

RENCANA PROGRAM KEGIATAN KOKURIKULER

KELAS 7 SEMESTER 1

SMP NEGERI 6 KUPANG

PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ASESMEN KOKURIKULER

A. TIM KERJA KOKURIKULER

Tim kerja satuan pendidikan ini dibentuk untuk merancang, melaksanakan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan kokurikuler lintas mata pelajaran yang mendukung penguatan Dimensi Profil Lulusan. Dalam konteks tema “**Peduli Lingkungan & Melek Teknologi**” tim bertanggung jawab menghadirkan pengalaman belajar bermakna yang terintegrasi, kontekstual, dan berkesinambungan sepanjang satu semester (14 minggu).

1. Peran :

a. Kepala Satuan Pendidikan

- Memimpin penyusunan kesepakatan dan regulasi pendukung;
- Menentukan koordinator kokurikuler;
- Memimpin implementasi kegiatan kokurikuler dengan menjadi penanggung jawab;
- Memimpin analisis kebutuhan untuk menentukan dimensi profil lulusan yang akan dikuatkan bersama koordinator dan guru kelas/ mata pelajaran;
- Memimpin upaya keterlibatan semua pihak dan membangun jejaring kemitraan untuk keperluan kegiatan kokurikuler.

b. Pendidik (Koordinator dan Fasilitator)

1. Koordinator Pembelajaran Berbasis Projek (Koordinator Kokurikuler)

- mengembangkan kemampuan kepemimpinan dalam mengelola kegiatan kokurikuler di satuan pendidikan;
- membuka pintu kolaborasi dengan narasumber untuk memperkaya materi (masyarakat, komunitas, universitas, praktisi);
- mengomunikasikan pembelajaran kolaboratif lintas disiplin ilmu, dan kebijakan pendidikan nasional kepada lingkungan satuan pendidikan, orang tua murid, dan mitra (narasumber dan organisasi terkait);
- mengelola sistem pelaksanaan kegiatan kokurikuler yang dibutuhkan guru dan murid;

- memastikan kolaborasi pembelajaran terjadi di antara para guru yang tergabung di dalam tim sebagai aktivator, kolaborator, dan pengembang budaya belajar;
 - memastikan kokurikuler memiliki aktivitas yang kaya dan beragam untuk mengoptimalkan prinsip eksploratif; dan
 - memastikan rancangan kokurikuler dan asesmen yang dilakukan sesuai dengan kriteria kesuksesan yang sudah ditetapkan.
2. Guru Mata Pelajaran/wali kelas sebagai fasilitator kokurikuler
 - Bersama-sama koordinator menyusun perencanaan dan melaksanakan kegiatan kokurikuler;
 - Menjadi aktivator, kolaborator, dan pengembang budaya belajar murid dalam kegiatan kokurikuler;
 - Melakukan asesmen kokurikuler.
 3. Tenaga Kependidikan
 - Menyiapkan sarana dan prasarana pendukung.
 4. Warga satuan pendidikan lainnya
 - Sebagai mitra dan ikut menjaga ekosistem yang kondusif.

B. ANALISIS SATUAN PENDIDIKAN

1. Identitas Satuan Pendidikan

Nama Sekolah : SMP NEGERI 6 KUPANG
 Fase : Kelas 7 Fase D
 Semester : 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2026/2027
 Tema Kokurikuler : Peduli Lingkungan & Melek Teknologi
 Waktu Pelaksanaan : 1 Semester / 14 minggu / 98 JP
 Jadwal : Setiap hari Jumat (7 JP)

2. Latar Belakang

Kegiatan kokurikuler di sekolah Menengah Pertama perlu memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan sesuai dengan kondisi nyata di lingkungan sekitar murid. Untuk itu perlu dirancang dalam mendukung penguatan karakter, keterampilan, dan pengetahuan. Isu lingkungan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari (seperti kebersihan sekolah, pengelolaan sampah, pemanfaatan air, dan penghijauan) serta pemanfaatan teknologi (seperti penggunaan telepon genggam,

presentasi, atau gambar digital) dapat menjadi sarana pembelajaran yang kontekstual. Melalui kegiatan kokurikuler ini, siswa diharapkan memiliki kesadaran menjaga lingkungan, mampu menggunakan teknologi dengan bijak, serta tumbuh menjadi pribadi yang mandiri, kreatif, dan peduli.

3. Analisis Kebutuhan

Hasil identifikasi kebutuhan menunjukkan bahwa siswa memerlukan:

- Murid membutuhkan pembiasaan pola hidup bersih dan sehat di sekolah dan rumah.
- Murid perlu memahami cara sederhana menjaga lingkungan, misalnya memilah sampah dan hemat air.
- Murid perlu dilatih menggunakan teknologi sederhana untuk belajar, membuat poster, atau presentasi.
- Guru membutuhkan panduan kegiatan yang praktis dan bisa dilakukan dengan fasilitas terbatas.
- Sekolah perlu menanamkan nilai 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7KAIH) dalam kegiatan nyata.
- Lingkungan sekitar membutuhkan partisipasi siswa untuk menjaga kebersihan dan kelestarian.

4. Alasan Pemilihan Tema

Tema “**Peduli Lingkungan & Melek Teknologi**” dipilih karena sesuai dengan kondisi sekolah yang berada di daerah perkotaan pinggir laut. Tema ini mengajak murid untuk peduli lingkungan melalui aksi nyata yang sederhana dan relevan, seperti menjaga kebersihan, menanam tanaman, dan menghemat air. Selain itu, murid juga diajak memanfaatkan teknologi sederhana seperti membuat poster di kertas atau papan tulis, menggunakan telepon genggam untuk dokumentasi foto/video, atau presentasi lisan di depan kelas. Dengan demikian, tema ini realistis diterapkan, tidak membutuhkan biaya besar, namun tetap memberikan manfaat besar bagi perkembangan siswa.

5. Manfaat Tema Bagi Sekolah

- Bagi Murid: Membiasakan hidup bersih dan sehat, peduli lingkungan sekitar, serta mampu memanfaatkan teknologi sederhana secara bijak.

- Bagi Guru: Mendapatkan panduan praktis untuk melaksanakan kegiatan kokurikuler dengan sarana yang terbatas.
- Bagi Sekolah: Terwujudnya lingkungan sekolah yang bersih, hijau, dan mendukung pembelajaran karakter.
- Bagi Orang Tua: Mendapatkan dukungan tambahan dalam pembiasaan anak menjaga kebersihan dan menggunakan teknologi secara sehat di rumah.
- Bagi Masyarakat: Lingkungan sekitar sekolah mendapat dampak positif dari aksi nyata murid dalam menjaga kebersihan dan kepedulian lingkungan.

6. Bentuk Kegiatan

Kegiatan kokurikuler dilaksanakan setiap hari jumat selama 14 minggu. Setiap pertemuan berdurasi 7 JP dengan pendekatan berbasis proyek, praktik sederhana, permainan edukatif, refleksi, dan kolaborasi. Semua kegiatan dirancang sederhana agar mudah dilaksanakan di sekolah dasar dengan sarana terbatas.

C. BENTUK KEGIATAN KOKURIKULER

TEMA: Peduli Lingkungan & Melek Teknologi

Jenjang: SMP/ Fase D

Durasi: 14 minggu x 7 JP (40 menit)

Jenis Kegiatan: Pembelajaran Kolaboratif Lintas Disiplin Ilmu

Mata Pelajaran Terlibat:

- Bahasa Indonesia
- Pendidikan Pancasila
- Matematika
- IPA
- PJOK
- Pendidikan Agama Islam, Kristen, Katolik
- Seni Budaya
- TIK

Dimensi Profil Lulusan yang Dikuatkan:

- Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Kewargaan

- Penalaran Kritis
- Kreativitas
- Kolaborasi
- Kemandirian
- Kesehatan
- Komunikasi

ALUR KEGIATAN KOKURIKULER SEMESTER 1

Minggu Ke-	Subtema	Dimensi Profil Lulusan	Tujuan	Bentuk Aktivitas	Muatan Pelajaran Terkait	Waktu
1	Sekolahku Bersih	Kesehatan, Kemandirian	Membiasakan hidup bersih di sekolah.	Kerja bakti kelas, praktik pemilihan sampah	PJOK, Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, IPA	7 JP
2	Hemat Air	Kewargaan, Penalaran Kritis	Menyadari pentingnya hemat air.	Diskusi hemat air, poster ajakan.	Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, IPA	7 JP
3	Kelola Sampahku	Kreativitas, Kewargaan	Mengenal cara memilah dan mengelola sampah.	Simulasi memilah sampah, kerajinan daur ulang.	IPA, Seni Budaya, Bahasa Indonesia	7 JP
4	Tanam dan Rawat	Kewargaan, Kolaborasi	Melatih kepedulian terhadap tanaman.	Menanam tanaman di pot/botol bekas.	IPA, Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia	7 JP
5	Energi Sehari-hari	Penalaran Kritis, Kewargaan	Menghemat energi listrik sehari-hari.	Diskusi hemat listrik, membuat slogan.	IPA, Matematika, Pendidikan Pancasila	7 JP
6	Sehat Itu Penting	Kesehatan, Kemandirian	Membiasakan pola hidup sehat.	Senam pagi, permainan edukasi kesehatan.	PJOK, Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia	7 JP
7	Internet Sehat	Komunikasi, Kemandirian	Bijak menggunakan internet/gawai.	Diskusi bijak menggunakan gawai.	Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, TIK	7 JP
8	Belajar dengan Gawai	Kreativitas, Komunikasi	Menggunakan teknologi sederhana untuk belajar.	Menggunakan HP untuk dokumentasi kegiatan.	Bahasa Indonesia, IPA, Seni Budaya, TIK	7 JP
9	Poster Lingkungan	Kreativitas, Kolaborasi	Menyampaikan pesan peduli lingkungan melalui poster.	Membuat poster manual ajakan peduli lingkungan.	Seni Budaya, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, TIK	7 JP
10	Sains Sederhana	Penalaran Kritis, Kreativitas	Melakukan eksperimen sederhana.	Eksperimen sederhana: air, tanah, cahaya.	IPA, Matematika, Bahasa Indonesia	7 JP
11	Kerja Sama Itu Hebat	Kolaborasi, Kewargaan	Melatih kerjasama dalam kelompok.	Permainan kelompok untuk kerja sama.	Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia, PJOK	7 JP

12	Cerita Digital	Komunikasi, Kreativitas	Mengungkapkan cerita melalui media sederhana.	Membuat cerita bergambar/dokumentasi foto.	Bahasa Indonesia, Seni Budaya, IPA, TIK	7 JP
13	Pameran Mini Karya	Kreativitas, Kolaborasi	Menampilkan karya siswa selama semester.	Pameran hasil poster, foto, kerajinan.	Semua Mapel	7 JP
14	Refleksi Akhir Semester	Semua Dimensi	Merefleksikan pembelajaran semester 2.	Refleksi capaian, rencana kebiasaan baik.	Semua Mapel	7 JP

....., 2026

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 6 Kupang

Koordinator Kokurikuler

.....
NIP.

.....
NIP.