		UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN										
		R	ENCANA PEMBELAJAR PENGAJARA		ER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun Mata Kuliah	Во	bot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan					
Pemberdayaan M	1asyarakat	IP-066	Ilmu Pemerintahan	Teori = 2	Praktek = 0	Genap	19 September 2020					
		Pengembang RPS				Ketua Prodi						
						Anik Sri Widawati, S.Sos., M.M.						
Capaian Pembelajaran		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK										
(CP)	Sikap (S)											
	1.											
	2.	Menunjukkan sikap bertanggungjawa	b atas pekerjaan di bid	ang keahliar	nnya secara mar	ndiri;						
	3.	Mampu mendokumentasikan, menyir	npan, mengamankan, d	dan menem	ukan kembali da	ata untuk menjamin kesahiha	n dan mencegah plagiasi					
	Pengetahu	an (P)										
	1.	Setelah menempuh mata kuliah ini, perencanan program pemberdayaan y	•	· ·	•	•	• •					
	Keterampi	lan Umum (KU)										
	1.	Mahasiswa mampu berdaya saing sec	ara moral maupun aka	demis yang	bermanfaat bag	gi masyarakat.						
	2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dar				•						
	Keterampi	lan Khusus (KK)			-	·						

	1.	Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan pemetaan masalah dan potensi masyarakat kemudian menyusun perencanaan program berbasis kebutuhan/kepentingan masyarakat
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1.	Pemahaman tentang arah rencana pembelajaran matakuliah dan urgensi pemberdayaan masyarakat
	2.	Pemahaman tentang teori dan konsep dasar pembangunan dan pemberdayaan masyarakat
	3.	Pemahaman tentang konsep pemberdayaan masyarakat
	4.	Pemahaman tentang Model-Model Pengembangan Masyarakat dalam Pemberdayaan
	5.	Perencanaan Program Pemberdayaan Masyarakat
	6.	Kemampuan menganalisa best praktice pemberdayaan masyarakat
	7.	Pendekatan dan strategi dalam Pemberdayaan Masyarakat
	8.	Pemahaman tentang aktor aktor dan kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat
	9.	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat
	10.	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat
	11	Pemantauan dan Evaluasi Pemberdayaan
	12.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
	13.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
	14.	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat
Deskripsi	Mata ku	liah Pemberdayaan Masyarakat menguraikan dan menjelaskan tentang teori, konsep dasar dan praktek pemetaan masalah dan potensi
Singkat MK	masyarak	at,serta menyusun perencanan program pemberdayaan berbasis konteks sosial dan kebutuhan/kepentingan masyarakat.

Bahan Kajian: Materi	
Pembelajaran	
Rujukan Pustaka	Utama:
	Pendukung:
Dosen	Agustina Rahmawati, S.A.P., M.Si
Pengampu	
Mata Kuliah	
Syarat	

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilai Indikator	an Kriteria dan	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu] Luring (offline) Daring (online)		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	Bentuk (4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman tentang arah rencana pembelajaran matakuliah dan urgensi pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang: 1. Tujuan pembelajaran; 2. Aturan perkuliahan 3. Deskripsi mata kuliah 4. Kemiskinan dan Permasalahann ya	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		 Pengenalan rencana pembelajaran pemberdayaan masyarakat. Konsep Kemiskinan Kemiskinan di Perdesaan dan Perkotaan 	

	Pemahaman tentang teori dan konsep dasar pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang Paradigma Paradigma dalam Pembangunan Nasional	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	1.Paradigma Pertumbuhan Ekonomi 2. Paradigma Pembangunan Berkelanjutan: a) Paradigma Human Development. b) Paradigma Pemberdayaan Masyarakat 4. Paradigma Pertumbuhan Ekonomi VS Paradigma Pembangunan Berkelanjutan
2	Pemahaman tentang konsep pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa Memahami tentang konsep pemberdayaan masyarakat	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	 Pengertian Pemberdayaan Masyarakat Tujuan Pemberdayaan Masyarakat Tahap-tahap Pemberdayaan Masyarakat. Kedewasaan Sikap Masyarakat Sasaran Pemberdayaan Pendekatan Pemberdayaan
3	Pemahaman tentang Model-Model Pengembangan Masyarakat dalam Pemberdayaan	Mahasiswa memahami tentang bentuk-bentuk pengembangan masyarakat dalam Pemberdayaan:	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	 Pemberdayaan sebagai proses pembelajaran. Pemberdayaan dalam Penguatan Kapasitas Individu, Entitas/kelembagaan ,dan sistem atau jejaring Pemberdayaan dalam Proses Sosial Pemberdayaan dalam proses Pembangunan Masyarakat Peningkatan Partisipasi Masyarakat

4	Perencanaan Program Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa mampu memahami perencanaan program pemberdayaan masyarakat	 Tugas individu: I Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	Urgensi Perencanaan Program Ukuran Perencanaan Program yang Baik
5	Kemampuan menganalisa best praktice pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Ceramah, diskusi 6 jam	Paparan Proses Pemberdayaan Masyarakat dari Praktisi Review jurnal bentuk-bentuk pemberdayaan masyarakat
6	Pendekatan dan strategi dalam Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa memahami tentang pendekatan-pende katan dan strategi dalam pemberdayaan masyarakat	 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	Pendekatan pendekatan dan Strategi dalam pemberdayaan masyarakat: 1. Welfare Approach 2. Development Approach. 3. Empowerment approach.

7	Pemahaman tentang analisis sosial masyarakat dan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang hubungan struktur sosial dan model investasi dalam pemberdayaan masyarakat	 Keaktifan tanya jawab Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab Pengumpul an tugas kelompok: Berargume ntasi tentang salah satu 	Diskusi, tanya jawab, presentasi tugas Pkelompok dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	1. Struktur sosial masyarakat 2. Model investasi dalam struktur sosial masyarakat. masyarakat.
			kebijakan		
8			Evalua		Jjian Tengah Semester 30%
9	Pemahaman tentang aktor aktor dan kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami tentang aktor-aktor dan kemitraan dalam	Presensi/K ehadiran	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	 Model-model Kemitraan Pemberdayaan Masyarakat Aktor -aktor dalam pemberdayaan Masyarakat

10	Pemahaman tentang Ragam Metode	pemberdayaan masyarakat Mahasiswa memahami	 Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab Pengumpul an tugas paper individu: Contoh masalah kebijakan Presensi/K 	Diskusi, tanya jawab,	Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Ekonomi.	
	Pemberdayaan Masyarakat	tentang kerangka kerja dalam pemberdayaan masyarakat.	 ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab Pengumpul an tugas paper individu: 	60 menit sinkron, 40 menit asinkron	 Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pemerintahan Desa Program Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pendidikan,kesehatan ibu dan anak 	

11	Pemahaman tentang Ragam Metode Pemberdayaan Masyarakat	Mahasiswa memahami tentang kerangka kerja dalam pemberdayaan masyarakat.	Contoh masalah kebijakan Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	 RRA (Rapid Rural Appraisal) PRA (Participatory Rapid Apraisal) atau Penilaian Desa secara Partisipatif Focus Group Discussion (FGD) atau diskusi
12	Pemantauan dan Evaluasi Pemberdayaan		 Presensi/K ehadiran Pengumpul an kuis kelas Keaktifan tanya jawab 	Diskusi, tanya jawab, dan kuis 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	Konsep-konsep pemantauan dan evaluasi. Model-model evaluasi pemberdayaan masyarakat.
13	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron	Outline Rencana Proposal Pemberdayaan Masyarakat secara Individu

		pemberdayaan masyarakat				
14	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		
15	Kemampuan menganalisa, membuat proposal perencanaan pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisa best practice dan mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat	Presentasi Individu	Presentasi Rencana Proposal 60 menit sinkron, 40 menit asinkron		
16			Evalu	asi Akhir Semester /	/ Ujian Akhir Semester 30%	

Referensi:

- 1. Sulistiyani, Ambar Teguh. 2004. Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan Masyarakat. Gava Media. Yogyakarta
- 2. Soetomo.2018.Pemberdayaan Masyarakat, Mungkinkah Muncul Anti Tesisnya.Pustaka Pelajar.Yogyakarta.
- 3. Nasdian, Fredian Tonny. 2015. Pengembangan Masyarakat. Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Fakultas Ekologi Manusia IPB dna Pustaka Pelajar. Jakarta

4.

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	СРМК	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
			2	Jelaskan yang dimaksud	Kuis Kuliah	5%	5		

teori dan konsep dasar	5	2		teori pemberdayaan masyarakat!				20	100
pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	3	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud konsep dasar pembangunan pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan mengapa pembangunan pemberdayaan masyarakat penting dilakukan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan contoh pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh pemerintah!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
model, strategi, dan teknik pemberdayaan masyarakat		6 3	3	Jelaskan apa yang dimaksud model pemberdayaan masyarakat?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
	6		3	Jelaskan apa yang dimaksud strategi dalam pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan apa yang dimaksud teknik	Kuis Kuliah	5%	5		

				pemberdayaan masyarakat!					
			4	Apa saja strategi yang digunakan dalam pemberdayaan masyarakat?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Sebutkan model-model pemberdayaan masyarakat!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan	Tugas 1	30%	30	30	100