

Propunere candidatura CDC

Anca - Andreea MORAR

Rezumat al activității în Departament

În anul 2009 am absolvit licența la Facultatea de Automatică și Calculatoare și am început studiile de doctorat sub coordonarea prof. Florica Moldoveanu (titlu teză: “Analysis and Visualization of Data from Medical Images”). În același an am intrat în Departament, în grupul de Grafică și Realitate Virtuală (condus de prof. Florica Moldoveanu și prof. Alin Moldoveanu) și am urmat parcursul natural de asistent (2009-2013), șef de lucrări (2013-2018) și conferențiar (2018-prezent) la

- materiile de licență: Elemente de Grafică pe Calculator, Sisteme de Prelucrare Grafică, Ingineria Programelor și Proiectare Logică;
- materiile de master: Vizualizare Volumetrică și Animație pe Calculator, Programarea Prelucrărilor în Banda Grafică.

În anul 2023 am prezentat teza de abilitare cu titlul “Computer Vision for Visually Impaired People” iar în prezent coordonez lucrări de doctorat în domeniul Graficii, Prelucrării Imaginilor, Realității Virtuale și Augmentate.

De-a lungul anilor am participat la activitățile Departamentului, fiind membru în comisiile de licență și disertație, în comisiile de admitere la programul de master Grafică, Multimedia și Realitate Virtuală (GMRV) și în comisiile Sesiunilor de comunicări științifice studentești. În anii 2018 și 2019 m-am implicat și în activitatea de acreditare a programelor de master, sub coordonarea prof. Alin Moldoveanu.

Din anul 2009 particip la activitățile Școlii de vară 3D UPB, împreună cu grupul de Grafică. De-a lungul ultimilor ani am contribuit activ la promovarea Departamentului și a Facultății în rândul elevilor de liceu prin organizarea de vizite la Laboratorul de Grafică și Realitate Virtuală. De asemenea, am participat la organizarea de expoziții pentru promovarea Universității (de exemplu, Expo 2020 Dubai).

Încă din anul 2009 am fost inclusă în proiecte de cercetare în domeniile Grafică, Prelucrarea Imaginilor, VR și AR, cu aplicabilitate în sănătate și cultură. De asemenea, am coordonat o serie de proiecte de cercetare (grant intern GEX, Eurostars, proiect subsidiar Netio POC, Tinere Echipe) și de colaborare inter-instituțională (Erasmus, EEA). În plus, din anul 2018 sunt editor de serie la Buletinul Științific al Universității Politehnica București, Seria C - Inginerie Electrică și Știință.

Direcții în care îmi doresc să contribui

Participând la activitățile didactice și de cercetare ale grupului de Grafică și Realitate Virtuală am realizat că am o înclinație spre partea administrativă (stabilirea de norme în cadrul grupului, acoperirea, plata cu ora, elemente administrative în proiecte: contracte, salarii, pontaje, achiziții, etc). De aceea consider că aș putea aduce o contribuție semnificativă și ca membru în

Consiliul Departamentului de Calculatoare. Menționez o serie de direcții unde mi-ar plăcea să mă implic:

- **Partea administrativă:** Aș putea contribui la acreditarea programelor, dar și la alte activități administrative, precum ar fi raportările, fișele disciplinelor, admitere master/licență, etc.
- **Colaborarea cu industria:**
 - Stabilirea unor strategii de a implica specialiști în industrie în proiecte de cercetare, dar și în procesul didactic - ca invitați la cursuri sau ca mentori la școli de vară / workshop-uri
 - Crearea unui program de burse de masterat/doctorat oferite de companii - model pe care l-am observat în universități din alte țări
- **Recompensarea activității didactice:** Bineînțeles, activitatea de cercetare este foarte importantă, ea fiind recompensată prin salarii competitive obținute în cadrul granturilor. Dar, după cum s-a discutat la Ședința de Departament din 16 ianuarie, în fața studenților important este procesul didactic. Astfel, mi-ar plăcea să contribui la crearea unui plan prin care și activitățile didactice deosebite sunt recompensate (pe lângă feedback-ul studenților consider că este important să căutăm și alte criterii de evaluare relevante).
- **Ghid de bune practici în procesul didactic:** Mi-ar plăcea să mă implic în crearea unui ghid de bune practici pentru procesul didactic (cu exemple de succes):
 - Cum să îi atragem pe studenți (mai ales pe cei din anii mai mari) să participe activ la cursuri?
 - Cum să ne asigurăm că studenții conștientizează că nu este etic și nu este în interesul lor să fraudeze munca de la sarcinile didactice primite?
 - Cum să îi convingem pe studenți că este important să folosească uneltele și tehnologiile moderne (cum ar fi ChatGPT), însă la fel de important este ca ei să înțeleagă ceea ce folosesc și nu doar să se transforme în operatori de tehnologie?