



PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK

**MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS V SEMESTER 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MI :
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami kalimat thayyibah (Tarji') dan Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit)

B. Komepetensi Dasar

5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Tarji')

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian kalimat thayyibah (Tarji')
- Manfaat membaca kalimat thayyibah

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah yang siswa ketahui
- Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : ▪ Siswa dapat menjelaskan tentang kalimah thayyibah (Tarji')	10 menit

	- Siswa dapat menyebutkan pengertian dan arti kalimat Inna lillahi wainna ilaihi rojiun - Siswa dapat menyebutkan contoh penggunaan lafadz kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar kalimat thayyibah Motivasi : Memberikan informasi tentang kalimat thayyibah	
2	Kegiatan inti : - Siswa membaca literatur tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) - Bertanya jawab tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) - Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan Kalimat Thayyibah (fase elaborasi) - Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) - Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : - Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah - Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket
2. Referensi lain
3. Kaset/vcd tentang Sholawat

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
- Melafalkan kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun - Menyebutkan penger-tian kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun - Menyebutkan arti kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun - Menunjukkan dalil tentang membaca kalimat tarji' - Menjelaskan manfaat mengucapkan Inna lillahi wainna ilaihi rojiun - Menunjukkan contoh menggunakan lafadz kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun	Tes tulis Tes lisan Non tes	Isian Uraian Performance	- Sebutkan pengertian kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun! - Jelaskan arti kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun! - Sebutkan contoh menggunakan lafadz kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MI :
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami kalimat thayyibah (Tarji') dan Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit)

B. Komepetensi Dasar

5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (Al Muhyii dan Al Mumiit)

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit
- Hikmah Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah yang siswa ketahui
- Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit	10 menit

	Siswa dapat menghafalkan dan menulis arti Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar kalimat thayyibah Motivasi : Memberikan informasi tentang kalimat thayyibah	
2	Kegiatan inti : - Siswa membaca literatur tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) - Bertanya jawab tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) - Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan Kalimat Thayyibah (fase elaborasi) - Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) - Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : - Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah - Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket
2. Referensi lain
3. kaset/vcd tentang Al-Asma Al-Husna
4. Lingkungan sekitar

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen
---------------------------------	-------	--------	------------------

	Penilaian	Penilaian	
▪ Mendefinisikan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit ▪ Melafalkan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit ▪ Mengartikan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit ▪ Menunjukkan contoh bahwa Allah bersifat Al Muhyii ▪ Menunjukkan contoh bahwa Allah bersifat Al Mumiit ▪ Menunjukkan hikmah membaca Al-Asma Al-Husna	Tes tulis Tes lisan	Isian Uraian	▪ Sebutkan pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit! ▪ Jelaskan arti Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MI :
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Membiasakan akhlak terpuji

B. Kompetensi Dasar

6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian teguh pendirian dan dermawan
- Keuntungan bersikap teguh pendirian dan dermawan

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : ▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian teguh pendirian	10 menit

	Siswa dapat menjelaskan pengertian materi tentang teguh pendirian dan dermawan Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji Motivasi : Memberikan informasi tentang akhlak terpuji	
2	Kegiatan inti : - Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi) - Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) - Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : - Tanya jawab tentang akhlak terpuji - Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket
2. Referensi lain

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen

▪ Menunjukkan pengertian teguh pendirian ▪ Menunjukkan contoh sikap teguh pendirian ▪ Menyebutkan keuntungan bersikap teguh pendirian ▪ Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap teguh pendirian ▪ Membuat rangkuman tentang sikap teguh pendirian ▪ Menunjukkan pengertian dermawan ▪ Menunjukkan contoh sikap dermawan ▪ Menyebutkan keuntungan bersikap dermawan ▪ Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap dermawan	Tes tulis Tes lisan Non tes	Isian Uraian Performance	▪ Sebutkan pengertian pengertian teguh pendirian! ▪ Jelaskan pengertian dermawan!
---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MI :
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Membiasakan akhlak terpuji

B. Kompetensi Dasar

6.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup berte-tangga dan bermasyarakat.

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian dan contoh hidup bertetangga dan bermasyarakat
- Keuntungan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : ▪ Siswa dapat menjelaskan memahami pengertian hidup bertetangga dan bermasyarakat	10 menit

	Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh akhlak dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji Motivasi : Memberikan informasi tentang akhlak terpuji	
2	Kegiatan inti : - Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi) - Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) - Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : - Tanya jawab tentang akhlak terpuji - Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket
2. Referensi lain

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen

▪ Menunjukkan pengertian akhlak dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Menunjukkan dalil tentang hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Menunjukkan contoh akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Menyebutkan keuntungan berakhlak baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Menyebutkan dampak negatif tidak berakhlak baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	Tes tulis Tes lisan Non tes	Isian Uraian Performance	▪ Sebutkan akhlak dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat! ▪ Sebutkan contoh akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat!
---	--	---	---

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MI :
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : V / 2
Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Menghindari akhlak tercela

B. Kompetensi Dasar

6.2 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qorun

C. Materi Pembelajaran

- Pengertian kikir dan serakah
- Dampak negatif sifat kikir dan serakah
- Kisah Qorun
- Sikap tercela Qorun
- Hikmah dari kisah Qorun

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : - Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat kikir dan serakah - Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari - Siswa dapat menjelaskan kisah Qarun Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji Motivasi : Memberikan informasi tentang akhlak terpuji	10 menit
2	Kegiatan inti : - Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) - Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi) - Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) - Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir : - Tanya jawab tentang akhlak terpuji - Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

F. Sumber belajar dan media pembelajaran :

1. Buku paket
2. Referensi lain

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Menyebutkan pengertian kikir dan serakah ▪ Menunjukkan contoh sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menyebutkan akibat bersikap kikir dan serakah ▪ Menyebutkan cara-cara menghindari sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menceritakan kisah Qorun ▪ Menyebutkan sifat-sifat tercela Qorun	Tes tulis Tes lisan Non tes	Isian Uraian Performance	▪ Jelaskan pengertian kikir dan serakah! ▪ Sebutkan contoh sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

.....
NIP.

.....
NIP.