп ұстаздары мен кіші қызметкерлерінің қатысуымен (сенбілік) көркейту-көгалдандыру жұмысы ұйымдастырылды. Шараға 40 қызметкер қатысып, 100 түп тал отырғызылды.	16.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/xDrW98uea1HrWywd/
29	15 наурыз күні №166 орта мектебінде мектеп тәлімгері Б. Қырановтың басшылығымен мектеп парламент мүшелерінің ұйымдастыруымен ауылымыздың мешітіне тазалық жұмыстарын жүргізді.		
21	14 наурыз күні елімізде Наурыз мейрамының басы Көрісу күні. Көрісу күнінде жасы кіші адам жасы үлкен адамның үйіне барып көрісіп шығады. Көрісе отырып, бір-біріне жылы құшақпен ықылас білдіреді. Бұл күнді Амал мерекесі деп те айтады. Халық қыстан аман-есен шыққанына, көктемге аяқ басып, туыс-туған, көрші-көлеңмен жүздескеніне қуанып, қол алысып, төс қағысады. Бір-біріне деген өкпе-ренішті ұмытып, амандық тілейді. Осы мақсатта мектебімізде мерекелік шара өткізілді.	14.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/iPWeXNCVMYS3RaCW/
22	ҰЛТТЫҚ КИІМ - ҰЛТТЫҢ ҚАЗЫНАСЫ №166 орта мектебінде Наурызнаманың жаңа тұжырымдамасына сәйкес, 18-наурыз- Ұлттық киімді насихаттау күніне орай " Ұлттық киім-ұлттың қазынасы" тақырыбында мектеп ұжымы мен оқушылар арасында өз ұлтымыздың киімдері жайлы үгіт насихат жұмысы жүргізілді	18.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/wvntBYP6MmRv8qTx/
23	19 наурыз күні №166 орта мектебінде"ҚОШ КЕЛДІҢ, ӘЗ-НАУРЫЗ!" атты мерекелік шарасы өтті. Салауатты өмірдің салтанаты, күн мен түн теңелген, баршаға арман мен адалдық, құштарлық пен сұлулық, тазалық пен татулық сыйлаған Наурыз мейрамы құтты болсын	19.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/2s6QBtZPxTgdQXZe/
24	20 наурыз күні №166 орта мектебінде "Лудомания-ойын құмарлық, тәуелділік", құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. ұйымдастыру кезеңінде "Лудомания" сөзіне түсінік беріліп, оның патологиялық ойын құмарлық екені айтылды. Сабақ барысында ойын	20.03.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/ZZCsFNURYV98gUS4/

	тәуелділігіне әкелетін себептер тізімі жасалып, оқушылар өз көзқарастарымен бөлісті.		
25	1 сәуір күні №166 орта мектебінде тәрбие жоспарына сәйкес, 5 сынып жетекшісі Аманбаева Елена "Достық - көмекпен мықты" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Schoolchildren достың адам өміріндегі маңызы, орны, достықтың шынайы белгісі туралы айтып түсіндіру. Оқушыларды адамгершілікке, адалдыққа, тату, мейірімді болуға тәрбиелеу, әр балаға өз досының жақсы жақтарын үлгі тұтып, сол жақсы қасиеттерін өз бойына сіңіре білуге үйрету.	1.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/KJRioDk7Gcq bJ4yt/
26	2 сәуір күні №166 орта мектебінде 7 сыныпта «Ұмыт болған қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатының мақсаты: «Ұмыт болып бара жатқан қазақтың ұлттық тағамдарының жасалу жолдарына түсінік беру. Жаңашылдыққа, әдемілікке, тіл мәдениетіне жаңа заман талабына сай тәрбиелеу. Рухани жаңғыру бағыттарына сай ұлттық тағамдарды заманауи қоғамға бейімдеу жолдарын қарастыру.	2.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/2QCUcqzxnM HkAP6b/
27	5 сәуір күні №166 орта мектебінде 5-6-сынып оқушылары арасында «Спорт сенің серігің» атты эстафеталық жарыс өтті.	5.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/xuMSfeUGiva W1EVR/
29	6 сәуір күні №166 орта мектебінде мектеп ауласын көгалдандыру, абаттандыру мақсатында тазалық жұмыстары жүргізілді.	6.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/xuMSfeUGiva W1EVR/
30	4 сәуір күні №166 орта мектебінде 7-сынып оқушыларымен «Әбілхан Кастеев Тарих. Тағдыр. Тұлға» тақырыбында сынып сағаты өтілді.	4.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/v/8zfWUkxFBWhAjK2r/
31	5 сәуір күні №166 орта мектебінде Бекенов Жансаяның ұйымдастыруымен "Б.П. Мектеп оқушыларының мінез-құлқының өзгеруі ортасына қарай бейімделеді д.е." тақырыбында дебат ұйымдастырылды.	5.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/v/8zfWUkxFBWhAjK2r/
32	№166 орта мектебінде технология пәні мұғалімі Шыныбекова Рая Пиарқызы Ұлттық өнер - Ұрпаққа мұра тақырыбында қолөнер көрмесі 7-8-- сынып оқушылары арасында ұйымдастырылып өткізілді. Көрменің мақсаты – жас ұрпаққа қазақ халқының ұлттық қолтаңбасын, өнерін, салт-дәстүрін дәріптеу, мақтаныш ету	15.04.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/1u9aoxpGfgaLz149/

33	"Төрт тоқсанға-төрт өнер" Туған өлкем-тұнған шежіре"	30.04.2023ж	https://www.facebook.com/100042663557346/videos/1174558070209261/
34	"Ер есімі - ел есінде" челеңдін жалғастыру мақсатында ауыл тұрғыны Ұлы Отан соғысының ардагері Жәнібеков Сұлтанбек атамыздың ұрпағы Төребек ағамыз әкесі жайлы естеліктерімен бөлісті.	7.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/8U8JJpgLT2LWx7vp/
35	Аналар күні – әлемнің көптеген елдерінде ананы құрметтеу, аналарға сүйіспеншілігі мен қамқорлығы үшін алғыс айту үшін атап өтілетін маңызды мереке. Аналар күні мамыр айының екінші жексенбісінде 20-дан астам елде атап өтілді.	12.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/RS2DVdf8wNdWA6UF/
36	17 мамыр күні №166 орта мектебінде "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында мектеп кітапханашысы Алма Сейдікәрімқызының ұйымдастыруымен оқушыларды көркем әдебиет және әдеби ертегілер кітабын оқуға, білімдерін дамыту, кітап оқуға деген құштарлығын ояту мақсатында "Оқы да жеңіске жет! тақырыбында жарыс сабағы өтті.		https://www.facebook.com/share/p/dQeN9XwGbbNTMGse/
37	17 мамыр күні Жанакорған аудандық тарихи-өлкетану музейінің ұйымдастыруымен Халықаралық музейлер" күніне орай "Тарихымыздың зердесі болған музей " атты байқауға "Музей-көненің көзі, тарихтың өзі" тақырыбында мақала жазып, "Музей жанашыры" наминациясымен, 10-сынып оқушысы Мұсылманбек Аяжан марапатталды.	17.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/5oDkuDNDmAXGttyR/
38	N166 орта мектебінің 2023 - 2024 оқу жылындағы түлектерінің “Мектебім, саған мың алғыс!” атты түсірілімі.	20.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/5oDkuDNDmAXGttyR/
39	№166 орта мектебінде 1-4 сынып оқушылары және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген жекелеген санаттағы оқушылар бір мезгілдік ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.	20.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/5oDkuDNDmAXGttyR/
40	“БІЛІМІМ -ОТАНЫМА!” тақырыбындағы жалпыреспубликалық бірыңғай сынып сағаты ҚР Оқу -ағарту министрігінің ұсынымына орай, 24 мамыр күні №166 орта мектебінде 1-10 сыныптар арасында “Білімім – Отаныма!» жалпыреспубликалық бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар	24.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/5oDkuDNDmAXGttyR/

	болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.		
41	23 мамыр күні №166 орта мектебінде жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті. Жиналысқа қатысқан ата-аналармен тренинг сабақтарынан бастап, оқушылардың тәртібі, оқу үлгерімі атқарылған жұмыстар жайлы тоқталып өтті. Ата-аналарға "Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, саналы ата-ана болу және отбасын жоспарлау" тақырыбында баяндама оқылды. Оқушыларға жеке бас гигиенасы ережелері түсіндірілді.	23.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/wR4BjVwmW Ss9Sp2p/
42	Түнгі рейд 25 - мамыр мектеп бітіруші түлектер күні құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында ауыл әкімшілігі, мектеп басшылығы және учаскелік полиция инспекторы бірлесіп түнгі рейд жұмыстарын жүргізді.	25.05.2023ж	https://www.facebook.com/share/p/wR4BjVwmW Ss9Sp2p/

Қорытынды: Оқушылардың рухани-адамгершілік, құқықтық, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.

№166 орта мектебінде 2023-2024 оқу жылындағы құқықбұзушылық жұмыстардың ұйымдастырылуы.

Мектебімізде «Құқық бұзушылықтың алдын-алу» жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Қазіргі таңда жыл басынан бері құқық бұзушылық жағдайларын болдырмау мақсатында оқушылар арасында аталған тақырып аясында жиналыстар, түрлі форматта кездесу, қабылдау шаралары, әңгіме-сұхбат түріндегі топтық түсіндіру жұмыстары, жасөспірімдер қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар, сынып жетекшілер және тәрбие мамандарының жетекшілігімен арнайы танымдық сағаттар ұйымдастырылды.

- 1). 2022 жылдың 3 қазан күні ауылдық клубта «Құқық бұзушылықтың алдын-алу және интернет желісіндегі қауіпсіздік» тақырыбында 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы жиналыс өткізілді.
- 2). 2022 жылдың 25 қараша күні «Зорлық-зомбылықтың алдын-алу», «Түнгі мезгілдегі жасөспірімдер қауіпсіздігін қамтамасыз ету» мәселесі бойынша ауыл клубында 7-11 сынып оқушыларына жалпы жиналыс өткізілді.
- 3). 2023 жылдың 20 қаңтар күні «Буллинг, кибербуллинг жағдайларынан қорғану» және «Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында 10-11 сынып оқушылары арасында сыныптар бойынша құқық қорғау өкілі Қ.Баубековпен бірлесе отырып, кездесу жүргізіліп, түсінік жұмыстары жасалды.
- 4). 2023 жылдың 2 және 15 ақпан күндері АББ-нен келген қатынасқа сәйкес «Синтетикалық есірткінің зардабы» тақырыбында нашакорлықтың алдын-алу, салауатты өмір салтын

қалыптастыру мақсатында 7-11 сыныптар арасында сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен оқушыларға танымдық сағат өтіліп, арнайы бейнероликтер топтамасы көрсетілді.

5).2023жылдың 13-17 ақпан аралығында оқушылар арасында «Адалдық-ардың ісі» тақырыбында апталық өткізіліп, жасөспірімдердің бір-біріне құрмет көрсету, ар-намыс кодексі талаптарын сақтау және өзара қарым-қатынасты реттеу бойынша тәрбие саласы мамандарының жетекшілігімен арнайы әңгіме-сұхбат, жеке қабылдау жұмыстары жүргізілді.

6).2023жылдың 17 ақпан күні «Түнгі қаладағы балалар» жедел профилактикалық іс-шара аясында АББ-нің қызметкерлерінің қатысуымен 8-11 сынып оқушыларына жалпы жиналыс өткізіліп, құқық бұзушылық жағдайлардың алдын-алу шаралары жасалды.

7).2023жылдың 16 наурыз күні «Құқық бұзушылықтың алдын алу» және «Көктемгі каникул күндеріндегі жасөспірімдер қауіпсіздігін қамтамасыз ету» мәселелері бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы жиналыс өткізілді.

8) 2023 жылдың 8 сәуір күні түнгі мезгілде жасөспірімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және құқық бұзушылық жағдайлардың алдын-алу мақсатында рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

9).2023 жылдың 10 сәуір күні 9-10-11 сынып ата-аналарына, 11 сәуір күні 8-9-10-11 сынып оқушыларына құқық қорғау органдары қызметкерлерін, ата-аналар комитетін, арнайы тәрбие мамандарын қатыстыра отырып «Құқық бұзушылықтың алдын-алу, жасөспірімдер қауіпсіздігін қамтамасыз ету» және «Түнгі мезгілдегі жасөспірімдер қозғалысын бақылау нәтижесі» мәселелері күн тәртібіне қойылып, жиналыс өткізілді.

10) 2023 жылдың 10 сәуір күні №166 орта мектепте 9-10-11 сынып оқушыларының ата-аналарының қатысуымен жалпы жиналыс өткізілді. Күн тәртібінде «Құқық бұзушылықтың алдын алу және жасөспірімдер қауіпсіздігін сақтау» қаралды.

11) 2023жылдың 11 сәуір күні «Балалар қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында ақпараттық жадынамасы ата-аналарға және оқушыларға тарқатылды.

12) 17.04.2023 жыл. Мектеп мұғалімдері және ата-аналардан құралған арнайы топ кешкі рейд жұмыстарын жүргізді.

13) 07,09,13,25.05.2023жж. Түнгі рейд жұмыстары ұйымдастырылды.

14) 2023 жылдың 26 мамыр күні ата-аналардың жалпы жиналысы өткізілді.

Жоғарыда аталған жоспарлы жұмыстармен қатар күнделікті «Құқық бұзушылықтың алдын-алу», «Жасөспірімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету» бойынша қосымша шараларда жүргізіліп жатыр. Мектептің ер мұғалімдерінен құралған топтар «Түнгі кезекшілік» кестесі бойынша кешкі сағат 20³⁰-23³⁰ уақыты аралығында ауыл көшелеріне шығып, түнгі уақытта жасөспірімдер арасында қылмыстылық пен құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында кешкі педпатруль жұмысын жасауда. (Заңды өкілсіз түнгі мезгілде оқушылардың жүрмеуі, қаңғыбастық жағдайларын болдырмау т.б)

Мектеп ішінде әр этаж бойынша және мектеп ауласына кесте бойынша мұғалімдер кезекшілігі сабақ кезіндегі оқушылардың қимыл-қозғалысын бақылауда ұстау, ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы бойынша ұйымдастырылды.

Оқушылар арасында құқық бұзушылық жағдайларын болдырмау мақсатында қосымша жұмыстар қатарында арнайы сауалнамалар алу, жеке қабылдаулар жасау, әртүрлі хабарламалар бойынша анықтау жұмыстарын жүргізу, оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын жетілдіру бойынша танымдық сағаттар, ата-аналармен байланыс жасап, түсінік жұмыстарын жүргізу, сабақтан қалған оқушылардың себептерін сынып жетекшілер арқылы күнделікті анықтау және қадағалау жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің отырысы жыл бойында жоспарға сай өткізілді. Әр отырыста оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оқушыларды тәрбиелеу бағдарламаларын жасауды, оларды іске асыру бойынша жаңа тәсілдер қамтамасыз етіліп, оқу тоқсанында жүргізілетін жұмыстар мәселесі талданып, назарға алынып отырылды.

Тәрбие процесінің проблемаларына, тәрбие жұмысының нәтижелеріне, тәрбие жұмыстары саласындағы жағдайлар мен перспективалық мүмкіндіктеріне талдау жасалған. Тәрбие жұмысы жөніндегі, мәдени-тәрбие шараларды дайындау және өткізу жөніндегі қажетті әдістемелік құжаттамаларды таныстыру, ағарту жұмыстары жүргізілген.

Ата – анамен жұмыс бағыты бойынша ата - аналар кеңесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленген. Жаңа оқу жылын ұйымдастыру туралы айтылған. Тоқсан сайын ата – аналар жиналысы, «Ашық есік күні» ұйымдастырылған. Жаңа жыл, Наурыз мерекелеріне ата – аналар тарапынан демеушілік ұйымдастырылып, қайырымдылық акциясы өткізілген. Ата – аналар жиналыстарда балаларының үлгерімі туралы пікірлесіп, психолог мамандардың кеңесін алып, байланыс жасап отырды. «Сырғалым» қыздар ұйымы, «Азамат» ер балалар ұйымы жоспар бойынша жұмыстар атқарып, тәрбие саласына өз үлестерін қосты. «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы және «Жас ұлан» ұйымы мектепішілік шараларға белсенді араласып, жүйелі жұмыстар жүргізді.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепішілік спорттық және пәндік үйірмелер жұмыстары жыл бойында жүргізіліп отырды.

№166 орта мектебінде 2024-2025 оқу жылында тәрбие саласы бойынша ұйымдастырылған жұмыстар есебі.

1	3 қазан күні №166 орта мектебінде “Ұстаздар күні” мерекесіне орай, мектеп парламенті “Өзін-өзі басқару” ұйымының ұйымдастыруымен “Дублер” күнің өткізу мақсатында “Даналық - ұстаздан” атты челленджін ұйымдастырды..	3.10.2024 ж	https://www.facebook.com/share/p/UhN4f9PEbpddqAE2/
2	№166 орта мектебінде Ата-аналарды қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында ата-аналармен қарттар күніне дәріс болып өтті	02.10.2024ж	https://www.facebook.com/share/p/UhN4f9PEbpddqAE2/
3	3 қазан күні "Күзгі асар" акциясы "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында № 166 орта мектебінің 7 сынып оқушылары бір-бірінің үйіне асар жұмыстарына барып, ата -аналарына қолғабыс тигізді	03.10.2024ж	https://www.facebook.com/share/p/BftYsXrKqTZKNCCo/
4	30 қыркүйек күні №166 орта мектебінде "Жасыл желек" клубының ұйымдастырымен "Табиғат әлемі балалар көзімен " тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.	30.09.2024ж	https://www.facebook.com/share/p/BftYsXrKqTZKNCCo/
5	МЕКТЕП ПРЕЗИДЕНТІНІҢ САЙЛАУЫ ҚОРЫТЫНДЫЛАНДЫ №166 орта мектебінде Мектеп Парламентінің Президент сайлауы болып өтті. Сайлау ережесіне сәйкес кандидаттыққа ұсынылған 6 үміткер өз бағдарламаларын 7-11 сынып оқушылары арасында таныстырып, үгіт-насихат	17.10.2024ж	https://www.facebook.com/share/v/9m1t6QoGHAAkpier/

	жұмыстарын жүргізді. Үміткерлер арасынан басым дауыс жинаған – 9 сыныптың оқушысы Ерланқызы Қазына басым дауыспен "МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ" сайлауында жеңіске жетті.		
--	---	--	--

Қорытынды: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

№166 орта мектебіндегі әлеуметтік педагогтің 2024-2025 оқу жылындағы атқарған жұмыстарының жылдық есебі

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру мақсатында - ҚР Үкіметінің 08.08.2022 № 544 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) қаулысымен 2024-2025 Оқу жылының басында атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасыларынан шыққан 2, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 17, толық емес отбасы 2, көп балалы отбасы 20 барлығы 41 балаға мектеп формасы (пиджак, жакет, шалбар (юбка), көйлек (кофта), аяқ киім мен оқу құралдарын (сумка, дәптер, қаламсап, қалам, акварель, сызғыш, қалың дәптер) сатып алу үшін әр балаға 43307 теңге, барлығы 1775587 теңге ақшалай көмек берілді.

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балалары анықталып, міндетті оқу қоры есебінен 38 бала бірмезгілдік ыстық тамақпен қамтылды. Асханадағы бірмезгілдік ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың тамақтану кестесі мен мұғалімдердің кезекшілік кестесі бекітіліп, кестеге сай жұмыстар атқарылды. Медбикемен бірлесіп күнделікті бірмезгілдік ыстық тамақтың мәзірге сәйкес берілуі қадағаланып, брокераж журналы жүргізіліп отырды. Асханадағы құрғақ және жұмсақ өнімдердің сақталуы үнемі медбике тарапынан қадағаланып отырды. Асхананың санитарлық талапқа сәкестігі мен мектеп асханасында сатуға тиым салынған тауарлардың болмауына тексеру жүргізіліп отырды. Ыстық тамақтың сапасына мониторинг жүргізу комиссиясы құрылып, жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай мектеп асханасында берілетін ыстық тамақтың сапасын қадағалау мақсатында комиссия отырыстары болып тұрды. Жалпы мектепте оқу жылы ішінде әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасының 38 оқушы, атаулы әлеуметтік көмек алатын бір отбасынан 2 оқушы, аз қамтылған отбасынан шыққан 15 бала көп балалы отбасынан 12 оқушы, жартылай жетім 3 оқуш, толық емес отбасынан 6 оқушы және бастауыш сынып оқитын 77 оқушы, барлығы 115 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін және өгей әке немесе өгей шешемен тұратын отбасы балаларының сабағына ендім (8,9 сыныптар). Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларының арасында сауалнамалар алынып, тренингтер өткізілді. Денсаулығына байланысты үйден оқытылатын бір оқушыға мектеп мұғалімдері мен демеушілер есебінен қаржылай көмек көрсетілді. Асыраушысынан айырылған және өзгеде тұрмысы төмен, толық емес отбасы балаларына мұғалімдер мен кәсіпкерлер және демеушілер есебінен қаржылай, заттай, мектепке қажетті оқу құралдары, сонымен қатар сырт киім, аяқ киіммен көмек көрсетілді.

№166 орта мектеп психологының атқарған жұмыстарының жылдық есебі

2024-2025 оқу жылы жаңадан тағайындалған педагог-психолог А.Дауееваның жылдық жоспарына байланысты біршама жұмыстар атқарылды. Мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары құрылып бекітілді. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірігіп қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін алып, бірігіп жоспар жасалынып, диагностикалық, коррекциялық, ағартушылық жұмыстар жүргізілуде. Қыркүйек айында жыл бойына жүргізілетін 1-11 сынып аралығында оқитын оқушылардың ата-аналарынан ағартушылық бағытта диагностикалық жұмыстарға байланысты келісім парағы алынды. Сынып жетекшілермен бірлесіп 1-11 сынып оқушыларынан педагогикалық-психологиялық жеке даму карталарын толдырылды. Қыркүйек –қазан айларында 1-сынып оқушыларынан психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында "Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау" (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) "Мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуді сараптамалық бағалау" схемасы төрт бейімделу критерийін және оларды бағалауға арналған жеті сипаттаманы (шкала) қамтиды. **Тандалған мәлімдемелердің ұпайлары жинақталады және балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу деңгейі анықталады:**

калыпты бейімделу-22-35 ұпай. Бала академиялық, әлеуметтік талаптарды орындайды, белгілі бір мәртебелік-рөлдік міндеттемелерді қабылдайды, танымдық қызығушылықты, бастаманы, белсенділікті, жауапкершілікті, әдептілікті қанағаттандыруға мотивациялық көзқарастарға ие, сыртқы факторлардың: нормалар мен ережелерді орындау және сақтау және ішкі факторлар: жеке, бейімделуге әкеледі. Осы тұста оқушыларға «Кел танысайық», «Кім жылдам» тренингтері өткізілді. Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі (М.Р. Гинзбург) алынды. Қорытындысы шығарылды. Мотивацияның өте жоғары деңгейі: 41-48 ұпай, Мотивацияның жоғары деңгейі: 33-40 ұпай жинады. Қыркүйек, қазан айларында 5-сынып оқушыларымен «Бірінші рет 5 сыныпта», «Бесінші сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы» атты түзету-дамытушылық жұмыс өткізілді және «Менің сыныбым» әдістемесі алынды. «Темперамент формуласы» тесті (А.Белов бойынша) 4-11 сынып аралығында алынып қортындысы шығарылып, баланың психологиялық дамуының жеке даму картасына толтырылды. Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы 4-5 сыныптардан алынды. Барлық сұрақтар бойынша балдарды жинақтап оқушы сыныптағы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Оған бірге оқитын адамдар ұнайды деген қортынды шығарылды. Қазан айында 5-11 сынып оқушылар арасында «Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы» бойынша сауалнама алынды. 5-6 сыныптар арасында НСВ-10 тесті алынды. Қатысқан оқушылар саны 44 оқушы. 7-11 сыныптар аралығында оқушылардың көңіл-күйін, невротизация деңгейін, ашуланшақтығын, әлеуметтік бөлектенуін анықтау мақсатында оқушылардан DASS шкаласы алынды. М.Ковач сауалнамасы 7-11 сыныптар арасында алынды. Қыркүйек, қазан айларында 11-сынып оқушыларынан «ҰБТ дегеніміз не? және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» тақырыбында түзету –дамытушылық жұмыс өткізіледі. Қазан айында 4-5 –сынып оқушыларына «Мен өзімді мақтай аламын» тақырыптарында түзету-дамыту тренингі өтті және 6-сынып оқушыларына «Пікірталас –жанжал емес» тақырыптарында тренинг өтті. Ата-аналарды ақпараттандыру барысында «Балалар үшін бірігейік»

ата-аналар жиналысы өтілді және «Кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында баяндама тыңдалды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу берілді. Сұраныс негізінде мұғалім, ата-ана, оқушы жеке және топтық кеңестер жүргізілді.

№166 орта мектеп педагог-дефектологының атқарған жұмыстарының жылдық есебі

2022-2023 оқу жылы басталған мерзімнен бері дефектологтың жылдық жоспарына байланысты біршама қызметтер атқардым. Мектептегі дефектологтың жылдық жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Оқушылармен жұмыс жүргізу нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепшілік ППҚ шешімімен дефектолог маманына 14 оқушы төрт тоқсанға тіркеуге алынған. Оның ішінде :

4-оқушы даярлық тобынан, 2 оқушы 1 сыныптан, 3 оқушы 2-сыныптан, 3 оқушы 3-ші сыныптан, 2 оқушы 4-сыныптан алынған. Төрт тоқсанның қорытындысында 14 оқушының 8-нен нәтиже шықты.

2023-2024 оқу жылы басталған мерзімнен бері дефектологтың жылдық жоспарына байланысты біршама қызметтер атқарылды. Дефектологтың жылдық жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Оқушылармен жұмыс жүргізу нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепшілік ППҚ шешімімен Дефектолог маманына 20 оқушы төрт тоқсанға тіркеуге алынған. Оның ішінде :

6 оқушы 1 сыныптан, 3 оқушы 2-сыныптан, 5 оқушы 3-ші сыныптан, 4 оқушы 4-сыныптан алынған.

2 оқушы 7 – сыныптан алынған. Төрт тоқсанның қорытындысында 20 оқушының 12-нен нәтиже шықты.

2024-2025 оқу жылы басталған мерзімнен бері дефектологтың жылдық жоспарына байланысты біршама қызметтер атқардым. Дефектологтың жылдық жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Оқушылармен жұмыс жүргізу нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепшілік ППҚ шешімімен дефектолог маманына 12 оқушы тіркеуге алынған. Оның ішінде :

3-оқушы даярлық тобынан, 7 оқушы 2-сыныптан, 1 оқушы 3-ші сыныптан, 1 оқушы 8-сыныптан алынған.

Ұйымдастырушылық жұмыс

1-15 қыркүйек аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілерін дайындадым. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасадым. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу т.б журналдары бекітілді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдау

Арнайы педагогикалық диагностикаға ОПМПК қорытындысы бар 2 оқушы және мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша (7-форма) 10 ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы диагностикаға алынды. Барлығы 12 оқушы арнайы педагогикалық диагностикадан өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жалпы және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды.

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2024-2025 оқу жылында 4 мектеп мұғаліміне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) және 6 ата-анаға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

27.09.2024ж ерекше білім беруді қажет ететін оқшыларға сабақ беретін мұғалімдерге арналған «Мектеп жасындағы балалардың сөйлеу тілін дамыту» тақырыбында баяндама өткізілген. Баяндамаға барлығы 4 мұғалім қатысты. Жиын барысында мұғалімдерге бейімделген оқу бағдарламасының құрылымы және жүзеге асыру жолдары көрсетілді. Сонымен қатар, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқытудың арнайы және альтернативті әдістері тиімді қолдану жолдары», «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақты қысқа мерзімді жоспарлау ерекшеліктері» тақырыптарында презентациялар жасалып, мұғалімдерге ұсынылып, жыл бойы әдістемелік көмек көрсетілу жоспарланған..

Өзін-өзі дамыту

16.10.-27.10.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» орталығынан «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіп қүзыреттілігін дамыту» тақырыбында 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өткен.2024 жылғы (29.08) аттестаттау комиссиясының №71 бұйрығымен «Дефектолог» лауызымы бойынша «Педагог-модератор» санатын алған.

Мұғалімдер мен оқушылар жетістігі

2022-2024 оқу жылының пәндік олимпиадаларының жеңімпаздары:

1	Серкіқызы Ақсезім	Қазақ тілі	9-сынып	3 орын	В.Абдраманова
2	Сапар Дәнекер	География	9-сынып	3 орын	Р.Нұртазаева
3	Асанова Айару	Орыс тілі	9-сынып	2-орын	Е.Аманбаева
4	Оразәлі Жанерке	Орыс тілі	10-сынып	2 орын	З.Орынбасарова
5	Мұсылманбек Аяжан	Ағылшын	10-сынып	3 орын	Ж.Бекенова
6	Сәкенұлы Айдос	Қазақ тілі	10-сынып	3 орын	Б.Қожамжарова
7	Қанатқызы Айшагүл	Тарих	11-сынып	2 орын	Н.Нұрбекова
8	Сапар Сальвиназ	ағылшын	5сынып	3 орын	Ж.Бекенова
9	Олжабай Каусар	Орыс тілі	5сынып	2 орын	Е.Аманбаева
10	Оразәлі Айзере	география	5 сынып	Зорын	А.Жұмбеков
11	Мейірбек Каусар	математика	6сынып	Зорын	А.Сауранбаева
12	Файзуллақызы Жанару	жаратылыста	6сынып	Зорын	Р.Нұртазаева
13	Оразәлі Ұлдана	Математика	5сынып	Зорын	А.Өміралиева
14	Тұрмыс Қарақат	биология	8сынып	Зорын	Ғ.Ниязова
15	Мырзахан Диана	жаратылыста нұ	5-сынып	Зорын	Р.Нұртазаева
16	Мұсылманбек Асылжан	Қазақ тілі	7сынып	Зорын	Б.Қожамжарова
17	Тәңірберген Ақтолқан	биология	10-сынып	Зорын	Ғ.Ниязова

18.Аудандық Лингвистикалық олимпиадада 10-сынып оқушысы Тоқсанбаева Назерке қатысып жүлделі ІІ орынды иеленді.

19.Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып А.Әбибилла ІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

20.Жалпыбілім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып З.Садатұлы ІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

21.Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып Б.Мәдібек ІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

22.Жалпыбілім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып Б.Мәдібек ІІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

23.Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып А.Ысқақ ІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

24. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып С.Мейірім ІІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

25. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып М. Сейдулла ІІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

26. Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысып А.Асанова ІІ дәрежелі Диплом иеленді 2023 жыл

27.Үздік жетекші Диплом «BALA FEST» Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған өнер байқауы 2023жыл

28. Құрмет грамотасы «DALA DARYN» «Тәуелсіз елім-тірегім» Алматы қаласы 2023жыл

29. Алғыс хат «Zeyindi_bala» «Бояулар құпиясы» Алматы қаласы 2023 жыл

30. Құрмет грамотасы «Zeyindi_bala» «Бояулар құпиясы» Алматы қаласы 2023 жыл

31. Алғыс хат «ART GLOBAL GROUP» Өнер орталығы 2024жыл

32. Диплом «KYZYLORDA FEST» Бас жүлде Қызылорда қаласы 2023жыл

33. Диплом 2орын «Туған жер балалар көзімен» Мейірбек Кәусар Жаңақорған ауданы 2023ж

34. Диплом «DALA DARYN» Бас жүлде Асанбек Нұрталап Алматы қаласы 2023жыл

35. Алғыс хат «Туған жер балалар көзімен» Асанбек Нұрталап Жаңақорған ауданы 2023ж
36. Мадақтама грамота ЖК «БАЛНУР» шығармашылық орталығы «Үздік шәкірт» Асанбек Нұрталап 2023ж
37. Диплом «BALA FEST» Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған өнер байқауы 2023жыл Бас жүлде Асанбек Нұрталап
38. Диплом Бас жүлде Әбілхан Қастеевтің туғанына 120 жыл «Сырлы бояу сиқыры» аудандық байқау Асанбек Нұрталап 2024жыл
39. Алғыс хат Әбілхан Қастеевтің туғанына 120 жыл «Сырлы бояу сиқыры» аудандық байқауы Жасұланұлы Жастілек 2024жыл
40. Диплом I дәрежелі «ART GLOBAL GROUP» «Тұран дала» Республикалық өнер байқауы
- Уалихан Назым Түркістан қаласы 2024жыл
41. Диплом Бас жүлде «ART GLOBAL GROUP» «Тұран дала» Республикалық өнер байқауы Асанбек Нұрталап Түркістан қаласы 2024жыл
42. Диплом «KYZYLORDA FEST» Бас жүлде Мейірбек Кәусар Қызылорда қаласы 2023жыл
43. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша жүлделі III орын алғаны үшін №166 орта мектебінің 10 сынып оқушысы Мұсылманбек Аяжан – ДИПЛОМ. Жетекшісі Бекенова Жансая. Тіркеу нөмірі №60. 2023-2024 оқу жылы.
44. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша жүлделі III орын алғаны үшін №166 орта мектебінің 5 сынып оқушысы Сапар Сальвиназ – ДИПЛОМ. Жетекшісі Бекенова Жансая. Тіркеу нөмірі №1074.
- 2023-2024 оқу жылы.
45. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық лингвистикалық олимпиаданың II кезеңі бойынша III орын алғаны үшін №166 мектебінің 11 сынып оқушысы Токсанбаева Назерке. Жетекшісі Бекенова Жансая. Тіркеу нөмірі №212. Жаңақорған 2023 жыл.
46. Жалпы білім беру ұйымдарының мектеп оқушылары арасында «Ұшқыр ой алаңы» аудандық пікірсайыс турнирінде белсенділік танытқаны үшін №166 зорта мектебінің «BRAIN» фракциясы АЛҒЫС ХАТ. Жетекшісі Бекенова Жансая. Тіркеу нөмірі № 089. Жаңақорған 2022 жыл.
47. Төменарық аулдық округі әкімінің аппаратының және «Жастар ресурстық орталығы» КММ ұйымдастыруымен өткен дебат «Ізденіс» фракциясы – АЛҒЫС хат. Төменарық 2024 жыл.
48. ҚР оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының III дәрежелі жүлдегері. Тіркеу нөмірі № PS-E-D-III-2024-adfff2 «Болашақ» университеті «Ойдария» пікірсайыс клубының ұйымдастыруымен «Жастар жылының» ашылуына орай облыстық «Ел сенімі бүгінгі - жастар» атты турнирге белсене қатысқаны үшін жетекші ретінде АЛҒЫС ХАТ.
49. №163 орта мектебінде өткен «Дамытушы дербес дебат» тақырыбында аудандық семинар аясында мұғалімдер арасында өткізілген сөз додасына белсені қатысқаны үшін АЛҒЫС ХАТ. Жаңақорған 2023 жыл.
50. «Ағылшын тіліндегі модальды етістіктер» әдістемелік көмекші құрал. ISBN 978-601-7634-49-3 USTAZ TILEGI Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымына оқу әдістемелік материал жариялағанын

растайтын СЕРТИФИКАТ. Тақырыбы: Отбасы мен мектептің ынтымақтастығы. Тіркеу нөмірі MS-318816. Берілген уақыты 25.09.2023
50.Инфоурок сайтына жарияланған сабақ “Travelling to the language world”
Берілген уақыты 25.09.2023.

51.Диплом Қазақстандағы бүкіләлемдік жазушылар күніне орай өткізілген “Бір ел -бір кітап” тақырыбындағы буктрейлер байқауында жүлделі 3-орын иеленгені үшін Тажимова Әлия марапатталады Лыгина О.И 2023ж

52.Диплом Қазақстандағы бүкіләлемдік жазушылар күніне орай өткізілген “Бір ел -бір кітап” тақырыбындағы буктрейлер байқауында жүлделі 3-орын иеленгені үшін Серікқызы Ақсезім марапатталады Лыгина О.И 2023ж

53.Диплом Республикалық “Ілияс Жансүгіров оқулары” байқауының аудандық кезеңінде “Заманның заңғар тұлғасы” буктрейлер номинациясы 3- орын жеңімпазы №166 мектебінің 9-сынып оқушысы Тажимова Әлия марапатталады
Жетекшісі:В.Абдраманова Білім бөлімі басшысының міндетін атқарушы Б.Есенбаев 2024ж

54.Диплом Республикалық “Ілияс Жансүгіров оқулары” байқауының аудандық кезеңінде “Ілияс-қарасөз шебері” көркемсөз оқу номинациясы 1-орын жеңімпазы №166 мектебінің 10 -сынып оқушысы Сәкенұлы Айдос марапатталады жетекшісі В.Абдраманова Білім бөлімі басшысының міндетін атқарушы Б.Есенбаев 2024ж

55.Диплом Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жүлделі 3-орын алғаны үшін №166 орта мектебінің 9-сынып оқушысы Серікқызы Ақсезім марапатталады жетекшісі В.Абдраманова Білім бөлімі басшысының міндетін атқарушы Б.Есенбаев 2023-2024 оқу жылы

56.Сертификат Ауыл мектептерінің 5-8 сынып оқушылары арасында “Мен сенемін жастарға” тақырыбындағы жас ақындардың жыр мүшәйрасына қатысқаны үшін №166 мектебінің 8-сынып оқушысы Төлепберген Азаматқа беріледі Жетекшісі В.Абдраманова “Дарын” Орталық директоры А.Қиянбекова Қызылорда қаласы 2022ж

57.«Халықаралық ғылыми зерттеу жұмыстары мен жобалар» республикалық байқауы «Бактериялардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы» тақырыбына жазған ғылыми зерттеу жобасы, I орын Шынбаева Аққу 2021ж

58.Жалпы білім беретін пәндерден «Алтын қыран-ерекше дарын иесі» республикалық олимпиадасына дайындаған шәкірті жеңімпаз болғаны үшін Тәңірберген Ақтолқын Абайқызы 9сынып оқушысы 2022 жыл

59.Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде биология пәні бойынша жүлделі III орын алғаны үшін Тұрмыс Қарақат 8 сынып оқушысы 2023 ж

60.«Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» Республикалық мектеп оқушылары арасында ғылыми жоба байқауына қатысып, I орын, алтын медаль алғаны үшін Төлепберген Әлия 2021ж

61.Жалпы білім беретін пәндерден «Алтын қыран-ерекше дарын иесі» республикалық олимпиадасы Оразәлі Жанерке Жандосқызы 9сынып оқушысы Диплом 2022ж
2021 күзгі маусым «XXI ғасыр оқушысы» халықаралық қашықтық олимпиадасы Шайхынбекова Жанерке 2021 ж

62. Үздік мұғалім төсбелгісі.Шыныбекова Рая.2022ж.

63.Мейрамқызы Аяулым «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын 2021-2022 ж

64.Оразалы Жанерке «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын 2021-2022

65. Мұсылманбек Аяжан «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын
66. Нурдиллақызы Сая «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын
67. Мейрамбек Альбина «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын
2022-2023ж
68. Садатұлы Заңғар «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1-орын
39. Орынбасарова З. Qaztest.kz. Республикалық «Үздік сынып жетекші» қашықтық
олимпиадасы 3 орын 2021-2022ж
70. Оразалы Жанерке Ауыл олимпиадасы, аудандық кезең, орыс тілі пәні бойынша
аудандық кезең 1 орын 2024-2025ж
71. Оразхан Шапағат КЕНГРУ-2023ж I-орын №KENG-D-2023-040528
72. Оразханова Инабат КЕНГРУ-2023ж I-орын №KENG-D-2023-045539
73. Мұсылманбек Асылжан АҚБОТА -2023ж II-орын №AqBT-D-II-2023-551557
74. Оразхан Шапағат АҚБОТА-2023ж II-орын №AqBT -D-II-2023-816318
75. Мейірбек Кәусар КЕНГУРУ-2024ж III-орын №KENG-D-2024-105608
76. Мұсылманбек Асылжан КЕНГУРУ-2024ж II-орын №KENG-D-2024-111839
77. Оразхан Шапағат КЕНГУРУ-2024ж II-орын №KENG-D-2024-112962
78. Мейірбек Кәусар аудандық республикалық олимпиада III- орын. 2023-2024оқу
жылы. №745
79. БАЛТАБАЙ Нұрсәт Кенгуру ойын конкурсының екінші орын жүлдегері
2023-24оқу жылы, Ахметова Кенжегуль Мейрамбаевна
80. Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған педстарт қашықтық
олимпиадасының екінші орын жүлдегері 2023-24оқу жылы
81. Олжабай Каусар – 4 сынып оқушысы диплом «Зерде» конкурсының аудандық
кезеңінен 2 орын -2022-2023 оқу жылы
82. Олжабай Каусар – 4 сынып оқушысы диплом «Русский медвежонок –
языкознание для всех» конкурсынан 1 орын-2022-2023 оқу жылы
83. Оразалы Ұлдана – 4 сынып оқушысы диплом «Русский медвежонок –
языкознание для всех» конкурсынан 1 орын-2022-2023 оқу жылы
84. Тұрмыс Қазына - 4 сынып оқушысы диплом «Русский медвежонок –
языкознание для всех» конкурсынан 1 орын-2022-2023 оқу жылы
85. Асанова Айару – 9 сынып оқушысы диплом Республикалық олимпиаданың
аудандық кезеңінде 2 орын 2023-2024 оқу жылы
86. Орыс тілі пәні мұғалімі Аманбаева Елена Жасузаковна «ПЕДСТАРТ»
Республикалық қашықтықтан олимпиадасының 3 орын жүлдегері
87. БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМІ: Жамалова Дамира Пахырдинқызы
Авторлық бағдарлама «ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН
АРТТЫРУ»
88. Ералы Ернұр II дәрежелі «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы 2024ж
89. Ералы Ернұр Диплом I дәрежелі Халықаралық «Пони» байқауы 2021-2022ж
90. Ералы Ернұр Диплом I орын ``Мың бала`` зияткерлік орталығы
«Мақатаев оқулары» МО-003002 25.03.2024
91. Кеңес Нұрсая Диплом I орын ``Мың бала`` зияткерлік орталығы
«Мақатаев оқулары» МО-004945 25.03.2024
92. Жарқынбек Айшуақ Диплом I орын «Халықаралық би күніне» арналған
«Би – ұлттық мәдениеттің биік шыңы» атты аудандық олимпиада 2023ж
93. Абдубахап Райана Сертификат «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы 2024ж
94. Абдібекова Айзере Диплом I дәрежелі Халықаралық «Пони» байқауы
I орын ``Мың бала`` зияткерлік орталығы. «Мақатаев оқулары» МО-00500
25.03.2024 Диплом III орын ``Мың бала`` зияткерлік орталығы
«Мақатаев оқулары» ИМ-015697 2022ж

95.Оразалы Мадина Диплом ІІорын «Халықаралық би күніне» арналған
«Би –ұлттық мәдениеттің биік шыңы» атты аудандық байқау 2023ж
ІІ дәрежелі «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы №АқВТ-ІІ-2024-381979

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);
2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың бейіналды деңгейін анықтау және мамандыққа бейімділігін қарау мақсатында сауалнама, диагностикалық, талдамалы жұмыстар жүргізілген. Талдау нәтижелері бойынша қолданбалы және таңдау курстарына сағаттар бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа алынған.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда – 5 сағат, 5-9 сыныптарда – 5 сағат, 10-11 сыныптарда – 4 сағат вариативтік компоненттерді құрады. Жалпы 14 сағат.

1-4сыныпта ” Көркем жазу”, “Математика әлемі” вариатив сағаттары жүргізілді.

5-11 сыныптарда «Жаһандық құзіреттілік» аптасына 1 сағаттық жүктемемен келесі сыныптарда жүргізілді:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 0,5

- 6-сыныпта «Экология»; 0,5

- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 0,5

- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 0,5

- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; 1

- 10-11-сыныптарда “География” “Елтану” вариатив сағаттары жүргізілді. Оқу жоспары түлектің қажеттілігін ескере отырып және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келетін, оқушылардың жас ерекшеліктерін назарға ала отырып әзірленген. Аптасына сағат саны бекіткен апталық жүктемеден аспайтын, оқушының дамуына бағытталған.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалған. Бағыттарға сәйкес стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінді.

Қорытынды: Бейінді оқыту бойынша білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген. Бөлінген сабақтар сабақ кестесінде көрініс тапқан.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда – 6 сағат, 5-9 сыныптарда – 5 сағат, 10-11 сыныптарда – 6 сағат вариативтік компоненттерді құрады. Жалпы 17 сағат

1-4 сыныпта “Математика әлемі” “Грамотное письмо ” вариатив сағаттары жүргізілді. 5-11 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік», “Кәсіпкерлік және бизнес “ 11 сыныпта, 10-сыныпта “Учимся понимать художественный текст” “Мәдениет географиясы” вариатив сағаттары жүргізілді. Оқушыларда зайырлылық идеясын мемлекеттің тұрақтылығының маңызды факторы ретінде діни-рухани құндылық ретінде, дінді мәдениет ретінде қабылдау, білім жүйесі ретінде, экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясынан бас тарту, толеранттылық сезімін дамыту және гуманистік дүниетанымын қалыптастыру үшін 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсының вариативтік құрамынан аптасына 1 сағат оқытылған.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес

сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

Қорытынды: Бейінді оқыту бойынша білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескерілген. Бөлінген сабақтар сабақ кестесінде көрініс тапқан.

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда – 12 сағат, 5-9 сыныптарда –17 сағат, 10-11 сыныптарда –12 сағат вариативтік компоненттерді құрады. Жалпы 41 сағат.

1-4 сыныпта ” Көркем жазу”, “Математика әлемі” “Спорттық ойын” вариатив сағаттары жүргізілді.

5-11 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік», “Оқу сауаттылығы” “География” Қазақстан тарихы”, “Дүниежүзі тарихы”, Спорттық ойын” вариатив сағаттары бекітілген.

Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы жұмыс оқу бағдарламалары тақырып пен сынып бойынша дағдылардың күрделілігін біртіндеп арттыра отырып, негізгі компоненттің толық сақталуын қамтамасыз етеді, ал вариативтік компонент ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып элективті курстар мен оқушылардың таңдауы мен мүдделерін зерттеуді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Қорытынды: Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ұйымдастырылған. Сабақ кестелері жасалып, бекітілген. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу тізімі, мониторингісі жасалып, талданған

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" төтенше жағдайларда іс-қимылдарын ұйымдастырудағы білімді үгіт-насихаттауды күшейту мақсатында –болуы ықтимал апат оқиғаларында өздеріне , төңіректегілерге жәрдем көрсетуге үйретудің қарапайым жолдарын меңгертуге; Өрттен, жер сілкінісі, боран, үсік шалу, мұздақта жүру , зардап шегушілерге қамқорлық жасап , әдепті болу , жедел жәрдем келгенге дейін зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету, топпен жұмыстануға дағдыларын дамытуға бағытталған . Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында жүзеге асырылса, 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізген. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылса, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған.

Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» 1-4-сыныптарда Қауіпсіздік ережелері; 5-9 –сыныптарда дене тәрбиесінен адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі; Медициналық көмек көрсету жолдары; Жер сілкінісі алдын алуы; Дауыл, боран алдын алу; Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету; Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек; Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек; Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік; Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы; Денсаулық және өмір салты туралы жалпы түсінік; Орман

және дала өрті алдын алу; Өндірістік апаттар және зілзала апаттар; Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар; Гидродинамикалық апаттар; Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары т.б туралы сабақтар, 10-11-сыныптарда АӘД пәнінен Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі т.б тақырыптарда сабақтар өткізілген.

Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің ережелері» 1-4-сыныптарда Қауіпсіздік ережелері; 5-9 –сыныптарда дене тәрбиесінен адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі; Медициналық көмек көрсету жолдары; Жер сілкінісі алдын алуы; Дауыл, боран алдын алу; Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету; Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек; Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек; Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік; Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы; Денсаулық және өмір салты туралы жалпы түсінік; Орман және дала өрті алдын алу; Өндірістік апаттар және зілзала апаттар; Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар; Гидродинамикалық апаттар; Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары т.б туралы сабақтар, 10-11-сыныптарда АӘД пәнінен Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу; Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі т.б тақырыптарда сабақтар өткізілген.

Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілгендіктен талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: Білім беру ұйымында **2022-2023** оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық өткізілген. 1-3 сыныптарда «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптары аясында танымдық сабақтар «Жол белгілері туралы не білеміз?» викториналық сұрақтар ойын сабақтары өткізілген. Сонымен қатар 1-4 сыныптарда 4 сабақ, 5-8 сыныптарда 4 сағат көлемінде тәрбие сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарда оқу сағаттары өткізілген. Журналға толтырылған. «Жол белгілері» атты суреттер байқауы өткізіліп, «Үздік» деп танылған суретшілер марапатталған. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген. «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынған. 15 қазан күні мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған.

Қорытынды: "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында өткізілген «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық аясында «Ертегілер еліне де – жол тәртібі қажет» тақырыбында 1-3 сыныптарда әңгіме сағаты. «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптарында танымдық сабақтар, «Жол белгілері туралы не білеміз?» сұрақ- жауап ойыны өткізілген. «Жол белгісі серігін» атты сурет байқауы өткізілген. Сондай-ақ 1-4 сыныптарда 6 сабақ, 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарда оқу сағаттары өткізілген. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген. «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынған. Мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.

Қорытынды: "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында өткізілген «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық аясында «Ертегілер еліне де – жол тәртібі қажет» тақырыбында 1-3 сыныптарда әңгіме сағаты. «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптарында танымдық сабақтар, «Жол белгілері туралы не білеміз?» сұрақ- жауап ойыны жоспарланған. «Жол белгісі серігін» атты сурет байқауы, сондай-ақ 1-4 сыныптарда 6 сабақ, 5-8 сыныптарда 6 сағат көлемінде тәрбие сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарда оқу сағаттары жоспарланған. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу, «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе жұмысын алу, мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазу жұмыстары енгізілген. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.

Қорытынды: "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9, 10, 11, 12 - атаулары жазылу керек қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі мәлімет берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9, 10, 11, 12 - атаулары жазылу керек қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі мәліметтер қоса берілді.

Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылы басында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын -40 мұғалім, жоғары білімді -39 педагог, 1 арнаулы орта. І санатты-1 педагог-зерттеуші -3, педагог-сарапшы-18, педагог-модератор- 5, санаты жоқ - 15 мұғалім қызмет атқарды. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің үлесі- 55%. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен,санитарлық кітапшалары бар.

2023-2024 оқу жылы басында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын -40 мұғалім, жоғары білімді -39 педагог, 1 арнаулы орта. І санатты-1 педагог-зерттеуші -3, педагог-сарапшы-20, педагог-модератор- 4, санаты жоқ - 13 мұғалім қызмет атқарды. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің үлесі- 67%. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен,санитарлық кітапшалары бар.

2024-2025 оқу жылы басында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын -38 мұғалім, жоғары білімді -38 педагог. Педагог-зерттеуші -6, педагог-сарапшы-20, педагог-модератор- 8, санаты жоқ - 4 мұғалім қызмет атқарады. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы мұғалімдердің үлесі- 68%. Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен,санитарлық кітапшалары бар.

8-қосымша Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылында 207 оқушы бастады, қыздардың саны - 212, ұлдардың саны- 95. Оқу жылын 207 оқушы аяқтады.

Сынып жиынтығы бойынша:

Мектеп бойынша 12 сынып жиынтығы

Талдау нәтижелері:

Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған. 2024-2025 оқу жылының қыркүйек

айында жалпы 201 оқушы білім алуда. Мектеп 1 ауысымда жұмыс жасайды. 1-4 - сынып аралығында -91, 5-9 - сынып аралығында -87, 10-11 – сыныпта 23 оқушы білім алуда.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушылар контингенті бойынша мектеп директорының бұйрықтары шығарылған. Оқушылар саны алфавиттік кітаппен сәйкес келеді.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы (жыл басы)

	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
Сынып	Оқушы саны	Сынып саны	Орташа сыйымдылығы	Оқушы саны	Сынып саны	Орташа сыйымдылығы	Оқушы саны	Сынып саны	Орташа сыйымдылығы
1 сынып	27	1	25	21	1	21	15	1	15
2 сынып	29	2	14	26	1	26	22	1	22
3 сынып	20	1	20	29	2	14	26	1	26
4 сынып	19	1	19	19	1	19	28	2	14
1-4 сынып	95	5	19	95	5	19	91	5	18
5 сынып	15	1	25	19	1	19	16	1	16
6 сынып	18	1	21	14	1	14	18	1	18
7 сынып	22	1	20	19	1	19	13	1	13
8 сынып	16	1	16	22	1	22	19	1	19
9 сынып	18	1	17	16	1	16	21	1	21
5-9 сынып	89	5	20	90	5	18	87	5	17
10 сынып	10	1	21	13	1	13	11	1	11
11 сынып	13	1	15	11	1	11	12	1	12
10-11 сынып	23	2	17	24	2	12	23	2	11
1-11 сынып	207	12	17	209	12	17	201	12	16

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың контингентінің тізімі 2022- 2023 оқу жылы, 2023- 2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылы бағаланатын кезеңдер бойынша білім алушы санына сәйкес келеді.

1-4 сыныптарда – 5 сынып

5-9 сыныптарда -5 сынып

10-11 сыныптарда -2сынып

Ата-ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	Жылдың басында оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Жыл соңындағы оқушы саны
1-4 сынып	95	-	-	95
5-9 сынып	89	2	1	88
10-11 сынып	23	-	1	24
Барлығы	207	2	2	207

2023-2024 оқу жылын 209 оқушы бастады, 207 оқушы аяқтады. қыздардың саны - 111, ұлдардың саны -96.

Бастауыш сыныптарда -95, орта буында- 90, жоғары буында-24 оқушы. Сынып жиынтығы бойынша:

Мектеп бойынша 12 сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда – 5 сынып

5-9 сыныптарда -5 сынып

10-11 сыныптарда -2сынып

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	Жылдың басында оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Жыл соңындағы оқушы саны
1-4 сынып	95	1	-	94
5-9 сынып	90	-	-	90
10-11 сынып	24	1	-	24
Барлығы	209	2	-	207

2024-2025 оқу жылын 201 оқушы бастады, қыздардың саны -110, ұлдардың саны -91,

Бастауыш сыныптарда- 91, орта буында- 87, жоғары буында -23 оқушы. Сынып жиынтығы бойынша: Мектеп бойынша 12 сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда- 5 сынып

5-9 сыныптарда- 5 сынып

10-11 сыныптарда -2 сынып

Ата ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет: қыркүйек-қазан айындағы қозғалыс

Сыныптар	Жылдың басында оқушы саны	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	Жыл соңындағы оқушы саны
1-4 сынып	91	3	1	89
5-9 сынып	87	1	-	86
10-11 сынып	23	4	-	19
Барлығы	201	8	-	194

Қорытынды: Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға кеміп келеді. Үш жылды салыстырғанда оқушы саны 8 ге кеміді . Сыныптың саны өзгеріссіз.

9 -қосымша Ғимарат бейімделген, жалпы алаңы 4499,2 м², ғимарат ауқымы 16565м² құрайды. Физика кабинеті –1, химия кабинеті – 1, география кабинеті - 1 биология кабинеті –1, математика кабинеті –1, тарих кабинеті—1, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті –1, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, , ағылшын тілі кабинеті -1,АӘД кабинеті –1, бастауыш сынып кабинеті – 3, ер балаларға арналған шеберхана—1, қыз балаларға арналған шеберхана –1, медициналық (пункт) –1,акт залы –1 ,спортзал -1, типтік асхана 1 , мультимедиа кабинеті –1 кітапхана—1. зертханалар² биология зертханасы, химия зертханасы). Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар саны -52, қол жуғыштар -12, қол кептіргіш 4. Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 10 бейнебақылау жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Пандус- 2, ұзындығы -7.5метр,ені -1м50см, тактильді жолақтар, сыртқа 1м80см, ішке 4 метр жерге төселген, шақыру қоңырауы, қабылдау орны, арнайы белгі, әжетхана, раковина бар.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы материалдар жинақталған. Пән кабинеттерінің жалпы ауданы: бірінші бастауыш сынып кабинетінің ауданы-61,9м²,екінші бастауыш сынып кабинетінің ауданы-55,5м², үшінші бастауыш сынып кабинетінің ауданы-56,6м²,физика кабинетінің ауданы-56,6 м², лингофон кабинеті-37,8м², география кабинетінің ауданы- 54,3м²,биология кабинетінің ауданы-53,7м², химия кабинетінің ауданы-35,4м², математика кабинетінің ауданы 67,3 м², тарих кабинетінің ауданы 57,8 м² , қазақ тілі және әдебиеті кабинетінің ауданы 54,3м²,орыс тілі мен әдебиеті кабинетінің ауданы 53,1м², АӘД кабинетінің ауданы 41,3м², ағылшын кабинетінің ауданы 50,4м² психология кабинетінің ауданы 18,5 м² тарих кабинетінің ауданы 63,6м² медициналық (пункт) ауданы 29,7м²,ер балаларға арналған металды өңдеу шеберханасының ауданы 83,4м², қыз балалардың еңбектің қызмет көрсететін түріне арналған шеберханасының ауданы 69,7м², асхананың ауданы 147,9 м², мультимедия кабинетінің ауданы 54,3м², информатика кабинеті -51,9м² кітапхананың ауданы 121,5м², акт зал 128,1 м², Зертханалар бойынша:биология зертханасының ауданы 33,6 м², химия зертханасының 33,6 м². Компьютерлік сыныптар саны 2, 38 дана компьютермен, 40 дана ноутбук, 14 планшетпен қамтылған. Мектеп спортзалының жалпы алаңы 222,4м². Спорт аймағында оқушыларға ыңғайлы спорт ойындарына арналған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Жеке шкафтары мен орындықтар орналасқан.Тиісті құралдармен қамтылған.

Мектепте edu.kz аймағындағы үшінші деңгейлі домендік атау бар.

mektep166@edu.kz

10-қосымшаға сәйкес медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 2023 жылы 19 сәуір №23009263 (Алғашқы тіркеу күні 13.05.2014ж №14006537)

нөмірлі лицензия берілген. Лицензиар Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «Амбулаториялық-емханалық қызметі бар Жаңақорған аудандық

орталық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны болып табылады. «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қызылорда облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. Жумбекова Гулмира Танирбергеновна мектеп медбикесінің 20.02.2023 жылы алған №KZ02VBM01977735 маман сертификаты бар.

11- **Қосымша** бойынша санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 28.02.2019 жылғы № N.07.H.KZ08VWF00001857 нөмірімен тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы ДК “Сарсенов С”

2024-2025 оқу жылы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 31.10.2024 жылғы № KZ28VWF002398263 нөмірімен тіркелген. Тамақтандыру объектісін жалға алушы "ДК Бастау “ Өтегенов Жандос Сапарғалиұлы

12- қосымша

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

№ п/п	Оқу пәні	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)*	экземпляр саны
	2021 жыл				
1	Әліппе. Оқулық Үнтаспа+1 сынап	34	Жұмбаев Ә, Құрман Н Атамұра 2021 ж	Әліппе әдіст. Жұмбаев Ә, Е, Сабденова Б. Атамұра	1
2	Русский язык. Учебник/1 ч/+аудио ди	34	Кадралиева А, Рахметова Т, Ыбышева А, Атамұра, 2021 ж		
	Русский язык. Учебник (2ч)	34	Кадралиева А, Рахметова Т, Ыбышева А, Атамұра, 2021 ж	Русский язык. Методическое руководство (Электрондық нұсқасы), Атембаева Г. А, Кадыралиева А. А., Рахметова	1

				Т.К. Атамұра, 2021ж	
3	Дүниетану. Оқулық	34	Тұрмашева Б., С алиш С., Мирук Т. Атамұра, 2021ж	Дүние тану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы), Тұрмашева Б., Салиш С. Атамұра, 2021ж	1
4	Музыка	34	Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Токжанов Т. Атамұра, 2021ж	Музыка оқыту әдістемесі, Құлманова Ш.,Сүлейменова Б.,Маханбетова Ж., Атамұра, 2021ж	1
5	Математика. Оқулық 1,2 бөлім	34	Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.Ф., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. Алматы кітап, 2021ж	Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа), Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.Ф., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. Алматы кітап, 2021ж	1
6	Жаратылыстану. Оқулық	34	Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А., Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С. Алматы кітап, 2021ж	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (Әдістемелік нұсқа) Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А., Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С. Алматы кітап, 2021ж	1
7	Ана тілі.Оқулық 1 сынып	33	Уайсова Г.Сәдуақас Г.Бесірова А.С 2021ж Алматы кітап	Ана тілі Оқыту әдістемесі.Уайсов а Г.Сәдуақас Г.Бесірова А.С 2021ж	2
8	Цифрлық сауаттылық Оқулық+СД	34	Ж.У.Кобдикова.Г.А. Көпеева,Ә.Ә.Қапта ғаева,А.Ғ.Юсупова 2021ж. Арман ПВ	Цифрлық сауаттылық.Мұға лімге арналған әдістемелік нұсқаулық Г.А.Көпеева,Ә.Ә.	1

				Қаптағаева, А.Ф. Ю супова 2021ж. Арман ПВ	
9	Көркем еңбек. Оқулық+э лектрондық қосымша	34	Ермилова Е, Попкова С, Козина С 2021ж Мектеп	Көркем еңбек Әдістемелік нұсқаулық. Ерми лова Е, Попкова С, Козина С 2021ж Мектеп	1
10	Өзін-өзі тану .Оқулық	34	Р.Мұқажанова. 2021ж Бөбек	Өзін-өзі тану. Әдістемелік құрал. Бөбек 2021ж	1
11	Smiles 1 English Language	34	Jenny Dooley. Bob Obee. Mukhamedjanova N.V 2021 Express Publishing	Smiles 1 English Language. Teacher s Bookfor Kazakhstan Grade 2021 Express Publishing	1
12	Цифрлық сауаттылық Оқулық+СД 3 сынып	21	Р.Қадырқұлов, Ә.Рысқұлбекова, Н. Беристеова 2021ж Алматы кітап	Цифрлық сауаттылық. Мұға лімге арналған әдістемелік нұсқаулық 2021ж Алматы кітап	1
13	Информатика Оқулық+СД 7 сынып	16	Г.Салғараева. А.Маханова, Ж.Базаева 2021ж Арман -ПВ	Информатика Әдістемелік нұсқау Электронды нұсқа 2021ж Арман-ПВ	1
14	Информатика Оқулық+СД 8 сынып	19	Г.Салғараева. А.Маханова, Ж.Базаева 2021ж Арман -ПВ	Информатика Әдістемелік нұсқау Электронды нұсқа 2021ж Арман-ПВ	1
15				Көкейімде күлтегіннің жазуы. Ақсұңқар. Атамұра 2021ж	3
16				Ақ боз үй. Елубай С.Атамұра 2021ж	2
17				Қара сөз. Абай. Книга слов каз/рус. Атамұра 2021ж	2

18				Үш бақытым. М.Мақатаев.Атам ұра 2021ж	2
19				"Өз жағыңда бол" А.Махмуд.Алмат ыкітап 2021ж	2
20				"Кел,балалар,оқы лық" жинағы.Ы.Алтын сарин 2021ж	2
21				"Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес..." А.Н.Пушкин. Алматыкітап 2021ж	2
22				"Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла" А.Құнанбаев.Алм атыкітап 2021ж	2
23				"Ақылды" Боямақ. Умная. Раскраска Жаз.Лето. С.Бенагин.Алмат ыкітап 2021ж	2
24				"Ақылды" Боямақ. Умная. Раскраска Үй.Дом С.Бенагин.Алмат ыкітап 2021ж	2
25				Тұңғыштар.Ш.Кү місбаев 2021ж	2
26	Informatics.Grade 11 Textbook 11 сынып	3	Altynbek Zhunussov. Darkhan Alimzhanov. Астана-кітап баспасы 2021ж		
27	Physics.Grade 11 Texbook	2	Shyngys Altynbekov Астана-кітап баспасы 2021ж		
28	Chemistry.Grade 11 Texbook	2	Nurbolat Zhumagulov. Астана- кітап баспасы 2021ж		

29	Biology.Grade 11 Techbook	2	Adlet Sagintayev. Астана-кітап баспасы 2021		
30	Қазақ тілі Оқулық ұнтаспа 11 сынып	3	Ж.Даулетбекова,Қ. Рай.Ф.Юсуп. Атамұра 2021ж		
31	Қазақ әдебиеті.Оқулы қ+Ұнтаспа	3	А.Ақтанова,А.Жүн дібаева,Ж.Нұрлыба ева.Атамұра 2021ж		
32	Қазақстан тарихы 1-бөлім Оқулық	3	З.Қабылдинов,А.Са ндыбаева,Ф.Лебаев а. Атамұра 2021ж		
33	Қазақстан тарихы 2-бөлім Оқулық	3	З.Қабылдинов,А.Са ндыбаева,Ф.Лебаев а. Атамұра 2021ж		
34	Алгебра және анализ бастамалары.Оқ улық	3	А.Әбілқасымова.В. Корчевский..З.Жұм ағұлова. Мектеп. 2021ж		
35	Геометрия.Оқул ық	3	В.Смирнов.Е.Тұяқо в.Мектеп.2021ж		
36	Геометрия.Оқул ық	3	Кадралиева,Б.Абди манапов,С.Әбілмәж інова.Мектеп.2021 ж		
37	Биология.Оқулы қ 1-бөлім	3	Н.Абылайханова,А. Абдиманапов,С.Әбі лмәжінова.Мектеп 2021ж		
38	Биология.Оқулы қ 2-бөлім	3	Н.Абылайханова, А.Қалыбаева,А.Пәр імбекова Б.Үсіпбек .Мектеп 2021ж		
39	Химия.Оқулық 1-бөлім	3	М.Оспанова. Қ.Аухадиева,Т.Бело усова Мектеп 2021ж		
40	Химия.Оқулық 2-бөлім	3	М.Оспанова. Қ.Аухадиева,. Мектеп 2021ж		
41	Дүниежүзі тарихы.Оқулық	3	Р.Қайырбекова.А.И браева,Г.Аязбаева Мектеп 2021ж		
42	Құқық негіздері.Оқулы қ	3	А.Ибраева,Л.Еркин баева. Мектеп 2021ж		
43	Русский язык и литература Учебник 1 часть	3	Г.Шашкин.О.Анищ енко.В.Шмельцер. Мектеп 2021ж		

44	Русский язык и литература Учебник 2 часть	3	Г.Шашкин.О.Анищенко.В.Шмельцер. Мектеп 2021ж		
45	Action for Kazakhstan Science Schools.Grade 11 Student s book Оқулық	3	Jenny Dooley. Bob Obee. 2021 Express Publishing		
46	Action for Kazakhstan Science Schools.Grade 11 ieBook	3	Jenny Dooley. Bob Obee Express Publishing		
47	Физика Оқулық +СД ЖМБ 11 сынып	3	Н.А.Закирова . Р.Р.Амдаманова Арман -ПВ 2021ж		
48	Информатика Оқулық +СД	3	В.Архипова, Р.Амдаманова.Н.Бе ристовна Алматыкітап 2021ж		
49	Өзін-өзі тану .Оқулық	3	Бөбек 2021ж		
50	Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық Оқулық+СД Екі бөлімді 1-бөлім	3	Рихтер А.И , Яковенко В.Л Келешек 2021ж		
51	Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық Оқулық+СД Екі бөлімді 2-бөлім	3	Рихтер А.И , Яковенко В.Л Келешек 2021ж		
52	Дүниежүзі тарихы.Оқулық 1,2 бөлім 10 сынып	3	Р.Қадырбекова,С.В. Тимченко Мектеп 2021ж		
53	Құқық негіздері.Оқулы қ	3	А.Ибраева,Л.Еркин баева. Мектеп 2021ж		
54	Геометрия.Оқул ық	3	В.Смирнов.Е.Тұяқо в.Мектеп.2021ж		
55	Химия.Оқулық 1,2 бөлім	3	М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова Мектеп 2021ж		

56	Биология оқулық 1,2 бөлім	3	Очкур.Е, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева Мектеп 2021ж		
57	Алгебра және анализ бастамалары.Оқ улық 1,2 бөлім	3	А.Әбілқасымова.В. Корчевский..З.Жұм ағұлова. Мектеп. 2021ж		
58	Русский язык и литература Учебник +СД	3	Ж.Салханова,Ж.Қи ынова,А.Бектурова Мектеп 2021ж		
59	Қазақстан тарихы.Оқулық	3	З.Джандосова Мектеп 2021ж		
60	Өзін-өзі тану Оқулық	3	Л.Жұбатова,Ж.Әкі мбаева,С.Нұркеева Бөбек 2021ж		
61	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық+СД 1-бөлім	3	А.Рыспаева, Е.Адельбаев, Н.Асилов,А.Рихтер Келешек -2030, 2021ж		
62	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқул ық 2- бөлім	3	А.Рыспаева, Е.Адельбаев, Н.Асилов,А.Рихтер Келешек -2030, 2021ж		
63	Графика және жобалау.Оқулық +СД 1- бөлім 10 сынып	3	В.Кульбаева,Х.Тан баев Келешек-2030		
64	Графика және жобалау.Оқулық +СД 2- бөлім 10 сынып	3	В.Кульбаева,Х.Тан баев Келешек-2030		
65	Action for Kazakhstan Science School Student s book	3	Jenny Dooley. Bob Obee. Express Publishing 2021ж		
66	Action for Kazakhstan Science School e-Book	3	Jenny Dooley. Bob Obee.Express Publishing 2021ж		
67	Физика Оқулық +СД ЖМБ 10 сынып	3	Н.А.Закирова . Р.Р.Аширов Арман -ПІВ 2021ж		
68	Информатика.О қулық	3	Р.А.Қадырқұлов,Г. К Нұрмұханбетов.		

			Алматы кітап 2021ж		
69	География.Оқулық 1,2-бөлім	3	С.Төлепбекова, А.Аманжолов. А.Жылқайдарова Алматыкітап 2021ж		
70	Қазақ тілі Оқулық Үнтаспа	3	Ж.Дәулетбекова. Қ.Рай. Л.Жұмекенова Атамұра 2021ж		
71	Қазақ әдебиеті.Оқулық+Үнтаспа	3	А.Ақтанова,А.Жүндібаева,Ж.Нұрлыбаева.Атамұра 2021ж		
72	Қазақ әдебиеті.Оқулық+Үнтаспа 6 сынып	4	А.Ақтанова,А.Жүндібаева,Ж.Нұрлыбаева.Атамұра 2021ж		
73	Қазақ тілі .Оқулық+Үнтаспа	4	Б.Әрінова,Г.Раева, Г.Кәрімова. Атамұра 2021ж		
74	Русский язык и литература Оқулық 1 часть	4	У.Жанпейс,А.Есетова,Н.Озекбаева Атамұра 2021ж		
75	Русский язык и литература Оқулық 2 часть	4	У.Жанпейс,А.Есетова,Н.Озекбаева Атамұра 2021ж		
76	Қазақстан тарихы.Оқулық	4	Н.Бакина,Н.Жанақова.К.Сулейменова Атамұра 2021ж		
77	Дүниежүзі тарихы.Оқулық	4	Р.Айтбай. Ә.Қасымова.А.Ешмұқамбетов. Атамұра 2021ж		
78	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім	4	Р.Қаратабанов. Л.Верховцева. О.Костюченко.Г.Бойко.С.Матвеева. Алматы кітап 2021ж		
79	Музыка 6-сынып +СД	4	А.Мұсақожаева,Ә.Сабырова.М.Әбуғазы. Қазақ Энциклопедиясы 2021ж		
80	Математика. Оқулық 1,2 бөлім	4	А.Е.Әбілқасымова. Т.П. Кучер. З.Ә.Жұмағұлова Мектеп 2021ж		

81	Көркем еңбек.Оқулық+СД қыз балаларға арналған нұсқа 6- сынып	2	Р.Ш.Алимсаева,И. А.Развенкова. О.С.Лосенко Келешек-2030ж		
82	Көркем еңбек.Оқулық+Сд ұл балаларға арналған нұсқа 6- сынып	2	В.Г.Чукалин.Х.К.Танбаев.Е.Е.Велькер. О.С.Лосенко. Келешек-2030ж		
83	Өзін-өзі тану .	4	Бөбек		
84	Информатика.Оқулық+СД 6-сынып	4	Г.И. Сарғалаева,А.А.Көпеева.А.Ғ.Юсупова . Арман-ПВ 2021ж		
85	Exsel 6 for Kazakhstan.Grade 6. Student book Оқулық 6 сынып	4	Jenny Dooley. Bob Obee.Express Publishing 2021ж		
86	Exsel 6 for Kazakhstan.Grade 6. ieBook Оқулық 6 сынып	4	Jenny Dooley. Bob Obee.Express Publishing 2021ж		
87	Smiles 2 for Kazakhstan Grade2.Pupils Book Оқулық 2 сынып	23	Jenny Dooley. Bob Obee.Express Publishing 2021ж		
88				"Атамекен" сиқырлы елінің аңыздары", әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап. Shugylakitap баспасы.2021ж	1
89				"Қазақстан еліне сиқырлы саяхат" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап.Shugylakitap баспасы.2021ж	1
90				"Сиқырлы жұлдызша" әр түрлі жастағы	1

				балаларға арналған кітап.Shugylakitap баспасы.2021ж	
91				"Сиқырлы қазғыш-таяқша" әр түрлі жастағы балаларға арналған Ежелгі Қазақстан тарихы ның көңілді оқулығы.Shugylak itap баспасы.2021ж	1
92				Дала фольклорының антологиясы.Ғұр ыптық фольклор 6-том	1
93				Дала фольклорының антологиясы.Проз алық фольклор.Ертегіл ер 7-том	1
94				Дала фольклорының антологиясы.Проз алық фольклор.Аңызда р 8-том	1
95				Дала фольклорының антологиясы.Хал ық өлеңдері.9-том	1
96				Дала фольклорының антологиясы.Ғибр атты фольклор.Шағын жарналар 10-том	1
97				Ұлы даланың көне сарындары.Древн ие мотивы великой степи.Ancient motifs of the great steppe 2- том	1

98				Ежелгі дәуір әдебиетінің анатологиясы 2-том (Қарахандықтар дәуіріндегі әдеби жәдігерлер(IX-XII)	1
99				Ежелгі дәуір әдебиетінің анатологиясы 3-том (Алтын орда дәуіріндегі әдеби жәдігерлер(діни-дидактикалық шығармалар)	1
	2022жыл				
1	Қазақ тілі.Оқулық 1-бөлім 2-сынып	30	ЖұмабаевӘ.Уайсов аГ.СәдуақасГ.Атамұра 2022ж		
2	Қазақ тілі.Оқулық 2-бөлім	30	ЖұмабаевӘ.Уайсов аГ.СәдуақасГ.Атамұра 2022ж		
3				Қазақ тілі оқыту әдістемесі 1,2-бөлім Ә.Жұмабаева, Б.Сабденова,Бесірова.Атамұра	1
4	Әдебиеттік оқу.Оқулық 1-бөлім	30	Қабатай Б,Қалиева В,Зейнетоллина Ү.Атамұра 2022ж		
5	Әдебиеттік оқу.Оқулық 2-бөлім	30	Қабатай Б,Қалиева В, Атамұра 2022ж		
6				Әдебиеттік оқу.Оқулық әдістемесі (1,2бөлім+СД)Электрондық нұсқасы.Оспанов Т, Астамбаева Ж	1
7				Математика.Оқыту әдістемесі(1,2бөлім+СД). Электронды	1

				нұсқасы Т.Оспанов,Н.Мергенбаева .Атамұра 2022ж	
8	Математика.Оқулық1бөлім	30	(СД-Қабатай Б, Қалиева В) Атамұра 2022ж		
9	Математика.Оқулық2бөлім	30	Оспанов Т,Астамбаева Ж. Атамұра 2022ж		
10				Дүниетану.Оқыту әдістемесі+СД.Электрондық нұсқасы.Б.Турмашева,С,Салиш.А. Раева.Атамұра 2022ж	1
11				Көркем еңбек.Оқыту әдістемесі+СД.Электрондық нұсқасы.Н.Раупова,Ә.Төлебиева.Атамұра 2022ж	1
12	Дүниетану.Оқулық	30	Астамбаева Ж.		
13				Русски язык для школ с нерусским языком обучения Методическое руководство (Электрондық нұсқасы), А.Сарсенбаева Алматы кітап 2022ж	1
14	Музыка.Оқулық	30	ТұрмашеваБ,Салиш С,Раева А		
15		1	Құлманова Ш, Сүлейменова Б.		
15	Көркем еңбек.Оқулық	29	Құлманова Ш,Сүлейменова Б,		
16				Жаратылыстану.Әдістемелік.Ж.Сүйіндікова,Н.Болтушенко.Алматыкітап 2022ж	1

17	Русский язык для школ с нерусским языком обучения Учебник	30	РауповаН,Төлебиев Ә,Жарымбетова		
18				Цифрлық сауаттылық.Әдістемелік нұсқау электрондық нұсқа .Р.Қадырқұлов.Н. Берісимова.Алматыкітап 2022ж	1
19	Жаратылыстану. Оқулық	30	Ж.Сүйіндікова,В.Звoryгина		
20	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR	29	Р.Қадырқұлов,Г.Нұрмұханбетова,		
21	Excel 5 for kazakhstan.Grade 5 Students book Оқулық 5 сынып	8	Virginia Evans,Jenny Dooley,Bob Obee,Translations by Mukhamedjanova N.V		
22	Excel 5 for kazakhstan.Grade 5	8			
23	Математика.Оқулық 1 бөлім	8	А.Әбілқасымова,З. Кучер.Мектеп 2022ж		
24	Математика Оқулық 2 өлім	8	А.Әбілқасымова,З. Кучер.Мектеп 2022ж		
25	Информатика		Ж.У.Кобдикова.Г.А. Көпеева,Ә. 2022ж. Арман ПВ		
26	Абайтану Оқулық 5 сынып	6	Р.Зайкенова,Р.Сакенова.Арман ПВ 2022ж		
27				Абайтану.Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 5 сынып .Арман ПВ	1
28	Абайтану Оқулық 6 сынып	10	Р.Зайкенова,Р.Сакенова.Арман ПВ 2022ж		

29	Абайтану .Оқулық. 7 сынып	10	Р.Зайкенова,Р.Сакен ова.Арман ПВ 2022ж		
30				Абайтану.Мұғалі мдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 7-сынып .Арман ПВ. Р.Зайкенова, Д.Коспаева,Р.Шы нтаева	1
31	Абайтану.Оқулы қ 8 сынып	9	Р.Зайкенова,Р.Сакен ова.Арман ПВ 2022ж		
32				Абайтану .Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 8-сынып Арман ПВ 2022ж Р.Зайкенова, Д.Коспаева,Р.Шы нтаева	1
33	Абайтану .Оқулық. 9сынып	8	Р.Зайкенова,Р.Сакен ова.Арман ПВ 2022ж		
34				Абайтану .Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 9-сынып Арман ПВ 2022ж. Р.Зайкенова, Д.Коспаева,Р.Шы нтаева	1
35	Абайтану.Оқулы қ 10 сынып	8	Р.Зайкенова,Р.Сакен ова.Арман ПВ 2022ж		
36				Абайтану.Мұғалі мдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 10-сынып Арман ПВ2022ж Р.Зайкенова, Д.Коспаева,Р.Шы нтаева	1

37	Абайтану .Оқулық 11 сынып	6	Р.Зайкенова,Р.Сакен ова.Арман ПВ 2022ж		
38				Абайтану.Мұғалі мдерге арналған әдістемелік нұсқаулық 11 сынып Арман ПВ 2022ж Р.Зайкенова, Д.Коспаева,Р.Шы нтаева	
39	Informatics 8 көстiлдi оқулық	10	Е.Шаниев,И.Гесен. Астана -кітап баспасы 2022ж		
40	Physics. 8 көстiлдi оқулық	10	Е.Дүйсеев.Ташев Астана -кітап баспасы 2022ж		
41	Chemistry. 8 көстiлдi оқулық	10	Н.Жұмағұлов.Смат ов Астана- кітап баспасы 2022ж		
42	Biology. 8 көстiлдi оқулық	10	А.Сагинтаев,,Эрме тов Астана- кітап баспасы 2022ж		
43	Informatics 7 көстiлдi оқулық	10	Е.Шаниев,И.Гесен. Астана -кітап баспасы 2022ж		
44	Chemistry.7 көстiлдi оқулық	10	Н.Жұмағұлов.Смат ов Астана -кітап баспасы 2022ж		
45	Physics.7 көстiлдi оқулық	10	Ш.Алтынбеков,А.Б айешов.Астана -кітап баспасы 2022ж		
46	Algebra 7, Texbook	10	А.Елемесов, А.Турапбеков.Аста на- кітап баспасы 2022ж		
47	Geometry 7, Texbook	10	А.Елемесов, А.Турапбеков.Аста на- кітап баспасы 2022ж		
48	Excel 7 for Kazakhstan Students book	10	Virginia Evans,Jenny Dooley,Bob Obее,Translations by Mukhamedjanova N.V		

49	Excel 7 for Kazakhstan Students book	10	Virginia Evans,Jenny Dooley,Bob Obee,Translations by Mukhamedjanova N.V		
	2023жыл				
1	Қазақ тілі 1-бөлім +Үнтаспа 1,2 бөлім 3-сынып	5	Ә.Жұмабаева,Г.Уай сова,Г.Сәдуақас. Атамұра 2023ж		
2	Қазақ тілі 2-бөлім	5	Ә.Жұмабаева,Г.Уай сова,Г.Сәдуақас. Атамұра 2023ж		
3	Әдебиеттік оқу 1-бөлім+Үнтаспа 1,2-бөлім	5	Б.Қабатай,У.Зейнет оллина,В.Қалиева. Атамұра 2023ж		
4	Әдебиеттік оқу 2-бөлім	5	Б.Қабатай,У.Зейнет оллина,В.Қалиева. Атамұра 2023ж		
5	Дүниетану	5	Б.Тұрмашева,С.Сал иш.В.Г.Пугач.Атам ұра 2023ж		
6	Көркем еңбек.Оқулық	5	Н.Раупова,ӘТөлеби ев,Ә.Дашкевич.Ата мұра 2023ж		
7	Музыка.Оқулық	5	Ш.Құлманова.Б.Сү лейменова,Т.Тоқжа нов.Атамұра 2023ж		
8	Математика Оқулық+СД 1,2,3,4 бөлім	5	А.Ақбаев.Л.Лебедо ва, М.Мыңжасарова,Ж .Лихобабенко.Алма тыкітап 2023ж		
9	Русский язык с казахским языком обучения.Учебн ик 1,2 часть+СД	5	Т.Калашникова,Р.Бе спалова.Алматыкіт ап 2023ж		
10	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +СД	5	Р.Қадырқұлов. Ә.Рысқұлбекова,Н. Беристемова.Алмат ыкітап 2023ж		
11	Жаратылыстану Оқулық 1-бөлім	5	Т.Андриянова.В.Бе ркало, Н.Жакупова. НИИШ 2023ж		
12	Жаратылыстану Оқулық 2-бөлім	5	Т.Андриянова.В.Бе ркало, Н.Жакупова. НИИШ 2023ж		

13	Smiles 3 for Kazakhstan.Grade 3 Pupils Book Оқулық 3 сынып Учебник	5	Jenny Dooley,Bob Obee, Mukhamedjanov N,V. Express Publishing 2023ж		
14	Smiles 3 for Kazakhstan.Grade 3 ieBook.Оқушыларға арналған электронды оқулық 3 сынып, Электронный учебник для ученика 3 класса	5	Jenny Dooley-Virginia Evans Дженнин Дули Виржиния Эванс Express Publishing 2023ж		
15	Excel 7 for Kazakhstan Students book	20	Virginia Evans,Jenny Dooley,Bob Obee,Translations by Mukhamedjanova N.V 2023ж		
16	Excel 7 for Kazakhstan Grade 7ieBook Электронды оқулық7 сынып	20	Virginia Evans,Jenny Dooley,Bob Obee,Translations by Mukhamedjanova N.V 2023ж		
17	Зайырлылық және дінтану негіздері 9 сынып	8	Д.Т.Кенжетаев,Ә.ә. Сайлыбаев,Ө.О.Тұяқбаев. Арман ПБ 2023ж		
18	Қазақ тілі Оқулық 2-сынып	1	К.Бекмұхамбетова. САТР 2023ж		
19	Қазақ тілі.Жұмыс дәптері	1	А.Биссова.САТР 2023ж		
20				Қазақ тілі .Әдістемелік құрал.САТР 2023ж	1
21	Математика .Оқулық 1,2-бөлім	1	Р.А.Сулейменова,И. Г.Елисеева.САТР 2023ж		
22	Математика жұмыс дәптері	1	Р.А.Сулейменова,И. Г.Елисеева.СТАТР2 023ж		

23				Математика.Әдістемелік құрал. Р.А.Сүлейменова, И.Г.Елисеева.САТР Р 2023ж	1
24	Оқу және тіл дамыту.Оқулық	1	К.Б.Бектаева,Г.Ж.Б укежанова,Ш.Ж.Ка рипжанова САТР2023ж		
25	Оқу және тіл дамыту .Жұмыс дәптері	1	К.Б.Бектаева,Г.Ж.Б укежанова,Ш.Ж.Ка рипжанова САТР 2023ж		
26				Оқу және тіл дамыту .Әдістемелік құрал.К.Б.Бектаев а,Г.Ж.Букежанов. САТР 2023ж	1
27	Русский язык.Учебник	1	Б.С.Халыкова, Н.Ю.Юлдабаева САТР 2023ж		
28	Русский язык. Рабочая тетрадь	1	Б.С.Халыкова, Н.Ю.Юлдабаева САТР 2023ж		
29				Русский язык.Методическо е пособие.САТР 2023ж	1
30	Айналадағы әлем.Оқулық	1	З.А.Мовкебаева,Д. С.Хамитова. САТР2023ж		
31	Айналадағы әлем Жұмыс дәптері	1	З.А.Мовкебаева,Д. С.Хамитова. САТР 2023ж		
32				Айналадағы әлем Әдістемелік құрал.САТР 2023ж	1
33				Алмас қылыш.Көшпенді лер.Ілияс Есенберлин.Фоли ант 2023ж	2
34				Жанталас.Көшпен ділер.І.Есенберли н. Фолиант.2023ж	2

35				Қаһар.Көшпенділер.І.Есенберлин.Фолиант.2023ж	1
36				Хан Кене.Кочевник.І.есенберлин.Фолиант.2023ж	2
37				Аласапыран.Комплект.М.Мағауин.Фолиант 2023ж	2
38				Батыр Баян.М.Жұмабаев.Фолиант 2023ж	1
39				Мұзтау.Қарақызы.О.Бөкейхан.Фолиант2023ж	1
40				Киіз кітап.Ұ.Есдәулет.Фолиант 2023ж	1
41				Олар он еді. Агата Кристи.Фолиант 2023ж	1
42				Ғажайып жерге саяхат.Н.Мұраталиев.Фолиант 2023ж	1
43				"Жасыл көлдің" құпия тұрғыны.Нұржан Мұратәлиев.Фолиант 2023ж	2
44				Дымбілмес пен достарының хикаялары.Николай Носов.Фолиант 2023ж	2
45				Қазақ халық ертегілері. Құраст.Ақжолова Г. Фолиант 2023ж	2
46				Күн астындағы Күнкей қыз: қазақ халық ертегілер жинағы.Қазақ халық ертегісі.Фолиант 2023ж	2

47				Дәуіт ағайдың ертегілері: аңыз-әңгімелері. Ә. Беркімбаева. Фолиант 2023ж	1
48				Алпамыс батыр. Эпостың баяны. В прозаическом пересказе Акселеу Сейдимбекова. Фолиант 2023ж	1
49				Он бес жасар капитан. Жюль Верн. Фолиант 2023ж	1
50				Тектік сарын. Джек Лондон. Фолиант 2023ж	1
51				Могиканың соңғы тұяғы. Джеймс Фенимор Купер. Фолиант 2023ж	1
52				Гекльберри Финнің басынан кешкендері. Марк Твен. Фолиант 2023ж	1
53				Том Сойердің басынан кешкендері. Марк Твен. Фолиант 2023ж	1
54				Робинзон Крузо. Даниэль Дефо. Фолиант 2023ж	1
55				Ғажайып ертегілер. Ганс Христиан Андерсен. Фолиант 2023ж	2
56				Хэрри Поттер мен пәлсапа тас. Ж.К. Роулин.	2

				Өркен System 2023ж	
57				7 том Хэрри Поттер мен жасырын бөлме.Ж.К.Роули н. Өркен System 2023ж	2
58				Хэрри Поттер мен Азкабан тұтқыны.Ж.К.Роу лин.Өркен System 2023ж	2
59				Хэрри Поттер мен От сауыт.Ж.К.Роулин .Өркен System 2023ж	2
60				Хэрри Поттер мен ажал сыйлары.Ж.К.Роу лин.Өркен System 2023ж	2
61				Таза бұлақ Шығармалар жинағы.Ы.Алтын сарин.Мазмұндам а 2023ж	2
62				Мәңгілік бала бейне.Р.Мұқанова .Мазмұндама.202 3ж	2
63				Қобыланды батыр жыры. Батырлар жыры.2023ж	2
64				Тарту (Маса,Қырық мысыл) А.Байтұрсыныов. Мазмұндама 2023ж	2
65				Жақсылық көрсем өзімнен.Өлеңдер жинағы.С.Торайғ ыров.Мазмұндама . 2023ж	2

66				Сәулең болса кеудеңде.Тыңдама лы өлеңдер жнағы.А.Құнанба ев.Мазмұндама.20 23ж	2
67				Бақытсыз Жамал.М.Дулатұл ы.Мазмұндама.20 23ж	1
68				Тортай мінен ақ боз ат.Әңгімелер жинағы Кербұғы,Қарақыз ы.О.Бөкейхан.Маз мұндама.2023ж	2
69				Құпия бақ.Бернет Фрэнсис Элиза.Мазмұндам а.2023ж	2
70				Ұлы дала ертегілері. Аяз би,Қаңбақ шал. Мазмұндама.2023 ж	2
71				Көксерек.Әңгімел ер жинағы.М.Әуезов .Мазмұндама.202 3ж	2
72				Махаббат елі.Өлеңдер жинағы.М.Шахан ов.Мазмұндама.2 023ж	2
73				Анық пен танық.Өлеңдер жинағы.Қасқыр,т үлкі,бөдене.Ш.Құ дайбердіұлы.Маз мұндама 2023ж	2
74				Қазақтың шешендік өнері.Шешендік сөздер.Жинақ.Ма змұндама 2023ж	2
75				Атамекен (Өлеңдер	2

				жинағы).Мазмұндама 2023	
76				Құпия бақ.Бернет Фрэнсис Элиза.Мазмұндама.2023ж	2
77				Анық пен танық. (Үш анық,Еңлік-Кебек).Ш.Құдайбердіұлы.Мазмұндама 2023ж	2
78				Мәңгілік тұлғалы Абай.Ж.Әбубәкір. А.Сужикова.Алматыкітап.2023ж	2
79				Ыбырай.Даланың таза бұлағы.Оспанов. М, Өтелбаев .С, Ы.Алтынсарин туралы.Алматыкітап 2023ж	2
80				Алдар Көсе.Сборник сказок.Каз адаптаң Мырза Али К.Алматы кітап 2023ж	2
81				Әдебиет әлеміне саяхат.Хрестоматия 2-4 сыныпқа арналған. Алматы кітап 2023ж	2
82				Қазақ ертегілері.Құрастырған З.Мүфтибекова.Алматыкітап 2023ж	2
83				Қуырмаш (тақпақтар,жаңылтпаштар,жұмбақтар мен мақал-мәтелдер).С.Раев а. Алматыкітап 2023ж	2
84				Ауылдан шыққан миллионер.Сәуле	3

				Досжан. Алматыкітап 2023ж.	
85				Нағыз әже қайда? .Нұрдаулет Ақыш.Мазмұндам а.2023ж	3
86				Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал. Лаймен Фрэнк Баум.Мазмұндама .2023ж	3
87				Жоғалған әлем.Артур Конан Дойл.Мазмұндама 2023ж	3
88				Теміржол бойындағы балалар,Эдит Несбит.Мазмұнда ма 2023ж	3
89				Тойқұмар тасбақа. Мазмұндама.2023 ж	3
90				Мұңлық-Зарлық. Мазмұндама.2023 ж	3
91				Ғұмыр хикаясы.Мазмұнд ама. 2023ж	3
92				Қайырымды қала.Әбу Насыр әл-Фараби.Мазмұ ндама. 2023ж	3
93				Қонақтар. Төлен Әбдік. Мазмұндама 2023ж	3
94				Қауырсын ханшайым.Джорд ж Макдональд.Маз мұндама.2023ж	3
95				Ханзада мен ханшайым.Марк Твен.Мазмұндама .2023ж	3
96				Британ ертегілері.Үрилә	3

				Кеңесбаева.Мазм ұндама.2023ж	
97				Абылай хан. Ә.Кекілбаев.Мазм ұндама 2023ж	3
98				Жүректегі сілкініс.Өлеңдер жинағы.Мазмұнда ма.2023ж	3
99				Қазақтың шешендік өнері.Жинақ.Маз мұндама.2023ж	3
100				Жар жағалаған жалғыз.Джером Сэлинджер.Мазм ұндама 2023ж	3
101				Өлгендер қайтып келмиді.Б.Соқпак баев.Мазмұндама 2023ж	3
102				Өлең.Ф.Оңғарсын ова.Мазмұндама 2023ж	3
103				Қанын сатқан Шүй Сангуан.Үй Хуа.Мазмұндама. 2023ж	3
104				Аңыздың ақыры.Әбіш Кекілбаев.Мазмұн дама.2023ж	3
105				Соғыстың сұрқы әйелге жат.С.Алексиевич . Мазмұндама.2023 ж	3
106				Бейбарыс сұлтан.Р.Отарбаев .Мазмұндама.202 3ж	3
107				Реомео мен Джульетта.Уилья м Шекспир.Мазұмн дама.2023ж	3

108				Парфменр.Бір жендеттің хикаясы.Патрик Зюскинд.Мазмұн дама 2023ж	3
109				Бабадан қалған байлығым.Қазақ мақал-мәтелдері. Атамұра.2023ж	3
110				Білімдар.Білімді жетілдіруге арналған викториналық энциклопедия.Эн циклопедияда табиғат, тарих, география,биолог ия, музыка,көлік тарихи тұлғалар және т.б бөлімдер берілген.Дорлинг Киндерсли.Атамұ ра корпорациясы.Ат амұра 2023ж	3
111				Жануарлар әлемінің білімдары.Білімді жетілдіруге арналған викториналық энциклопедия.До рлинг Киндерсли.Атамұ ра корпорациясы. Атамұра 2023ж	3
112				Көк тудың желбірегені.Ахме тбекұлы А,Атамұра 2023ж	3
113				Жетілік ұғым.Ахметова.З, Атамұра 2023ж	3
114				Жыл-он екіай.Қалқа.Н. Атамұра 2023ж	3
115				Ең жақын кім адаиға? С.Оспанов, Атамұра 2023ж	3

116				Аюдың өті.Сегізбайұлы .К.Атамұра 2023ж	3
117				Батырлық жыр-дастандар.Бірінші кітап.Атамұра 2023ж	3
118				Аңыз әңгімелер.Атамұра.2023ж	3
119				Ләйлә Жақыпбаев Ж.Атамұра 2023ж	3
120				Тазының өлімі.М.Мағауин. Атамұра 2023ж	3
121				Бейтаныс әйелдің құпиясы.Нұржеке ұлы Б.Атамұра 2023ж	3
122				Жүрегім-Қазақ елі.... Сариев.Ш. Атамұра 2023ж	3
123				Аққыз.Сейдімбек а. Атамұра 2023ж	3
124				Абай жолы.Роман -эпопея 1-4 кітап.М.Әуезов. Атамұра 2023ж	3
125				Балалар поэзиясының анатологиясы.Калиев С. Атамұра 2023ж	3
126				Балалар әңгімелерінің анатологиясы Калиев С. Атамұра 2023ж	3
127				Махаббат,қызық мол жылдар.Ә.Нұрша йықов.Атамұра 2023ж	3
128				Тұлпардың тағдыры.Әлімқұлов т. Атамұра 2023ж	3

129				Қилы заман . Көксерек,Еңлік Кебек М.Әуезов.Атамұр а 2023ж	3
130				Әверестке шығу.М.Шаханов. Атамұра 2023ж	3
131				Ақ шағала.Бақтыгере ева А.Б.Атамұра 2023ж	3
132				Қыран бүркіт хикаялары.Жексе нбай Атамұра 2023ж	3
133				Алыс кетіп барамын.Мәулено в С.Атамұра 2023ж	3
134				Батырлық ертегілер .Атамұра 2023ж	3
135				Хайуанаттар туралы ертегілер. Атамұра 2023ж	3
136				Қиял-ғажайып ертегілер Атамұра 2023ж	3
137				Менің атым Қожа.Б.Соқбақбае в Атамұра 2023ж	3
138				Ұлпан.Ғ.Мүсіреп ов.Атамұра 2023ж	3
139				Жұмбақтар мен жаңылтпаштар.Ат амұра 2023ж	3
140				Кербұғы.О.Бөкей. Атамұра 2023ж	3
141				Түнгі жалғыздық.Ораз. Н Атамұра 2023ж	3
142				Қоздағы шоқ.Оразалин.н. Атамұра 2023ж	3
143				Жұлдызтас .Ж.Бөдешұлы.Ата мұра 2023ж	3

144				Батыр Науан.Бекхожин. Н. Атамұра 2023ж	3
145				Менің отаным-Қазақстан .А.Сужикова. Алматыкітап 2023ж	2
146				The Great Abai А.Сужикова,М.Ка йрамбаева. Алматыкітап 2023ж	3
147				Қазақ мақал-мәтелдері. А.Сужикова.Алма тыкітап 2023ж	3
148				Алдар Көсе.Сборник сказок.Каз адаптаң Мырза Али К.Алматы кітап 2023ж	3
149				Балаларға аманат. Т.Молдағалиев Алматыкітап 2023ж	3
150				Таза мінсіз асыл сөз (XV-XVIIIғасырла рдағы жыраулардың шығармалары) е.Тұрсынов.Алма тыкітап 2023ж	3
151				Қазақстан халқы ертегілері 4-7 жас аралығындағы балаларға арналған.К.Әлпей ісова.Алматыкіта п 2023ж	3
152				Қазақстан халқы ертегілері 8-11 жас аралығындағы балаларға арналған.К.Әлпей ісова.Алматыкіта п 2023ж	3

153				Қош келдің,әз-Наурыз! Б.Оспанова Алматыкітап 2023ж	3
154				Мұрагерім-балақа йым.Моим юным наследникам.Қ.Ба янбай.Алматыкіта п 2023ж	3
155				Әлемнің ұлы кереметтері Әш.Р. Алматыкітап 2023ж	3
156				Жануарлар энциклопедиясы П.Арлон.Алматык ітап 2023ж	3
157				Бұл өте оңай! Қызықты химия Уинстон Р. Алматыкітап 2023ж	3
158				Күштің сыры неде? Қызықты физика Хаммонд.р.Алмат ыкітап 2023ж	3
159				Увлекательные сказки А.Бекболатовой Арман-ПВ 2023ж	3
160				Ғажайып ертегілер.Г.Д.Абд рахимова Арман-ПВ 2023ж	3
161				"Әдеби мұра" топтамасы.Жырау лар поэзиясы.С.Ч.Тұр сынғалиева.Арма н-ПВ 2023ж	3
162				Балалар энциклопедиясы. Ғаламды бірге бағындырайық! Ғарыш күпиялары. Қ.Қараева,Т.Базар	3

				ханова.Арман-ПВ 2023ж	
163				Біртуар.С.Досжан ова.Мазмұндама 2023ж	2
164				Балалық шаққа саяхат.Б.Соқпақба ев.Мазмұндама 2023ж	2
165				Қызыл сырнай С.Балғабаева Мазмұндама 2023ж	2
166				Алиса ғажайыптар елінде. Кэрролл Льюис.Мазмұнда ма 2023ж	3
167				Қырық өтірік.Мазмұндам а 2023ж	2
168				Шерлок Холмстың басынан кешкендері.Артур Канон Дойл.Мазмұндама 2023ж	3
169				Питер Пен.Джеймс Барри.Мазмұндам а 2023ж	3
170				Бәйгеторы.Ә.Кекі лбаев.Мазмұндам а 2023ж	2
171				Керқұла атты Кендебай.Мазмұн дама.2023ж	2
172				Анна Каренин.Лев.Толс той.Мазмұндама 2023ж	2
173				Шұғаның белгісі. Б.Майлин.Мазмұ ндама 2023ж	2
174				Алабұға аулаған күн.Т.Әбдірайым Атамұра 2023ж	3

175				Зерек бол.Е.Елубаев.Ат амұра 2023ж	3
176				Дождь со снегом.Г.Бельгер. Атамұра 2023ж	2
177				Смуглая луна.Канапиянов Б.Атамұра 2023ж	2
178				Рассказы моего дедушки.Жексенб ай Т. Атамұра 2023ж	2
179				Шақан-Шері.М.М ағауин.Атамұра 2023ж	3
180				Шешендік сөздер.С.Оспанов. Атамұра 2023ж	3
181				Энциклопедия "Негеш" А.Дитрих,Г.Юрин а.Атамұра 2023ж	3
182				Динмухамед Кунаев.Книга-аль бом к 110-летию со дня А.Сужикова Алматыкітап 2023ж	1
183				Қазақ афоризмдері Е.Шаймерденов.А лматы кітап 2023ж	2
184				Шоқан.Шығысты ң жарық жұлдызы.Алматы кітап 2023ж	2
185				Чудесное путешествие.Хри стоматия для 2-4 классов. З.Муфтибекова Алматыкітап 2023ж	1

186				Alladdin the vagic lamp pupils book with digi book applicanion. A Folk Tale,retold Jenny Dooley Charles Lloyd. Express Publishing 2023	2
187				Снежная королева иллюстрированна я книга для чтения с приложением. Hans Christian Andresen,retold by Virginia Evans Jenny Dooley,Express Publishing 2023ж	2
188				Заяц и черепаха учебник с приложением DIGI-BOOK. Aesop,retold by Jenny Dooley Chris Bates.Express Publishing 2023ж	2
189				Золушка книга с DIGI-BOOK . Charles Perrault,retold by Jenny Dooley Charles Lloyd.Express Publising 2023ж	2
190				Приключение Алисы в стране чудес книга для чтения с приложением. Lewis Carroll retold by Virginia Evans.EEpress Publising 2023ж	1
191				Питер пПен книга для чтения с приложением . J.M. Bar retold by	2

				Virginia Evans Express Publishing 2023ж	
192				Пигмалиона книга для чтения. George Bernard shaw, retold by Express Publishing 2023ж	2
193				"Қазақ елімен сиқырлы саяхат" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" баспасы 2023ж	4
194				"Қазақ ертегілері" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап."Shugylakita p" 2023ж	4
195				"Он екі өсиеттің тарихы мектепке дейінгі және бастауыш(мектеп жасындағы балаларға арналған әдеби-көркем басылым	1
196				"Сенің өмірің сиқырлы әлем" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" 2023ж	4
197				"Сиқырлы жұлдызша" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап.Shugylakitap баспасы.2023ж	4
198				"Сиқырлы кітап"- әр түрлі жастағы балаларға арналған қазақ,орыс, шет	4

				ел авторларының шығармалары. "Shugylakitap" 2023ж	
199				"Сиқырлы думан"- әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап. "Shugylakitap" 2023ж	4
200				"Адам организіміне сиқырлы саяхат" мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларға арналған кітап. "Shugylakitap" 2023ж	1
201				"Сиқырлы планета"немесе қоршаған дүниеге таңғажайып саяхат,әр түрлі жастағы балаларға арналған суретті кітап "Shugylakitap" 2023ж	1
202				"Самұрық құсының сиқырлы қауырсыны" "Shugylakitap" 2023ж	1
203				"Теңгегүл мен оның достарының бастан кешкен қиял-ғажайып оқиғалары немесе көңілді қаржылық сауаттылық сабақтары" "Shugylakitap" 2023ж	1

204				"Аспель еліндегі таңғажайып оқиғалар" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" 2023ж	4
205				"Арманиттердің мұзды әлемін сиқырлықпен құтқару" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" 2023ж	4
206				"Бұлт сырты әлеміндегі сиқырлы бастан кешулер" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап."Shugylakita p" 2023ж	4
207				"Сиқырлы қазғыш-таяқша" әр түрлі жастағы балаларға арналған Ежелгі Қазақстан тарихының көңілді оқулығы "Shugylakitap" 2023ж	1
208				"Шеберлердің сиқырлы қаласы" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" 2023ж	2
209				"Сиқырлы театр" әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап "Shugylakitap" 2023ж	1

210				Қазақтың ән-күйі ұлттық тәрбиенің көзі "Shugylakitap" 2023ж	3
211				Мемлекеттік рәміздер елдігіміз бен бірлігіміз."Shugyl akitap" 2023ж	3
212				Ер қадірін ел білер, зер қадірін зергер білер. "Shugylakitap" 2023ж	3
213				Киіз үйде керемет көп "Shugylakitap" 2023ж	3
214				Ұлттық болмыс қазақы қалып "Shugylakitap" 2023ж	3
215				Ұлттың ұлы ойындары "Shugylakitap" 2023ж	3
216	Русский язык Учебник 2- сынып	29	Т.калашникова, Р.Бе спалова. Алматы кіт ап 2023ж		
217	Цифрлық сауаттылық Электронды оқулық 1-сынып	23	Р.Қадырқұлов Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева Алматы кітап 2023ж		
218	Цифрлық сауаттылық Электронды оқулық 2-сынып	29	Р.Қадырқұлов Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева Алматы кітап 2023ж		
219				Еңбекке баулу Мұғалімдерге арналған электрондық форматтағы әдістемелік нұсқау 1-сынып Н.Рахметова, Р.Аб	2

				ылова Алматыкітап 2023	
220				Еңбекке баулу Мұғалімдерге арналған электрондық форматтағы әдістемелік нұсқау 2-сынып Н.Рахметова,Р.Аб ылова Алматыкітап 2023	2

сы жағдайларды ескере келе, білім беру ұйымында алынған лицензияға сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруға арналған біліктілік талаптары сақталғандығы көрінеді.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оған сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған.

Қорытынды: Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11,12, –қосымшасына сәйкес,жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.

10) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының кемінде үш жылда бір рет, кемінде 36 сағатты құрайтын біліктілігінің артуын қамтамасыз ету.

Мұғалімдердің біліктілік курстарынан өтуінің перспективалық жоспары жасалған.. Кәсіби мамандықты көтеру Қызылорда қаласындағы ПШО, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында сонымен бірге басқа да нысандарда біліктілігін арттырған.

- 2022-2023 оқу жылында 12 мұғалім;

-2023-2024 оқу жылында 10 мұғалімдер жалпы 22 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткен, сертификаттары бар. Педагог қызметкерлердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 57 % құрайды.

Басшы кадрлардың, педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өткізіген:

1. Тайшыков Мейірбек мектеп директорының міндетін атқарушы «Мектеп басқарудағы менеджмент» ПШО Алматы қаласы 15.05.2024ж №063627

2. Нәзібекова Бахытжамал оқу ісінің меңгерушісі «Мектеп басқарудағы менеджмент» ПШО Қызылорда қаласы 22.05.2024ж №076074

Басшы кадрлардың біліктілік санаты: 2022-2023 оқу жылы мектеп директоры Қ.Орынбасарова басшы-ұйымдастырушы үшінші санатына , 2023-2024 оқу жылы оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Нәзібекова үшінші деңгейлі басшы орынбасары санатына өткен.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір рет сиретпей арттырған растаған педагогтардың үлесі 57% құрайды.

Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшының орынбасарларының біліктік арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 50% құрайды. Басшы кадрлардың лауазымдық санатының үлесі 50 % құрайды.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,

8-сыныпта - 32,5 сағаттан,

9-сыныпта - 34 сағаттан,

10-сыныпта - 34 сағаттан,

11-сыныпта - 34 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

2023-2024 оқу жылы бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес,

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28,5 сағаттан,

6-сыныпта – 28,5 сағаттан,

7-сыныпта – 31,5 сағаттан,
8-сыныпта – 32,5 сағаттан,
9-сыныпта - 34 сағаттан,
10-сыныпта - 35 сағаттан,
11-сыныпта - 35 сағат көлемі сақталған.

Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген. Апталық оқу жүктемесінің сәйкестігі үлгілік оқу жоспарында сабақ кестесінде көрініс тапқан.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,
3-сыныпта - 26 сағаттан,
4-сыныпта - 26 сағаттан,
5-сыныпта – 28,5 сағаттан,
6-сыныпта – 28,5 сағаттан,
7-сыныпта – 32,5 сағаттан,
8-сыныпта – 32,5 сағаттан,
9-сыныпта - 34 сағаттан,
10-сыныпта - 34 сағаттан,

11-сыныпта - 34 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы басында 419 сағат. Оқу жылында 12 сынып жинағы, 207 оқушы. Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 13 сағат.

Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. I жарты жылдықта негізгі сағат-330,5 сағат, вариативтік сағат-12 сағат, үйден оқыту сағаты 76,5 сағат. Жалпы 419 сағат. II жарты жылдықта 8 сағат бөліп оқыту қосылған. Жалпы 427 сағат болған. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары бар.Бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған.

Бастауыш білім беру деңгейі 1-сынып оқушыларының білімі бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (қалыптастырушы бағалау). Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық / қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды дербес анықталған.

Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 392,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 12,2 сағат.

2023-2024 оқу жылында 25 сынып жинағы, 209 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы-392,5сағат, негізгі сағат–331,5, бөлініп оқыту сағаты-6 сағат, вариативтік сағат-15 сағат, үйден оқыту-40 сағат.

Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылының 395,5 сағат, Мұғалімдердің орташа апталық жүктемесі- 13,1 сағат.

2024-2025 оқу жылында 12 сынып жинағы, 201 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Барлығы: Негізгі сағат 305,5 сағат, бөліп оқыту сағаты-9 сағат, вариативті сағаттар-40 сағат, үйден оқыту сағаты-41 сағат.

Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны-119,5 сағат, оның ішінде бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-3 сағат қаңтар айында қосылған. 3-сыныпта цифрлық сауаттылық 1 сағат, шет тілі 2 сағат.

5-9 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны 155, оның ішінде орта білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-5 сағат. Информатика 1 сағат, көркем еңбек

1 сағат, шет тілі 3 сағат. Бұдан бөлек үйден оқыту сағаты 18 сағат.

10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі, сағат саны-68 сағат. Бұдан бөлек үйден оқыту сағаты 38 сағат.

Пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылатындығы сақталған.

Қорытынды: білім беру ұйымында ауылдық жерде сыныптағы бала саны-20 дан аса екі топқа бөлінеді.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны-121,5 сағат, оның ішінде бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-3 сағат, 3-сыныпта цифрлық сауаттылық 1 сағат, шет тілі 2 сағат.

5-9 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны 155, оның ішінде орта білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-5 сағат. Информатика 1 сағат, көркем еңбек 1 сағат, шет тілі 3 сағат. Бұдан бөлек үйден оқыту сағаты 18 сағат.

10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі, сағат саны-68 сағат.

Пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылатындығы сақталған.

Қорытынды: білім беру ұйымында ауылдық жерде сыныптағы бала саны-20 дан аса екі топқа бөлінеді.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымында 1-4 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны-121,5 сағат, оның ішінде бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-4 сағат, 2,3-сыныпта цифрлық сауаттылық 2 сағат, шет тілі 2 сағат.

5-9 сыныптарда 5 сынып бірлігі, сағат саны 156, оның ішінде орта білім беру деңгейінде сыныпты топқа бөлу сағаты-5 сағат. Информатика 1 сағат, көркем еңбек 1 сағат, шет тілі 3 сағат. Бұдан бөлек үйден оқыту сағаты 19 сағат.

10-11 сыныптарда 2 сынып бірлігі, сағат саны-68 сағат.

Пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылатындығы сақталған.

Қорытынды: білім беру ұйымында ауылдық жерде сыныптағы бала саны-20 дан аса екі топқа бөлінеді.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі);

Бағалау нәтижесі: 2021 -2022 оқу жылына

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған.

Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем

емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына, Қызылорда облысының білім басқармасының 2022 жылғы 6 сәуірдегі №66-нқ бұйрығына және аудандық білім бөлімінің 2022 жылғы 08 сәуірдегі №49 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізілді. **(Емтихан хаттамалары сайтқа жүктелді).**

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. **9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестатт берілген. 2021-2022 оқу жылында 9 сыныптан 2 оқушы Үздік аттестат иегері атанды.**

Қорытынды: Оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған.

бағалау нәтижесі: 2022 -2023 оқу жылына

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес қорытынды аттестаттау 9 (10) ,11 (12) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізілді. **(Емтихан хаттамалары сайтқа жүктелді).**

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестатт берілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестатт берілген. **2022-2023 оқу жылында 9 сыныптан 2 оқушы, 11 сыныптан 3 оқушы «Үздік аттестат иеленді.**

Бағалау нәтижесі: 2023 -2024 оқу жылына

Талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9-сыныптар бойынша емтихан кестесі жасалып, бекітілген. 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына, Қызылорда облысының білім басқармасының 2022 жылғы 6 сәуірдегі №66-нқ бұйрығына және аудандық білім бөлімінің 2022 жылғы 08 сәуірдегі №49 бұйрығына сәйкес негізгі, жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау мақсатында қорытынды аттестаттау 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып өткізілді. **(Емтихан хаттамалары сайтқа жүктелді).**

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (5-8, 10-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген.

9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестатт берілген. 2023-2024 оқу жылында 9 сыныптан 2 оқушы, 11-сыныптан 3 оқушы «Үздік аттестат иеленді».

Қорытынды: Оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі сақталған.

2,3,4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау; Бағалау нәтижесі: 2022 – 2023 оқу жылы бойынша

Үй тапсырмасын мерекелік және демалыс күндері (жалпы дамуы, жобалық жұмыстар және математикалық мектептерде есептерді шешу үшін көркем, қосымша әдебиеттерден басқа), бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін, бірінші сынып білім алушыларына (тек екінші жартыжылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқылатын тапсырмалар берілуі мүмкін) бермеу талаптары орындалған.

Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріп беру ұсынылған.

Білім алушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе («біледі», «түсінеді», «қолданады», «талдайды», «бағалайды» және «жинақтайды»), үй тапсырмасын орындаудың қажеттілігі болмайтындығы ескерілген.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдеріне, пән мұғалімдеріне: білім алушыларды сабақ аясында, қоңырауға дейін үй тапсырмасы туралы хабардар ету, үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру, білім алушылардың орындайтын көлемі аз тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көлемі көп тапсырмаларын (орындалуы ерікті түрде) байланыстыру жұмыстары жүргізілген.

Қорытынды: 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023 – 2024 оқу жылы бойынша Үй тапсырмасына қойылатын талаптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамаларға сәйкес орындалған.

Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) орындауға жұмсалатын уақыт шығынын ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша өзгертілген нормативтер басшылыққа алынған.

Үй тапсырмасын орындауда 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан уақыт берілген.

Үй тапсырмасын:

1) Мерекелік және демалыс күндері (жалпы дамуы, жобалық жұмыстар және математикалық мектептерде есептерді шешу үшін көркем, қосымша әдебиеттерден басқа);

2) Бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін;

3) Бірінші сынып білім алушыларына (тек екінші жарты жылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқылатын тапсырмалар берілуі мүмкін) бермеу талаптары орындалған.

Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріп беру ұсынылған.

Білім алушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе («біледі», «түсінеді», «қолданады», «талдайды», «бағалайды» және «жинақтайды»), үй тапсырмасын орындаудың қажеттілігі болмайтындығы ескерілген.

Педагог қызметкерлердің үй тапсырмасын ұйымдастыру бойынша жұмыстарының кезеңділігі мен мерзімдерін басқаруды мектепшілік бақылау жоспарында көрсетіп, мектеп директорының бұйрығымен жыл сайын бекітіп отыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдеріне, пән мұғалімдеріне:

- 1) білім алушыларды сабақ аясында, қоңырауға дейін үй тапсырмасы туралы хабардар ету;
- 2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру;
- 3) білім алушылардың орындайтын көлемі аз тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көлемі көп тапсырмаларын (орындалуы ерікті түрде) байланыстыру жұмыстары жүргізілген.

Қорытынды: 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024 – 2025 оқу жылы бойынша Үй тапсырмасына қойылатын талаптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамаларға сәйкес орындалған.

Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) орындауға жұмсалатын уақыт шығынын ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша өзгертілген нормативтер басшылыққа алынған.

Үй тапсырмасын орындауда 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан уақыт берілген.

Үй тапсырмасын:

- 4) Мерекелік және демалыс күндері (жалпы дамуы, жобалық жұмыстар және математикалық мектептерде есептерді шешу үшін көркем, қосымша әдебиеттерден басқа);
- 5) Бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін;
- 6) Бірінші сынып білім алушыларына (тек екінші жарты жылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқылатын тапсырмалар берілуі мүмкін) бермеу талаптары орындалған.

Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріп беру ұсынылған.

Білім алушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе («біледі», «түсінеді», «қолданады», «талдайды», «бағалайды» және «жинақтайды»), үй тапсырмасын орындаудың қажеттілігі болмайтындығы ескерілген.

Педагог қызметкерлердің үй тапсырмасын ұйымдастыру бойынша жұмыстарының кезеңділігі мен мерзімдерін басқаруды мектепшілік бақылау жоспарында көрсетіп, мектеп директорының бұйрығымен жыл сайын бекітіп отыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдеріне, пән мұғалімдеріне:

4) білім алушыларды сабақ аясында, қоңырауға дейін үй тапсырмасы туралы хабардар ету;

5) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру;

6) білім алушылардың орындайтын көлемі аз тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көлемі көп тапсырмаларын (орындалуы ерікті түрде) байланыстыру жұмыстары жүргізілген.

Қорытынды: 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақталған

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы:

Оқу жылында 2022-2023 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11-сыныптарда жүзеге асырылған.

Критериалды бағалау білім алушылардың өз әрекетін бақылау және бағалай білу, функционалдық сауаттылығын және кең спектрлі дағдыларын қалыптастырудағы оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін анықтау және жоя білу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік берілген.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берілген.

Критериалды бағалау технологиясы білім алушылардың жетістіктерін оқу материалын қалай игергенін, практикалық дағды қалай қалыптасқанын анықтауға мүмкіндік беретін, нақты анықталған, алдынала танылған критерийлермен салыстыруға негізделген.

Мұғалім ата-аналармен дескрипторларды алдын ала талқылап, критерийлері бұрыннан белгілі тапсырмаларды таратып, ата-аналармен топта және жұпта жұмыс істей отырып, ата-аналар жиналысын сабақ формасында өткізген. Сабақта өзара бағалауға, нәтижелерін талқылауға мүмкіндік берілген.

Жиынтық бағалаудың қорытындылары білім алушыларға, ата-аналарға немесе баланың заңды өкіліне қағаз/электронды форматта ұсынылған.

Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Бағалау жүйесі әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Жинақталған кестеде сыныптардың жиынтық тапсырмалардың мазмұны бойынша пайыздық айырмасы көрсетіліп, үлгерімі мен сапалық талдаулары жасалған. Жиынтық тапсырмаларды орындау барысында қиындық тудырған мақсаттар мен мақсатты меңгергендер анықталған. Деңгейлер бойынша білім алушылардың аты-жөндері жазылып, қорытынды жасалған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған. Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде формативті бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

Пән мұғалімдер әдістемелік құралдарды **nao.kz, smk.edu.kz** сайттарынан алып, оқу процесіне қолданған.

Мұғалім білім алушылардың бөлім/тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстарын тексеруде және қорытынды балдарын қоюда, соның ішінде оқу тапсырмаларының шарттарын белгілеуде **түзетілген жерлерді ескеруге болмайтынын** басты назарға ұстаған.

Оқу жылының қорытындылары бойынша аралық аттестация өткізілмейді.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушыларға дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарына сәйкес екендігін белгілеуге, мұғалімге оқыту процесіне түзетулер енгізуге, жұмыс күрделілігінің деңгейін дұрыс тандауға мүмкіндік берілген.

2-11(12)-сынып білім алушыларының оқу пәндері бойынша жылдық бағалары жақын бүтіндікке дөңгелектеу арқылы тоқсандық бағалар жиынтығының орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады және қорытынды баға болып журналға қойылған.

Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалауының оқыту нәтижесін әділ және ашық бағалауын қамтамасыз ету үшін мұғалімдер бір пән бойынша бір жүйеде бағалау мақсатында және сынып параллелінде білім алушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижелерін талқылау үшін модерация процесі өткізілген.

Пәндес -мұғалімдер ТЖБ қорытындысы бойынша модерация өткізіп отырған. Жиынтық жұмыс пен модерацияны өткізу арасындағы уақыт 2-3 жұмыс күнінен аспауы керектігі сақталған.

«Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалауды өткізбейді. Осы пәндер бойынша тоқсан, жарты жылының және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылған.

Оқу жылының қорытындысы бойынша аралық аттестаттау жүргізілмеу талабы сақталған.

Қорытынды: Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы:

Ағымдағы оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.

Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің №472 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепе әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б.

Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған.

Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған.

Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі №472 бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған.

Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген.

Қорытынды: білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы:

Ағымдағы оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеуі талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген.

Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің №382 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған. Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың

орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б.

Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған.

Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған.

Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі №382 бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған.

Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген.

Қорытынды: білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы Қызылорда облысы білім басқармасының Шиелі ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ-нің 19.08.2024 жылғы №385 қорытындысы бойынша 2-сынып оқушысы Амантай Раяна Қалтайқызына білім беру бағдарламасы мен

себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша берілген ұсынымдар: бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы сынып жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психолог, дефектолог мамандарының көмегін алу. Педагог ассистенттің қолдауы. Оқушыға педагог-ассистент З.Орынбасарова бекітілген. Пән мұғалімдері сынып жетекшісі А.Тұрғанбаева. Оқушы диагнозы: "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлқының қиындықтары." Оқушы педагог-психолог А.Дауеева, дефектолог А.Өмірбаевалардан арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау алып жатыр.

Қорытынды: МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

4, 9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

Бағалау нәтижесі:

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын 4, 9 - сынып оқушыларынан білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. Қатысуға тиісті 47 оқушының 47-сі тестілеуге қатысты. Тестілеуге білім алушылардың 94,6 % пайызы қамтылды. Кешенді тестілеуге қатысқан 4-сынып білім алушыларының дайындық деңгейі бағалау шәкілі бойынша сынып бойынша орташа ұпай -14,6. Тестілеуге қатысқан 9-сынып білім алушыларының дайындық деңгейін бағалау шәкілі бойынша жалпы сынып бойынша орта балы-29.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№	сын ып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылард ың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орта ша балл	оң бағал ар %
1	4	27	27					14,6	74
2	9	20	20					29	90
		47	47						

Қорытынды: 4, 9 -сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелері «қанағаттанарлық» бағаға сәйкес келеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған. Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған. Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
2	Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 1) 2022 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған

Бағалау нәтижесі:

2024-2025 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) және облыстық білім басқармасының 2024 жылғы 24 шілдедегі №84-нқ бұйрығына сәйкес және аудандық білім бөлімінің 14.08.2024 жылғы №137 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 2 қыркүйек;
 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:
 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
 1-тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
 3-тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);
1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында);
 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.
Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған

Қорытынды:

№166 орта мектебінің білім беру қызметі жалпы білім берудің мемлекеттік стандартына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Әдістемелік көмек ұсынымдары:

Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі: аттестатталды

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - zhaksy

Комиссияның «04» қазан 2024 жылғы хаттамалық шешімі

Комиссияның төрағасы: _____ Тайшыков Мейрбек Турмысович

Комиссия мүшелері: _____ Назибекова Бахытжамал

_____ Ермаханов Олжас

_____ Байбатырова Жайсанкүл

_____ Орынбаев Мақсат

_____ Нұртазаева Райхан

_____ Базарбаева Жайнагүл

5-қосымша

**Бағалау парағы: №166 орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

№ p/c	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	zhaqsy
2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	zhaqsy
3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	
	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	zhaqsy
	Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	zhaqsy
	Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	zhaqsy
4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	zhaqsy
	Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	uzdik
	Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	uzdik
5	Интернет желісіне қосылу	zhaqsy

6	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	zhaqsy
7	Қорытынды баға:	zhaqsy

Білім беру ұйымының басшысы: **М.Т.Тайшыков**
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))