

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-066
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Pemberdayaan Masyarakat	IP-066	Ilmu Pemerintahan	Teori = 2	Praktek = 0	Genap	19 September 2020
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Anik Sri Widawati, S.Sos., M.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)					
	1.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	2.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	3.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;				
	Pengetahuan (P)					
	1.	Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar pemberdayaan masyarakat, serta mampu menyusun perencanaan program pemberdayaan yang sesuai dengan konteks sosial masyarakat dan kebutuhan/kepentingan masyarakat.				
	Keterampilan Umum (KU)					
	1.	Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional				
Keterampilan Khusus (KK)						

	1.	Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan pemetaan masalah dan potensi masyarakat kemudian menyusun perencanaan program berbasis kebutuhan/kepentingan masyarakat
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1.	Pemahaman tentang arah rencana pembelajaran matakuliah dan urgensi pemberdayaan masyarakat
	2.	Pemahaman tentang teori dan konsep dasar pembangunan dan pemberdayaan masyarakat
	3.	Pemahaman tentang konsep pemberdayaan masyarakat
	4.	Pemahaman tentang Model-Model Pengembangan Masyarakat dalam Pemberdayaan
	5.	Perencanaan Program Pemberdayaan Masyarakat
	6.	Kemampuan menganalisa best practice pemberdayaan masyarakat
	7.	Pendekatan dan strategi dalam Pemberdayaan Masyarakat
	8.	Pemahaman tentang aktor aktor dan kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat
	9.	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat
	10.	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat
	11.	Pemantauan dan Evaluasi Pemberdayaan
	12.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
	13.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
	14.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pemberdayaan Masyarakat menguraikan dan menjelaskan tentang teori, konsep dasar dan praktek pemetaan masalah dan potensi masyarakat,serta menyusun perencanaan program pemberdayaan berbasis konteks sosial dan kebutuhan/kepentingan masyarakat.	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka		Utama:					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Agustina Rahmawati, S.A.P., M.Si					
Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman tentang arah rencana pembelajaran matakuliah dan urgensi pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang: 1. Tujuan pembelajaran; 2. Aturan perkuliahan 3. Deskripsi mata kuliah 4. Kemiskinan dan Permasalahannya	- Presensi/Kehadiran - Pengumpulan kuis kelas - Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Pengenalan rencana pembelajaran pemberdayaan masyarakat. 2. Konsep Kemiskinan 3. Kemiskinan di Perdesaan dan Perkotaan	

	Pemahaman tentang teori dan konsep dasar pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang Paradigma Paradigma dalam Pembangunan Nasional	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1.Paradigma Pertumbuhan Ekonomi 2. Paradigma Pembangunan Berkelanjutan: a) Paradigma Human Development. b) Paradigma Pemberdayaan Masyarakat 4. Paradigma Pertumbuhan Ekonomi VS Paradigma Pembangunan Berkelanjutan	
2	Pemahaman tentang konsep pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa Memahami tentang konsep pemberdayaan masyarakat	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas - Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat 2. Tujuan Pemberdayaan Masyarakat 3. Tahap-tahap Pemberdayaan Masyarakat. 4. Kedewasaan Sikap Masyarakat 5. Sasaran Pemberdayaan 6. Pendekatan Pemberdayaan	
3	Pemahaman tentang Model-Model Pengembangan Masyarakat dalam Pemberdayaan	Mahasiswa memahami tentang bentuk-bentuk pengembangan masyarakat dalam Pemberdayaan:	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1) Pemberdayaan sebagai proses pembelajaran. 2) Pemberdayaan dalam Penguatan Kapasitas Individu, 3) Entitas/kelembagaan ,dan sistem atau jejaring 4) Pemberdayaan dalam Proses Sosial 5) Pemberdayaan dalam proses Pembangunan Masyarakat 6) Peningkatan Partisipasi Masyarakat	

			Tugas individu: I				
4	Perencanaan Program Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa mampu memahami perencanaan program pemberdayaan masyarakat	- Presensi/Kehadiran - Pengumpulan kuis kelas - Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Urgensi Perencanaan Program 2. Ukuran Perencanaan Program yang Baik	
5	Kemampuan menganalisa best practice pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	- Presensi/Kehadiran - Pengumpulan kuis kelas - Keaktifan tanya jawab	Ceramah, diskusi 6 jam		Paparan Proses Pemberdayaan Masyarakat dari Praktisi Review jurnal bentuk-bentuk pemberdayaan masyarakat	
6	Pendekatan dan strategi dalam Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa memahami tentang pendekatan-pendekatan dan strategi dalam pemberdayaan masyarakat	- Presensi/Kehadiran - Pengumpulan kuis kelas	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		Pendekatan pendekatan dan Strategi dalam pemberdayaan masyarakat: 1. Welfare Approach 2. Development Approach. 3. Empowerment approach.	

			▪ Keaktifan tanya jawab				
7	Pemahaman tentang analisis sosial masyarakat dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang hubungan struktur sosial dan model investasi dalam pemberdayaan masyarakat	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab ▪ Pengumpulan tugas kelompok: Berargumentasi tentang salah satu kebijakan	Diskusi, tanya jawab, presentasi tugas Pkelompok dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Struktur sosial masyarakat 2. Model investasi dalam struktur sosial masyarakat.	
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Pemahaman tentang aktor aktor dan kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang aktor-aktor dan kemitraan dalam	▪ Presensi/Kehadiran	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Model-model Kemitraan Pemberdayaan Masyarakat 2. Aktor -aktor dalam pemberdayaan Masyarakat	

		pemberdayaan masyarakat	▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab ▪ Pengumpulan tugas paper individu: Contoh masalah kebijakan				
10	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa memahami tentang kerangka kerja dalam pemberdayaan masyarakat.	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab ▪ Pengumpulan tugas paper individu:	Diskusi, tanya jawab, 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Ekonomi. 2. Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pemerintahan Desa 3. Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pendidikan, kesehatan ibu dan anak	

			Contoh masalah kebijakan				
11	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa memahami tentang kerangka kerja dalam pemberdayaan masyarakat.	▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas - Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. RRA (Rapid Rural Appraisal) 2. PRA (Participatory Rapid Appraisal) atau Penilaian Desa secara Partisipatif 3. Focus Group Discussion (FGD) atau diskusi Kelompok Terarah. 4. PLA (Participatory Learning and Action) atau Proses Belajar dan praktik secara partisipatif. 5. Sekolah Lapang atau SL (Farmer Field School/FFC) 6. Pelatihan Partisipatif	
12	Pemantauan dan Evaluasi Pemberdayaan		▪ Presensi/Kehadiran ▪ Pengumpulan kuis kelas ▪ Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		1. Konsep-konsep pemantauan dan evaluasi. 2. Model-model evaluasi pemberdayaan masyarakat.	
13	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		Outline Rencana Proposal Pemberdayaan Masyarakat secara Individu	

		pemberdayaan masyarakat					
14	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		Outline Rencana Proposal Pemberdayaan Masyarakat secara Individu	
15	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		Outline Rencana Proposal Pemberdayaan Masyarakat secara Individu	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%						

Referensi:

1. Sulistiyani, Ambar Teguh.2004.Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan Masyarakat.Gava Media.Yogyakarta
2. Soetomo.2018.Pemberdayaan Masyarakat, Mungkinkah Muncul Anti Tesisnya.Pustaka Pelajar.Yogyakarta.
3. Nasdian, Fredian Tonny.2015. Pengembangan Masyarakat.Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Fakultas Ekologi Manusia IPB dna Pustaka Pelajar. Jakarta

4.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
			2	Jelaskan yang dimaksud	Kuis Kuliah	5%	5		

teori dan konsep dasar pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	5	2		teori pemberdayaan masyarakat!				30	100
			2	Jelaskan apa yang dimaksud konsep dasar pembangunan pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan mengapa pembangunan pemberdayaan masyarakat penting dilakukan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh pemerintah!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
model, strategi, dan teknik pemberdayaan masyarakat	6	3	3	Jelaskan apa yang dimaksud model pemberdayaan masyarakat?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan apa yang dimaksud strategi dalam pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan apa yang dimaksud teknik	Kuis Kuliah	5%	5		

				pemberdayaan masyarakat!					
			4	Apa saja strategi yang digunakan dalam pemberdayaan masyarakat?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Sebutkan model-model pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100