ANALISIS KOMPETENSI

NAMA SEKOLAH : SMP MATAPELAJARAN : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR		KELAS VII	
			SEMESTER	
	<u> </u>		1	2
		Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat	1	
1		visata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan	$\sqrt{}$	
		libaca		
2		Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni laerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual	$\sqrt{}$	
		Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat		
3		visata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan	$\sqrt{}$	
		libaca	•	
		Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek(sekolah,		
4		empat wisata, tempat bersejarah, dan/ atau suasana pentas seni daerah) secara tulis	$\sqrt{}$	
		an lisan dengan memperhatikan struktur,kebahasaan baik secara lisan maupun tulis		
5		Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	\checkmark	
6		Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca	√	
U		ecara lisan, tulis, dan visual	٧	
7		Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan	$\sqrt{}$	
		lidengar	•	
8		Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis	\checkmark	
		lengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	,	
0		Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat	. 1	
9		cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.)	$\sqrt{}$	
		ari berbagai sumber yang dibaca dan didengar Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian		
10		laerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan	$\sqrt{}$	
10		lidengar	•	
		Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan		
11		esuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat	\checkmark	
	k	culiner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar		
		Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara		
12		nemainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan	$\sqrt{}$	
		nemperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis		
13		Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku	\checkmark	
		engetahuan yang dibaca atau diperdengarkan		
14		Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca	\checkmark	
		lan didengar Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa		
15		pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	$\sqrt{}$	
		Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan	,	
16		ecara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	$\sqrt{}$	
17		Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca		$\sqrt{}$
18		Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca		V
19		Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi		V
		Menyajikan tanggapan secaralisan, tulis, dan visual terhadap isi buku fiksi/nonfiksi		. 1
20		rang dibaca		√
21		Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan)		√
		ari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar		٧
22		Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi		
		an surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan		,
23		Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca		$\sqrt{}$
	d	an didengar		

NO	KOMPETENSI DASAR		KELAS VII SEMESTER	
		1	2	
24	4.12 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi			
25	3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar		$\sqrt{}$	
26	4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan		$\sqrt{}$	
27	3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar		$\sqrt{}$	
28	4.14 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa		$\sqrt{}$	
29	3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar		V	
30	4.15 Menceritakan kembali isi cerita fabel/legenda daerah setempat yang dibaca/didengar		$\sqrt{}$	
31	3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar		$\sqrt{}$	
32	4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar		V	

	, Juli 20						
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran,						
	NIP/NRK.						
Catatan Kepala Sekolah							