

Турнір „Найкращий математик”
(інтегрований позаурочний захід з математики)

МЕТА:

- навчитися долати математичні і фізичні труднощі, поглибити знання з цих предметів, дізнатися чимало цікавих фактів;
- розвивати логічне мислення, самостійність, уміння аналізувати, робити висновки; формувати навички самостійної роботи з літературою;
- виховувати увагу, спостережливість, винахідливість, доброзичливість, активність, зацікавленість; привчати учнів до виступів перед аудиторією.

КМЗ: секундомір, роздатковий матеріал: ребуси з математики , прислів'я та приказки з математики

ХІД ЗМАГАННЯ

Правила

У грі беруть участь дві команди: , в які входять учні з двох різних груп.

Гра складається з декількох раундів - конкурсів. Кожна команда отримує у кожному конкурсі певну кількість запитань. Ведуча або викладач зачитує запитання – гравці відповідають. Інша команда не має права підказувати, за це будуть зніматися бали. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.

1-й конкурс «Математична розминка»

(Зміст завдання. Кожна команда отримує 10 запитань. Ведуча зачитує запитання – гравці відповідають. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал)

Запитання для першої команди

1. Скільки гусей паслось на лузі, якщо у них 6 лап (3)
2. Пара коней пробігла 20 км. Скільки пробіг кожен кінь ? (20 км)
3. Що стоїть між числами 4 і 6 ? (5)
4. У квартирі було 3 кімнати. З однієї зробили 2. Скільки кімнат стало? (4)
5. В отарі 100 овець. Усі крім 9, втекли. Скільки залишилось? (9)
6. Два у квадраті -4 , три у квадраті 9. А чому рівний кут у квадраті? (90)
7. Горіли 5 свічок . Дві згасли. Скільки свічок залишилося? (5)
8. Як називається сума довжин всіх сторін? (периметр)
9. Скільки метрів в одному кілометрі? (1000м)
10. Скільки кутів має шестикутник? (6)

Запитання для другої команди

1. Що зайве: квадрат, круг, прямокутник? (круг)
2. У кімнаті в кожному кутку сиділо по одному коту і кожний з цих котів бачив ще трьох котів. Скільки котів сиділо у кімнаті? (4 коти)
3. Дві жінки йшли з села до міста. Назустріч їм ішли ще 5 жінок. Скільки всього жінок йшло до міста? (2 жінки)
4. Що важче – кілограм пуху чи кілограм заліза? (однакові)

5. Біля будинку ростуть дві липи, дві яблуні, дві сливи. Скільки фруктових дерев росте біля будинку? (4 дерева)
6. На що подібна половина яблука? (на другу половину)
7. Скільки горошин можуть увійти у склянку? (горошини не ходять)
8. Під яким кущем сидить заєць під час дощу? (під мокрим)
9. З якого полотна не можна пошити сорочку? (з залізничного)
10. Яких каменів немає у річці? (сухих)

2 –й конкурс «Віриш — не віриш»

(за кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал)

Запитання для першої команди

1. Шарль Перо — автор казки про Червону Шапочку, написав казку «Кохання циркуля і лінійки». (Так)
2. Наполеон Бонапарт у вільний час складав математичні задачі. (Так)
3. В одному мільйоні 1000 тисяч. (Так)
4. Л.М. Толстой — автор роману «Війна і мир», був автором підручника з математики для молодших школярів. (Так)
5. Будь-який прямокутний трикутник називається єгипетським. (Ні)
6. В основі сучасних підручників з геометрії лежать відомі «Начала» Евкліда, написані в III ст. до нашої ери? (Так)
7. Піфагор брав участь у кулачних боях на 58 Олімпійських іграх. (Так)
8. Фалес був вболівальником і помер на трибуні Олімпійського стадіону під часу бою Піфагора. (Так)
9. Число 2009 просте. (Ні)
10. 14 березня в США святкували день числа «Пі». (Так)

Запитання для другої команди

1. Карл Гаусс був названий «королем математики». (Так)
2. На могилі Галілео Галілея, видатного астронома, фізика і математика є напис «Він зупинив Сонце і зрушив Землю»? (Ні. У Коперника)
3. Софію Ковалевську називали «небесною музою» (так)
4. Першу жінку – математика звали Гіпатія (Так)
5. Емблема автомобіля Ауді – 5 кілець, що перетинаються. (Ні. 4)
6. Емблема Міцубісі – 3 ромби зі спільною вершиною. (Так)
7. Бойовий порядок у формі трикутника називають свинею або клином (так)
8. Жінку – ученицю Піфагора звали Теано (Так).
9. Існує мова програмування «Ада» названа на честь Ади Лавлейс. Жінки математика, дочки Дж. Байрона.(Так)
10. Евклід першим виміряв діаметр Землі.(Так)

3 –й конкурс «Веселі задачі»

(за кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал)

Запитання для першої команди

1. Мене звати Юрко. У моєї рідної сестри лише один брат. Як його звати? (Юрко)
2. Петрикові батьки мають троє дітей. Першу дитину звать Андрієм, другу – Олегом. Як звати третю Дитину? (Петрик)

3. Термометр показує три градуси морозу. Скільки градусів покажуть два такі термометри? (три градуси)
4. У кого п'ятачок є, а на нього нічого не купиш? (У поросяти)
5. У Ахмеда було 10 овець. Усі, крім дев'яти загинули. Скільки овець залишилось у Ахмеда? (9)

Запитання для другої команди

1. У коморі було 8 мішків борошна. На кожному мішку сиділо по дві миші. До комори зайшов чоловік із собакою. Скільки ніг стало у коморі? (дві, у тварин лапи)
2. У зайчика було 7 морквин. Він з'їв усі, крім трьох. Скільки морквин залишилось? (3)
3. Вісім яєць варилось 4 хвилини. Скільки хвилин варилося кожне яйце? (4 хв.)
4. Качка, стоячи на одній нозі, важить 2 кг. Скільки вона важитиме, стоячи на обох ногах? (2 кг)
5. У Володі троє братів. Кожен брат має сестру. Скільки у Володі братів і сестер? (4 без нього).

4 –й конкурс «Математика в загадках»

(за кожен правильну відповідь команда отримує 1 бал)

Запитання для першої команди

1. Як довідатись мені
Чи просте число чи ні?
Як квадрат числа узнати
Так, щоб час не витратити?
Знають учні й учениці
Допоможуть тут ... *(таблиці).*
2. Для введення цих чисел
Вагомі є причини:
Вимірювати треба
Нам різні величини.
У прикладі, в задачі
Ділити без остачі -
Допомогти готові
Тут числа нам ... *(дробові).*
3. Ці числа великі,
А є у малюки.
Проте з них кожне має
Лише два дільники.
Як відомо числа ті
Називаються ... *(прості).*
4. Ці числа не прості, а інші,
В них дільників не два, а більше.

Для них теж назву знайдено,
Ці числа звуться ... *(складені)*.

5. Вона особа граматична,
Але і до обчислень звична.
Із дробом десятковим дружить,
І знаком розділовим служить.
Вам усім вона відома,
А зветься вона ... *(кома)*.
6. Щоб узнати швидко й стисло,
Чи ділитись будуть числа,
Правила такі є в нас -
Відповідь знайдемо враз.
Заслуговують подяки,
Це - подільності ... *(ознаки)*.
7. Нам вони допомагають,
Й порядок визначають.
А якщо про них забудеш,
Вийде зовсім навпаки
Пам'ятай же про ... *(дужки)*.
8. Він дві різні назви має,
Його бухгалтер поважає.
У бізнесі, торгівлі - всюди
З ним звикли справу мати люди.
Виконує він скрізь роботу,
А називається ... *(відсоток)*.
9. Є в алгебрі значок,
Дуже схожий на сачок.
Як все правильно обчислиш,
То одержиш вищий бал.
Знак цей кореня чудовий
Має назву ... *(радикал)*.
10. Поділки з штрихами має,
Нам про все доповідає.
Масу, довжину і час -
Все показує для нас.
І велика, і мала
Є на приладах ... *(шкала)*.

Запитання для другої команди

1. Наш вірний та надійний друг,
Без нього дехто - як без рук.
І кнопки, і екран він має,
Нам результат доповідає.
Обчислень він організатор,
Чудовий прилад ... *(калькулятор)*.
2. Ми ділили, додавали,
Там де треба знак міняли,
Різні спрощення робили,
Корені знайти зуміли.
Ось і зроблене завдання -
Розв'язали ми ... *(рівняння)*.
3. По ній довго можна йти,
Кінця-краю не знайти,
І початку теж нема,
Бо ця лінія - ... *(пряма)*.
4. З двох променів складається,
Далеко простягається.
В загадках є і там, і тут.
А називається він ... *(кут)*.
5. Як довідатись мені:
Є цей кут прямий чи ні?
Допоможе тут в момент
Цей чудовий інструмент.
Це прямих кутів супутник,
Називається він ... *(кутник)*.
6. Їх у геометрії багато,
І кожному треба добре знати.
Які б ми не вивчали теми,
Зустрінемо там ... *(теореми)*.
7. І хоч не так багато їх,
Ми повинні знати всі.
Кожна нам тепер знайома,
Вона зветься ... *(аксіома)*.
8. Треба нам фігур багато
В планіметрії вивчати.
Та їх містить всіх одна
Ця фігура ... *(площина)*.

9. Рівнобедрений трикутник:
Є дві рівні сторони.
Як відомо нам, бічними
Називаються вони.
І для третьої є слово:
Це в трикутнику - ... (*основа*).
10. В навчанні допомагає,
Про числа все розповідає,
Відрізки, формули, кути
Його нам треба берегти.
Повинен знати кожний учень:
Наш друг і помічник - ... (*підручник*).

5 –й конкурс «Математичні ребуси»

(Розшифруйте ребуси. Кожна правильна відповідь — 1 бал)

Додаток 1



6 –й конкурс «Математика в прислів'ях та приказках»

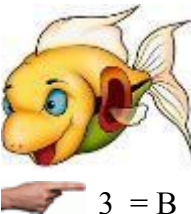
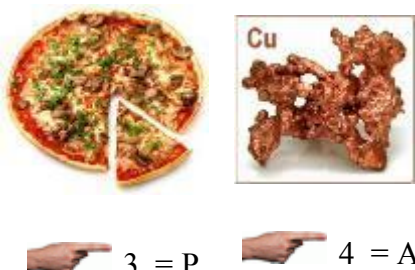
(Відгадайте прислів'я. Дії виконувати без калькуляторів. Кожна правильна відповідь — 1 бал)

Додаток 2

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ

Додаток 1

1,2 1,2 1,2 1 	 С  5 = y
  4,5,6 	1,2 Д 1,2 1,2 1 

	
К 	
 Ц	

Додаток 2

Аби $799 \cdot 18 =$

--	--	--	--	--

-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Р	М	З	О	Т	Я	Щ	У	С	А

--	--	--	--	--

$3 \cdot 23652 =$

буде.

Відповідь: Аби розум -щастя буде.

--	--	--

$29760 : 48 =$

--	--	--	--

$8 \cdot 1183 = -$

--	--	--

$21700 : 35 =$

$2771 + 15666 =$

--	--	--	--	--

.

1	2	3	4	6	7	8	9	0
У	І	С	И	В	Ь	Ч	Ж	К

Відповідь: Вік живи – вік учись.

Краще $25370 - 789 =$

--	--	--	--	--

,

ніж $12441 \cdot 44 =$

--	--	--	--	--	--

.

1	2	4	5	7	8	0
М	Р	О	З	Л	У	Т

Відповідь: Краще розум, ніж золото.

$46234 \cdot 20 =$

--	--	--	--	--	--

-

$242970 : 89 =$

--	--	--	--

.

2	3	4	6	7	8	9	0
С	Л	В	І	И	Т	О	А

Відповідь: Освіта – сила.

Не $23498 + 4532 =$

--	--	--	--	--

$14018 \cdot 2 =$

					Т	Ь
--	--	--	--	--	---	---

, а

$117415 - 35468 =$

Хто більше $48 \cdot 455 =$

--	--	--	--	--

,

$21762 : 26 =$

--	--	--

більше $38386 - 28846 =$

