

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2024-2025 Eğitim öğretim yılı sene sonu zümre öğretmenler kurulu toplantımızı 23/06/2025 Pazartesi günü saat 10.00'da okulumuz öğretmenler odasında aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere yapmak istiyoruz.

Bilgilerinize arz ederiz.

.....
Anasınıfı Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Yazman öğretmenin belirlenmesi
3. 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
4. Aylık ve günlük plan uygulamalarının gözden geçirilmesi
5. Belirli gün ve haftalarla ilgili yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi
6. Proje ve veli katılım çalışmalarının değerlendirilmesi
7. Kullanılan yöntem ve tekniklerin etkililiği
8. İş sağlığı ve güvenliği önlemleri
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okul öncesi programının tanıtımı
10. 2025-2026 eğitim öğretim yılı için zümre başkanı ve yedek başkan seçimi
11. Dilek ve temenniler

17/06/2025

Uygundur

.....
Okul Müdürü

..... ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YIL SONU
ANASINIFI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: .../06/2025

Toplantı Saati: 10.00

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Başkan:

Katılanlar:

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Yazman öğretmenin belirlenmesi
3. 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
4. Aylık ve günlük plan uygulamalarının gözden geçirilmesi
5. Belirli gün ve haftalarla ilgili yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi
6. Proje ve veli katılım çalışmalarının değerlendirilmesi
7. Kullanılan yöntem ve tekniklerin etkililiği
8. İş sağlığı ve güvenliği önlemleri
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli okul öncesi programının tanıtımı
10. 2025-2026 eğitim öğretim yılı için zümre başkanı ve yedek başkan seçimi
11. Dilek ve temenniler

ALINAN KARARLAR

1-) Zümre başkanı tarafından yapılan açılış konuşmasıyla toplantı başlamıştır. Yoklama alınmış, tüm öğretmenlerin toplantıya katıldığı tespit edilmiştir. Yazman olarak Semra KUŞCU belirlenmiştir.

2-) Sınıf içi çalışmaların değerlendirilmesinde, tüm öğretmenler yıl boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin çocukların gelişimine katkı sağladığını ifade etmişlerdir.

Anasınıfı Öğretmeni: “Sınıf içi etkinliklerde çocukların ilgi ve dikkat sürelerinde artış gözlemledim. Özellikle hikâye sonrası etkinlikler çocukların dil gelişimlerini ciddi oranda destekledi.”

Anasınıfı Öğretmeni: “Serbest zaman etkinliklerinde çocukların yaratıcı düşünme becerileri gelişti. Problem çözme ve grup çalışması konularında da ilerleme kaydettik.”

3-) Aylık ve günlük planlar, hedef kazanımlara uygun olarak uygulanmıştır.

Anasınıfı Öğretmeni: “Planlar sade ve anlaşılırdı. Türkiye Yüzyılı modeline uyumlu etkinliklerimizi rahatlıkla entegre ettik. Ancak bazı aylar içerik yoğunluğu yaşadık. Bu durum plan hazırlama sürecimizi etkiledi.”

4-) Belirli gün ve haftalar kapsamında yapılan etkinliklerin çocukların sosyal-duygusal gelişimini desteklediği ifade edilmiştir.

Anasınıfı Öğretmeni: “Çocuk Hakları Günü ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri sırasında öğrencilerin kendilerini ifade etme becerileri büyük ölçüde gelişti. Veliler de sürece aktif şekilde dahil edildi.”

5-) Projeler ve veli katılımı ile ilgili olarak, aile katılım formları doğrultusunda ev ziyaretleri, kahvaltı günleri, meslek tanıtımı gibi etkinliklerin başarıyla uygulandığı belirtilmiştir.

Anasınıfı Öğretmeni: “Velilerle iş birliği yaparak sınıfımıza materyal desteği sağladık. Ayrıca hikâye anlatımı etkinliklerinde gönüllü velilerin katılımı çok etkili oldu.”

6-) Kullanılan yöntem ve teknikler, program kazanımlarıyla uyumlu bulunmuş, drama, oyunla öğrenme, istasyon çalışmaları gibi tekniklerin sık kullanıldığı belirtilmiştir.

Anasınıfı Öğretmeni: “Sınıfımda yapılandırılmış oyunlara sıkça yer verdim. Bu yöntemle çocukların hem sosyal ilişkileri güçlendi hem de akademik becerileri desteklendi.”

7-) İş sağlığı ve güvenliği konusunda çocukların sınıf ve bahçe içinde güvenli şekilde hareket etmelerine yönelik kurallar hatırlatılmış, kurum içinde küçük kazalara rastlanmadığı belirtilmiştir.

Tüm öğretmenler: “Yıl boyunca okul içinde dikkatli davranılması ve çocukların gözetim altında tutulması konusunda hassasiyet gösterdik.”

8-) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı incelenmiş, öğretmenler tarafından genel olarak olumlu karşılanmıştır.

Zümre Başkanı: “Yeni programın kapsayıcı ve gelişimsel olarak bütüncül bir yapı sunduğu kanaatindeyim. Kavram temelli yaklaşım sayesinde planlama daha yönlendirici hâle geldi.”

9-) 2025-2026 eğitim öğretim yılı için zümre başkanı olarak, yedek zümre başkanı olarak belirlenmiştir.

10-) Dilek ve temenniler bölümünde, öğretmenler materyal desteğinin artırılması, dış mekân etkinliklerinin daha fazla planlanması ve veli toplantılarının daha interaktif şekilde yapılması yönünde görüş bildirmiştir.

.....
Okulöncesi Öğretmeni

.....
Okulöncesi Öğretmeni

.....
Okul Müdür Yardımcısı

23/06/2025

.....
Okul Müdürü