

**JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Institusi : SDN
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Mata Pelajaran		Matematika		
Bab 1		Bilangan Cacah		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan cacah sampai angka 1.000.000 (atau maksimum enam angka) dengan benar.	Bilangan cacah	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	2. Peserta didik dapat membandingkan bilangan-bilangan (sampai enam angka) berdasarkan nilai tempatnya dengan benar 3. Peserta didik dapat mengurutkan bilangan-bilangan (sampai enam angka) berdasarkan nilai tempatnya dengan tepat	Bilangan dan Niai Tempatnya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	4. Peserta didik dapat menentukan posisi bilangan cacah sampai 999.999 pada garis bilangan dengan tepat.	Garis bilangan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	5. Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 999.999	Penjumlahan dan pengurangan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	6. Peserta didik dapat melakukan penaksiran dan pembulatan bilangan sampai ke ratusan ribu terdekat dengan tepat.	Penaksiran dan pembulatan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2		Sifat- Sifat Operasi Hitung		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan sifat operasi hitung komutatif pada penjumlahan dan perkalian dengan percaya diri 2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat melakukan sifat komutatif pada penjumlahan dan perkaliandengan percaya diri	Sifat operasi hitung komutatif	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	3. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan dan perkalian dengan percaya diri	Sifat operasi hitung asosiatif	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	4. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat melakukan sifat asosiatif pada penjumlahan dan perkaliandengan percaya diri			
3.	5. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan sifat operasi hitung asosiatif pada penjumlahan dan perkalian dengan percaya diri 6. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat melakukan sifat asosiatif pada penjumlahan dan perkaliandengan percaya diri	Sifat operasi hitung asosiatif	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 3 : FPB dan KPK				
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan faktor bilangan dengan tepat 2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan kelipatan bilangan dengan tepat	Faktor bilangan	Sikap, pengetahuan	
2.	3. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan pengertian bilangan prima dan bilangan komposit dengan benar. 4. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan yang termasuk bilangan prima dengan benar 5. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan faktor prima dengan benar.	Bilangan prima dan bilangan komposit Faktor prima	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	6. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan faktorisasi dengan benar. 7. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri	Faktorisasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	8. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dua bilangan dengan benar.	Kelipatan persekutuan terkecil (KPK)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	9. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan faktor persekutuan	Faktor persekutuan terbesar (FPB)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	terbesar (FPB) dua bilangan dengan benar.			
6.	10. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri	FPB dan KPK	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 4 : Nilai Mata Uang Rupiah				
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Peserta didik dapat mengenal berbagai nilai mata uang rupiah dengan benar 2. Peserta didik dapat menentukan kesetaraan antara satu mata uang dan mata uang lain nya. Misal: 50,000 dapat dibuat dengan 3 mata uang sepuluh ribuan dan satu lembar uang dua puluh ribuan dengan tepat.	Nilai mata uang	Sikap, pengetahuan	
2.	3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang dengan percaya diri	Nilai mata uang	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 5 : Pecahan				
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan arti pecahan menggunakan benda konkret atau gambar benda yang dibagi beberapa bagian dengan percaya diri	Pecahan	Sikap, pengetahuan	
2.	2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menjelaskan pecahan-pecahan senilai menggunakan benda konkret atau gambar benda yang dibagi beberapa bagian dengan percaya diri 3. Membuat beberapa pecahan senilai untuk suatu pecahan dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan angka yang sama	Pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	4. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat mengurutkan pecahan dengan penyebut yang sama	Pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	5. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat membandingkan mana yang lebih besar dan lebih kecil antara dua pecahan penyebut yang sama	Pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	6. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat membedakan berbagai bentuk pecahan (biasa dan campuran) dan di	Pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	antaranya berbagai bentuk representasi visualnya 7. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat mengubah pecahan biasa ke pecahan campuran dan sebaliknya			
6.	8. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat membedakan berbagai bentuk pecahan (desimal, dan persen) dan di antaranya berbagai bentuk representasi visualnya 9. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat mengubah pecahan ke dalam bentuk desimal dan persen dan sebaliknya	Pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 6 : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan dengan penyebut sama dengan percaya diri	Penjumlahan pecahan	Sikap, pengetahuan	
2.	2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama dengan percaya diri	Pengurangan pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	3. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran berpenyebut sama	Penjumlahan pecahan Pengurangan pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 7 : Hubungan antara operasi perkalian dan pembagian

Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	1. Peserta didik dapat menemukan aturan pembagian dari cara pembagian yang "bilangan yang dibagi"-nya sama besar. 2. Peserta didik dapat menentukan aturan pembagian dari cara pembagian yang "bilangan pembagi"-nya sama besar.	Penyederhanaan pecahan	Sikap, pengetahuan	
2.	3. Peserta didik dapat menemukan aturan pembagian dari rumus pembagian yang hasil bagi-nya sama.	Aturan pembagian	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

3.	4. Peserta didik dapat menghitung pembagian yang pembagiya ratusan, dengan mempertimbangkannya sebagai operasi " : (satuan nilai tempat pertama)" dengan menghilangkan 0 menggunakan aturan pembagian.	Pembagian pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
----	--	-------------------	----------------------------------	--

Mengetahui:
Kepala Sekolah

....., 12 Juli 2022

Guru kelas IV ,

NIP.

NIP.