

УКРАЇНСЬКА МОВА

(за підручником Варзацька Л.О., Трохименко Т.О.)

№	Тема уроку	Впр.	
Звуки і букви			
1.	Звуки мовлення. Букви.	1-6	
2.	Алфавіт. Розташування слів в алфавітному порядку.	7-13	
3.	Звуки і букви. Абетка. Каліграфічне написання великих та малих букв алфавіту.	14-19	
4.	Наголос. Визначення наголошеного складу.	20-25	
5.	Склад. Перенесення слів із рядка в рядок.	26-32	
6.	Голосні звуки. Позначення їх буквами.	33-39	
7.	Позначення буквами <i>я, ю, є, ї</i> звуків (одного або двох)	40-46	
8.	Наголошені й ненаголошені голосні.	47-52	
9.	Приголосні звуки. Позначення їх буквами.	53-59	
10.	Звук [ф], позначення його буквою <i>ф</i> . Складання речень. Навчальний діалог.	60-66	
11.	Звуки [дж], [дз], [дз'], позначення їх на письмі буквосполученнями <i>дж, дз</i> .	67-73	
12.	Звуки [г], [ґ]. Позначення їх на письмі буквами <i>г, ґ</i> . Вимова і написання слів з цими звуками.	74-79	
13.	Буква <i>ш</i> та її звукове значення. Позначення буквою <i>ш</i> двох звуків [шч].	80-84	
14.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Вимова та написання слів із дзвінками та глухими приголосними звуками.	85-92	
15.	Вимова і написання слів із дзвінками та глухими приголосними звуками.	93-97	
16.	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних звуків на письмі знаком м'якшення.	98-103	
17.	Вправи на закріплення знань про м'які приголосні звуки та позначення їх м'якості. Вправлення у переносі слів із знаком м'якшення. Звуко-буквений аналіз слів.	104-109	
18.	Буквосполучення <i>ьо</i> . Правила переносу слів зі знаком м'якшення (<i>ь</i>) і буквосполученням <i>ьо</i> .	110-114	
Осінні канікули			
19.	Подовжені м'які приголосні звуки. Позначення їх на письмі двома однаковими буквами. Звукові моделі слів з подовженими м'якими приголосними звуками.	115-120	
20.	Поділ на склади та перенос слів з подовженими м'якими приголосними звуками.	121-124	
21.	Апостроф. Правило вживання апострофа.	125-129	
22.	Вправлення у розпізнаванні слів з апострофом.	130-135	

	Звуко-буквений аналіз слів.		
23.	Правила переносу слів з апострофом. Звукові моделі слів.	136-141	
Слово			
24.	Слово. Лексичне значення слова.	142-148	
25.	Слова, однакові за звучанням, але різні за значенням.	149-154	
26.	Слова, близькі за значенням. Складання речень.	155-158	
27.	Слова, протилежні за значенням. Складання речень.	159	
28.	Корінь слова. Спільнокореневі слова.	161-166	
29.	Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них спільної частини – кореня.	167-173	
30.	Добір спільнокореневих слів, які відповідають на різні запитання.	174-179	
31.	Слова – назви дій. Слова – назви предметів. Слова – назви ознак. Слова – назви чисел.	180-186	
32.	Слова – назви дій.	187-194	
33.	Спостереження за словами – назвами дій протилежними за значенням.	195-200	
34.	Спостереження за словами – назвами дій близькими за значенням.	201-207	
35.	Аналіз діагностувальної роботи. Слова – назви предметів.	208-214	
36.	Слова – назви предметів, протилежні за значенням.	215-221	
37.	Слова – назви предметів, близькі за значенням. Слова, що означають один предмет і багато предметів.	222-226	
38.	Відмінність слів, близьких за значенням, від спільнокореневих.	227-233	
39.	Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей.	234-240	
40.	Велика буква у кличках тварин.	241-247	
41.	Велика буква у назвах країн, міст, сіл, вулиць, річок.	248-254	
Зимові канікули			