

# PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK

MADRASAH IBTIDAIYAH KELAS V SEMESTER 2

MI :

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

5. Memahami kalimat thayyibah (Tarji') dan Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit)

#### B. Komepetensi Dasar

5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Tarji')

#### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian kalimat thayyibah (Tarji')
- Manfaat membaca kalimat thayyibah

#### D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah yang siswa ketahui
- Diskusi

Waktu
10 menit
10

	<ul> <li>Siswa dapat menyebutkan pengertian dan arti kalimat Inna lillahi wainna ilaihi rojiun</li> <li>Siswa dapat menyebutkan contoh penggunaan lafadz kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun</li> </ul>	
	Kegiatan awal :	
	Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar kalimat thayyibah	
	Motivasi : Memberikan informasi tentang kalimat thayyibah	
2	Kegiatan inti: Siswa membaca literatur tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) Bertanya jawab tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi) Siswa diminta berdiskusi: menyebutkan Kalimat Thayyibah (fase elaborasi) Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir :  Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

- 1. Buku paket
- 2. Referensi lain
- 3. Kaset/vcd tentang Sholawat

	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul><li>Mela rojiu</li></ul>	afalkan kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi ın	Tes tulis	Isian	<ul> <li>Sebutkan pengertian kalimat thayyibah Inna lillahi wainna</li> </ul>
• Men	nyebutkan penger-tian kalimat thayyibah Inna ni wainna ilaihi rojiun	Tes lisan	Uraian	ilaihi rojiun!
wair	nyebutkan arti kalimat thayyibah Inna lillahi nna ilaihi rojiun nunjukkan dalil tentang membaca kalimat tarji'	Non tes	Performance	<ul> <li>Jelaskan arti kalimat thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun!</li> </ul>
<ul><li>Men wair</li></ul>	njelaskan manfaat mengucapkan Inna lillahi <sup>*</sup> nna ilaihi rojiun			Sebutkan contoh     menggunakan lafadz kalimat
1	nunjukkan contoh menggunakan lafadz kalimat ryibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun			thayyibah Inna lillahi wainna ilaihi rojiun!

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru bidang studi Aqidah Akhlaq
NIP.	NIP.

MI :

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

5. Memahami kalimat thayyibah (Tarji') dan Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit)

#### B. Komepetensi Dasar

5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (Al Muhyii dan Al Mumiit)

#### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit
- Hikmah Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit

#### D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah yang siswa ketahui
- Diskusi

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran :  Siswa dapat menjelaskan pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit	10 menit

	Siswa dapat menghafalkan dan menulis arti Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit     Kegiatan awal:     Apersepsi:     Memberikan pertanyaan seputar kalimat thayyibah  Motivasi:	
	Memberikan informasi tentang kalimat thayyibah	
2	<ul> <li>Kegiatan inti :</li> <li>Siswa membaca literatur tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi)</li> <li>Bertanya jawab tentang Kalimat Thayyibah (fase eksplorasi)</li> <li>Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan Kalimat Thayyibah (fase elaborasi)</li> <li>Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi)</li> <li>Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)</li> </ul>	60 Menit
3	<ul> <li>Kegiatan akhir :</li> <li>Tanya jawab tentang Kalimat Thayyibah</li> <li>Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan</li> </ul>	10 menit

- 1. Buku paket
- 2. Referensi lain
- 3. kaset/vcd tentang Al-Asma Al-Husna
- 4. Lingkungan sekitar

Indikator Pencapa	ian Kompetensi	Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen

	Penilaian	Penilaian	
<ul> <li>Mendefinisikan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit</li> <li>Melafalkan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit</li> <li>Mengartikan Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit</li> <li>Menunjukkan contoh bahwa Allah bersifat Al Muhyii</li> <li>Menunjukkan contoh bahwa Allah bersifat Al Mumiit</li> <li>Menunjukkan hikmah membaca Al-Asma Al-Husna</li> </ul>	Tes tulis Tes lisan	Isian Uraian	<ul> <li>Sebutkan pengertian Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit!</li> <li>Jelaskan arti Al-Asma Al-Husna Al Muhyii dan Al Mumiit!</li> </ul>

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru bidang studi Aqidah Akhlaq
	 NIP.

MI :

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

6. Membiasakan akhlak terpuji

#### B. Komepetensi Dasar

6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidu-pan sehari-hari

#### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian teguh pendirian dan dermawan
- Keuntungan bersikap teguh pendirian dan dermawan

#### D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran :  Siswa dapat menjelaskan pengertian teguh pendirian	10 menit

	Siswa dapat menjelaskan pengertian materi tentang teguh pendirian dan dermawan     Kegiatan awal :     Apersepsi :     Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji      Motivasi :	
	Memberikan informasi tentang akhlak terpuji	
2	<ul> <li>Kegiatan inti :</li> <li>Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)</li> <li>Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)</li> <li>Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi)</li> <li>Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi)</li> <li>Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)</li> </ul>	60 Menit
3	<ul> <li>Kegiatan akhir :</li> <li>Tanya jawab tentang akhlak terpuji</li> <li>Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan</li> </ul>	10 menit

- 1. Buku paket
- 2. Referensi lain

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen

Menunjukkan pengertian teguh pendirian	Tes tulis	Isian	Sebutkan pengertian
<ul> <li>Menunjukkan contoh sikap teguh pendirian</li> </ul>			pengertian teguh pendirian!
<ul> <li>Menyebutkan keuntungan bersikap teguh pendirian</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	
<ul> <li>Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap teguh pendirian</li> </ul>	Non tes	Performance	<ul> <li>Jelaskan pengertian dermawan!</li> </ul>
<ul> <li>Membuat rangkuman tentang sikap teguh pendirian</li> </ul>			
Menunjukkan pengertian dermawan			
<ul> <li>Menunjukkan contoh sikap dermawan</li> </ul>			
<ul> <li>Menyebutkan keuntungan bersikap dermawan</li> </ul>			
<ul> <li>Menyebutkan dampak negatif tidak bersikap</li> </ul>			
dermawan			

Mengetahui Kepala Madrasah	, ,
NIP.	NIP.

MI :

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

6. Membiasakan akhlak terpuji

#### B. Komepetensi Dasar

6.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup berte-tangga dan bermasyarakat.

#### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian dan contoh hidup bertetangga dan bermasyarakat
- Keuntungan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat

#### D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Tujuan Pembelajaran : - Siswa dapat menjelaskan memahami pengertian hidup bertetangga dan bermasyarakat	10 menit

	Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh akhlak dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji	
	Motivasi :  Memberikan informasi tentang akhlak terpuji	
2	Kegiatan inti :  Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)  Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi)  Siswa diminta berdiskusi : menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi)  Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi)  Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	<ul> <li>Kegiatan akhir:</li> <li>Tanya jawab tentang akhlak terpuji</li> <li>Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan</li> </ul>	10 menit

- 1. Buku paket
- 2. Referensi lain

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen

Menunjukkan pengertian akhlak dalam hidup	Tes tulis	Isian	Sebutkan akhlak dalam hidup
bertetangga dan bermasyarakat			bertetangga dan
<ul> <li>Menunjukkan dalil tentang hidup bertetangga dan</li> </ul>	Tes lisan	Uraian	bermasyarakat!
bermasyarakat	Non tes	Performance	
<ul> <li>Menunjukkan contoh akhlak yang baik dalam hidup</li> </ul>			<ul> <li>Sebutkan contoh akhlak yang</li> </ul>
bertetangga dan bermasyarakat			baik dalam hidup bertetangga
<ul> <li>Menyebutkan keuntungan berakhlak baik dalam</li> </ul>			dan bermasyarakat!
hidup bertetangga dan bermasyarakat			
<ul> <li>Menyebutkan dampak negatif tidak berakhlak baik</li> </ul>			
dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat			

Mengetahui	,
Kepala Madrasah	Guru bidang studi Aqidah Akhlaq
NIP.	NIP.

MI :

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 Kali pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi

6. Menghindari akhlak tercela

#### B. Komepetensi Dasar

6.2 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qorun

#### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian kikir dan serakah
- Dampak negatif sifat kikir dan serakah
- Kisah Qorun
- Sikap tercela Qorun
- Hikmah dari kisah Qorun

#### D. Metode Pembelajaran

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Tanya jawab tentang akhlak terpuji yang siswa ketahui
- Diskusi

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<ul> <li>Tujuan Pembelajaran :</li> <li>Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat kikir dan serakah</li> <li>Siswa dapat menyebutkan beberapa contoh sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Siswa dapat menjelaskan kisah Qarun</li> </ul>	10 menit
	Kegiatan awal : Apersepsi : Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji  Motivasi :	
2	Memberikan informasi tentang akhlak terpuji  Kegiatan inti: Siswa membaca literatur tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) Bertanya jawab tentang akhlak terpuji (fase eksplorasi) Siswa diminta berdiskusi: menyebutkan akhlak terpuji (fase elaborasi) Siswa memaparkan hasil diskusinya (faseelaborasi) Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran (fase konfirmasi)	60 Menit
3	Kegiatan akhir :  Tanya jawab tentang akhlak terpuji  Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan	10 menit

- 1. Buku paket
- 2. Referensi lain

	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
•	Menyebutkan pengertian kikir dan serakah Menunjukkan contoh sikap kikir dan serakah dalam	Tes tulis	Isian	<ul> <li>Jelaskan pengertian kikir dan serakah!</li> </ul>
	kehidupan sehari-hari	Tes lisan	Uraian	
-	Menyebutkan akibat bersikap kikir dan serakah			<ul> <li>Sebutkan contoh contoh sikap</li> </ul>
•	Menyebutkan cara-cara menghindari sikap kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari	Non tes	Performance	kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari!
[	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Menyebutkan cara-cara menghindari sikap kikir dan	Non tes	Performance	kikir dan serakah dalam

Mengetahui	, ,
Kepala Madrasah	Guru bidang studi Aqidah Akhlaq

	Maatasah Ibtidatyal
•••••	•••••••••••
NIP.	NIP.