## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Kegemaranku (Tema 2)

Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2) Materi : Bermain Simpai

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 Hari

# A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat.
- 2. Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan			
Kegiatan	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan			
Pendahuluan	Integritas)	menit		
	2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).			
	3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi)			
Variator	4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	C.F.		
Kegiatan	Ayo Berlatih  1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar.	65		
Inti	Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar.	menit		
	Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan			
	mengutarakan pendapatnya mengenai teks dan makna gambar.			
	4. Guru mencontohkan gerakan permainan simpai seperti dalam gambar			
	1. Year incrystal fairing of their actual grow. 2. On magnetial indigence and sequence of general. 3. Conversarial indigence and exceptional general. 4. Securioration in their sequence of general general. 4. Securioration in their sequence of general general general sequence of general genera			
	4. Can confident for comparation of an inflat parties (appearing to prince to the comparation of the confident parties (appearing to the confident parties).  5. Special registering principles and parties parties (appearing to the confident parties).  6. Special registering principles (appearing to the parties of the confident parties) and parties (appearing to the parties).  6. Special registering principles (appearing to the parties).  8. Special registering principles (appearing to the parties).  8. Special registering principles (appearing to the parties).  9. Special registering princi			
	1. Op meter discussed enthal print may sale			
	Accurate On a page record filtre only age who has didnot borness are page.			
	5. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan.			
	6. Guru juga mencontohkan variasi gerakan lain dalam bermain simpai.			
	Saldement Cornes Decidency.  (2)			
	DR4FT T MARET 2016			
	. a w			
	simpai di oyan ke atas simpai di patar di atas			
	kepda kepda			
	pinggang digurakken searah putaran simpai  2. Gara menanda jara melakakan pentah menjada yang pentah pengangan sebagai sepada pengangan sebagai sepada pengangan sepada sebagai sebagai pendan			
	inogram produzing-produzi zalan.  S. Gun mengraksi jala ada kinkeldran-keldrinan sisan dalam melakkan gendar melak.  gendar traduk.  - +			
	7. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil			
	mengamati gerakan-gerakan siswa.			
	Suru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan			
	gerakan tersebut. (Creativity and Innovation)			
Kegiatan	Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini.	15		
Penutup	2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa	menit		
	menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)			
	3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme.</b>			
	4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)			

# C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui	20.
Kepala Sekolah,	Guru PJOK Kelas I

NIP	NIP
1411	[NII]
LAMBIDANI BENILI ATANI	

#### LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

## Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1

Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Percaya diri	7/09/2016	Melakukan gerakan permainan simpai.
2.			
3.			

## 2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3. Memeragakan bunyi-bunyian buatan	Memeragakan bunyi dengan tepat tanpa intervensi guru	Memeragakan bunyi dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Memeragakan bunyi kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu Memeragakan bunyi dengan tepat

# Centang ( $\sqrt{}$ ) sesuai kriteria

• Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

#### a. Memainkan simpai

No.	Nama Siswa	Melakukan kelima gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan lima gerakan dengan intervensi minimal	Melaku- kan hanya 3 gerakan dengan tepat	Belum mampu melakukan kedua gerakan	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	<b>√</b>	-	-	Baik
3.		-	-	-	-	

#### D. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- 2. Video/slide/gambar permainan simpai.
- 3. Peluit, simpai.