



I Jornadas de Intercambio de Experiencias e
Investigaciones Educativas en Salud y Ambiente

Eje temático: Formación docente en Educación para la Salud y el Ambiente

ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS EN SALUD Y AMBIENTE EN EL TRAYECTO FORMATIVO DE EpSyA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA

*Morawicki, Patricia; Pedrini, Ana; Tetzlaff, Alicia; Drosinsky, Micael; Dominguez, Sabrina y
Maschke, Veronica*

*Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones.
pmorawicki@fceqyn.unam.edu.ar*

Resumen: La investigación tiene como objetivos analizar las competencias en salud y ambiente de las asignaturas del trayecto formativo de Educación para la Salud y el Ambiente (EpSyA) del Profesorado Universitario en Biología de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones y conocer las competencias que poseen los y las estudiantes. Se propone la metodología cualitativa de corte interpretativo de diseño flexible. Los instrumentos para la recolección de datos son: análisis de documentos y cuestionarios. Los resultados esperados se centran en producir conocimiento acerca de las competencias en salud y ambiente que se propician en el trayecto formativo de EpSyA del Profesorado Universitario en Biología de la UNaM y realizar un diagnóstico acerca de las competencias que poseen los y las estudiantes en relación al área de la salud y el ambiente.

Palabras Claves: máximo cuatro separadas por punto y coma.

Introducción: Debe contener: contextualización, marco teórico, problema y objetivos. Arial 11. Justificado. Interlineado 1,5. Con sangría de 1,5. Margen 2,5 superior, inferior y laterales. Espaciado entre párrafos 6 puntos superior y 6 puntos inferior.

Desarrollo: Para las experiencias educativas describir la propuesta destacando las etapas de implementación. En el caso de las investigaciones incluir la metodología utilizada y los resultados alcanzados. Arial 11. Justificado. Interlineado 1,5. Con sangría de 1,5. Margen 2,5 superior, inferior y laterales. Espaciado entre párrafos 6 puntos superior y 6 puntos inferior.

Reflexiones finales/conclusiones/aportes didácticos de acuerdo al tipo de trabajo presentado (experiencias o investigaciones). Arial 11. Justificado. Interlineado 1,5. Con sangría de 1,5. Margen 2,5 superior, inferior y laterales. Espaciado entre párrafos 6 puntos superior y 6 puntos inferior.

Referencias bibliográficas: Deberá consignar en la bibliografía solamente las citas bibliográficas utilizadas en el trabajo (entre 2 y 5 referencias) y seguir las normas APA 7ma edición. Interlineado 1,5. Arial 11. Sangría francesa.



**I Jornadas de Intercambio de Experiencias e
Investigaciones Educativas en Salud y Ambiente**