

Протокол №1
засідання педагогічної ради
Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 218 комбінованого типу
Криворізької міської ради

Тема: «Освіта для майбутнього - ключові орієнтири
2025-2026 року»

від 29.08.2025 року

Присутні – 16 осіб
Голова педради – Слабоуз А.І.
Секретар – Тарасенко В.М.

Порядок денний

- 1. Аналіз результатів освітньої та методичної роботи за минулий рік. Обговорення і ухвалення плану роботи закладу на 2025/2026 н.р. та пріоритетних напрямків його роботи.**
- 2. Про організацію і зміст освітньої діяльності закладу відповідно до рекомендацій МОН України (нормативні документи МОН України) в умовах воєнного стану. Ухвалення Освітньої програми, сітки занять, графіку роботи педагогів, графіків роботи гуртків на 2025/2026 навчальний рік. Впровадження змішаної форми навчання.**
- 3. Визначення напрямку для самооцінювання якості освіти на 2025/2026 навчальний рік. Ухвалення комісії з питань академічної доброчесності закладу.**
- 4. Комплектування мережі груп закладу.**
- 5. Ухвалення структури методичної роботи закладу. Про організацію роботи психологічної служби на 2025/2026 н.р. Про формування інформаційно-комунікаційної компетентності та мобільності педагогічних працівників закладу. Навантаження педагогічних працівників. Вимоги щодо ведення документації.**
- 6. Охорона праці та безпека життєдіяльності під час освітнього процесу.**
- 7. Про створення комісії з перевірки виконання рішень педради в 2025/2026 н.р.**

I. З першого питання

Слухали:

Слабоуз А.І., директора закладу, про аналіз результатів освітньої та методичної роботи за минулий рік у 2024/2025 н.р., окреслила перспективи модернізації освітньої роботи та ознайомила з проектом річного плану роботи та визначила пріоритетні напрямки роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік.

Виступили:

Пустова Н.Є., вихователь-методист, яка ознайомила з графіком тематичного, комплексного та персонального моніторингу.

Ухвалили:

- 1. Доповідь директора закладу взяти до уваги. Роботу закладу в 2024/2025 н.р вважати задовільною.**
- 2. Ухвалити план роботи закладу на 2025/2026 н.р. Вважати головним завданням педагогічного колективу в новому навчальному році підвищення якості знань здобувачів освіти, створення умов для особистісного розвитку та самореалізації кожного вихованця в умовах впровадження Державного стандарту дошкільної освіти, спрямувати зусилля педагогічного колективу на реалізацію концептуальних засад реформування дошкільної освіти. Пріоритетними напрямками роботи визначити такі:**

- * організація та підтримка безпечного освітнього простору;
- * організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат;
- * педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами;
- * партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;
- * організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО;
- * організація в нових умовах атестації педагогічних працівників;
- * організація харчування в ЗДО.

Адміністрації та педагогічному колективу КЗДО №218 КТ КМР:

- 2.1. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір.
- 2.2. Забезпечити системне підвищення якості освіти.
- 2.3. Створювати оптимальні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення здоров'я.
- 2.4. Формувати національно свідомого громадянина України.
- 2.5. Забезпечити якість та доступність психологічних послуг для всіх учасників освітнього процесу.
- 2.6. Забезпечити якість освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та його спрямованість на застосування на практиці здобутих знань шляхом впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів.
- 2.7. Посилення та урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей, формування національної ідентичності.
- 2.8. Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.
- 2.9. Здійснювати належне методично-технічне забезпечення впровадження дистанційної форми навчання.
- 2.10. Своєчасно виявляти дітей, які потребують тривалого лікування, корекції фізичного або розумового розвитку, створювати передумови для їх соціальної адаптації.
- 2.11. Працювати з сім'ями, які опинилися у складних життєвих умовах. Вивчати житлово-побутові умови учнів, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

II. З другого питання

Слухали:

Слабоуз А.І., директора закладу, яка ознайомила присутніх із діючими нормативно-правовими документами щодо організації і змісту освітньої діяльності закладу в умовах воєнного стану та впровадження дистанційної форми навчання.

Запропонувала до розгляду Освітню програму закладу на новий навчальний рік та ознайомила присутніх з нормативно-методичним забезпеченням щодо організації освітнього процесу в закладі в новому навчальному році, особливу увагу звернула освітній програмі «Українське дошкілля», яку зорієнтовано на цінності та інтереси дитини, урахування вікових можливостей, на збереження дитячої субкультури, на взаємозв'язок усіх сторін її життя.

Директор наголосила про необхідність використання під час організації освітнього процесу навчальних планів, навчальних програм та навчально-методичних посібників, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

Виступили:

Пустова Н.Є., вихователь-методист, яка проаналізувала і запропонувала до ухвалення проект навчального плану, сітки занять, графіки роботи педагогів, графіків роботи гуртків на 2025/2026 навчальний рік.

Тарасенко В.М., практичний психолог, про основний зміст плану роботи психологічної служби закладу та психологічну просвіту батьків.

Ліщина І.М., керівник професійної спільноти дошкільної ланки з питанням про робочі навчальні програми для проведення гурткової роботи в дошкільній ланці.

Ухвалили:

Керуватися у своїй роботі діючими нормативно-правовими документами щодо організації і змісту освітньої діяльності закладу в умовах воєнного стану та впровадження змішаної форми навчання.

Міжнародне нормативно-правове забезпечення дошкільної освіти.

- ☐ Загальна декларація прав людини (1948 р.)
- ☐ Декларація прав дитини (1959 р.)
- ☐ Конвенція ООН «Про права дитини», 1989, (ратифікована Україною у 1991).
- ☐ Всесвітня декларація «Освіта для всіх» (1990 р.)
- ☐ «Стандартні правила ООН щодо зрівняння можливостей інвалідів» (1993)
- ☐ Саламанська Декларація (1994 р.)
- ☐ Програма дій щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами (1994 р.)
- ☐ Дакарська Декларація (2000 р.)
- ☐ Конвенція ООН щодо осіб з особливими потребами (2005 р.)
- **Конституція України.**
- **Кодекс законів про працю України.**
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про дошкільну освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
- Закон України «Про національні меншини (спільноти) України»
- Закон України «Про застосування англійської мови в Україні»
- Закон України «Про систему громадського здоров'я»
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Закон України «Про адміністративну процедуру»
- Державний стандарт дошкільної освіти(Базовий компонент дошкільної освіти)

Постанови Кабінету Міністрів України:

- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності»
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти»
- ☐ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»
- ☐ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024/2026 роки»
- ☐ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.05.2025 № 432-р «Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку»
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 № 381 «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти»
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 816 «Деякі питання діяльності закладів дошкільної освіти та пансіонів закладів освіти»
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 817 «Про затвердження Положення про спеціальний дитячий садок»

- Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
- Постанова КМУ №1068 від 01.09.2025 Про внесення змін до Порядку встановлення плати за харчування вихованців у державних і комунальних закладах дошкільної освіти, додається;
- Постанова КМУ №1080 від 03.09.2025 Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти, додатки Постанова КМУ №1080 від 03.09.2025
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684;
- «Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» від 05.08.2015 № 609;
- «Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам» від 14.04.1997 № 346;
- «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» від 30.08.2002 № 1298;
- «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.08.1992 № 442»;
- Про перелік закладів і установ освіти, охорони здоров'я та соціального захисту і посад, робота на яких дає право на пенсію за вислугу років від 4 листопада 1993 р. № 909;
- від 9 грудня 2020 р. № 1289 «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти».

Накази:

Міністерства освіти і науки України:

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.12.2024 № 1713 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2024 року за № 1982/43327
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2025 № 9 «Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 січня 2025 року за № 99/43505
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2025 № 100 «Про внесення зміни у додаток 9 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року № 557», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31.01.2025 за № 168/43574
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2025 № 101 «Про затвердження Переліку документів для погодження проєкту рішення засновника про реорганізацію/ліквідацію спеціального дитячого садка або дошкільного підрозділу (спеціальних груп) спеціального закладу загальної середньої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2025 року за № 195/43601
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2025 №249 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців додержавних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України

27 березня 2025 року за № 477/43883

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2025 № 407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2025 № 474 «Про затвердження Положення про асистента дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 квітня 2025 року за № 519/43925

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.05.2025 №711 «Про затвердження Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти»

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.05.2025 № 746 «Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2025 року за № 990/44396

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.05.2025 № 747 «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2025 року за № 991/44397

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2025 № 786 «Про затвердження Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 червня 2025 року за № 998/44404

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 червня 2025 року № 795 «Про втрату чинності наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2015 року № 446», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 червня 2025 року за № 961/44367

- Наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 04 червня 2025 року № 809/922 «Про втрату чинності наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 27 березня 2006 року № 240/165», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 червня 2025 року за № 927/44333

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2025 № 844 «Про затвердження Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2025 року за № 994/44400

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2025 № 895 «Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти — педагогічний патронаж», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 червня 2025 року за № 995/44401

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2025 № 926 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 27 червня 2025 року за № 996/44402

- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.04.2016 року за № 563/28693

- Наказ «Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) закладу дошкільної освіти"» від 28 вересня 2021 року № 620-21

- Наказ «Про затвердження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"» від 19 жовтня 2021 року № 755-21

Роз'яснювальні листи Міністерства освіти і науки України:

від 08.01.2025 № 1/416-25 «Про робочий час та педагогічне навантаження працівників закладів дошкільної освіти»;

від 31.01.2025 № 1/1984-25 «Щодо змін до штатних розписів закладів дошкільної освіти»;

від 19.02.2025 № 1/3116-25 «Щодо оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»;

від 21.05.25 № 1/10474-25 «Щодо деяких питань оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»;

від 19.05.2025 № 1/10348-25 «Щодо тривалості щорічної основної відпустки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2025 році»;

від 30.05.2025 № 1/11275-25 «Щодо постанови КМУ від 27.05.2025 № 611»;

від 08.08.2025 № 1/16607-25 «Щодо змін в оплаті праці керівника закладу дошкільної

освіти, у якому 1-2 групи»

від 18.08.2025 № 1/17201-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами»:

- від 09.09.2022 №805 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;
- від 20.12.1993 №455 «Про Типові правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників навчально-виховних закладів системи Міністерства освіти України»;
- від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;
- від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України»;
- від 21.11.2002 №667, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06.12.2002 за № 953/7241 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
- від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- від 08.09.2020 року №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;
- Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання (до Наказу МОН України) від 16.06.2015 № 641;
- від 22.05.2023 року №619 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти»;
- «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» від 21.04.2023 року № 461;
- «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти» №414 23.04.2018 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за № 582/32034);

Спільний лист Міністерства освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України від 17 березня 2020 року №02-5/2020 «Про умови та оплату праці працівників закладів освіти і науки в умовах карантину».

Міністерства економіки України: – «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» від 28.09. 2021 р. № 620-21; – «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»» від 19.10.2021 № 755-21.

Державної служби якості освіти: «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» від 30.11.2020 № 01-11/71

Міністерства охорони здоров'я України №2205 від 24 березня 2016 року №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів».

Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації та Головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області від 09.08.2023 №408/0/212-23/387-ОД «Про організацію харчування дітей в закладах освіти області у період дії воєнного стану».

Листи МОН України:

- ☐ від 28.08.2025 № 1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році»;
- ☒ від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»;
- ☒ від 21.10.2022 №1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»;
- ☐ від 29.05.2025 №1/11233-25 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/2026 року»;
- ☐ від 15.08.2023 №1/12132-23 «Щодо надання роз'яснень про комплектування спеціальних груп у закладах дошкільної освіти»;
- ☐ від 31.05.2023 № 1/7735-23 «Про інформування»;
- ☐ від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти дітей з особливими освітніми потребами»;
- ☐ від 07.07.2021 року №1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
- ☐ від 25.06.2020 року № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти».
- ☐ від 02.06.2022 року № 1/5917-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;
- ☐ від 16.03.2021 року №1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»;
- ☐ від 30 грудня 2021 року № 1/23180-21 «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах»;
- ☐ від 25 червня 2020 року № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього в закладах дошкільної освіти»;
- ☐ лист ДСНС від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Рекомендації щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти.
- ☐ Лист МОН від 26.07.2022 №1/8462-22 «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності»;
- ☐ Примірня інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої;
- ☐ Лист МОН України від 08.09.2025 №1/18593-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах».

2. Освітній процес в дошкільному закладі здійснювати за такими освітніми програмами:

- ☐ **"Українське дошкілля", "** Білан О.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988, протокол №6 від 03.12.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0025-2021) – **(1-6 групи);**
- ☐ **Програма розвитку дітей "Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення"/**Трофименко Л.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 05.12.2012 №1/11-18794) - **3 група;**
- ☐ **Програмно-методичний комплекс для дітей ФФНМ** / Рібцун Ю.В., рекомендовано МОН України (лист № 1/11-18798 від 05.12.2012 р.) - **3 група;**
- ☐ Програмно-методичний комплекс **«Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»**, гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18797 (**2 і 5 групи**).

3.Гурткову роботу в дошкільних групах здійснювати на підставі таких програм:

- ☐ **«Я у Світі»**, Базова державна програма та методичний посібник до неї «Розкриваємо таємниці довкілля» Зайцевої Л.І., /рекомендований Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.12.11 №11/-12520) - **група №4;**

□ «Українське дошкілля», Білан О.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988, протокол №6 від 03.12.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0025-2021) - група №1;

□ «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/О. Каплуновська, І.Кичата, наказ МОН України від 12.01.2021 №33 - дошкільні групи №1, 2, 3, 4, 5, 6;

□ «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» Л.Зайцева (протокол №3 від 25.06.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0008-2021) – група №5;

□ Програма «Українське дошкілля», Білан О.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988, протокол №6 від 03.12.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0025-2021) - група №3 гурток «Театр перед мікрофоном»;

□ «Стежина», комплексна альтернативна програма для ЗДО, що працюють за вальдорфською педагогікою/ А.М.Гончаренко, Н.М.Дятленко. Рекомендовано МОН України (Лист ІМЗО від 26.02.2020 №22.1/12-Г-149) – група №5;

□ STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт. К. Крутій, Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1\12-Г-274 - дошкільні групи №2,3,4,5,6;

□ «Цікаві шашки» (В.В.Семизорова, О.В. Романюк, Г.П.Дульська) - група №2;

□ Корекційно – розвивальна програма «Психологічні перлинки для кожної дитинки», Н. Сидоренко (рекомендовано листом Міністерства освіти і науки України від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 - практичний психолог, Тарасенко В.М..

4. Документацію дошкільних груп (план роботи, журнал обліку щоденного відвідування дітьми групи; книга відомостей про дітей та їхніх батьків; листок здоров'я дітей; картотека дидактичних ігор, методичних розробок (конспекти різних видів роботи з дітьми тощо) **вести відповідно до нормативно – правової бази:**

□ Примірні інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затверджені наказом Мінмолодьспорту України від 09.05.2025 №711.

□ інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», викладені в листі МОН України від 02.09.2016 № 1/9-454;

□ інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», викладені в листі МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456

Освітній процес здійснювати за змішаною формою навчання, а саме:

- 1 прогулянкова група працюватиме в очному режимі;

- 3 чергових групи працюватимуть в очному режимі;

- 2 групи працюватимуть в дистанційному режимі (1- спецгрупа і 1 група загального розвитку).

6. Ухвалити Освітню програму, сітку занять, графіки роботи педагогів, графіки роботи гуртків. Освітню програму закладу розмістити на сайті закладу. Ухвалити робочі навчальні плани для проведення гурткової роботи в дошкільних групах.

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

III. 3 третього питання

Слухали:

Пустову Н.Є., вихователя-методиста, яка запропонувала, відповідно до Положення про ВСЗЯО в КЗДО №218 КТ КМР провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Для вивчення напрямку «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного

критерію. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Кучеренко Т.В., вихователь-методист, яка ознайомила присутніх з комісією з питань академічної доброчесності, положенням про комісію, складом комісії та планом засідань комісії з питань академічної доброчесності.

Ухвалили:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».
2. Затвердити Положення про комісію з питань академічної доброчесності

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

IV. 3 четвертого питання

Пустову Н.Є., вихователя-методиста, яка повідомила, що заклад комплектується з 1 прогулянкової групи для дітей з 2 до 3 років та з 3 чергових дошкільних груп, з них 1 різновікова група для дітей загального розвитку від 3 до 6 років, 1 спецгрупа для дітей з вадами зору, 1 спецгрупа для дітей з порушенням мовлення. В дошкільних групах нараховується 90 дітей.

Ухвалили:

1. Проводити інформаційну роботу з жителями мікрорайону вул.Пляжна щодо охоплення дітей дошкільною освітою.
2. Укомплектувати шість дошкільних груп, дві з них - спеціальні для сліпих дітей та дітей зі зниженим зором, одна – спеціальна для дітей з мовними порушеннями, три – загального розвитку. Покращити надання якості освітніх послуг.

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

V. 3 п'ятого питання

Слухали:

Пустову Н.Є., вихователя-методиста, яка ознайомила присутніх з формами методичної роботи педагогів на базі закладу; окрему увагу приділила питанню підвищення фахового рівня й атестації педагогічних працівників в 2026 році.

Вихователь-методист ознайомила з перспективним планом засідань педагогічної ради; надала перелік районних форм методичної роботи та запропонувала приймати в них активну участь; розповіла про онлайн-простір, упровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у роботу педагогічних працівників закладу та побудови системи управління навчальним закладом з мінімальним паперообігом, наголосила на необхідності формування інформаційно-комунікаційної компетентності та мобільності педагогічних працівників, ознайомила з навантаженням педагогічних працівників на 2025/2026 н.р.

Виступили:

1. Тарасенко В.М., практичний психолог, яка представила до розгляду діагностичні методики та корекційні програми для психологічного супроводу дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Запропонувала затвердити склад психологічної служби закладу на новий навчальний рік. Ознайомила з планом роботи психолога.

2. Рященко Т.С., вихователь дошкільної групи, яка проаналізувала нормативні вимоги щодо ведення дошкільної документації.

3. Ліщина І.М., вихователь дошкільної групи, яка запропонувала до розгляду і затвердження плану роботи методичної спільноти закладу на 2025/2026 н.р.

4. Кучеренко Т.В., вчитель-дефектолог, яка запропонувала педагогам, які працюють з дітьми, що мають фізичні та психічні порушення стати членами Всеукраїнської асоціації «Тифлопедагог» та створити творчу групу «Дитина з ООП».

Ухвалили:

1. Орієнтацію методичної роботи спрямувати на підвищення професійної компетентності педагогів з метою забезпечення ефективності та якості занять.

1. Забезпечити подальший методичний супровід та розширення кола суб'єктів інноваційної діяльності.
2. Створювати оптимальні умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів в міжзастаційний період. Удосконалювати організаційно-методичні підтримки творчопрацюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах. Забезпечувати поширення передового педагогічного досвіду педагогів закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, тиражування.
4. Працювати над формуванням інформаційно-комунікаційної компетентності та мобільності. Для оптимізації роботи закладу упроваджувати інформаційно-комп'ютерні технології у роботі адміністрації та педагогічних працівників. Ознайомитись з можливостями Google середовища, з його сервісами та застосунками, створити поштові скриньки на цьому сервісі.
5. Дистанційну роботу здійснювати в Vider, Padlet-дошка, Fescebook.
6. Схвалити плани роботи методичної спільноти дошкільного закладу на 2025/2026 н.р.
7. Схвалити склад психологічної служби закладу.
8. Активно приймати участь в роботі Всеукраїнської асоціації «Тифлопедагог», групи взаємодії «Тифлопедагог», створити творчу групу «Дитина з ООП», до складу якої входять спеціалісти, що працюють на спецгрупах.
9. Ухвалити план виховної роботи закладу.
10. Затвердити тижневе педагогічне навантаження педагогів на 2025/2026 н. р.

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

VI. З шостого питання

Слухали:

Пустову Н.Є., вихователя-методиста, яка запропонувала провести з учасниками освітнього процесу цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності із застосуванням онлайн можливостей.

Виступили:

Морозова І.С. сестру медичну, яка доповіла про результати медичного огляду вихованців та розподіл їх на групи за станом здоров'я для занять фізичною культурою.

Ухвалили:

1. Неухильно дотримуватись вимог ЗУ «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх закладів та організації освітнього процесу.
2. Провести з учасниками освітнього процесу цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності із застосуванням онлайн можливостей до 15.09.2025.
3. Залучати фахівців для проведення з вихованцями та їхніми батьками роз'яснювальної, просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять із питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо.
4. Роботу в закладі здійснювати з врахуванням нормативно-правових документів:
 - * наказу МОН України від 25.08.2021 № 8 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19);
 - * лист МОН України від 02.04.2022 № !/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;
 - * Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 23 квітня 2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

VII. З сьомого питання

Слухали: Остапковська Л.М., вихователя, яка запропонувала членів комісії з перевірки виконання рішення педради в 2025/2026 н.р. в складі Пустової Н.Є., вихователя-методиста, Тарасенко В.М., практичного психолога, Кучеренко Т.В., вчителя-дефектолога.

Ухвалили:

Схвалити комісію з перевірки виконання рішення педради в 2025/2026 н.р. в складі:

- Пустової Н.Є., вихователя-методиста;
- Тарасенко В.М., практичного психолога;
- Кучеренко Т.В., голови ПК, вчителя-дефектолога.

Проголосували: «За» - 16; «проти» - 0; «утримались» - 0.

Голова педради

А.Слабоуз

Секретар

В.Тарасенко