

Тема урока "Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени"

Здравствуйте, друзья мои!



Вы знаете, сегодня Вирус Ошибкин чуть не устроил настоящую забастовку – ходит, держит плакат с одним только словом: «Надоело!».

Я попытался выяснить, что же ему так надоело. И вот что я узнал. Оказывается, ему надоело изучать спряжения глаголов. Он не понимает, зачем вообще надо это знать.

Я не стал убеждать Вируса, а просто предложил прочитать вот эти предложения, а затем изменить их, поставив глаголы в форму второго лица единственного числа, и записать эти изменённые предложения.

Вирус знает, что перед глаголами второго лица единственного числа можно поставить местоимение «ты». И вот как он изменил эти предложения:

Изменить предложения, поставив глаголы в форму 2-го лица единственного числа.

Ты пойдёшь в кукольный театр.
Ты тянешь тяжёлый портфель.
Ты прыгаешь через скакалку.
Ты даришь маме рисунок.
Ты колешь дрова.
Ты говоришь целый час.
Ты катаешь свою сестру на велосипеде.
Ты кормишь младшего брата.
Ты выйдешь из дома в восемь часов.

-ешь -ёшь -ишь

е? и?

Как видите, у большинства глаголов Вирус пропустил буквы в окончаниях. «Почему?», – спросите вы.

Вирус знает, что глаголы второго лица единственного числа могут иметь окончания *-ешь*, *-ёшь* или *-ишь*. Но уверенно написать окончание он смог только у глаголов «пойдёшь» и «говоришь», потому что в этих словах ударение падает именно на окончание. А в остальных глаголах окончания безударные. И тут Вирус растерялся, не зная, писать ему букву «е» или букву «и».

Тогда я предложил Вирусу выписать все эти глаголы и поставить их в неопределённую форму. А затем посмотреть, какие буквы стоят в глаголах перед суффиксом *-ть*.

Вирус так и сделал. И вот что у него получилось.

Пойдёшь – *пойти*

Тян..шь – *тянуть*

Прыга..шь – *прыгать*

Дар..шь – *дарить*

Кол..шь – *колоть*

Говоришь – *говорить*

Ката..шь – *катать*

Корм..шь – *кормить*

Выйд..шь – *выйти*

Ну а теперь будьте, пожалуйста, очень внимательны! Среди всех глаголов, стоящих в неопределённой форме, надо выбрать только те, у которых перед суффиксом *-ть* стоит буква «и», то есть эти глаголы заканчиваются на *-ить*.

Нет-нет, Вирус! Глаголы «пойти» и «выйти» выделять не надо. Я ведь сказал, что глаголы должны оканчиваться именно на *-ить*, а не на *-ти*.

Итак, нужные нам глаголы – «дарить», «говорить», «кормить». Эти глаголы относятся **ко второму спряжению**, то есть в большинстве их личных окончаний есть буква «и».

		II спр.
		-И-
1-е л.	Я	- у , - ю
	Мы	- им
2-е л.	Ты	- и шь
	Вы	- и те
3-е л.	Он Она Оно	- и т
	Они	- а т, - я т

За исключением формы первого лица единственного числа, в котором окончания *-у* или *-ю*. Да ещё в третьем лице множественного числа окончания *-ат*, *-ят*. Итак, как я уже сказал, у глаголов второго спряжения в неопределённой форме перед суффиксом *-ть* стоит буква **и**, и большинство личных окончаний этих глаголов тоже пишутся с буквой **и**. Поэтому в личные окончания глаголов «даришь» и «кормишь» вписываем букву **и**.

Теперь посмотрим на остальные глаголы, стоящие в неопределённой форме. Вы видите, какое разнообразие! Перед суффиксом *-ть* стоят буквы **у, а, о**. Ещё могут стоять буквы **ы, е**, как, например, в глаголах «быть» и «болеть».

А ещё есть глаголы, которые оканчиваются суффиксом *-ти*, как глаголы «выйти» и «пойти». Есть и такие глаголы, которые оканчиваются на *-чь*.

И все эти глаголы относятся **к первому спряжению**. То есть в большинстве их личных окончаний присутствует буква **е**. Конечно, за исключением формы первого лица единственного числа с окончаниями *-у* или *-ю* и формы третьего лица множественного числа с окончаниями *-ут, -ют*.

		I спр.
		-Е-
1-е л.	Я	- у, -ю
	Мы	- ем, -ём
2-е л.	Ты	- ешь, -ёшь
	Вы	- ете, -ёте
3-е л.	Он Она Оно	- ет, -ёт
	Они	- ут, -ют

Вот теперь мы можем вставить букву **е** в личные окончания оставшихся глаголов.

Пойд е шь – пойти	I спр.
Тян е шь – тянуть	I спр.
Прыга е шь – прыгать	I спр.
Дари и шь – дарить	II спр.
Кол е шь – колоть	I спр.
Говор и шь – говорить	II спр.
Ката е шь – катать	I спр.
Корм и шь – кормить	II спр.
Выйд е шь – выйти	I спр.

Ну что, Вирус, ты понял, зачем надо уметь определять спряжение глагола?

- ить – II спряжение.
- Остальные – I спряжение.
- Окончания под ударением как слышим, так и пишем.

Совершенно верно, определив спряжение глаголов, ты будешь без ошибок писать их **безударные личные окончания**.

А **ударные окончания** писать очень просто – как слышишь, так и пишешь. Давай ещё раз сформулируем правило определения спряжения глаголов.

Ну что же, правило ты понял. Но, как это довольно часто бывает, в данном правиле есть исключения. Например, глаголы **«брить»** и **«стелить»** заканчиваются на *-ить*, но они относятся к первому спряжению, и в их личных окончаниях обычно пишется буква *и*, а в первом лице единственного числа и в третьем лице множественного числа буква **ю**.

		I спряжение	
		бр ^и ть	стел ^и ть
1-е л.	Я	бре ^ю	стел ^ю
	Мы	бре ^{ем}	стел ^{ем}
2-е л.	Ты	бре ^{ешь}	стел ^{ешь}
	Вы	бре ^{ете}	стел ^{ете}
3-е л.	Он Она Оно	бре ^{ет}	стел ^{ет}
	Они	бре ^{ют}	стел ^{ют}

А ещё есть одиннадцать глаголов, которые в неопределённой форме оканчиваются на

-ать или *-еть*, но относятся **ко второму спряжению**. Это глаголы *терпеть, видеть, гнать, зависеть, смотреть, держать, обидеть, дышать, слышать, ненавидеть, вертеть*. Для того, чтобы лучше запомнить эти глаголы, их часто пытаются поставить в такой последовательности, чтобы получилось что-то вроде стихотворения.

Вирус, ты очень любишь стихи. Ну-ка, попробуй зарифмовать эти глаголы!

Посмотрим, что получилось у Вируса?

*Гнать, держать, дышать и слышать,
Смотреть, видеть, ненавидеть.
И зависеть, и терпеть,
И обидеть, и вертеть.*

Ты молодец! Видите, первые четыре глагола оканчиваются на *-ать*, а остальные – на *-еть*. Но, как я уже сказал, эти глаголы относятся **ко второму спряжению**. Если мы

начнём спрягать их, то в большинстве их личных окончаний появится буква **и**, а в третьем лице множественного числа – **а** или **я**.

А как вы думаете, друзья мои, кроме этих одиннадцати глаголов есть ли ещё такие, которые в неопределённой форме оканчиваются на *-ать* или *-еть*, но относятся ко второму спряжению?

Если от глагола образовать другой, родственный глагол, при помощи приставки, то оба эти глагола будут относиться к одному и тому же спряжению.

Поэтому, например, не только глагол «гнать» относится ко второму спряжению, но и все его родственники с приставками, например, «догнать», «прогнать», «перегнать», «отогнать» и многие другие.

I спряжение	II спряжение
ать еть оть уть ыть ти чь Брить, стелить	ить Гнать, держать, дышать и слышать, Смотреть, видеть, ненавидеть. И зависеть, и терпеть, И обидеть, и вертеть. Брить, стелить

Выгна~~ть~~, придержи~~ть~~, задыша~~ть~~, услыша~~ть~~,
посмотре~~ть~~, предвиде~~ть~~, возненави~~деть~~ и т. д.

Глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и родственные им глаголы без приставок.

Ну что, друзья мои, вы поняли, как научиться правильно писать безударные личные окончания глаголов?

Сначала надо поставить глагол в неопределённую форму, то есть он должен отвечать на вопросы *что делать?* или *что сделать?*

По неопределённой форме определить спряжение глагола.

В зависимости от спряжения написать нужное личное окончание.

В первом спряжении это будут окончания *-у, -ю, -ем, -ешь, -ете, -ет, -ут, -ют*.

Во втором спряжении это будут окончания *-у, -ю, -им, -ишь, -ите, -ит, -ат, -ят*.

		I спр.	II спр.
		-Е-	-И-
1-е л.	Я	-у, -ю	
	Мы	-ем, -ём	-им
2-е л.	Ты	-ешь, -ёшь	-ишь
	Вы	-ете, -ёте	-ите
3-е л.	Он	-ет, -ёт	-ит
	Она		
	Оно		
	Они	-ут, -ют	-ат, -ят

А теперь давайте ещё раз повторим, как определить спряжение глагола.

Ко второму спряжению относятся все глаголы, которые оканчиваются на *-ить*, кроме глаголов «брить» и «стелить».

Ещё ко второму спряжению относятся одиннадцать глаголов-исключений, которые оканчиваются на *-ать* или *-еть*. и глаголы, образованные от них при помощи приставок. Все остальные глаголы относятся **к первому спряжению**. И ещё к первому спряжению относятся глаголы «брить» и «стелить».

Ну что же, осталось только закрепить полученные знания. Вот перед вами глаголы, в которых пропущены буквы в окончаниях.

Колот..*м*

Стел..*шь*

Полза..*шь*

Обид..*те*

Остын..*т*

Тян..*м*

Друж..*шь*

Задерж..*шь*

Вставьте пропущенные буквы **е** или **и**. Только не забудьте о том, что прежде надо определить спряжение глагола. А для этого поставить его в неопределённую форму. А теперь проверьте, так ли вы выполнили работу.

П р а к т и к а

Определить спряжение глагола.
Вставить пропущенные буквы **е** или **и**.

- Колот**и**м (н. ф. – колот**и**ть, II спр.)
 Стел**е**шь (н. ф. – стел**и**ть, глагол-исключение, I спр.)
 Полза**е**шь (н. ф. – полза**а**ть, I спр.)
 Обид**и**те (н. ф. – обид**е**ть, глагол-исключение, II спр.)
 Остынет (н. ф. – осты**и**ть, I спр.)
 Тяне**м** (н. ф. – тяну**и**ть, I спр.)
 Друж**и**шь (н. ф. – друж**и**ть, II спр.)
 Задержи**и**шь (н. ф. – удержи**а**ть – образован при помощи приставки от глагола-исключения «держать», II спр.)

Ну что же, друзья мои, время, отведённое нам, истекает. Ещё раз посмотрите, как без ошибки написать **безударное личное окончание глагола** и как определить **спряжение глагола**.

		I спр. -Е-	II спр. -И-
1-е л.	Я	-у, -ю	
	Мы	-ем, -ём	-им
2-е л.	Ты	-ешь, -ёшь	-ишь
	Вы	-ете, -ёте	-ите
3-е л.	Он	-ет, -ёт	-ит
	Она		
	Оно		
	Они	-ут, -ют	-ат, -ят

I спряжение	II спряжение
	Гнать, держать, дышать и слышать, Смотреть, видеть, ненавидеть. И зависеть, и терпеть, И обидеть, и вертеть.
Брить, стелить	Брить, стелить