

Ung framtid – utvärdering av projektinsats

Hundstunder med Sannarps Gymnasiet

**Uvärderingen är gjord av:
Lena Holm, Resurshundförare,
Föreståndare, Aleskogens hunddagis
Tillägg /Jonny Stenström,
Elevkoordinator IM, Sannarpsgymnasiet**

Ung framtid – utvärdering av projektinsats

Innehåll

Projektinsats – Hundstunder med Sannarps Gymnasiet	2
Bakgrund till insats	2
Syfte och mål	2
Beskrivning av insats och min roll	2
Genomförda aktiviteter och resultat/effekter	3
Lärdomar och insikter utifrån genomförda aktiviteter	3
Förutsättning för implementering av insats	3
Sammanfattande bedömning/reflektion	3-4

Projektinsats – Hundstunder med Sannarps Gymnasiet

Bakgrund till insats

Aleskogens hunddagis har samverkat med Sannarps Gymnasiet under många år. Genom Ung Framtid kunde vi däremot starta nya insatser som vi inte har haft tidigare. Bl a startade en schemalagd återkommande hundpromenad på måndag em och dessa elever fick möjlighet att även komma till hunddagiset vid några tillfällen.

Syfte och mål

Höja närvaron och motivationen till att vara på skolan, genom en fysisk aktivitet med hundar. Även stärka välmående och ge positiv energi. Att få ett avbrott från skolmiljön genom att vistas en stund i naturen med hundar.

Beskrivning av insats och min roll

Hundpromenad på schemat.

Min Resurshundförarkollega Marie Tönnberg med sin tik Angie och jag och min Sune, (Team Hjärtehundar), mötte upp elever och personal. 2 elevcoacher/samordnare hade även sina egna hundar med ibland. Sammanlagt kunde vi tillsammans ha 4 hundar med oss. Vi hade först en mingelstund utanför huvudentrén där flera elever från skolan tog kontakt med oss och hundarna. Promenaden gick sedan runt skolområdet och eleverna fick turas om att hålla koppel och ansvara för de olika hundarna. Vi avslutade vid huvudentrén med lite efterprat och mingel runt hundarna.

Studiebesök/prova på hos oss på Aleskogens hunddagis.

Ca 10 olika elever ville utöka hundaktiviteten genom att vid flera tillfällen komma till dagiset. Vi tog då en hundpromenad med utvalda dagishundar. Uppskattat och spännande att traska runt i vår fina havsmiljö och dessutom få ansvara för en egen hund. Efter promenaden följde eleverna med "sina" hundar in på deras rum för att klappa om dem en stund innan vi bröt för dagen.

Praktikplaceringar

Sedan höstterminen 2023, när vi gick med i Ung Framtid, har 2 elever från Sannarp startat en APL placering hos oss. En elev har avslutat på Sannarp och gått över till Navet och den andra eleven är på dagiset vid 3 tillfällen i veckan utöver sitt skolschema och avslutar sin utbildning på Sannarp nu till sommaren. Denna elev går sedan vidare till fortsatta studier till hösten. Behövde dock byta miljö och ladda lite positiv energi med hundarna inför nästa studieomgång.

Genomförda aktiviteter och resultat/effekter

Aktivitet	Antal deltagare	Effekt/resultat
Hundpromenader	30 elever i omgångar	4 hundar deltog, väcker nyfikenhet, skapar en gemensam erfarenhet som dessa elever delar, fysisk aktivitet, miljöombyte med hundar, byta fokus, höja motivationen,
Studiebesök på hunddagiset	10 elever	Tillgång till dagishundarna, hundpromenad i havsmiljö med egen hund att ansvara över. Ny erfarenhet och upplevelse som hela gruppen delar. Skapar positiv energi.
Praktik	2 IM elever	Arbetslivserfarenhet, ny erfarenhet, stärker självkänslan och självinsikten, lära känna sig själv i ett nytt sammanhang, får utmaningar genom hundarna, träna på bemötande och kommunikation med hundarna, samverka i en grupp.

Lärdomar och insikter utifrån genomförda aktiviteter

Hundpromenad på schemat blev en positiv aktivitet, något som är enkelt att genomföra och som kan samla en större grupp med elever. Även studiebesöken på hunddagiset var lätta att genomföra då eleverna kom med en förväntansfull och engagerad inställning.

Förutsättning för implementering av insats

En större öppenhet på skolan, att hundar kan ingå i vardagen så personalen får lov (som mig) att gå t ex Resurshundförarutbildningen och då få lov att ha med sina hundar inne i en avskild del på skolan med egen ingång. Sannarps Gymnasiet har stora förutsättningar att utveckla detta och med de resultat och effekter vi har haft på andra skolor så tror jag att hundarna skulle kunna bli en stor tillgång även här och skapa helt nya möjligheter i arbetet med de elever som behöver extra anpassningar för att lyckas! Skolan har redan personal som har fantastiska idéer och lösningar på hur detta skulle kunna fungera. Det har varit ett sant nöje att samverka med alla under denna tid!

Sammanfattande bedömning/reflektion

Alla uppdrag som jag har fått lov att vara med i, sedan Ung Framtids start hösten 2023, har varit mycket givande och spännande. Alla skolor har bjudit på kreativa och möjliggörande aktiveringar som har tillgodosett deras elevers behov. Aktiveringarna har formats för att bli anpassade till de förutsättningar som har funnits i stunden.

Jag har nu varit med på många olika skolor och har fått till mig en helhetssyn över vad som har hänt. Min uppfattning och summering av dessa år är att arbeta tillsammans med *hundar kan ge en helt ny dimension av möjligheter till de sköra elever som skolan inte har lyckats att fånga upp*. Tillsammans med hundarna når vi inte alla men de elever vi har nått fram till har lyckats att bygga upp helt nya positiva förutsättningar inför sin framtid.

Tillägg:

Team Hjärtehundar – Sannarps gymnasiet

År 2024 startade vår klass IM på Sannarps gymnasiet. Detta var en klass som riktade sig till elever som var obehöriga för att söka nationellt program. Svårigheter som dessa elever kunde ha med sig var olika diagnoser, sociala svårigheter och motivationsproblem. Jag tog med min labrador Zelda för att finnas med på våra "Hälsopromenader". Detta var en del av kursen Hälsopedagogik som eleverna läste under sitt första år.

Vi fick kontakt med Lena som hjälpt oss tidigare med praktikplats, och Marie som var en ny bekantskap för oss. De ville ha ett samarbete med våra elever.

De hängde med på vårt koncept och med fler hundar så fler kunde träna sina ledarskapsförmågor på våra promenader.

En gång i veckan under ca 10 veckors tid fick våra elever gå ut i naturen "för hundarnas skull" vilket resulterade i hälsa för både elever och hundar.

Några av våra elever hade mycket erfarenhet av hundar medan andra inte hade haft någon kontakt alls med hundar. De elever som inte haft någon erfarenhet var övervägande utlandsfödda. Under projektets gång såg vi att flera av dem närmade sig både hundarna och den övriga gruppen vilket var positivt för hela gruppen.

Senare hade vi vid ett par tillfällen möjlighet att besöka Lena och Marie på Aleskogens hunddagis och där ta hand om varsin hund under en promenad. Första gången var det obligatoriskt och andra tillfället var det valbart. Detta kunde vi använda oss av i starten av vår kurs Aktivitetsledarskap genom att låta våra elever leda en hund.

Det har varit utvecklande och roligt att få se våra elever växa i rollen som ledare både för hundar och för människor.

Mot slutet av detta läsår fick dessutom en elev möjlighet att göra praktik på hunddagis då fick hon en inblick i Lenas arbete med hundar på Kattegattgymnasiet vilket gjorde att det blev ett mycket positivt avslut i skolan för eleven.

Eleverna har uppskattat hundstunderna och har ofta frågat varför det slutade. Vi som jobbar på IM fortsätter gärna samarbetet med Aleskogens hunddagis. Stort tack till Lena, Marie, Sune och Angie för ert engagemang.

/Jonny Stenström, Elevkoordinator IM, Sannarps gymnasiet