

Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж
имени Ленинского комсомола Белоруссии»
учреждения образования
«Республиканский институт профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ С. В. Артемова

_____ 20__

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНФОРМАТИКА»**

**Раздел: «Основы веб-конструирования»
Комплект раздаточных материалов**

Специальности:

- 5-04-0732-08 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог»
- 5-04-0732-09 «Строительство и эксплуатация дорожных сооружений»
- 5-04-0732-01 «Строительство зданий и сооружений»
- 5-04-0715-20 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и оборудования»
- 5-04-0715-03 «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств»
- 5-04-0713-01 «Техническая эксплуатация средств вычислительной техники»
- 5-04-0412-02 «Операционная деятельность в логистике»

Составитель: Халява А. С.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов
естественно-математической области

Протокол № _____ от _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____ И. В. Чудновская

Гомель, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ	4
МЕСТО КОМПЛЕКТА РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНЕ	5
СОСТАВ КОМПЛЕКТА РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЛЕКТА	6
КАРТОЧКИ-ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	7
Карточка-памятка 1. Основные понятия веб-конструирования	7
Карточка-памятка 2. Структура HTML-документа	7
Карточка-памятка 3. Основные теги HTML	8
Карточка-памятка 4. Атрибуты HTML-тегов	8
Карточка-памятка 5. Гиперссылки	8
Карточка-памятка 6. Изображения на веб-странице	9
Карточка-памятка 7. Списки в HTML	9
Карточка-памятка 8. Оформление текста	10
Карточка-памятка 9. Подключение CSS	10
Карточка-памятка 10. Основные свойства CSS	10
Карточка-памятка 11. Мультимедиа	11
Карточка-памятка 12. Типичные ошибки	11
ШАБЛОНЫ HTML- И CSS-ДОКУМЕНТОВ	12
Шаблон 1. Простая HTML-страница	12
Шаблон 2. HTML-страница с подключением CSS	12
Шаблон 3. Страница с изображением	12
Шаблон 4. Страница с гиперссылками	13
Шаблон 5. Страница с блоками	13
Шаблон 6. Страница «Моя будущая профессия»	13
Шаблон 7. Мини-сайт из нескольких страниц	14
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	15

Практические задания базового уровня	15
Карточка-задание 1. Создание первой HTML-страницы	15
Карточка-задание 2. Оформление текста с помощью HTML-тегов	15
Карточка-задание 3. Создание списков	15
Карточка-задание 4. Создание гиперссылки	15
Карточка-задание 5. Добавление изображения	15
Практические задания среднего уровня	15
Карточка-задание 1. Страница с подключением CSS	15
Карточка-задание 2. Оформление блоков	16
Карточка-задание 3. Страница «Моя будущая профессия»	16
Карточка-задание 4. Страница с меню навигации	16
Карточка-задание 5. Исправление и доработка готового кода	16
Практические задания повышенного уровня	16
Карточка-задание 1. Тематическая веб-страница «Информатика в моей профессии»	16
Карточка-задание 2. Мини-сайт «Моя будущая профессия»	16
Карточка-задание 3. Доработка готового шаблона сайта	17
Карточка-задание 4. Проект «Учебный сайт группы»	17
Карточка-задание 5. Творческое задание «Сайт-визитка»	17
ЛИСТ САМОПРОВЕРКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	18
Структура проекта	18
HTML-документ	18
Содержание	18
Ссылки и изображения	18
CSS	18
Мини-сайт	18
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное информационное общество предъявляет повышенные требования к уровню информационной культуры учащихся, их способности использовать цифровые технологии для поиска, обработки, представления и распространения информации. Одним из направлений формирования практических умений в области информатики является изучение основ веб-конструирования.

Раздел «Основы веб-конструирования» имеет практико-ориентированный характер и направлен на формирование у учащихся базовых навыков создания и оформления простых веб-страниц. Изучение данного раздела способствует развитию алгоритмического и логического мышления, аккуратности при работе с кодом и самостоятельности.

Комплект раздаточных материалов разработан для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования. Материалы предназначены для использования на учебных занятиях по информатике при изучении, закреплении и повторении учебного материала, а также при выполнении практических заданий в Visual Studio Code.

Необходимость разработки комплекта обусловлена тем, что при изучении HTML и CSS учащиеся сталкиваются с трудностями, связанными с запоминанием синтаксиса, правильной структурой документа, записью тегов и атрибутов, подключением CSS и указанием путей к файлам.

Раздаточные материалы используются при объяснении нового материала, первичном закреплении, практических работах, индивидуальной помощи, самостоятельной работе, повторении и подготовке к контрольной работе.

Практическая направленность обеспечивается заданиями по созданию веб-страниц, оформлению текста, добавлению ссылок и изображений, подключению CSS, разработке тематической страницы и мини-сайта с учетом профессиональной направленности подготовки учащихся колледжа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ

Цель разработки — создание комплекта раздаточных материалов по теме «Основы веб-конструирования», обеспечивающего методическую поддержку изучения HTML и CSS, формирование первоначальных практических умений по созданию и оформлению веб-страниц, а также организацию самостоятельной и практической работы учащихся.

1. Систематизировать учебный материал в форме кратких и наглядных карточек-памяток.

2. Разработать карточки по структуре HTML-документа, тегам, атрибутам, гиперссылкам, изображениям, спискам и оформлению.

3. Подготовить материалы по основам CSS: подключение таблиц стилей и основные свойства оформления.

4. Составить шаблоны HTML- и CSS-документов для работы в Visual Studio Code.

5. Разработать практические задания базового, среднего и повышенного уровня.

6. Предусмотреть профессиональную направленность заданий для специальностей колледжа.

7. Выделить типичные ошибки и способы их исправления.

8. Разработать критерии оценивания практических заданий.

Учащиеся должны знать назначение HTML и CSS, структуру HTML-документа, основные теги и атрибуты, способы создания ссылок, добавления изображений, подключения CSS и типичные ошибки при создании веб-страниц.

Учащиеся должны уметь создавать папку проекта, HTML- и CSS-файлы, записывать структуру документа, использовать теги, ссылки, изображения, CSS-свойства, исправлять ошибки и создавать простую тематическую веб-страницу.

МЕСТО КОМПЛЕКТА РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНЕ

Комплект разработан в соответствии с календарно-тематическим планом по учебному предмету «Информатика» и предназначен для использования при изучении раздела «Основы веб-конструирования» в учебных занятиях № 34–46.

Таблица 1 — Использование комплекта раздаточных материалов в соответствии с темами КТП

№	Тема занятия	Материалы комплекта
34	Представление о веб-конструировании	Карточка «Основные понятия»; вводное задание
35	Структура HTML-документа	Карточка «Структура HTML»; шаблон простой страницы
36	Теги и атрибуты	Карточки «Основные теги», «Атрибуты»; задания базового уровня
37	Создание гиперссылок	Карточка «Гиперссылки»; задание со ссылками

38	Элементы оформления веб-страниц	Карточка «Оформление текста»; шаблоны оформления
39	CSS	Карточки «Подключение CSS», «Основные свойства CSS»
40	Изображение на веб-страницах	Карточка «Изображения»; задание с изображением
41	Мультимедиа	Карточка «Мультимедиа»; задание с аудио/видео
42	Визуальное веб-конструирование	Шаблон страницы с блоками
43	Разработка тематических сайтов	Шаблон мини-сайта; проектное задание
44	Подготовка к контрольной работе	Карточка типичных ошибок; лист самопроверки
45	Контрольная работа № 2	Критерии оценивания; контрольные задания
46	Анализ контрольной работы. Публикация сайта	Рекомендации по исправлению ошибок и проверке сайта

СОСТАВ КОМПЛЕКТА РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект включает карточки-памятки, шаблоны HTML- и CSS-документов, практические задания разного уровня, лист самопроверки и критерии оценивания. Содержание построено от простого к сложному: от базовых понятий и структуры документа к самостоятельной разработке тематического мини-сайта.

Группа материалов	Содержание	Назначение
Карточки-памятки	12 карточек по HTML, CSS, изображениям, мультимедиа и ошибкам	Опора при объяснении, закреплении и повторении
Шаблоны	7 шаблонов HTML/CSS-документов	Организация практической работы
Практические задания	Базовый, средний, повышенный уровень	Дифференциация работы учащихся
Лист самопроверки	Проверка проекта, HTML, CSS, ссылок и изображений	Развитие навыков самоконтроля
Критерии оценивания	Балльная таблица и шкала отметок	Объективная проверка практических работ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЛЕКТА

Карточки-памятки рекомендуется использовать как опорный материал при изучении новой темы и первичном закреплении.

Шаблоны HTML- и CSS-документов применяются при выполнении практических работ, особенно на начальном этапе изучения темы.

Практические задания подбираются с учетом уровня подготовленности учащихся: базовые — для работы по образцу, средние — для доработки кода, повышенные — для самостоятельного проекта.

Перед практической работой преподаватель напоминает структуру папки проекта и порядок работы в Visual Studio Code.

После выполнения задания учащиеся используют лист самопроверки, затем преподаватель оценивает работу по критериям.

Рекомендуемая структура папки проекта:

```
project
├── index.html
├── style.css
├── img
│   └── image.jpg
```

КАРТОЧКИ-ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Карточка-памятка 1. Основные понятия веб-конструирования

Тема: Основные понятия веб-конструирования.

HTML отвечает за структуру веб-страницы, CSS — за оформление.

Веб-сайт состоит из связанных веб-страниц, которые открываются в браузере.

Пример:

```
<a href="https://adu.by">Национальный образовательный портал</a>
```

Практическое задание: Создайте папку site, файлы index.html и style.css, папку img.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 2. Структура HTML-документа

Тема: Структура HTML-документа.

HTML-документ содержит служебную часть head и основную часть body. Название страницы записывается в title.

Пример:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Моя страница</title>
</head>
<body>
  <h1>Основы веб-конструирования</h1>
  <p>Я изучаю HTML.</p>
</body>
</html>
```

Практическое задание: Создайте HTML-документ с заголовком и двумя абзацами.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 3. Основные теги HTML

Тема: Основные теги HTML.

Основные теги: h1, h2, p, strong, em, ul, ol, li, a, img, div. Большинство тегов имеют открывающую и закрывающую части.

Пример:

```
<h1>Моя будущая профессия</h1>
<p>Я изучаю <strong>HTML</strong>.</p>
<ul>
  <li>заголовки;</li>
  <li>абзацы;</li>
</ul>
```

Практическое задание: Создайте страницу «Моя учебная группа» с заголовком, абзацами и списком.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 4. Атрибуты HTML-тегов

Тема: Атрибуты HTML-тегов.

Атрибуты уточняют свойства элемента и записываются внутри открывающего тега. Значения рекомендуется заключать в кавычки.

Пример:

```

<a href="https://adu.by">Образовательный портал</a>
```

Практическое задание: Создайте страницу «Мой колледж» и используйте href, src, alt, width, class.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 5. Гиперссылки

Тема: Гиперссылки.

Гиперссылки создаются тегом a. Атрибут href указывает адрес перехода. Ссылки могут вести на сайт, страницу проекта или раздел внутри страницы.

Пример:

```
<a href="about.html">О сайте</a>  
<a href="https://adu.by" target="_blank">Открыть портал</a>  
<h2 id="contacts">Контакты</h2>  
<a href="#contacts">К контактам</a>
```

Практическое задание: Создайте страницу «Полезные ссылки» с внешними и внутренними ссылками.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 6. Изображения на веб-странице

Тема: Изображения на веб-странице.

Изображения добавляются тегом img. Обязательны корректный путь src и описание alt.

Пример:

```
<figure>  
    
  <figcaption>Рисунок 1 – Мост</figcaption>  
</figure>
```

Практическое задание: Создайте страницу с двумя изображениями по профессиональной теме.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 7. Списки в HTML

Тема: Списки в HTML.

Маркированный список создается тегом ul, нумерованный — ol, пункт списка — li.

Пример:

```
<ul>
  <li>компьютер;</li>
  <li>браузер;</li>
</ul>
<ol>
  <li>Создать папку.</li>
  <li>Создать файл.</li>
</ol>
```

Практическое задание: Создайте страницу «План работы» с двумя видами списков.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 8. Оформление текста

Тема: Оформление текста.

Заголовки структурируют страницу, p используется для абзацев, strong и em — для смыслового выделения.

Пример:

```
<h1>Моя профессия</h1>
<h2>Описание</h2>
<p><strong>Информатика</strong> помогает работать с данными.</p>
<p>Важно соблюдать <em>структуру</em>.</p>
```

Практическое задание: Создайте страницу «Информатика в моей профессии».

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 9. Подключение CSS

Тема: Подключение CSS.

Внешний файл style.css подключается внутри тега head с помощью link.

Пример:

```
<link rel="stylesheet" href="style.css">

body {
  font-family: Arial, sans-serif;
  background-color: #eef3f8;
}
h1 { color: darkblue; }
```

Практическое задание: Создайте index.html и style.css, подключите CSS и измените оформление.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 10. Основные свойства CSS

Тема: Основные свойства CSS.

CSS-правило состоит из селектора, свойства и значения. Основные свойства: color, background-color, font-size, margin, padding, border, border-radius.

Пример:

```
.card {  
  background-color: white;  
  border: 1px solid #cccccc;  
  border-radius: 10px;  
  padding: 15px;  
  margin: 20px;  
}
```

Практическое задание: Создайте два блока с классом card и оформите их.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 11. Мультимедиа

Тема: Мультимедиа.

Для видео используется video, для аудио — audio. Атрибут controls добавляет элементы управления.

Пример:

```
<video src="video/example.mp4" controls width="500"></video>  
<audio src="audio/example.mp3" controls></audio>
```

Практическое задание: Создайте страницу «Мультимедиа в моей профессии».

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

Карточка-памятка 12. Типичные ошибки

Тема: Типичные ошибки.

Частые ошибки: незакрытые теги, неверные пути, неправильное имя CSS-файла, отсутствие кавычек, пробелы и русские буквы в именах файлов, пропущенные точки с запятой в CSS.

Пример:

```
<h1>Моя страница
<p>Я изучаю <strong>HTML.</p></strong>

```

Практическое задание: Найдите и исправьте ошибки в коде.

Вопросы для самопроверки: что проверяется в данной теме, какие теги или свойства применяются, какие ошибки возможны?

ШАБЛОНЫ HTML- И CSS-ДОКУМЕНТОВ

Шаблон 1. Простая HTML-страница

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Моя первая веб-страница</title>
</head>
<body>
  <h1>Моя первая веб-страница</h1>
  <p>Я изучаю основы веб-конструирования.</p>
</body>
</html>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 2. HTML-страница с подключением CSS

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<link rel="stylesheet" href="style.css">

body {
  font-family: Arial, sans-serif;
  background-color: #eef3f8;
}
h1 {
  color: darkblue;
  text-align: center;
}
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 3. Страница с изображением

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<figure>
  
  <figcaption>Рисунок 1 – Здание колледжа</figcaption>
</figure>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 4. Страница с гиперссылками

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<nav>
  <a href="index.html">Главная</a>
  <a href="about.html">О сайте</a>
  <a href="#contacts">Контакты</a>
</nav>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 5. Страница с блоками

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<header><h1>Основы веб-конструирования</h1></header>
<main>
  <section class="card"><h2>HTML</h2><p>Структура
страницы.</p></section>
  <section class="card"><h2>CSS</h2><p>Оформление
страницы.</p></section>
</main>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 6. Страница «Моя будущая профессия»

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
<section class="intro">
  <h2>О профессии</h2>
  <p>Краткое описание профессии.</p>
```

```
</section>
<section class="skills">
  <h2>Необходимые умения</h2>
  <ul><li>работать с информацией;</li><li>использовать
технологии.</li></ul>
</section>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

Шаблон 7. Мини-сайт из нескольких страниц

Назначение: использовать как основу для выполнения практической работы в Visual Studio Code.

```
site
├── index.html
├── about.html
├── profession.html
├── contacts.html
├── style.css
├── img
│   └── profession.jpg
└── <nav>
    <a href="index.html">Главная</a>
    <a href="about.html">О сайте</a>
    <a href="profession.html">Моя профессия</a>
  </nav>
```

Задание для учащегося: вставить шаблон, заменить заготовки собственным содержанием, сохранить файлы и проверить результат в браузере.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания базового уровня

Задания предназначены для организации дифференцированной практической работы учащихся.

Карточка-задание 1. Создание первой HTML-страницы

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 2. Оформление текста с помощью HTML-тегов

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 3. Создание списков

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 4. Создание гиперссылки

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 5. Добавление изображения

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Практические задания среднего уровня

Задания предназначены для организации дифференцированной практической работы учащихся.

Карточка-задание 1. Страница с подключением CSS

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 2. Оформление блоков

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 3. Страница «Моя будущая профессия»

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 4. Страница с меню навигации

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 5. Исправление и доработка готового кода

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Практические задания повышенного уровня

Задания предназначены для организации дифференцированной практической работы учащихся.

Карточка-задание 1. Тематическая веб-страница «Информатика в моей профессии»

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 2. Мини-сайт «Моя будущая профессия»

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 3. Доработка готового шаблона сайта

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 4. Проект «Учебный сайт группы»

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

Карточка-задание 5. Творческое задание «Сайт-визитка»

Задание: выполнить работу по теме, применив изученные HTML- и CSS-средства, сохранить файлы проекта и проверить результат в браузере.

Проверьте себя: структура проекта соблюдена, код записан аккуратно, результат соответствует заданию.

ЛИСТ САМОПРОВЕРКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Лист используется после выполнения практического задания перед сдачей преподавателю.

Структура проекта

- папка проекта создана;
- index.html создан;
- style.css создан при необходимости;
- изображения находятся в img;
- имена файлов без пробелов и русских букв;

HTML-документ

- есть doctype, html, head, meta, title, body;
- основное содержание внутри body;
- теги закрыты правильно;

Содержание

- тема соответствует заданию;
- текст заменен на собственный;
- работа имеет законченный вид;

Ссылки и изображения

- ссылки работают;
- изображения отображаются;
- пути к файлам указаны правильно;
- alt заполнен;

CSS

- файл подключен внутри head;
- стили применяются;
- текст читается удобно;
- блоки оформлены аккуратно;

Мини-сайт

- создано несколько страниц;
- меню одинаковое;
- переходы работают;
- общий CSS применяется;

Самооценка: что получилось лучше всего? Какие ошибки были исправлены? Что вызвало затруднение? Какие HTML-элементы и CSS-свойства использованы?

Подпись учащегося: _____ Дата: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Оценивание проводится с учетом структуры проекта, корректности HTML-кода, подключения CSS, содержания, оформления, работоспособности ссылок и изображений, аккуратности и самостоятельности.

№	Критерий	Балл
1	Структура проекта	1
2	Правильная структура HTML-документа	1
3	Использование основных HTML-тегов	2
4	Корректность гиперссылок	1
5	Работа с изображениями	1
6	Подключение CSS	1
7	Использование CSS-свойств	2
8	Содержание работы	2
9	Единый стиль оформления	1
10	Аккуратность кода	1
11	Самостоятельность и объяснение работы	1
12	Проверка результата в браузере	1

Баллы	Отметка	Характеристика
14–15	10	Работа выполнена полностью и аккуратно
12–13	9	Незначительные недочеты
10–11	8	Есть отдельные ошибки
8–9	7	Основные требования выполнены
6–7	6	Работа выполнена частично
4–5	5	Есть существенные ошибки
2–3	4	Работа фрагментарная
1	3	Отдельные элементы
0	2	Работа не выполнена

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Календарно-тематический план по учебному предмету «Информатика» на 2025/2026 учебный год.
2. Информатика : учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. М. Котов, А. И. Лапо, Ю. А. Быкадоров, Е. Н. Войтехович. — Минск : Народная асвета, 2021.
3. Учебная программа по учебному предмету «Информатика» для X–XI классов учреждений образования, базовый уровень. — Минск, 2025.
4. Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования. — Республиканский институт профессионального образования, 2025.
5. HTML: справочные материалы по структуре HTML-документа, тегам, атрибутам, гиперссылкам, изображениям и мультимедиа.
6. CSS: справочные материалы по способам подключения каскадных таблиц стилей и основным свойствам оформления веб-страниц.
7. Visual Studio Code : материалы по использованию редактора кода при создании HTML- и CSS-документов.
8. Национальный образовательный портал Республики Беларусь : электронные образовательные ресурсы по учебному предмету «Информатика».