

Danışman Öğretmen – Öğrenci ilişkileri beklentileri

Bu uygulamanın amacı, danışman öğretmen ve öğrenci arasında sürecin başında karşılıklı beklentileri ortaya çıkarmak olacaktır. Sınıf kuralları belirler gibi danışmanlık uygulaması sürecinde, karşılıklı beklentiler nezdinde bir takım kuralların oluşturulması amaçlanmaktadır. Karşılıklı olarak beklentiler ortaya koyulduktan sonra hep birlikte son hali belirlenir.

Danışman öğretmenin öğrenciden beklentileri:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- ...

Öğrencinin – Danışman öğretmenden beklentileri:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- ...