

Черняхівський ліцей №2
Черняхівської селищної ради
Житомирського району Житомирської області

Войтович Марія Миколаївна

Практичний поради́ник

**Padlet Teaching Assistant - цифровий помічник сучасного
вчителя біології**



<https://i.ytimg.com/vi/aZtU56oxdGV/hq720.jpg?sqp=--oaymwEbCK4FEHDSFryq4qpAaMIARUAAAAAGAEIAADIQj0AgKJD&rs=AOm4CLADi3kh76bsp58MLjZDy-K57XVOA>

Черняхів 2026

Схвалено педагогічною радою Черняхівського ліцею №2 Черняхівської селищної ради від ..№ ..

Войтович Марія Миколаївна вчитель біології

Практичний поради́ник Padlet TA - цифровий помічник сучасного вчителя біології.

Даний посібник пропонує комплексний підхід до використання мультимедійної платформи **Padlet** TA у викладанні біології. У поради́нику розкрито технічні та методичні аспекти роботи з сервісом, адаптовані під специфіку природничих наук.

Видання розраховане на вчителів біології закладів загальної середньої освіти, студентів педагогічних спеціальностей та всіх, хто прагне зробити уроки природничого циклу динамічними, наочними та відповідними вимогам НУШ.

Поради́ник містить покрокові інструкції, що дозволяють інтегрувати Padlet TA в освітній процес.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ПРОГРАМА Padlet TA.....	5
ЯК РОЗПОЧАТИ РОБОТУ У ПРОГРАМІ Padlet Teaching Assistant	6
СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ У Padlet TA.....	7
ГЕНЕРАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ	18
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТЕМИ УРОКУ ЗА ДОПОМОГОЮ Padlet TA.....	19
ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ.....	20
ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	22

ВСТУП

Сьогодні освіта перебуває на порозі трансформацій. Поява штучного інтелекту викликала в освітянському середовищі цілий шквал емоцій: від захоплення новими можливостями до тривоги через потенційну загрозу академічній доброчесності.

Штучний Інтелект (ШІ) – це потужний «цифровий асистент» вчителя.

Використання інтелектуальних навчальних асистентів, таких як Padlet Teaching Assistant, відкриває нові перспективи для модернізації уроків. Padlet є відомою платформою для спільного розміщення контенту, яка сприяє візуалізації та груповій роботі. Асистент Padlet TA розширює ці можливості, пропонуючи вчителям інструмент, що базується на штучному інтелекті (ШІ), для автоматизації рутинних завдань, персоналізації навчання та створення більш інтерактивного освітнього середовища.

Біологія є тим навчальним предметом, де розуміння складних систем і процесів вимагає не лише теоретичних знань, але й можливостей для активного дослідження та співпраці.

Padlet TA сприяє кращому засвоєнню складного матеріалу, організації ефективного зворотного зв'язку та стимулюванню критичного мислення учнів під час вивчення клітинних процесів, генетики, екології та інших розділів шкільного курсу.

ПРОГРАМА Padlet TA

Програма **Padlet TA**, що розшифровується як *Teaching Assistant* – «помічник вчителя», офіційно запрацювала на початку 2025 року.

Повноцінна презентація інструменту відбулася 4 березня 2025 року під час сесії «Padlet Sessions | Introducing Padlet TA».

Це окремий вебсервіс від розробників Padlet (доступний за адресою ta.padlet.com), що працює на базі штучного інтелекту. Він створений спеціально для освітян, щоб швидко генерувати навчальні плани, інтерактивні вправи, вікторини та робочі аркуші.

На відміну від класичних дошок Padlet, цей інструмент фокусується на створенні готового контенту для уроків, який можна роздрукувати або поширити за покликанням.

У **Padlet TA** не потрібно створювати дошку з нуля, її можна генерувати за текстовим запитом. Сервіс чудово розуміє українську мову та генерує контент нею.

Генерація навчальних матеріалів – достатньо ввести тему та вік учнів. ШІ створює плани уроків, інтерактивні вікторини, робочі аркуші, перетворення тексту на завдання, генерація зображень, творчі завдання.



<https://www.facebook.com/LHRICInstructionalTech>

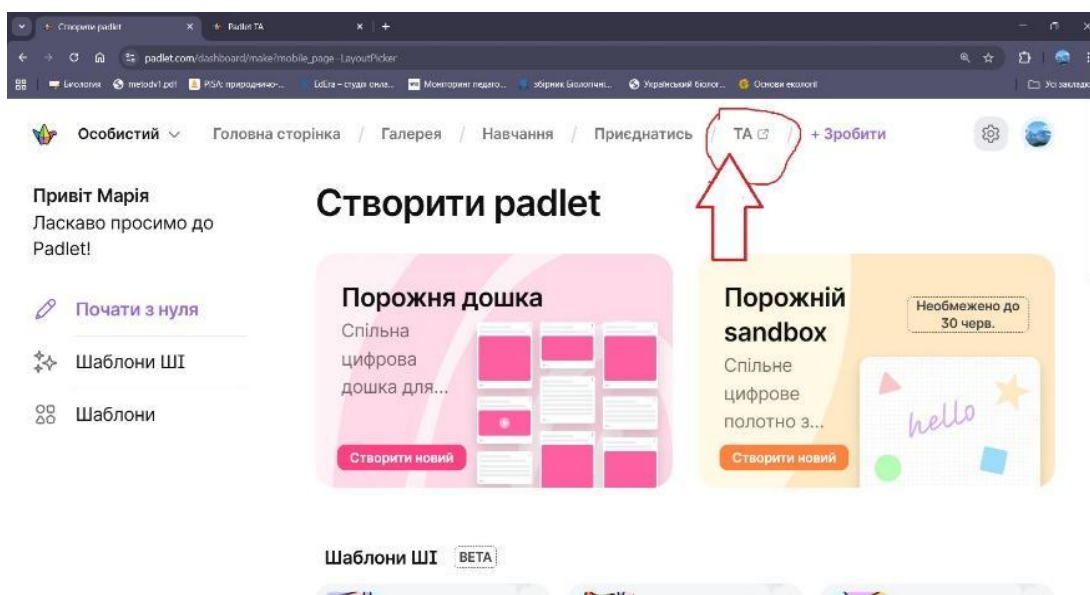
ЯК РОЗПОЧАТИ РОБОТУ У ПРОГРАМІ Padlet Teaching Assistant

Розпочати роботу з **Padlet TA** дуже просто. Це інструмент, який не потребує спеціальних технічних навичок.

На даний час, для роботи у програмі, реєстрація не є обов'язковою. Для багаторазового використання створених завдань достатньо увійти через Google-акаунт або за допомогою свого існуючого акаунта Padlet

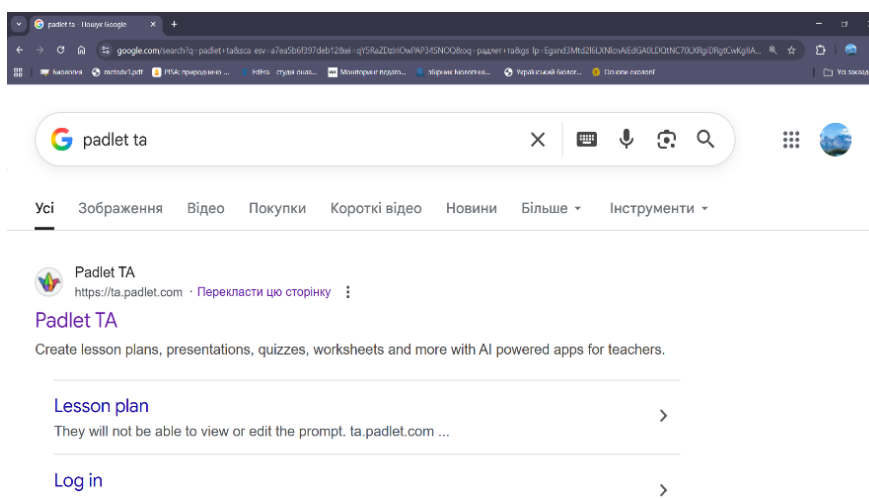
Вхід за допомогою акаунта Padlet

Вхід за допомогою Google-акаунта.

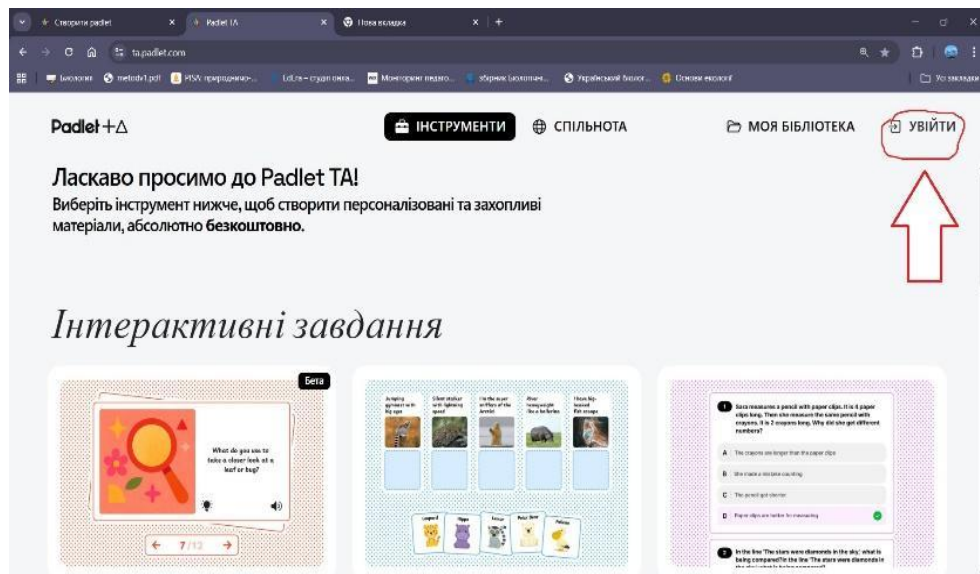


1) Задаємо у пошуку Padlet TA.

2) Входимо у програму.



3) У правому верхньому куточку натискаємо «Увійти» Відкривається вікно із варіантами, обираємо Google.

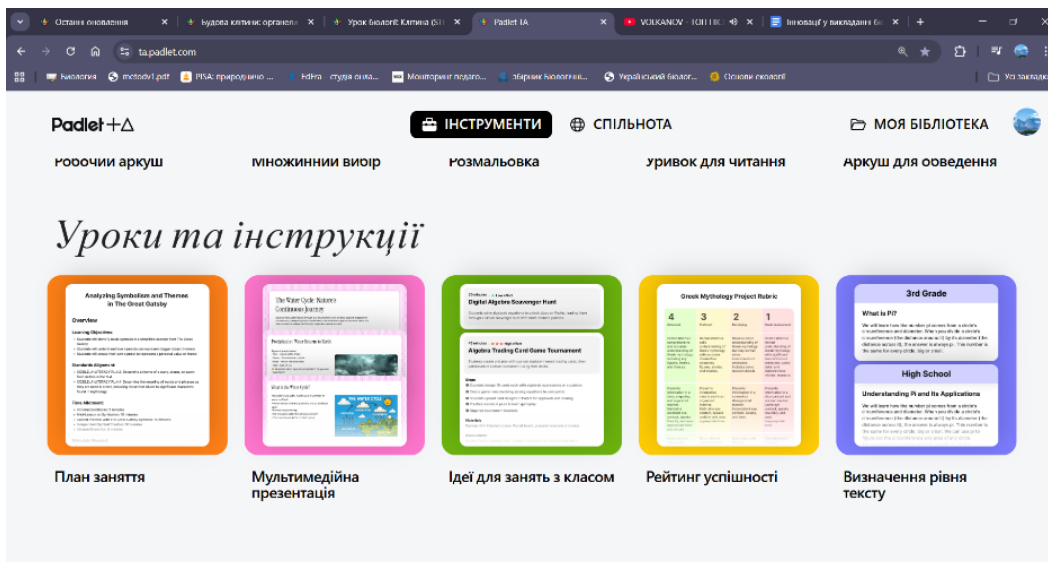


СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ У Padlet TA

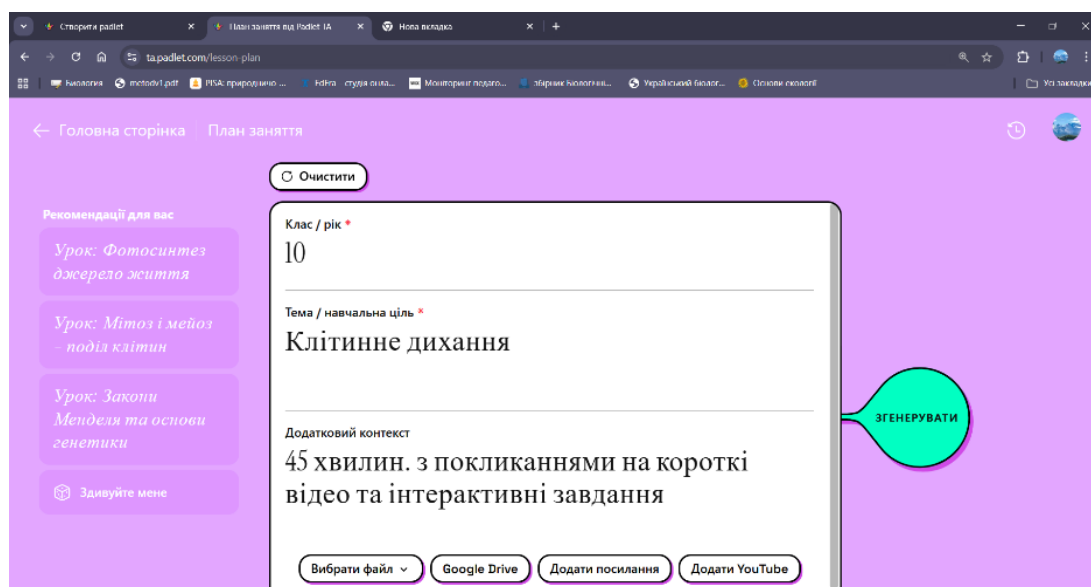
Не секрет, щоб знайти цікавий матеріал для уроків, вчитель багато часу проводить у Google та YouTube. Генерує завдання чи підбирає відповідні у LearningApps чи створює у Google формах, на платформах «На Урок» чи «Всеосвіта». Втілює ідеї для уроку у Canva чи PowerPoint. А також використовує штучний інтелект, наприклад, ChatGPT чи Google Gemini для створення свого контенту, який відповідатиме особливостям учнів.

Програма **Padlet TA** значно полегшує «життя» вчителя у створенні рутин. Програма за лічені хвилини може згенерувати план уроку з покроковим розкладом заняття з цілями та завданнями.

Відкриваємо вікно «План заняття» у рубриці «Уроки та інструкції».

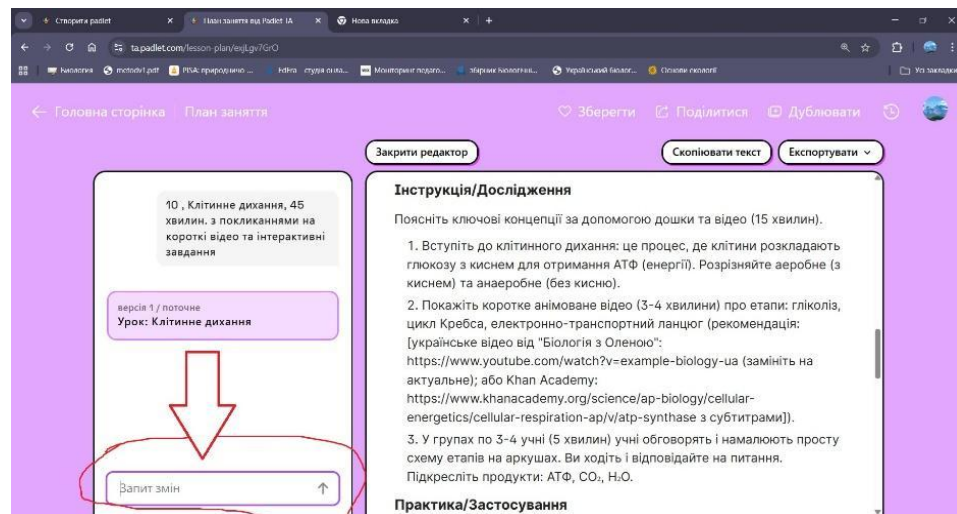


Заповнюємо відповідні поля, до своїх ідей уроку: чи то має бути STEM урок, чи інтегрований урок, чи звичайний урок формування певної компетентності.

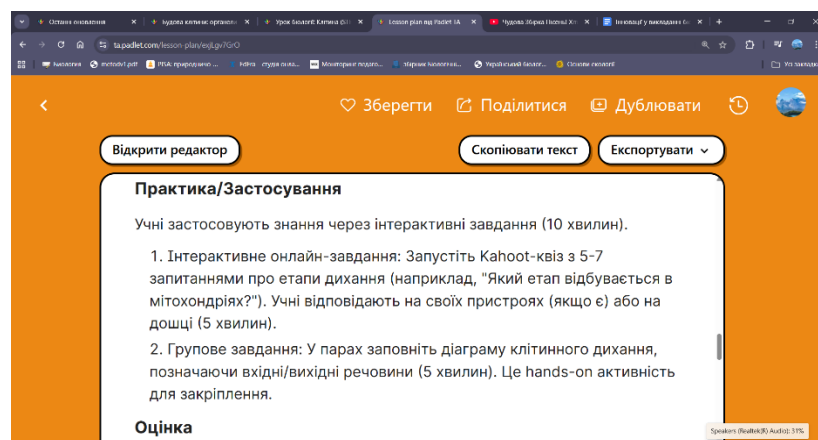


Зазначаємо клас, тему, якщо плануєте використання відеоматеріалів, то також прописуєте у вікні «Додатковий контекст». Якщо у вас є цікавий контент з YouTube каналів, ви маєте додати його, вставивши покликання, і Padlet TA додасть його до плану уроку. Також додати можна файл з комп'ютера чи раніше завантажений, та файли з Google Drive. Натискаємо згенерувати.

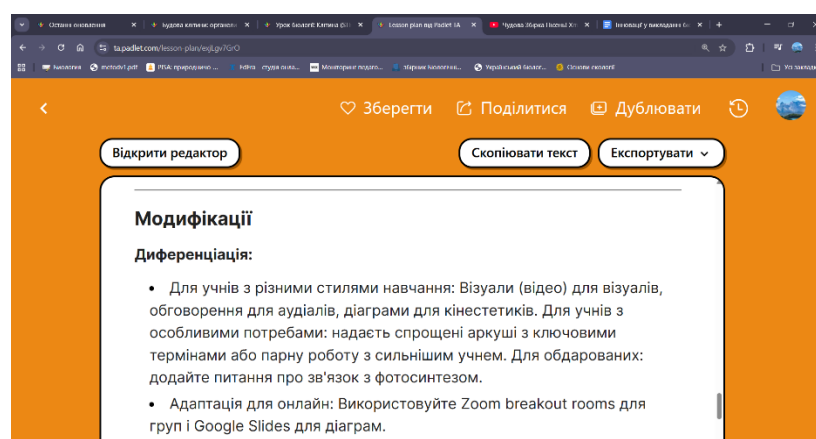
Якщо у вас виникли нові ідеї уроку, після генерування конспекту, ви можете прописати свої побажання у вікні «Запит змін» і ШІ по новому згенерує конспект. Вікно знаходиться у лівому нижньому куточку.



Padlet TA пропонує практичні завдання, які допоможуть учням краще засвоїти знання, попрацювати разом в Kahoot чи на дошці Padlet, наприклад, чи групову взаємодію, чи елементи STEM



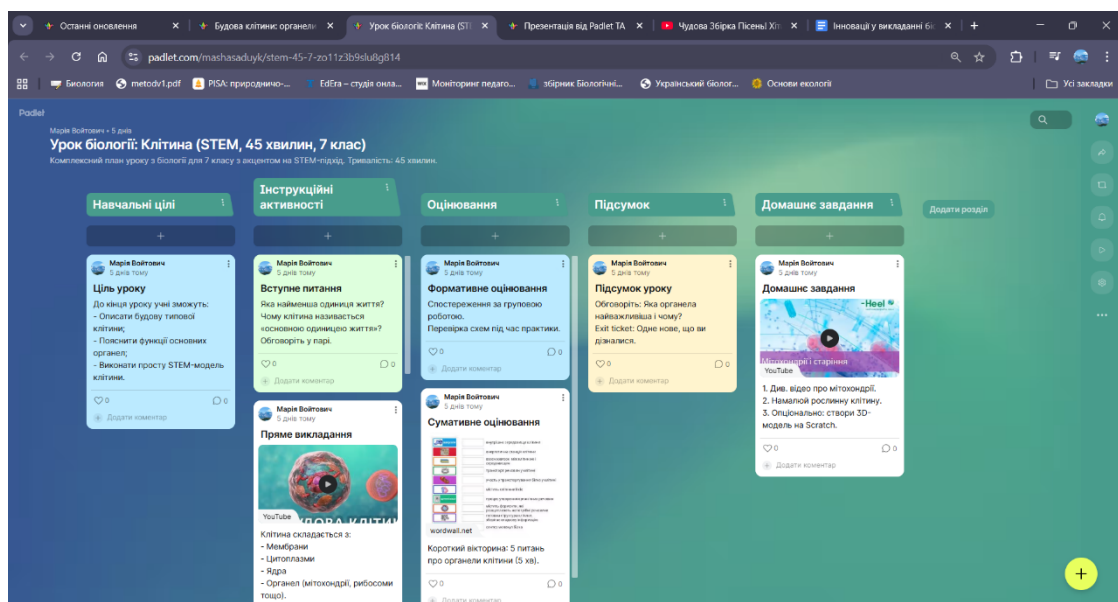
Padlet TA пропонує дифенційовані завдання, залежно від задатків учнів.



Для учнів, які закінчили завдання раніше, щоб вони не сумували Padlet TA пропонує додаткові завдання.

Конспект можна експортувати в Padlet, зберегти у бібліотеці, Google docs, скопіювати у Word, PDF і т.д.

Для порівняння на дошці Padlet, теж можна створити за допомогою ШІ конспект уроку. На дошці Padlet, візуалізація уроку буде кращою, ніж конспект створений у Padlet TA.



Але! Безкоштовних дошок лише 3. Для різних уроків у різних класах багато інформації не зберегти.

План уроку з Padlet TA можна завантажити у хмару чи створити кейси у власному ПК, додавши до конспекту презентацію, яку теж допоможе створити Padlet TA, (вікно «Мультимедійна презентація»), додати вправи, створені Padlet TA, можна провести гарний урок за відсутності Інтернету. І це буде ваш контент, адаптований під ваших учнів.

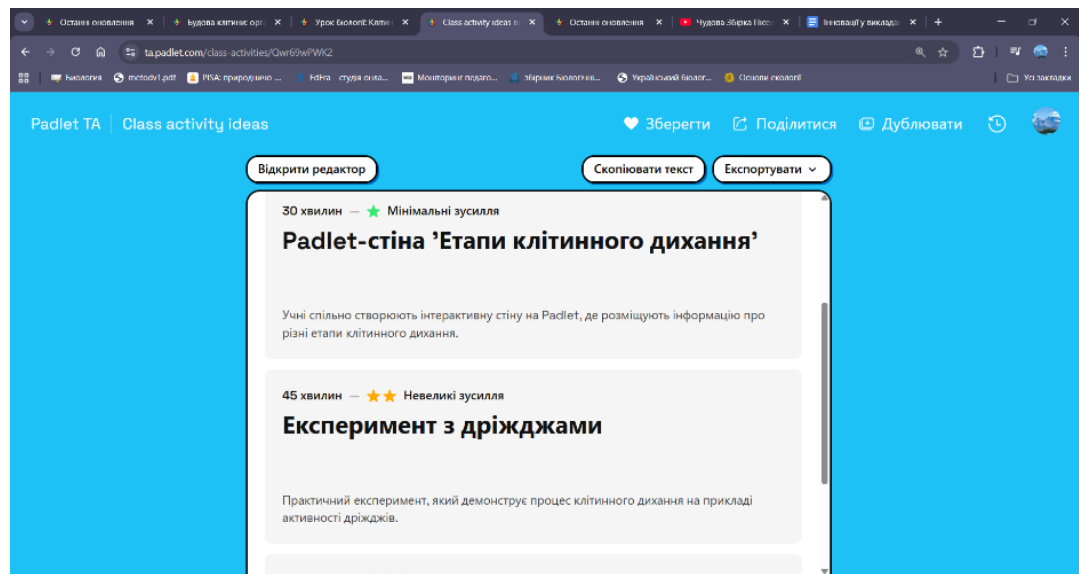
Якщо вчитель втомлений і геть немає ресурсу, щоб вигадати щось цікаве для уроку, Padlet TA допоможе!

У вікні «Ідеї для роботи з класом», прописуємо тему уроку, клас, можна прописати додатковий контекст (ваші побажання, якщо є) і натиснути

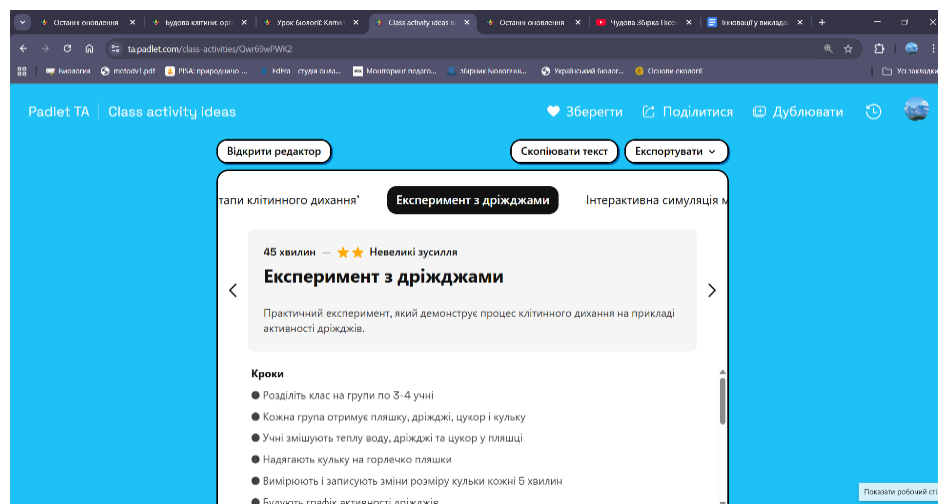
згенерувати. Програма запропонує вам декілька варіантів ідей різного типу складності.

Так, наприклад, для уроку біології у 10 класі тема «Клітинне дихання» Padlet TA запропонував такі завдання:

1. Padlet стіна «Етапи клітинного дихання» - спільна взаємодія учнів, завдання відносно легке і в часовому проміжку не займає багато часу.
2. «Експеримент з дріжджами» - практичне завдання спостереження активності дріжджів і обговорення чи пояснення процесів.



Натиснувши на саме завдання, відкривається покроковий опис завдання. Вчитель орієнтується, що потрібно підготувати, для експерименту, як його проводити та на якій інформації слід акцентувати увагу, щоб учні зрозуміли процес клітинного дихання і пояснювали, що і чому спостерігають.



Також програма прописує, що буде оцінюватися. І пропонує диференціювати завдання, щоб групи попрацювали з різними температурами і порівняти результати дослідження та зробити відповідні висновки.

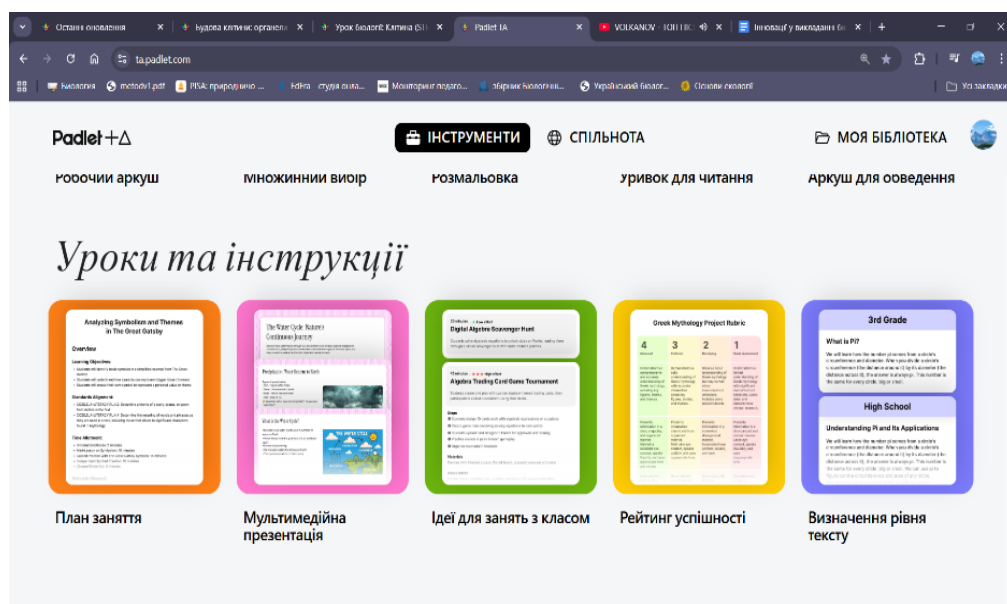
Завдання складніше, потребує часу, щоб дріжджі «підрости» і кулька наповнилася газом, а також більше ґрунтовні знання для пояснення.

Вчитель, звичайно, сам має переконатися, що експеримент вдасться, що ІІІ запропонував реальне дослідження. Цікаво та пізнавально не лише для учнів, а й для вчителів.

3. Найскладніша ідея запропонована Padlet TA це «Інтерактивна симуляція мітохондрії». Дану ідею можна реалізувати за умови, що учні мають доступ до комп'ютерів з інтернетом, вміють працювати у, програмах Google Slides або Canva, Учні мають створити інтерактивну модель з анімацією, додати аудіо пояснення до кожного етапу, створюють фізичну модель компонентів мітохондрії, презентують свою роботу.

Програма Padlet TA генерує критерії оцінювання лабораторних та практичних робіт, що значно полегшує роботу вчителя і для учнів є чіткі критерії оцінювання їхньої роботи.

У вікні «Рейтинг успішності» рубрики «Уроки та інструкції» прописуємо відповідно клас, тему. Але, коли ви генерували завдання у попередніх полях, то ІІІ автоматично пропонує тему, її можна натиснути і генерується контент.



Так оцінювання «Експеримент з дріжджами». III запропонував: «Лабораторна робота з дослідження факторів, що впливають на інтенсивність клітинного дихання у дріжджів. Звіт повинен включати мету, матеріали, хід роботи, результати, їх аналіз та висновки».

Критерій	4 Відмінно	3 Добре	2 Задовільно	1 Потребує покращення
Зміст та структура звіту	Звіт містить усі необхідні розділи (мета, матеріали, хід роботи, результати, аналіз, висновки), представлені логічно та вичерпно. Мета чітко сформульована, хід роботи детальний, що дозволяє легко повторити експеримент.	Звіт містить усі необхідні розділи. Мета чітко сформульована, хід роботи зрозумілий, але може бракувати деяких дрібних деталей. Всі ключові елементи присутні та переважно логічно розташовані.	Більшість необхідних розділів присутні, але деякі можуть бути неповними або нечітко викладеними (наприклад, нечітка мета, недостатньо детальний хід роботи). Структура може бути дещо порушена.	У звіті відсутні один або кілька ключових розділів, або наявні розділи дуже неповні та незрозумілі. Послідовність викладу порушена, що ускладнює розуміння.
Аналіз та інтерпретація	Проведено глибокий, критичний аналіз результатів, що включає обговорення можливих джерел похибок, зіставлення з теоретичними даними та	Проведено адекватний аналіз результатів. Виявлені основні тенденції та закономірності. Інтерпретація переважно від-	Аналіз результатів є поверхневим або неповним. Деякі отримані дані не інтерпретовані, або інтерпретація не завжди логі-	Аналіз та інтерпретація результатів практично відсутні або є суттєво невірними. Немає

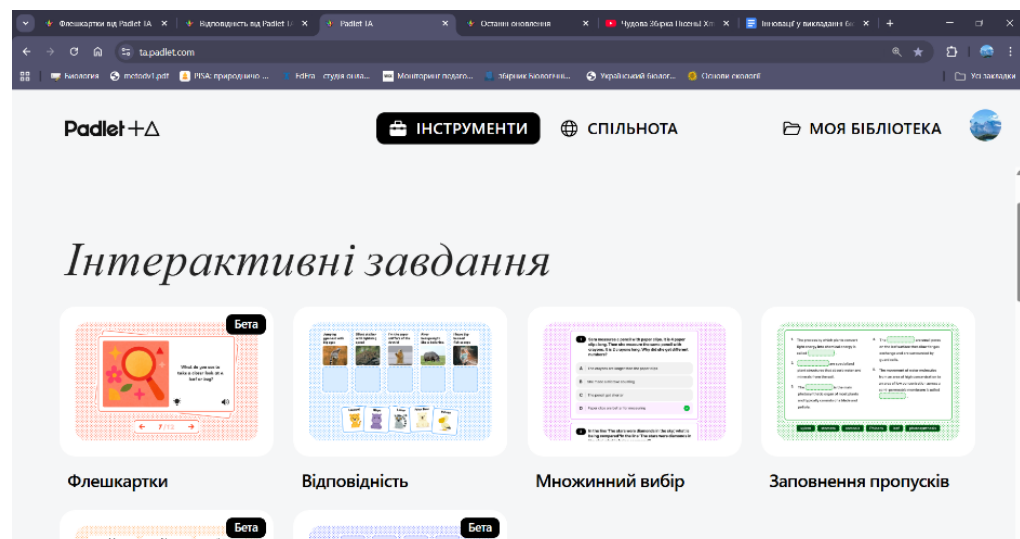
Якщо вам не підходить такий варіант, то ви прописуєте свої критерії.

Програма генерує критерії оцінювання для проєктів, есе, плакатів і т.д.

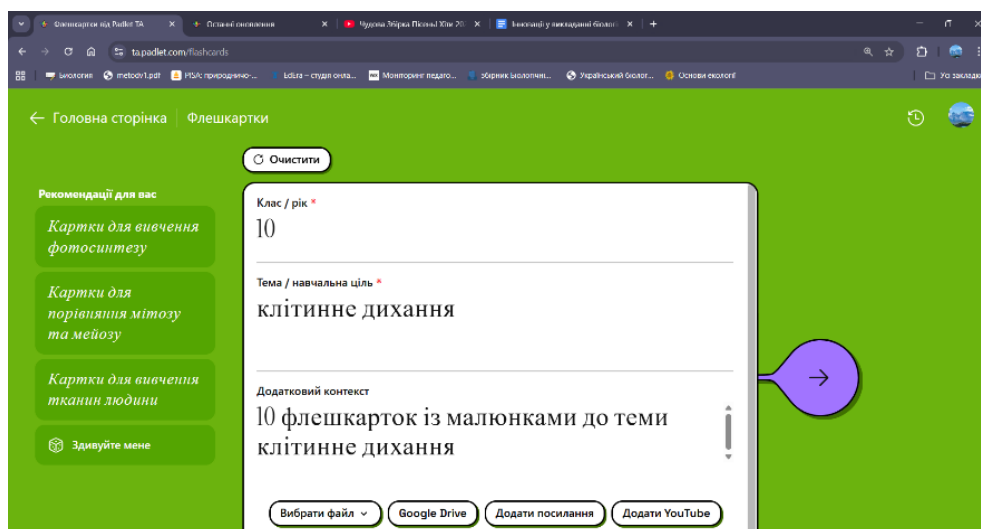
СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ

У Padlet TA

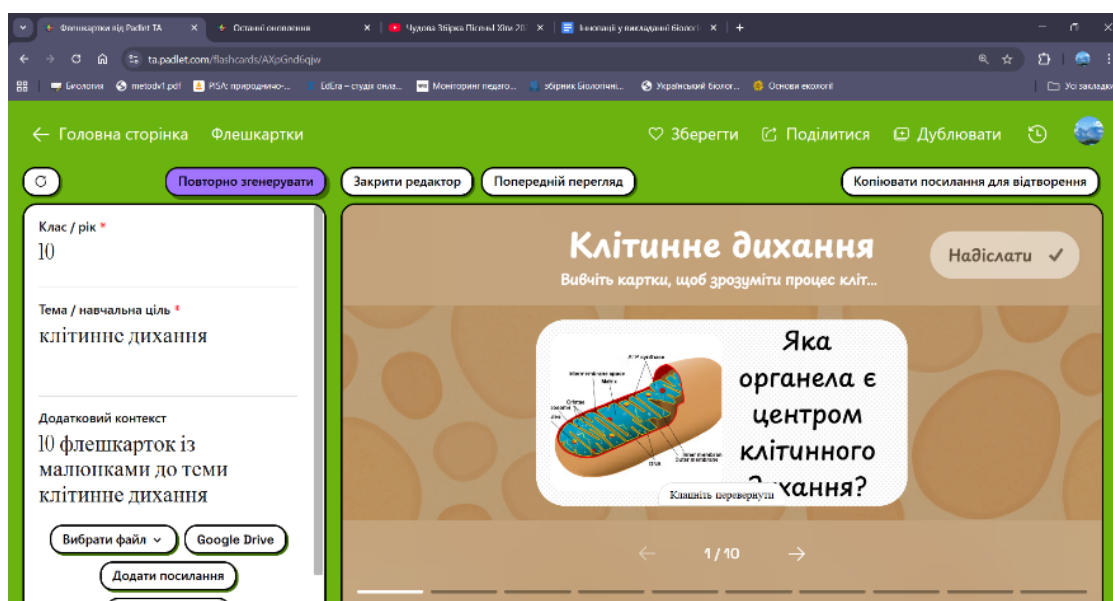
Програма Padlet TA пропонує швидке створення таких інтерактивних завдань: «Флешкартки», «Відповідність», «Множинний вибір», «Заповнення пропусків», «Сортування», «Послідовність».



1) Створюємо флешкартки.

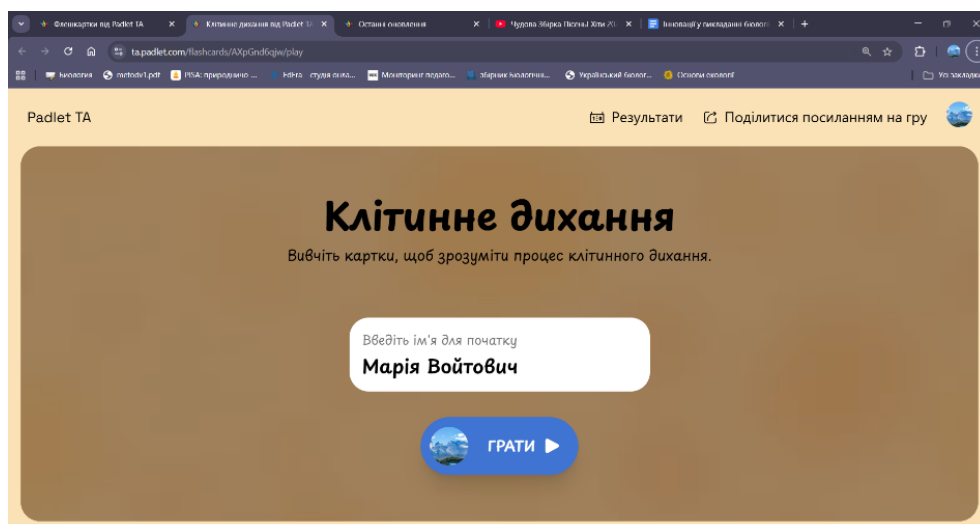


Потрібно прописати у відповідному полі клас, предмет, конкретизувати завдання. Наприклад: 10 клас, клітинне дихання.

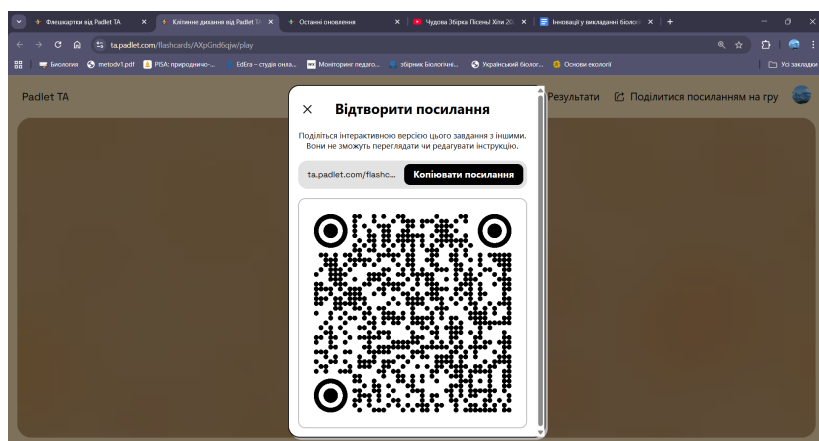


Щоб побачити, як буде для учнів презентуватися завдання, натискаємо попередній перегляд і починаємо гру.

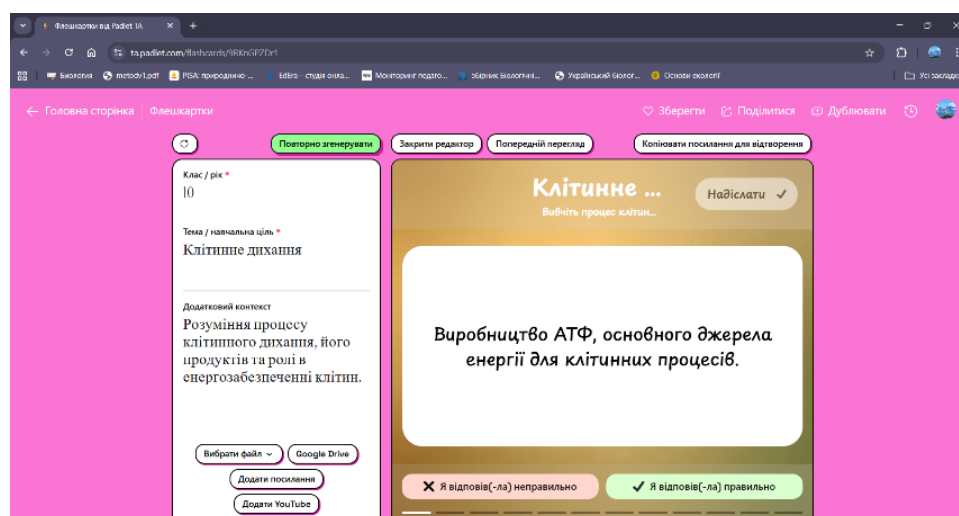
Учням можна надіслати QR-код або покликання у вайберспільноту (чи



інші застосунки спілкування з учнями).

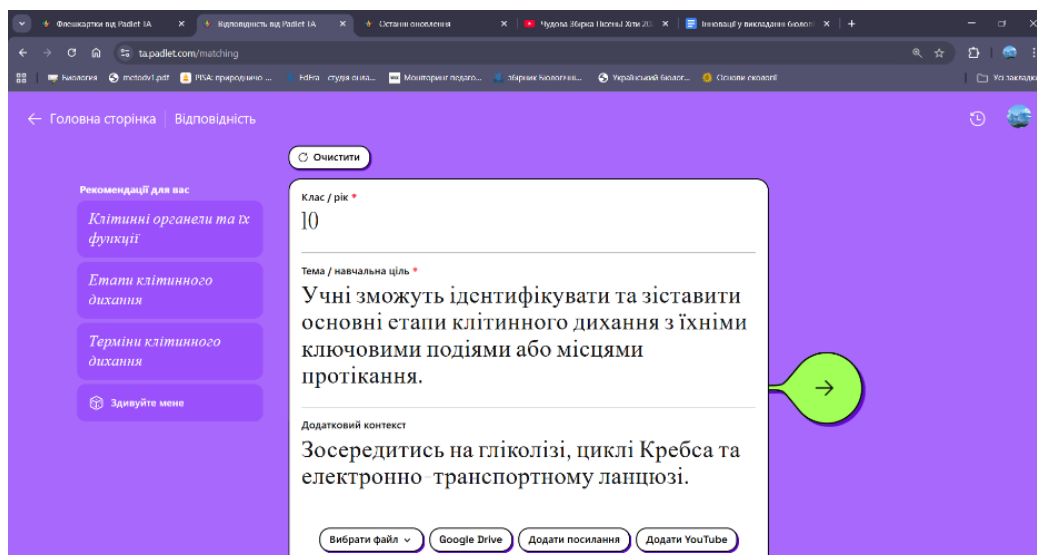


Виконувати завдання можна з коментуванням, презентуючи на мультимедійній дошці, одразу зазначити правильно відповіли чи ні.

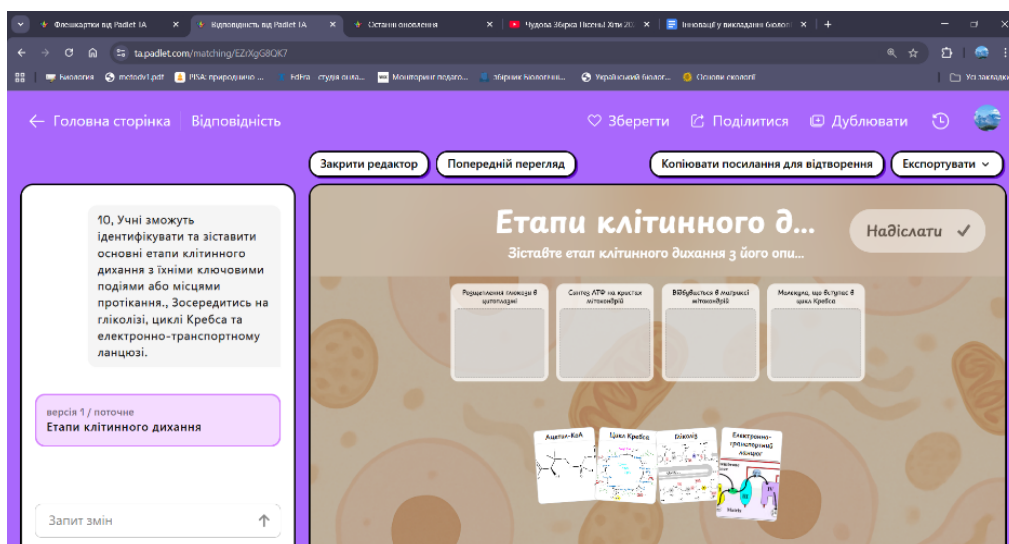


Або учні самостійно виконують завдання, але тут є але! Учень може не дотримуватися доброчесності і зазначити, що відповів правильно. Тому такі завдання мають бути тренувальними і краще їх не оцінювати, якщо учень виконував сам, а не клас.

2) Створюємо завдання «Відповідність».



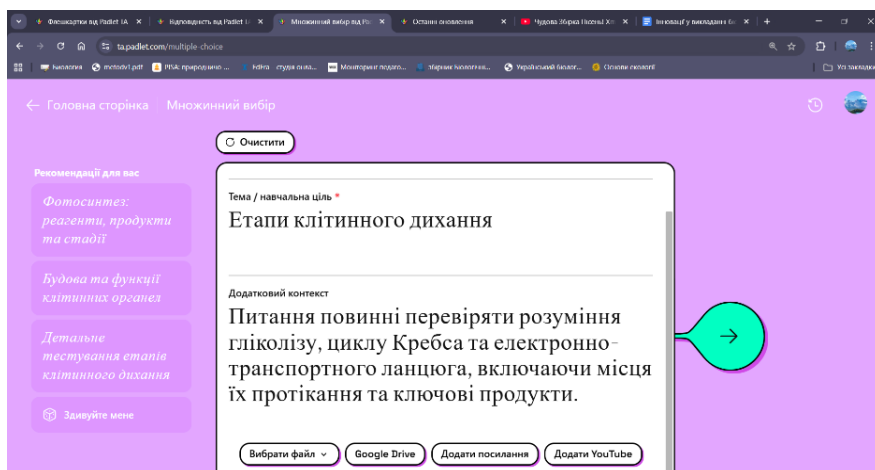
Прописуємо обов'язково додатковий контекст, щоб детальніше згенерувати завдання. ШІ пропонує варіанти до теми, якими можна скористатися.



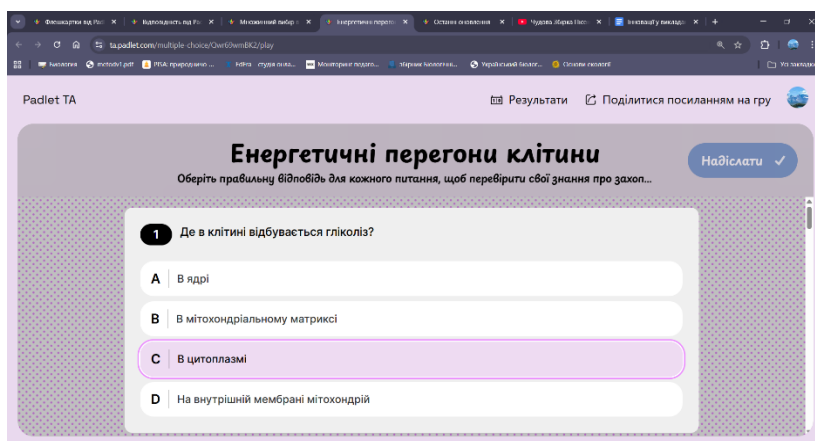
Надсилаємо покликання і учні виконують завдання.

Якщо результат геть сумний, то є можливість попрацювати і знову виконати.

3) Створюємо завдання «Множинний вибір»



Надсилаємо покликання і учні виконують завдання.



Аналогічно створюємо завдання «Заповнення пропусків», «Сортування», «Послідовність».

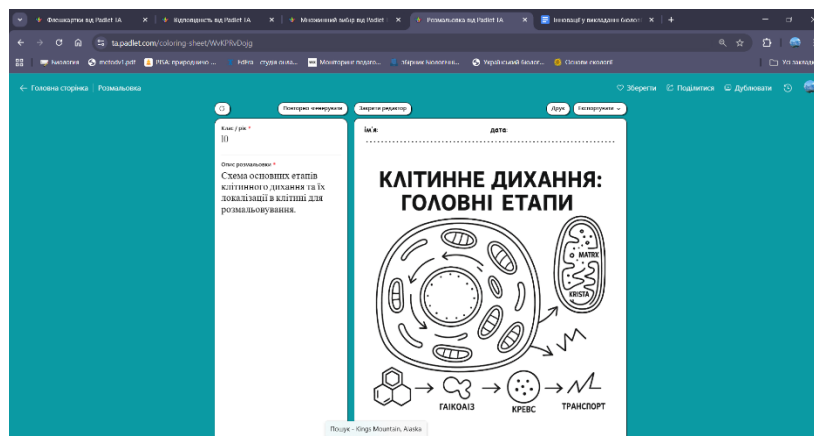
Інтерактивні завдання дають швидкий зворотній зв'язок. Учні одразу бачать, над чим слід додатково попрацювати, щоб засвоїти матеріал.

ГЕНЕРАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ

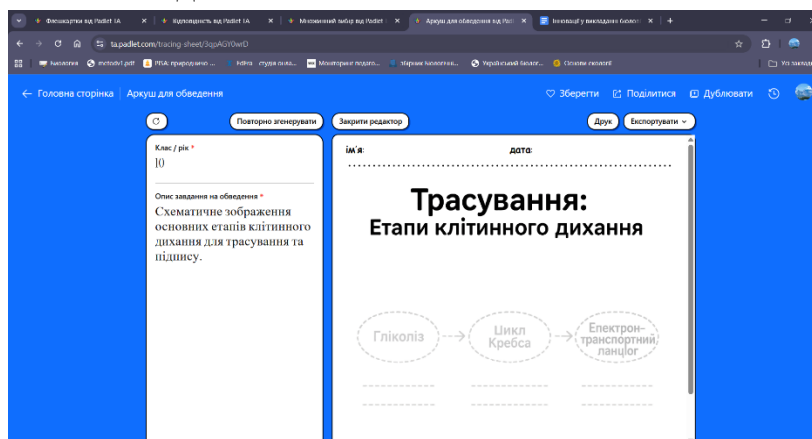
Якщо вам потрібна ілюстрація до теми, якої немає під рукою, вбудований ІІІ створить її за вашим описом.

Рубрика «Заняття для друку» вікно «Розмальовка». Прописує інформацію, яка нам потрібна, і ІІІ генерує зображення. Зображення друкуємо. Учні промальовують, роблять підписи.

Складна для сприйняття інформація пропрацьовується по новому і краще запам'ятовується учнями.

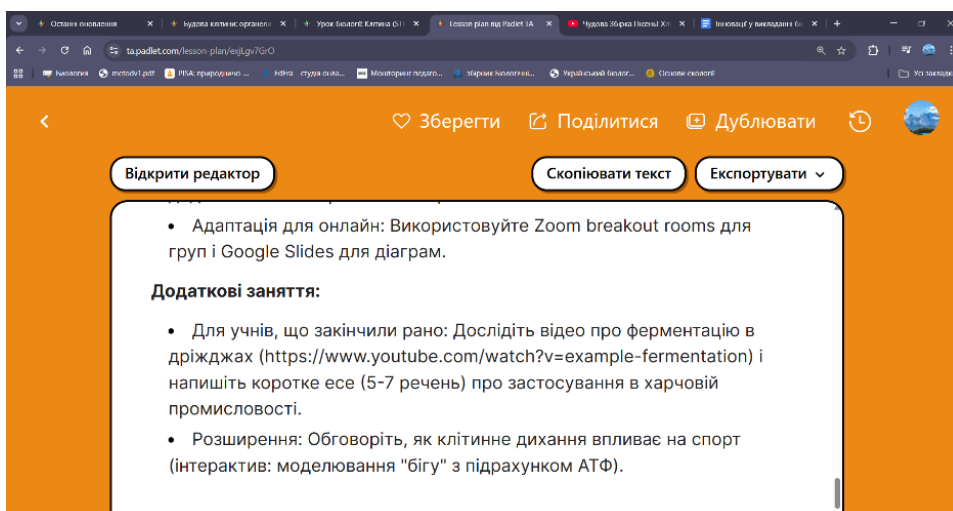


«Аркуш для обведення» - теж згенерує зображення. Для 10 класу тема «Клітинне дихання» виглядає ось так.



Та для учнів молодших класів такі завдання сприяють розвитку дрібної моторики, становленню руки для письма.

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТЕМИ УРОКУ ЗА ДОПОМОГОЮ Padlet TA

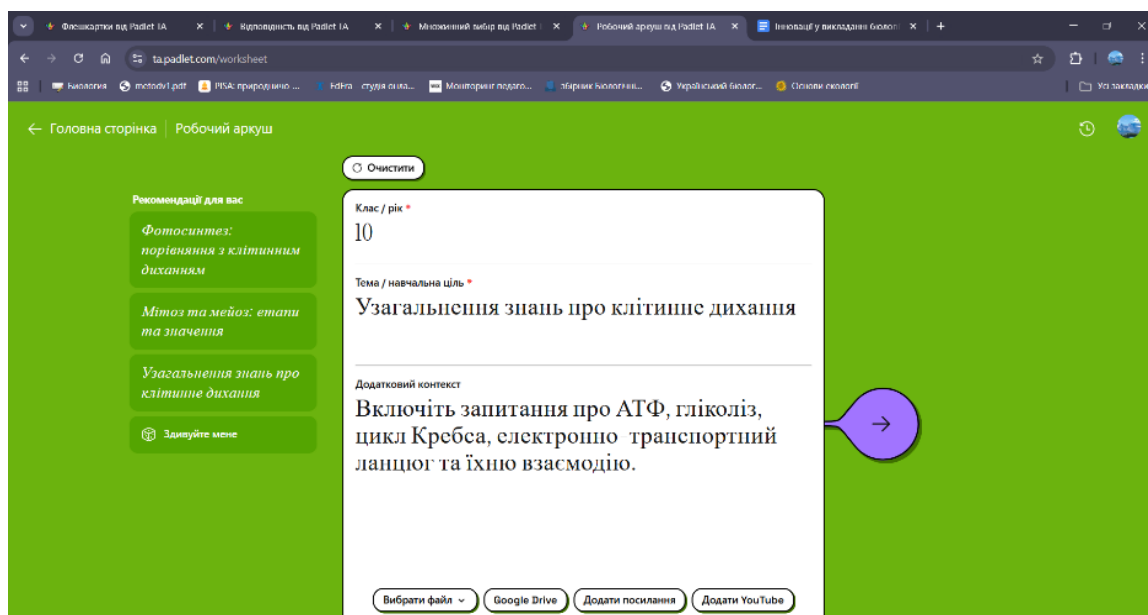


Щоб перевірити рівень засвоєного матеріалу учнями з теми уроку чи теми, яка вивчалася протягом кількох уроків, Padlet TA може створити різні завдання: тестові завдання, завдання на відповідність, завдання з розгорнутою відповіддю на листі для друку. Для цього у рубриці «Заняття для друку» вікно «Множинний вибір» прописуємо клас, тему, кількість запитань, додатковий контекст (наприклад, включіть запитання про...)

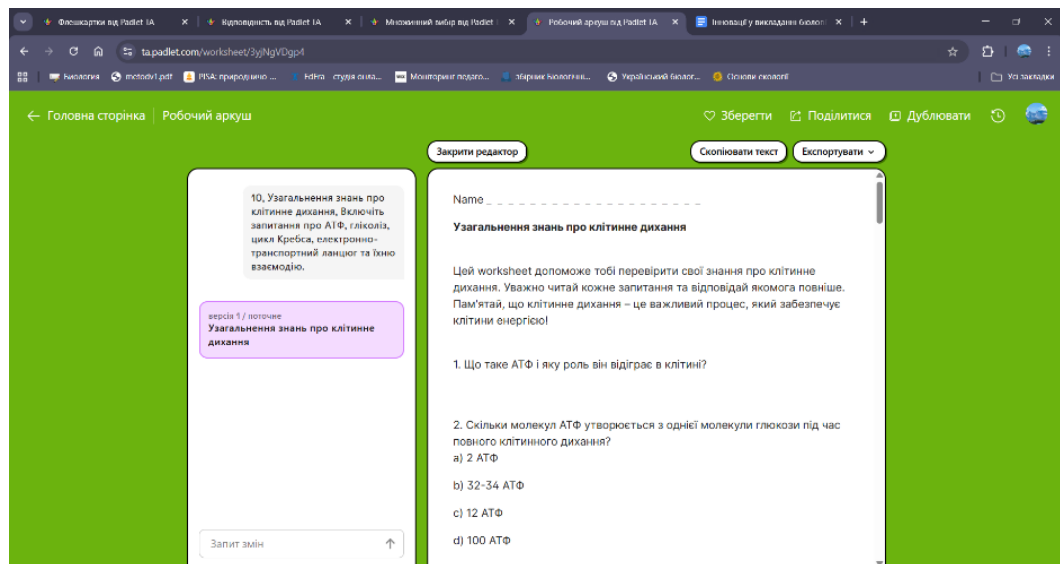
Створюємо лист для руку для учнів 10 класу тема «Клітинне дихання»

III одразу видає і відповіді.

Вчителю варто перечитати запитання, щоб переконатися, що інформація доступна для учнів і на запитаннях акцентувалася увага або завдання було для



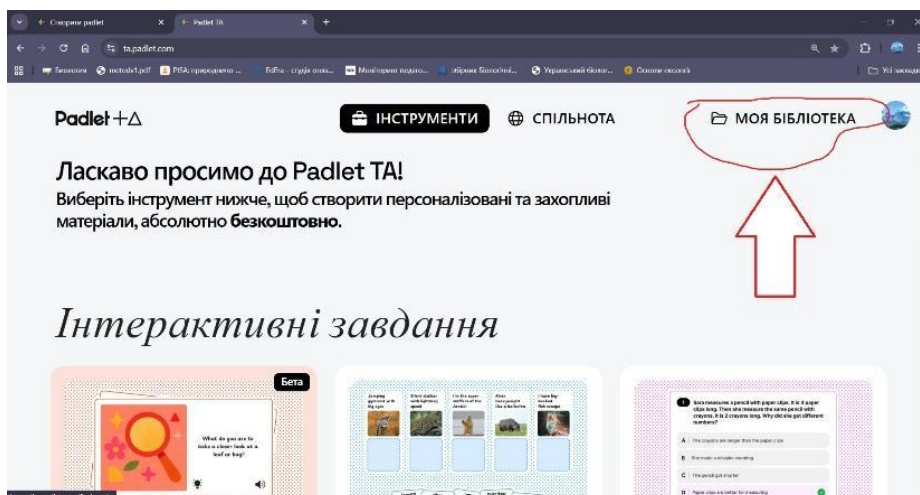
самостійного опрацювання, щоб у здобувачів освіти не виникали негативні емоції, а були лише гарні враження від уроку та гарні знання з предмету біологія!

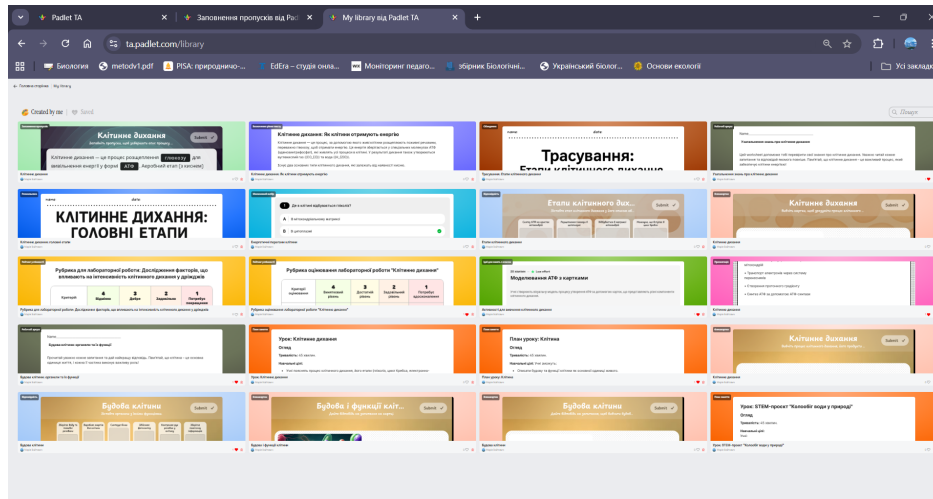


ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Інформацію легко експортувати. Створені завдання можна експортувати в Padlet, зберегти у бібліотеці, Google docs, скопіювати у Word, PDF.

Інформація зберігається у папці «Моя бібліотека» і є доступною з гаджетів, головне, щоб був інтернет





Реалія нашого сьогодення: плануючи урок ми не можемо спрогнозувати події завтрашнього дня. Інколи «перевзватися» - змінювати хід уроку, завдання, вчитель змушений знаходити. Padlet TA допоможе зробити це за лічені хвилини і урок буде пізнавальним та цікавим.

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=aZzU56oxdGY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Vbkh993SA0s&list=PL5hbXqucLc-DVKnJ0NuJwXPOBXe4Z1IJu&index=1>
3. <https://padlet.help/1/uk/article/fg48s9q3ap-padlet-ta>