

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

гр.Сапарева баня, ул.„Княз Борис“ №3, e-mail: su_sapareva_banya@abv.bg

Тел.: 0707 2 35 31,0707 98057

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

За учебната 2023-2024 година

Приета с решение №..... на педагогическия съвет

Утвърдена със Заповед №..... на директора

Утвърждавам:

Емилия Гелева

Директор на Средно училище „Христо Ботев“ гр. Сапарева баня

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда:

1. SWOT анализ
2. PEST анализ

III. Мисия и визия на училището

1. Мисия
2. Визия

IV. Водещи принципи и ценности за развитие на институцията.

1. Принципи
2. Ценности

V. Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели

VI. Приоритетни области), определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО:

- 1.1. Мерки за повишаване на качеството;
- 1.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- 1.3. Осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт;
- 1.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- 1.5. Взаимодействие с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на необхванати и/или отпаднали ученици, превенция и предотвратяване на отпадането на ученици в риск;
- 1.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, включително приобщаване и образователна интеграция на ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване;
- 1.7. приобщаване на ученици, противодействие на тормоза и насилието, включително чрез привличането на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователните медиатори и на социалните работници.

Стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“ се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование – 01.08.2016 г., Национална програма за развитие България 2030 на училищното образование и предучилищното възпитание, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот, Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, приоритетите на МОН и РУО гр. Кюстендил,

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, с перспективите заложен в актуални стратегически документи на глобално европейско ниво. Приета е на заседание на педагогическия съвет на 12.09.2023г. с Протокол №...

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Средно училище „Христо Ботев“ е единственото училище, осъществяващо обучение в начален, прогимназиален и гимназиален етап на територията на община Сапарева баня. Учениците имат мотивация за учене, интересуват се от новостите в сферата на науката и учебните предмети, които изучават.

Средно училище „Христо Ботев“ получава подкрепа и си взаимодейства при осъществяване на дейностите с община Сапарева баня, РУО гр. Кюстендил, Дирекция “Социално подпомагане“, Център по кариерно ориентиране гр. Кюстендил и др.

Основните цели и приоритети на училището са свързани с утвърждаване на интерес към знанията, мотивиране на готовност за интелектуално развитие, създаване на предпоставки за усвояване на знания и умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на многостранни компетентности, обвързани с потребностите за постигане на европейско качество на образованието, осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система, развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция „Учене през целия живот“.

Гражданското възпитание е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение.

Настоящата стратегия обединява добрите традиции на училището, свързани с многогодишен педагогически опит и професионализъм в различни области на науката и житейската практика и новите предизвикателства, продиктувани от промените в българското образование.

Основните идеи, залегнали в стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“, ще се представят под формата на конкретни действия, гарантирани със съответните срокове и обезпечени с отговорници, в годишните планове.

1. Актуално състояние.

Учебна година	Дневна форма на обучение				
	Клас	Брой ученици	Брой паралелки	Специалност	Общ брой
	1	40	2		40
	2	36	2		36
	3	55	2		55
	4	34	2		34
	5	51	2		51
	6	45	2		45
	7	34	2		34
	8	17	1	8110101 Организация на хотелиерството	17
	8	15	1	8120 Екскурзоводско обслужване	15
	9	19	1	8120101 Организация на туризма и свободното време	19
	9	17	1	8110101 Организация на хотелиерството	17
	10	17	1	8110101 Организация на хотелиерството	17
	10	15	1	8120 Екскурзоводско обслужване	15
	11	22	1	8120101 Организация на туризма и свободното време	22
	12	28	1	8120101 Организация на туризма и свободното време	28
	Индивидуална форма на обучение				
	Клас	Брой ученици	Брой паралелки	Специалност	Общ брой
	Общ брой ученици в дневна форма на обучение				
					458
	Самостоятелна форма на обучение				

Клас	Брой ученици	Брой паралелки	Специалност	Общ брой
			Предстои прием на молби	
Общ брой ученици в самостоятелна форма на обучение				
Общ брой ученици в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр.Сапарева				баня

2. През учебната година състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	11	49	Проф. бакалавър - 4Бакалавър - Магистър -	V ПКС – 10 IV ПКС – 7 III ПКС – 17 II ПКС – 5 I ПКС - 1 Без ПКС - 5

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
<p>Целенасочена и последователна политика за подобряване на обхвата в училищното образование и повишаване на неговото качество.</p> <p>В Средно училище „Христо Ботев“ учат ученици от Община Сапарева баня и Община Дупница.</p> <p>Приемът на ученици от 1 до 7 клас е съгласно ЗПУО, като са обхванати всички подлежащи на задължително обучение деца, живеещи на територията на община Сапарева баня.</p> <p>Приемат се ученици и след завършен седми клас с конкурс по документи по различни специалности за всяка учебна година. В резултат на това се постига едно по-равномерно задоволяване на пазара на труда с различни кадри.</p> <p>Осъществява се обучение на деца от рискови групи.</p> <p>Създадени са условия за социално включване и за подобряване на познавателните и социално-емоционалните умения на децата преди постъпване в училище.</p> <p>Движението на учениците е свързано главно със заминаване в чужбина на семействата на учениците или преместване в друго училище.</p> <p>На пътуващите ученици в рамките на община Сапарева баня е осигурен безплатен транспорт.</p> <p>Санкции на учениците се налагат при нарушения на училищния правилник. Най-често се налагат санкции за неизвинени отсъствия или други провинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обучават се ученици в индивидуална и самостоятелна форма на обучение. 	<p>Все още не са достатъчни усилията за намиране на подход, свързан с намаляване на броя на неизвинените и извинени отсъствия, поради което е наложително да се подготви и утвърди програма от мерки за намаляване на броя на отсъствията.</p> <p>Все още част от родителската общност не оказва необходимото съдействие за намаляване не само на неизвинените, но и извинените отсъствия. Твърде често родителите съзнателно или несъзнателно толерират и оправдават не само отсъствията на децата си, но често и негативни прояви.</p> <p>Да се подобри комуникацията между училище-детска градина и училище-родители с цел предотвратяване на преместване или предпочитане за училище в друга община.</p>

<p>Няма повтарящи ученици. Не се осъществява обучение на ученици в задочна форма.</p>	
---	--

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Учебно-възпитателният процес е кадрово обезпечен. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти.</p> <p>На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.</p> <p>Учителите са с висше образование и присъдена ОКС “Магистър” или “Бакалавър”, повечето са с професионална квалификационна степен. Провеждат се целенасочени политики за повишаване на авторитета и квалификацията на учителите.</p> <p>Квалификационната дейност в училище се осъществява по План за квалификационната дейност, който се приема на ПС. Училищното ръководство редовно информира училищната колегия за предложения за обучение и квалификации, осъществявани от национални институции, предлага, организира и провежда участия в провеждащи се форуми.</p> <p>В училището има ресурсен кабинет за работа с ученици със СОП.</p> <p>Психологическа подкрепа на учениците е осигурена от училищен психолог в обособен за целта кабинет.</p> <p>Осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание.</p>	<p>Недостатъчна обезпеченост със съвременни технически средства за използване на иновационни методи в обучението напр. електронни учебници за гимназиален етап и за професионална подготовка, лаптопи , интерактивни дъски и мултимедии.</p> <p>Недобри условия за превключване на обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>Липсва ресурс от учители специалисти, които да заместват титулярите при необходимост.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ

СЛАБИ СТРАНИ

Училището обучава ученици от I до XII клас съгласно утвърдените учебни планове, разработени при спазване на Наредба №4/30.11.2015 г. за разпределение на учебното време, за достигане на

общообразователен минимум по класове, етапи и степени на образование.

Часовете, предоставени за ИУЧ/ЗИП и професионална подготовка се разпределят за допълнителна общообразователна и професионална подготовка, като се вземат предвид желанията на учениците и възможностите на училището.

Часовете за ФУЧ/СИП се използват предимно за занимания, свързани с подготовката за НВО или допълнителни знания и компетентности.

Извънкласната и извънучилищната дейност в училището ще бъде насочена към участие в:

- олимпиади почти по всички предмети;
- конкурси, конференции, включително и международни прояви;
- спортни състезания и призови места на участниците.

Участието на училището в проекти и национални програми ще бъде една от главните цели.

Динамичност и натовареност по отношение на учебните планове и програми, което създава напрежение и реални затруднения при осъществяване на качествен учебно-възпитателен процес.

По-голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми.

-	
IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Училищна сграда, разполагаща с учебни стаи и кабинети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компютърни кабинети - медиен кабинет - физкултурни салони - физкултурна площадка - библиотека; - здравен кабинет; - ресурсен кабинет; - психологичен кабинет - столова; - плувен басейн; - кабинет по география и туризъм. - обновено състоянието на училищния двор и зелените площи - оборудвани класни стаи в начален етап с монитор и лаптоп - видеонаблюдение на двор, коридори и част от класните стаи 	<p>Все още липсват обособени самостоятелни кабинети по физика и астрономия и чужд език.</p> <p>Липсва компютърна техника за работа в класните стаи на прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Нужда от обновяване на материалната база в класните стаи. / чинове, шкафове, .../</p> <p>Слаба интернет връзка и затруднено ползване в учебния процес.</p>
V. ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Средно училище „Христо Ботев” се финансира чрез бюджетна субсидия и минимални собствени средства, общински приходи, национални програми/проекти. Броя на учениците осигурява финансови средства за работни заплати и за издръжка.</p>	<p>Недостатъчни средства за подобряване на материалната база в училището.</p> <p>Необходимост от кандидатстване по проекти, които биха осигурили допълнително финансиране за училището.</p>
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

<p>Дейността на училището ще се осъществява съвместно и с Обществен съвет.</p>	<p>Обществения съвет не участва активно в цялостната дейност на училището и не полага достатъчно усилия за привличане на допълнително финансиране.</p>
--	--

ВИЗИЯ

През периода 2016/2020 г СУ „Христо Ботев“ бе признато и утвърдено като иновативно. Училището ще продължи да работи в посока запазване на своя облик и традиции.

Тенденция на нашето училище е учениците да завършват образованието си като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

За осъществяване на тази цел, дейността ни е ориентирана към следните задачи:

1. Да изградим максимално сигурна, здравословна, екологична, конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя. Където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения. Постигането на качествен образователен процес ще се реализира с помощта на високо квалифицирани педагози, които са отворени за иновации, имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2. Ще Работим в партньорство с родителите и заинтересованите страни изграждайки умения и компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще прилагаме различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети чрез външно финансиране – одобрени проекти, спонсорство от частния сектор и родители.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, логопед.

7. Ще прилагаме различни форми за работа и обучение в електронна среда.

8. Ще се ръководим от разработения Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС.

9. Ще осъществяваме добра организация на учебния процес като инструмент за превенция от отпадане на всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Вярваме, че СУ „Христо Ботев“ ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, прилагащи усвоените компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и използват за себе си и полза на обществото.

МИСИЯ

СУ „Христо Ботев“ осигурява за учениците от населеното място и прилежащите населени места качествено образователен процес, чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите, поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на учениците. Стремещът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Средно училище „Христо Ботев“ чрез постоянната си работа ще създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Стратегически цели на образователната система и специфични за институцията цели

1. Качествен процес на обучението за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиранена различни компетенции и различните учебни предмети и развитиена умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
6. Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
7. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
8. Утвърждаване на училището като институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. В определените в този закон случаи училището осигурява и условия за придобиване на професионална квалификация.
9. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
11. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
 1. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
 2. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се проучат възможностите за запазване на екипа от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
 3. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
 4. Да няма не взет час от учителите.
 7. Да няма неписано отсъствие на учениците.

Водещи принципи и ценности за развитие на институцията

Ориентираност към личността: най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп: всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите.

Сътрудничество: успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от I клас и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Отговорност: всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществяванавучилището,носятотговорностзапостиганенатрайниоефектисдългосрочно въздействие.

Гъвкавост: образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието: обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство: административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност: училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност: всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност: динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност: всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Това опазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НАУЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I.

Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие и прилагане на индивидуален подход.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на народноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български и език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и постепенно осигуряване на чуждоезиково обучение – руски и английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии, музика, изобразително изкуство, спорт
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояване на новизнания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - успешно въвеждане на нови учебни програми.
16. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
18. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с ученици”;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
19. Взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
20. Създаване и използване на видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.
21. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
23. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
26. Стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на системата за квалификация.
3. Утвърждаване на система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Квалификация на учителите за работа в електронна среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изграждане на система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО по културно- образователни области.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail и внедряване на гугъл приложенията

за образованието.

11. Участие във форми за квалификация организирани на регионално ниво.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
19. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет сайта на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на извънкласни дейности.
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на градско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на областно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
14. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и реализация в професиите на настоящето и бъдещето.

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчиво професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.

6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ФИЧ/СИП и ИУЧ/ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Обогаляване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.
6. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- 12.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, включително приобщаване и образователна интеграция на ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване;

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици –Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма в условията на епидемиологична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Прилагане на документ очертаващ рамките на единен механизъм за превенция и интервенция на насилието и неговото целенасочено и последователно изпълнение от всички участници в образователния процес. Тази политика регламентира в дългосрочен план целите и задачите по отношение на превенцията на насилието, както и разписва конкретни роли, отговорности и процедури за действие.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Подобряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и поведение по време на пандемия.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
20. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
21. Залагаме на по-голяма заинтересованост от страна на учениците и част от родителите, като това би могло да се случи по следния начин: приобщаването им в дейности по интереси, проекти мероприятия, срещи, беседи, разговори, супервизия за родители с цел повишаване чувството за отговорност и ангажираност. Работата и съдействието с външни служби, ДСП – ОЗД, РУП- ДПС

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО и ДОС.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

- интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
7. Училището ще предоставя възможности за оказване на необходимото съдействие на родителите за:
- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към

заниманията със спорт и изкуства.

2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, плакет, емблема;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4. Ефективно работещи клубове по интереси.

5. Активност и действие и подпомагане и инициативите на учениците от педагогическата колегия.

6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

8. Осъществяване на активновзаимодействие с Община Сапарева баня като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

3. Поддръжка на оградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се

работи–кабинет, класна стая, коридори, фойета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

V. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа(НОМ).

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.

4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/.

10. Активно участие в националната програма за изграждане на STEM класна стая

11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX

Изпълнение на Национална програма за развитие България 2030 на училищното образование и предучилищното възпитание, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот, стратегия за „Учене през целия живот ”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за

поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и ДКПУ – Варна, ЮЗУ, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучен.
4. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
5. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
6. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
7. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
8. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
9. Разширяване на интегрираното чуждозиково обучение (CLIL) като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
10. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
11. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
12. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
13. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

Финансиране

Въвеждането на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10.на годината. С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средствата:

- стипендии;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно помагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Ще разчитаме и на приход на училището от собственост. Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при

управлението на финансовите ресурси на ниво училище;

- повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз;
- ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло;
- създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището;
- осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.;
- насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XI

Противодействие на тормоза и насилието и превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

- през учебната 2022/2023г. в СУ “Христо Ботев”- гр. Сапарева баня бе избран и утвърден координационен съвет, който да има ясни функции и делегирани отговорности и план за действие.
- Координационния съвет е част от стратегията за реализиране на сигурна образователна среда. Основен принцип при изграждането на училищна политика за превенция на тормоза и насилието в училище е прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на сигурна училищна среда.
- Координационния съвет работи за повишаване взаимовръзката между екипите в присъствена и електронна среда по отношение на случаи на агресия, отсъствия и поведение на учениците.
- Координационния съвет съдейства за прилагането на механизма на противодействие на тормоза и насилието в училище, за оценка на ситуацията и за предприемането на мерки.
- Координационния съвет работи в сътрудничество с класните ръководители, училищния психолог, училищното настоятелство, обществения съвет, родителите, ученическите съвети за решаване на възникнали проблеми и нарушения.
- В своята работа координационния съвет се основава на приетите правилници и планове. Ръководи се от основни цели и задачи, заложи в годишния план. Най-важната цел е свеждане до минимум агресивните и противообществените прояви на учениците, възпитаване на конкретни толерантни и междуличностни взаимоотношения, осигуряване възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество, превенция от отпадане от училище.
- . Координационният съвет предлага усъвършенстване на взаимовръзката между екипите, взаимопомощ по отношение на случай на агресия, отсъствия и поведение на учениците, с цел намаляване ситуации на наказания. Все още се наблюдава липса на споделяне на информация

от страна на някои учители, липса на търсене на съдействие от страна на психолога за разрешаване на възникнала ситуация.

Приложения

Планове за действия и отчети приети от педагогически съвет

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение за мотивирани креативни учители
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление X.	Участие в национални програми и проекти

**Приоритетно
направление XI.**

Насоки за работа в условията на COVID-19