

Конспект интегрированной образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности VII вида №2 (ф) по теме «Краски осени».

Учитель-дефектолог: Чучейкина Е.А.

Учитель-логопед: Стругова Н.Н.

Воспитатель: Дыбова Е.А.

Тема: «Краски осени».

Программное содержание:

Познавательное развитие:

Расширять представления о времени года, сезонных изменениях в природе и жизни людей;

Учить находить иллюстрации с изображением осени среди других времен года, объяснять свой выбор;

Закреплять знания о сезонных изменениях в одежде людей;

Расширять представления об овощах, фруктах, грибах, ягодах.

Учить узнавать деревья по внешнему виду и называть их, различать и называть с какого дерева лист;

Учить группировать предметы по основным цветам;

Учить различать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Развивать общую и мелкую моторику, наглядно-образное мышление, внимание, память.

Речевое развитие:

Расширять активного и пассивного словарного запаса детей на основе обогащения представлений о сезонных изменениях;

Обучать пониманию обобщающего значения слов и формирования обобщающих понятий (осень, деревья, овощи, фрукты, грибы, одежда);

Учить пониманию и употреблять в речи простые предлоги (в, на, под).

Воспитывать умение слушать слова, выполнять простые инструкции.

Физическая развитие:

Закреплять умение подлезать под дугу высотой 50 см., перелезать через гимнастическую скамейку.

Словарная работа: Активизация: Существительные: осень, урожай, название овощей и фруктов, грибы, белка, квадрат, круг, треугольник

Прилагательные: красный, круглый, овальный, зеленый, золотая, березовый, дубовый, рябиновый

Глаголы: собрать, плачет, собрать, уберете

Обогащение:

Существительные: волшебница

Прилагательные: оранжевый

Глаголы: подлезть, перелезть, обведите, перепутались, заготовить

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: письмо от Осени, дуга, гимнастическая скамейка, муляжи грибов, фланелеграф, иллюстрации разных времен года, осенние листья из цветной бумаги, мультимедийное оборудование, муляжи овощей и фруктов, корзины с изображением геометрических фигур, корзины, кастрюля, банка.

Раздаточный материал: Индивидуальные листы с изображением одежды.

Ход:

Воспитатель: Ребята, в нашу группу пришло письмо, давайте посмотрим от кого?! Ой, здесь ни чего не понятно, необходимо собрать картинку и мы все поймем! Посмотрите внимательно и помогите мне ее собрать. Какое время года изображено на картинке? (Осень). Это осень приглашает нас к себе в гости.

Ребята, мы с вами с сегодня отправимся в гости к доброй волшебнице, которая раскрасила разными цветами листья, позолотила траву, подарила нам богатый урожай овощей, фруктов, грибов и ягод.

Птицы стаями летят,

Дождик льет и листопад,

Ветер тучи в небе носит,

Потому что это...

Дети: Осень.

Воспитатель: Осень живет далеко в лесу. Чтобы в лес пойти нужно тепло одеться.

Посмотри на картинки и обведи одежду, которую нужно надеть осенью в лес.

Посмотрите, дорогу перегородили ветки деревьев, нужно подлезть под них или перелезть.

Дети подлазят под дугу и перелезают через скамейку.

Воспитатель: А что мы видим в лесу? Давайте скажем вместе:

Ва-ва –ва

Желтая трава;

Бы-бы-бы

В лесу растут грибы;

Ва-ва-ва

Падает листва;

Ди-ди-ди

Серые дожди.

На полянке сидит белочка и плачет.

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит на полянке?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Почему она плачет, давайте спросим белочку.

Белочка: Мне нужно делать запасы на зиму, а я ни одного грибочка найти не могу.

Воспитатель: Не плачь, белочка, мы тебе поможем.

Дети заводят хоровод: Ой, ты (имя ребенка) иди

И грибочек ты найди,

Как грибочек ты найдешь,

Где лежал он назовешь.

Дети ищут в зале грибы и называют, их местоположение: Грибок под листом.

Дефектолог: А мы отправляемся дальше. Вот мы и у двери волшебницы осени, но никак нам не пройти, все времена года перепутались, уберите лишние картинки.

Дети убирают картинки, не относящиеся к осени с фланелеграфа, рассматривают оставшиеся и называют признаки осени.

Воспитатель: Дверь уже открыта, нужно позвать осень. Ксюша расскажет стихотворение, чтобы осень пришла скорее:

Листочки опадают,

Дожди всю ночь идут.

Осень золотая,

тебя давно все ждут.

Появляется осень (л):

Я – осень золотая,

Поклон вам мой, друзья.

Давно уже мечтаю о встрече с вами я.

Вы любите, когда я прихожу,

Я красоту повсюду навожу

И на земле лежит ковер златой,

Лишь только осенью увидите такой.

Осень (Л): Вот и у нас ковер из листьев, которые опали с разных деревьев.

На экране появляется изображение деревьев (береза, дуб, рябина).

Осень: Какое это дерево?

Дети: Береза.

Осень: Найдите такие листочки и принесите мне. Лист березы какой?

Дети: Березовый.

Осень кладет листочки себе в корзину, взмахивает рукой и листочки появляются на экране.

Осень: В моем саду выросло много яблок. Возьмите по одному.

В ручки яблочко возьму

и в руках его сожму,

Меж ладошек покатаю,

Вверх подброшу и поймаю.

Осень: У меня в саду и огороде вырос богатый урожай. Помогите мне собрать его.

Только будьте внимательны, в эту корзину будем складывать овощи, похожие на красный круг, в эту на зеленый овал, а в эту – на оранжевый треугольник.

Дети собирают овощи по цвету и форме.

Осень: А теперь урожай нужно заготовить на зиму. Овощи мы засолим, а из фруктов сварим варенье и компот. Положите овощи в банку, а фрукты в кастрюлю.

Дети раскладывают овощи и фрукты.

Осень: Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли, за это я хочу вас угостить.

Вручает детям корзину фруктов.