

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

CLASS: IX

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE (PT – 2)

MAX MARKS: 40

Time : 90 Minutes

General Instructions:

- i) Attempt all questions. ii) *All questions are compulsory.*

8	<p>On which of the following date India became a republic? A. 26th November, 1949 B. 22nd July, 1949 C. 26th January, 1950 D. 15th August, 1947</p> <p>निम्नलिखित में से किस तिथि को भारत गणतंत्र बना? A. 26 नवंबर, 1949 B. 22 जुलाई, 1949 C. 26 जनवरी, 1950 D. 15 अगस्त। 1947</p>	1
9	<p>Identify the incorrect statement. गलत कथन पहचानें.</p> <p>A. In Palampur, the SC comprise one-third of the population. B. Palampur has one Primary school and one High school. C. Since 1960, there has been no expansion in area under cultivation in Palampur. D. None of the above</p> <p>A.पालमपुर में, अनुसूचित जाति की आबादी एक तिहाई है। B. पालमपुर में एक प्राथमिक विद्यालय और एक उच्च विद्यालय है। C. 1960 के बाद से पालमपुर में खेती के क्षेत्र में कोई विस्तार नहीं हुआ है। D. उपरोक्त में से कोई नहीं</p>	1
10	<p>The scheme for the establishment of residential schools to impart education to talented children from rural areas is:</p> <p>A. Kendriya Vidyalayas B. Navodaya Vidyalayas C. Sarvodaya Vidyalayas D. None of these</p> <p>ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए आवासीय विद्यालयों की स्थापना की योजना है</p> <p>A. केन्द्रीय विद्यालय B. नवोदय विद्यालय C. सर्वोदय विद्यालय D. इनमें से कोई नहीं</p>	1
	<p style="text-align: center;">Assertion and Reason Type Questions</p> <p>Directions (Q.No.11 .1.2.3): In the following questions given below, there are two statement marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.</p> <p>अभिकथन और कारण प्रकार प्रश्न दिशा-निर्देश (प्रश्न संख्या 11 से 13): नीचे दिए गए निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन (ए) और कारण (आर) के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें:</p> <p>A . Both A and R are true and R is the correct explanation of A A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।</p> <p>B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A. C की सही व्याख्या नहीं है</p> <p>C . A is true but R is false. A सत्य है लेकिन R गलत है।</p> <p>D . But A is false and R is true. A गलत है लेकिन R सत्य है</p>	
	<p>11.1:-</p> <p>Assertion (A): In many ways, the French Revolution was a very significant event in the history of the world.</p> <p>Reason (R): The French Revolution not only inspired French citizens to take action but it inspired many philosophers and leaders across the globe.</p> <p>दावा (ए): कई मायनों में, फ्रांसीसी क्रांति दुनिया के इतिहास में एक बहुत ही महत्वपूर्ण घटना थी।</p> <p>कारण (आर): फ्रांसीसी क्रांति ने न केवल फ्रांसीसी नागरिकों को कार्रवाई करने के लिए प्रेरित किया बल्कि इसने दुनिया भर के कई दार्शनिकों और नेताओं को भी प्रेरित किया।</p> <p>11.2</p> <p>Assertion (A): Mahatma Gandhi was not a member of the Constituent Assembly, yet his vision is incorporated in the Constitution.</p> <p>Reason (R): There were many members in the Assembly who followed his vision.</p> <p>कथन (A): महात्मा गांधी संविधान सभा के सदस्य नहीं थे, फिर भी उनके दृष्टिकोण को संविधान में शामिल किया गया है।</p> <p>कारण (R): विधानसभा में कई सदस्य थे जिन्होंने उनके दृष्टिकोण का पालन किया</p> <p>11.3:-</p> <p>Assertion (A): The quality of population depends upon the literacy rate, health of a person, life expectancy and skill formation acquired by the people of the country.</p> <p>Reason (R): The quality of the population decides the growth rate of the country leading to the growth of society.</p> <p>कथन (A): जनसंख्या की गुणवत्ता देश की साक्षरता दर, व्यक्ति के स्वास्थ्य, जीवन प्रत्याशा और लोगों द्वारा अर्जित कौशल निर्माण पर निर्भर करती है।</p> <p>कारण (R): जनसंख्या की गुणवत्ता देश की विकास दर तय करती है जिससे समाज का विकास होता है।</p>	1

colonies to gain their independence from the common enemy, Britain. The war added more than a billion livres to a debt that had already risen to more than 2 billion livres. Lenders who gave the state credit, now began to charge 10 per cent interest on loans. So, the French government was obliged to spend an increasing percentage of its budget on interest payments alone. To meet its regular expenses, such as the cost of maintaining an army, the court, running government offices or universities, the state was forced to increase taxes. Yet even this measure would not have sufficed. French society in the eighteenth century was divided into three estates, and only members of the third estate paid taxes.

The society of estates was part of the feudal system that dated back to the middle ages. The term Old Regime is usually used to describe the society and institutions of France before 1789.

1774 में, बोरबॉन परिवार के राजा लुई सोलहवें फ्रांस की गद्दी पर बैठे। वह 20 साल का था और उसने ऑस्ट्रियाई राजकुमारी मैरी एंटोनेट से शादी की थी। अपने राज्यारोहण पर नए राजा को एक खाली खजाना मिला। लंबे वर्षों के युद्ध ने फ्रांस के वित्तीय संसाधनों को खत्म कर दिया था। इसमें वर्सैय के विशाल महल में एक असाधारण दरबार बनाए रखने की लागत भी शामिल थी। लुई XVI के तहत, फ्रांस ने तेरह अमेरिकी उपनिवेशों को आम दृश्मन, ब्रिटेन से अपनी स्वतंत्रता हासिल करने में मदद की। युद्ध के कारण कर्ज में एक अरब लिवर से अधिक का इजाफा हुआ जो पहले ही बढ़कर 2 अरब लिवर से अधिक हो गया था। राज्य को ऋण देने वाले ऋणदाता अब ऋण पर 10 प्रतिशत ब्याज वसूलने लगे। इसलिए, फ्रांसीसी सरकार अकेले ब्याज भुगतान पर अपने बजट का बढ़ता प्रतिशत खर्च करने के लिए बाध्य थी। अपने नियमित खर्चों को पूरा करने के लिए, जैसे कि सेना, अदालत को बनाए रखने, सरकारी कार्यालयों या विश्वविद्यालयों को चलाने की लागत, राज्य को करों में वृद्धि करने के लिए मजबूर होना पड़ा। फिर भी यह उपाय भी पर्याप्त नहीं होता। अठारहवीं सदी में फ्रांसीसी समाज तीन सम्पदाओं में विभाजित था और केवल तीसरी एस्टेट के सदस्य ही कर अदा करते थे। एस्टेट का समाज मध्य युग की सामंती व्यवस्था का हिस्सा था। पुरानी व्यवस्था शब्द का प्रयोग आमतौर पर 1789 से पहले फ्रांस के समाज और संस्थानों का वर्णन करने के लिए किया जाता है।

12.1	<p>Identify the correct option regarding the French treasury when Louis XVI became King of France in 1744.</p> <p>1744 में जब लुई सोलहवें फ्रांस के राजा बने तो फ्रांसीसी खजाने के संबंध में सही विकल्प की पहचान करें।</p> <p>A. The financial resources of France had drained फ्रांस के वित्तीय संसाधन समाप्त हो गए थे</p> <p>B. The French treasury was empty फ्रांसीसी खजाना खाली था</p> <p>C. Taxes were increased to improve the cost of maintenance रखरखाव की लागत में सुधार के लिए करों में वृद्धि की गई।</p> <p>D. Interest on loans were increased to raise the credit साख बढ़ाने के लिए ऋण पर ब्याज बढ़ाया गया</p>	1
12.2	<p>Name the group of persons invested with special functions in the church.</p> <p>चर्च में विशेष कार्यों में निवेशित व्यक्तियों के समूह का नाम बताइए।</p> <p>A. Peasants किसान B. Clergy पादरी C. Nobles कुलीन D. Feudals सामंत</p>	1
12.3	<p>Which family was ruling in France when the French Revolution took place?</p> <p>जब फ्रांसीसी क्रांति हुई तब फ्रांस में कौन सा परिवार शासन कर रहा था</p> <p>A. Bourbon family बॉर्बन परिवार B. Sultan family सुल्तान परिवार</p> <p>C. Middle class family मध्यम वर्गीय परिवार D. Jacobins जेकोबिन्स</p>	1
13	<p>(SOURCE – 02)</p> <p>Read the source given below and answer the questions that follows by choosing the most appropriate option:</p> <p>Like South Africa, India's Constitution was also drawn up under very difficult circumstances. The making of the Constitution for a huge and diverse country like India was not an easy affair. At that time the people of India were emerging from the status of subjects to that of citizens. The country was born through a partition on the basis of religious differences. This was a traumatic experience for the people of India and Pakistan.</p> <p>At least ten lakh people were killed on both sides of the border in partition related violence. There was another problem. The British had left it to the rulers of the princely states to decide whether they wanted to merge with India or with Pakistan or remain independent. The merger of these princely states was a difficult and uncertain task. When the Constitution was being written, the future of the country did not look as secure as it does today. The makers of the Constitution had anxieties about the present and the future of the country.</p> <p>दक्षिण अफ्रीका की तरह, भारत का संविधान भी बहुत कठिन परिस्थितियों में तैयार किया गया था। भारत जैसे विशाल और विविधतापूर्ण देश के लिए संविधान का निर्माण कोई आसान काम नहीं था। उस समय भारत के लोग प्रजा की स्थिति से निकलकर नागरिक की स्थिति में आ रहे थे। देश का जन्म धार्मिक मतभेदों के आधार पर विभाजन से हुआ था। यह भारत और पाकिस्तान के लोगों के लिए एक दर्दनाक अनुभव था। विभाजन संबंधी हिंसा में सीमा के दोनों ओर कम से कम दस लाख लोग मारे गये। एक और समस्या थी। अंग्रेजों ने यह निर्णय रियासतों के शासकों पर छोड़ दिया था कि वे भारत में विलय करना चाहते हैं या पाकिस्तान में या स्वतंत्र रहना चाहते हैं। इन रियासतों का विलय एक कठिन एवं अनिश्चित कार्य था। जब संविधान लिखा जा रहा था तो देश का भविष्य आज जितना सुरक्षित नहीं दिखता था। संविधान निर्माताओं को देश के वर्तमान और भविष्य को लेकर चिंता थी।</p>	

13.1	<p>On what basis India was partitioned during the making of the Constitution?</p> <p>संविधान निर्माण के समय भारत का विभाजन किस आधार पर किया गया?</p> <p>A.Racial discrimination नस्लीय भेदभाव B.Religious differences धार्मिक मतभेद C.On the basis of caste and creed जाति और पंथ के आधार पर D.None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं</p>	1
13.2	<p>Identify the difficulty faced during the making of Indian Constitution.</p> <p>भारतीय संविधान के निर्माण के दौरान आने वाली कठिनाइयों को पहचानें।</p> <p>A.The making of the Constitution was not an easy task. संविधान का निर्माण कोई आसान काम नहीं था।</p> <p>B.The people of India were emerging from the status of subjects to that of citizens. भारत के लोग प्रजा की स्थिति से निकलकर नागरिक की स्थिति में आ रहे थे।</p> <p>C. The country was born through partition. देश का जन्म विभाजन से हुआ।</p> <p>D.All of the above उपरोक्त सभी।</p>	1
13.3	<p>Why is Indian Constitution both rigid and flexible? भारतीय संविधान कठोर और लचीला दोनों क्यों है?</p> <p>A.The procedure of amendment is neither easy nor difficult/ संशोधन की प्रक्रिया न तो आसान है और न ही कठिन।</p> <p>B. The Constitution has provided a federal structure for India/ संविधान ने भारत के लिए एक संघीय ढांचा प्रदान किया है।</p> <p>C . special majority of the Union Parliament is required to demand the Constitution. संविधान की मांग के लिए केंद्रीय संसद के विशेष बहुमत की आवश्यकता होती है।</p> <p>D .All of the above उपरोक्त सभी</p>	1

14	Which countries formed the Central Power Block during the World War I प्रथम विश्व युद्ध के दौरान किन देशों ने धूरी राष्ट्र का गठन किया?	1
15	<p>It is a table land composed of the old crystalline, igneous and Metamorphic rocks. Which physiographic division is being described?</p> <p>यह पुरानी क्रिस्टलीय, आग्नेय और रूपांतरित चट्टानों से बनी एक मेज भूमि है। किस भौतिक विभाग का वर्णन किया जा रहा है?</p>	1
16	Sarva Shiksha Abhiyan is meant to provide what kind of education? सर्व शिक्षा अभियान किस प्रकार की शिक्षा प्रदान करने के लिए है?	1
17	How much time did the Constituent Assembly take in framing the Constitution of India? भारत का संविधान बनाने में संविधान सभा को कितना समय लगा?	1
18	Describe the salient features of the Constitution of India. भारत के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।	4
19	What is the role of education in human capital formation? मानव पूँजी निर्माण में शिक्षा की क्या भूमिका है?	4
20	<p>what is the difference between himalayan rivers and peninsular rivers हिमालयी नदियों और प्रायद्वीपीय नदियों में क्या अंतर है?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Describe the contribution of the French philosophers in the outbreak of the revolution of 1789. 1789 की क्रांति के प्रारम्भ में फ्रांसीसी दार्शनिकों के योगदान का वर्णन करें।</p>	2 + 2 = 4
21	<p>On an outline map of the world and India show the following (A) United State of America and France (world map) (B) Arawali Hills , Pulicat lakes , Karnataka (state)</p> <p>विश्व और भारत के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाएं</p> <p>(A) संयुक्त राज्य अमेरिका और फ्रांस (विश्व मानचित्र) (B) अरावली पहाड़ियाँ, पुलिकट झीलें, कर्नाटक (राज्य)</p>	2 - 3 = 5