

GIÁO ÁN CHÀO MỪNG NGÀY 20/11

NĂM HỌC 2022 - 2023

Tên hoạt động: **Làm quen với chữ cái g, y**

Lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ**

Chủ đề: **Tết - mùa xuân**

Đối tượng : **Lớp 5 - 6 tuổi**

Ngày soạn: **2/11/ 2022**

Ngày dạy : **4/11/ 2022**

Người dạy: **Nguyễn Thị Hồng Gấm**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt và phát âm chính xác chữ g, y. Nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi.
- Có kỹ năng phát âm chữ cái g, y. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động có tinh thần đoàn kết, hợp tác trong quá trình chơi.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, ti vi, loa có hình ảnh và cụm từ: bánh chưng, bánh giầy
- Truyện: Bánh chưng , bánh dày
- Bảng thảm, các nét đứt cắt từ ống mút, các nét chữ rời (Nét cong tròn, nét móc ngược, 2 nét xiên)
- 2 cái ao, 2 cái mè, sỏi, cá, cần câu, kẹp gấp, rô to - nhỏ.
- Nhạc bài: Ngày tết quê em, Sắp đến tết rồi, Nhạc múa sạp, Đi câu cá, Bé chúc tết.

III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Cô cùng trẻ đi từ ngoài vào hát bài: “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?</p> <p>+ Nhà các con chuẩn bị những gì để đón tết? (*)</p>	<p>-Trẻ ca hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe truyện</p>

<p>- Cô cho trẻ nghe câu truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh giầy”</p> <p>- Hỏi trẻ: + Trong câu truyện này Lang Liêu đã dâng lên vua cha những gì?</p> <p>Hoạt động 2: Làm quen chữ : g, y.</p> <p>* Làm quen chữ cái: “g”</p> <p>- Cô đưa ra tranh hình ảnh về cái bánh chưng. Bên dưới có từ: “bánh chưng”</p> <p>- Cho trẻ đọc từ “bánh chưng” dưới tranh.</p> <p>- Cô ghép các chữ cái tạo thành từ: “bánh chưng”</p> <p>- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học</p> <p>- Cô giới thiệu chữ g, cô phát âm.</p> <p>- Sau đó cho trẻ phát âm chữ cái: “g”</p> <p>(Cả lớp đọc; tổ, nhóm đọc; cá nhân đọc)</p> <p>(Cô quan sát sửa sai giúp trẻ)</p> <p>- Cô nói cấu tạo chữ g: Gồm 2 nét 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược quay về bên trái - Cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường</p> <p>=> Cô chốt lại: Các kiểu chữ này có cấu tạo khác nhau nhưng đều được gọi là “g”</p> <p>Cho trẻ đọc.</p> <p>* Làm quen chữ: “y”</p> <p>- Cô đưa ra tranh: “bánh giầy”</p> <p>- Trong từ : “bánh giầy” này có mấy chữ cái? Có chữ cái nào các con chưa được học?</p> <p>- Cô giới thiệu chữ: “y”. Cô phát âm (3lần)</p> <p>- Sau đó cho cả lớp, các bạn gái, các bạn trai, cá nhân trẻ phát âm.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc từ.</p> <p>- Trẻ tìm chữ cái và đọc</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô phát âm</p> <p>- Trẻ phát âm chữ g</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ tìm chữ cái.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ phát âm.</p> <p>-Trẻ nhắc lại.</p>
---	---

(Cô quan sát sửa sai giúp trẻ)

- Cấu tạo của chữ y: Gồm 2 nét xiên. 1 nét xiên ngắn ở bên trái và 1 nét xiên dài ở bên phải. Cho trẻ nhắc lại

- Có những kiểu chữ “y” nào mà con biết?

(In hoa, in thường, viết thường)

=> Cô chốt lại. Cho trẻ đọc chữ y

* So sánh sự giống và khác nhau giữa chữ: g - y

- Có điểm khác nhau giữa chữ cái : “g và y”

- Cô cho trẻ đọc lại chữ cái g , y (2 lần)

Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

Cách chơi: Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm, tặng mỗi trẻ 1 bức tranh. Trên bức tranh có các nét đứt. Nhiệm vụ của trẻ các con sẽ ghép, nối các nét đứt đó để tạo thành 1 chữ cái g hoặc y mà mình thích. Trong thời gian là 1 bản nhạc.

-Trò chơi 2: Vui chơi cùng nét chữ xinh

- Cô đưa ra chiếc lì xì. Hỏi trẻ cô có gì đây?

- Cho trẻ đoán xem trong bao lì xì có gì?

- Cô đưa ra các nét chữ và hỏi trẻ. Giới thiệu trò chơi:
Vui chơi cùng nét chữ xinh

Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ một nét chữ. Các nét chữ cùng vui nhảy theo bài hát: Nhạc múa sạp

Kết thúc bài hát - Trẻ tìm bạn thân ghép các nét chữ lại với nhau tạo thành 1 chữ cái g hoặc y. Cô kiểm tra và cho trẻ đọc chữ cái mà trẻ ghép được

(Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cho trẻ đổi nét chữ cho bạn)

- Trò chơi 3: Trò chơi bé thích

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ lắng nghe.

-Trẻ chơi trò chơi.

- Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm. Cô giới thiệu cách chơi trò chơi câu cá và cấp cua

Trên các ao và rổ cô đã gắn các chữ cái: g, y”. Bên dưới có những con cá và con cua mang trên mình rất nhiều chữ cái khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ câu con cá và cấp cua theo đúng cô yêu cầu.

- Luật chơi: Khi câu cá và cấp cua trẻ không được làm rơi. Nếu làm rơi và câu những con cá, cấp những con cua không đúng yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm.

- Kết thúc: Cô tặng trẻ những rổ cá, rổ cua mà trẻ đã câu được đi vòng tròn ca hát: “ Ngày tết quê em”

(2 lần)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

-Trẻ ca hát.