

## INSTITUTOS SUPERIORES

### SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. N° 5886/03 – RES. N° 1161/20 – DISP.N° 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFT N° 12		<b>Domicilio</b>	7 N° 2149 esq 76 –La Plata	
<b>Contacto:</b>	Tel. 452-3814				
<b>Carrera</b>	Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas				
<b>Asignatura:</b>	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS II				
<b>Situación de revista</b>	PROVISIONAL				
<b>Motivo</b>	CREACION				
<b>Curso:</b>	2°9	<b>Turno</b>	TARDE	<b>Carga horaria</b>	128 HORAS
<b>Días y horarios</b>	MARTES DE 15 A 17 HS Y VIERNES DE 15 A 17 HS. UP9				
<b>Curso:</b>		<b>Turno</b>		<b>Carga horaria</b>	
<b>Días y horarios</b>					
<b>Curso:</b>		<b>Turno</b>		<b>Carga horaria</b>	
<b>Días y horarios</b>					
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	4/11/2022 al 9/11/2022 (seis días corridos)				
<b>Inscripción</b>	4/11/2022 al 9/11/2022 (seis días corridos durante la inscripción)				
<b>Recusación/Excusación</b>	10/11/2022 al 12/11/2022				
<b>Notificación Aspirantes</b>	10/11/2022 al 24/11/2022 (diez días hábiles a partir del cierre de inscripción)				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y hora a través del correo concursoisft12@gmail.com				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursoisft12@gmail.com				
<b>Importante:</b>	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.				
<b>Instrucciones:</b>	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO... En el CUERPO... 3 ARCHIVOS ADJUNTOS....				
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>					
<b>Titulares</b>	Arrupe, Gabriela Vicedirectora Acosta, Marcelo miembro del CAI Masciadro, Fernando miembro experto Barragan, Maria Laura miembro experto A confirmar alumno				
	Incignieri, Diana Directora				

<b>Suplentes</b>	Galindo, Leticia Regente Llorca, Laura miembro del CAI Chikjis, Fernanda miembro experto Dominguez, Esteban miembro experto A confirmar alumno
------------------	--

**SE ADJUNTA:**

**1. CONTENIDOS**

Conceptos y paradigmas de lenguajes de programación. Comparación entre paradigmas. Paradigma funcional. Paradigma lógico. Paradigma orientado a objetos. Clases y objetos. Subclases. Atributos. Métodos. Recursividad. Modificadores de visibilidad. Encapsulación. Sobrecarga de métodos. Concepto de acoplamiento. Herencia. Sobreescritura. Clases abstractas y concretas. Cardinalidad. Atributos y comportamiento. Diseño UML. Diagrama de clases. Relaciones entre clases: herencia, asociación, composición y agregación. Diagrama de Secuencia. Diagramas de Interacción y casos de Uso. Patrones de Diseño: introducción, definición, descripción, catálogo, utilidad, selección y usos de un patrón. Patrones creacionales, estructurales y de comportamiento. Mover aspectos entre objetos. Simplificación de invocación de métodos. Manipulación de la generalización. Patrones creacionales (Abstract Factory, Singleton). Patrones estructurales (Composite, Decorador, Adapter, Proxy. Patrones de comportamiento: Observer, State, Strategy, Template Method, Command). Refactoring: Introducción, utilidad y técnicas de aplicación del Refactoring. Catálogo de refactoring. Refactoring hacia patrones. Unificación de interfaces con el patrón adaptador. Reemplazar lógica condicional con el patrón estrategia. Reemplazar estados condicionales con el patrón estado. Reemplazar notificaciones con el patrón observador. Mover código embebido al patrón decorador. Aplicaciones con frameworks orientado a objetos. Introducción a Frameworks. Reutilización de software vs. Reutilización de diseño. Clasificación de frameworks según su propósito Testing. Tipos de tests: de unidad, de integración, de aceptación. Metodología de desarrollo ágil TDD (Test Driven Development). Relación entre refactoring y testing.

**2. PERFIL DOCENTE**

Graduado en el nivel Superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular, con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

**3. Resolución de carrera**

**4. PLANILLA DE INSCRIPCIÓN (Anexo III )**