

6-А класс

Дата: 10.02.2022

Тема: Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа

Цель урока: научиться склонять количественных числительных, обозначающие целые числа.

Тип урока: урок освоения новых знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: сформировать умение правильно употреблять порядковые числительные в речи; усвоить лексико-грамматические особенности порядковых числительных.
- Сначала повторите тему «Разряды количественных числительных», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 51 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Самоопределение к деятельности. Формулировка темы и цели урока.

- Рассмотрим слова: *девятнадцатый, пять, одна вторая, двести восемьдесят шесть, сто второй*. Это числительные. Объединим их группы. Порядковые числительные: *девятнадцатый, сто второй*. Количественные: *пять, двести восемьдесят шесть*.
- Что обозначают эти количественные числительные? Целые числа.
- Какое числительное не вошло ни в одну из групп? *Одна вторая*.
- Это дробное числительное. А что такое дробь? Число, составленное из одной или нескольких равных долей единицы.
- Определите, к каким числительным относятся дробные числительные? К количественным. Таким образом, количественные числительные обозначают дробные числа.
- Обратите внимание на предложение: *Семеро одного не ждут*.
- Числительное *семеро* «собирает» несколько предметов в одно целое.
- Это собирательное числительное.
- Мы вспомнили, что количественные числительные могут обозначать:
 - 1) целые числа;
 - 2) дробные числа;
 - 3) собирательные числа.

III. Открытие нового материала.

- Обратите внимание на слова: *Два, четыре, восемнадцать, пятьдесят, семьсот*.
- Это числительные, обозначающие целые числа.
- Рассмотрим ряд слов: *Пять, семнадцать, двадцать, капёль, тридцать, печь*.
- Сгруппируем их по частям речи.
- Числительные: *пять, семнадцать, двадцать, тридцать*.
- Существительные 3 склонения: *капёль, печь*.
- Обратите внимание на склонение числительных.
- Родительный падеж:** *капёли, пяти, тридцати*.
- Дательный падеж:** *капёли, пяти, тридцати*.
- Предложный падеж:** *о капёли, о пяти, о тридцати*.
- Числительные, обозначающие целые числа от пяти до тридцати, склоняются как существительные 3 склонения, в окончании в этих случаях пишем букву *и*.
- Рассмотрим ещё одну группу числительных: *сорок, девяносто, сто*.
- Обратим внимание на их склонение.

Именительный падеж: сорок, девяносто, сто.

Родительный падеж: сорока, девяноста, ста.

Дательный падеж: сорока, девяноста, ста.

Винительный падеж: сорок, девяносто, сто.

Творительный падеж: сорока, девяноста, ста.

Предложный падеж: о сорока, о девяноста, о ста.

- Эти числительные имеют только две формы.

- Сложные числительные от *пятидесяти* до *восемидесяти*, от *двухсот* до *девятисот* имеют свои особенности в склонении.

Именительный падеж: пятьдесят, пятьсот, двести.

Родительный падеж: пятидесяти, пятисот, двухсот.

Дательный падеж: пятидесяти, пятистам, двумстам.

Винительный падеж: пятьдесят, пятьсот, двести.

Творительный падеж: пятьюдесятью, пятьюстами, двумястами.

Предложный падеж: о пятидесяти, о пятистах, о двухстах.

- Мы видим, что у этих сложных числительных склоняются обе части.

- *Полтора, полтораста* – количественное числительное, имеет две падежные формы:

И. п., В. п. – *полтораста*.

Р. п., Д. п., Т. п., П. п. – *полтораста*.

- В составных числительных склоняются все слова.

Именительный падеж: триста двадцать один.

Родительный падеж: трёхсот двадцати одного.

Дательный падеж: трёмстам двадцати одному.

Винительный падеж: триста двадцать один.

Творительный падеж: тремястами двадцати одним.

Предложный падеж: о трёхстах двадцати одном.

IV. Закрепление изученного материала.

1) **Выделение цветом.** (выполняете в Листе контроля – ниже)

Найдите среди предложенных слов числительные, обозначающие целые числа, выделите их **зелёным** цветом.

Шестнадцать, тройка, двести, пятерня, сто тринадцать, двойка, сорок восемь, девять.

2) **Объяснительное списывание.** (выполняете в Листе контроля – ниже)

Поставьте числительные в нужном падеже и запишите их словами.

Богат и самобытен животный мир Саратовской области. Одних только позвоночных животных там около 320 видов. Из них до 80 видов птиц, не менее 70 видов млекопитающих, свыше 60 видов рыб и более 20 видов земноводных и пресмыкающихся.

3) **Задание .** (выполняете в Листе контроля – ниже)

Выберите правильные окончания.

Нашему соседу около сорок(а/ах) лет, девяност(а/о) школьников, потрачено от ст(а/о) рублей, к девяност(о/а) прибавить ст(а/о), у ст(о/а) миллионов человек.

V. Подведение итогов.

- Какую тему мы сегодня изучали на уроке?

- С какими разрядами количественных числительных мы познакомились на уроке?

- Какое значение имеет каждый из этих разрядов?

VI. Домашнее задание.

Повторить п. 67-71; выучить п. 72; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-А_Рус.яз._Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-А_Рус.яз._Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося _____

10.02.2022 Русский язык

Тема: Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа

1) Выделение цветом.

Найдите среди предложенных слов числительные, обозначающие целые числа, выделите их **зелёным** цветом.

Шестнадцать, тройка, двести, пятерня, сто тринадцать, двойка, сорок восемь, девять.

2) Объяснительное списывание.

Поставьте числительные в нужном падеже и запишите их словами.

Богат и самобытен животный мир Саратовской области. Одних только позвоночных животных там около 320 видов. Из них до 80 видов птиц, не менее 70 видов млекопитающих, свыше 60 видов рыб и более 20 видов земноводных и пресмыкающихся.

3) Задание .

Выберите правильные окончания.

Нашему соседу около сорок(а/ах) лет, девяност(а/о) школьников, потрачено от ст(а/о) рублей, к девяност(о/а) прибавить ст(а/о), у ст(о/а) миллионов человек.

Спасибо за работу!