



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี

ที่ บค..... วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร

ตามที่โรงเรียนพนัสพิทยาคารได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียน จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... ขอส่งแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ดังกล่าว ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

บันทึกการตรวจ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวภา บุรณเจริญกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประโยชน์ กิรติปกรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ **ครูชำนาญการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ **ครูชำนาญการ**
 สถานศึกษา _____ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร _____ สังกัด _____ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. _____ อัตราเงินเดือน _____ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะ **ครูชำนาญการ**
 พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา _____	จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.. _____	จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา... _____	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สังคมศึกษา 1 จำนวน 11 ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..ประวัติศาสตร์ 1. จำนวน...5.5..... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....ชุมนุม..... จำนวน ...0.92...ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา...หน้าที่พลเมือง... จำนวน ...0.92...ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์
 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์
 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.1 การสร้างและพัฒนา หลักสูตร 1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.4 การสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 การวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไพบรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไพบรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไพบรระบุ)
	และการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 1.8 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่พึงงาม		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาเพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน รู้และพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน 2.2 การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา 2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองภาศึเครือ ข่ายและหรือสถาน ประกอบการ		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.1 การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียน รู้ทางวิชาชีพ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไพบรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไพบรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไพบรระบุ)
และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	3.3 การนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่ง
ผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของ **วิทยฐานะครู
ชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาดังกล่าว

3.1 เชิงปริมาณ

.....

.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประโยชน์ กิริติกรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร

...../...../.....