



## **REGISTRO CRIATIVO**

<b>Curso:</b> Licenciatura em Pedagogia	<b>Semestre/ano:</b> 1º semestre/2022
<b>Componente Curricular:</b> Abordagens Teórico Metodológicas de Matemática II	
<b>Professora:</b> Adriana Ferreira Boeira	
<b>Estudante(s):</b> Edilce de Fátima Boeira Camargo, Karoline Nunes de Oliveira, Luca Luz Lima, Maristela de Fátima Barboza, Marta da Conceição Sousa, Renata Serpa Soares, Silmara de Andrade Rodrigues e Volmir Boeira Tessaro.	

<b>CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:</b> J003123022-48
<b>TÍTULO DO MATERIAL:</b>  Organizando as tampinhas
<b>PÚBLICO (Ano/Série/Faixa etária):</b>  Crianças bem pequenas.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>  O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>  <b>(EI02E002)</b> Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.  <b>(EI02E003)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**(EI02E006)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**(EI02E007)** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

### **INSTRUÇÕES PARA PRODUZIR O MATERIAL:**

Pegue a caixa de sapato e revista com papel pardo. Em seguida, deve fazer divisórias dentro que resultem em 6 espaços iguais. Para firmar essas divisões se deve colar, com cola instantânea ou cola silicone, todos os cantos que encostem na caixa de sapato.

Logo após, replique, com o lápis, na parte da tampa onde se encontram as divisões. Após, desenhe círculos dentro dos espaços das divisões, de forma que a tampinha que passar por esses buracos caiam exatamente dentro do espaço delimitado.

Corte círculos vazados das respectivas cores das tampinhas classificadas para o brinquedo e cole ao redor dos buracos. Para que a manipulação seja facilitada e segura do jogo, cole um elástico dentro da caixa na tampa e um botão no lado de fora da caixa na parte inferior da mesma, de forma que fique um sistema de abre e fecha.

Selecione tampinhas, de modo que fique 20 tampinhas de cada cor, no total de 6 cores diferentes.

## **INSTRUÇÕES PARA UTILIZAR O MATERIAL:**

O(a) professor(a) deve despejar as tampas coloridas num recipiente. Depois, a criança deve colocar cada tampa no buraco respectivo da sua cor na caixa. Ao final, o(a) professor(a) abre a caixa e verifica se a criança classificou corretamente as tampas.

## **COMPOSIÇÃO DO MATERIAL:**

Caixa de papelão grande (fornada com papel pardo, com botão e elástico para abrir e fechar, e 6 buracos na parte da tampa correspondendo as divisórias na parte interna da caixa) e 20 tampas de cada cor: laranja, branca, azul, amarela, verde e preta.

## **RECURSOS:**

Tampas coloridas, caixa de sapato, papelão, papel pardo, régua, tesoura, estilete, cola instantânea, cola silicone, papel colorido, botão e elástico.

## **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. Ministério da Educação. Base **Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)>. Acesso em 30 mai. 2022.

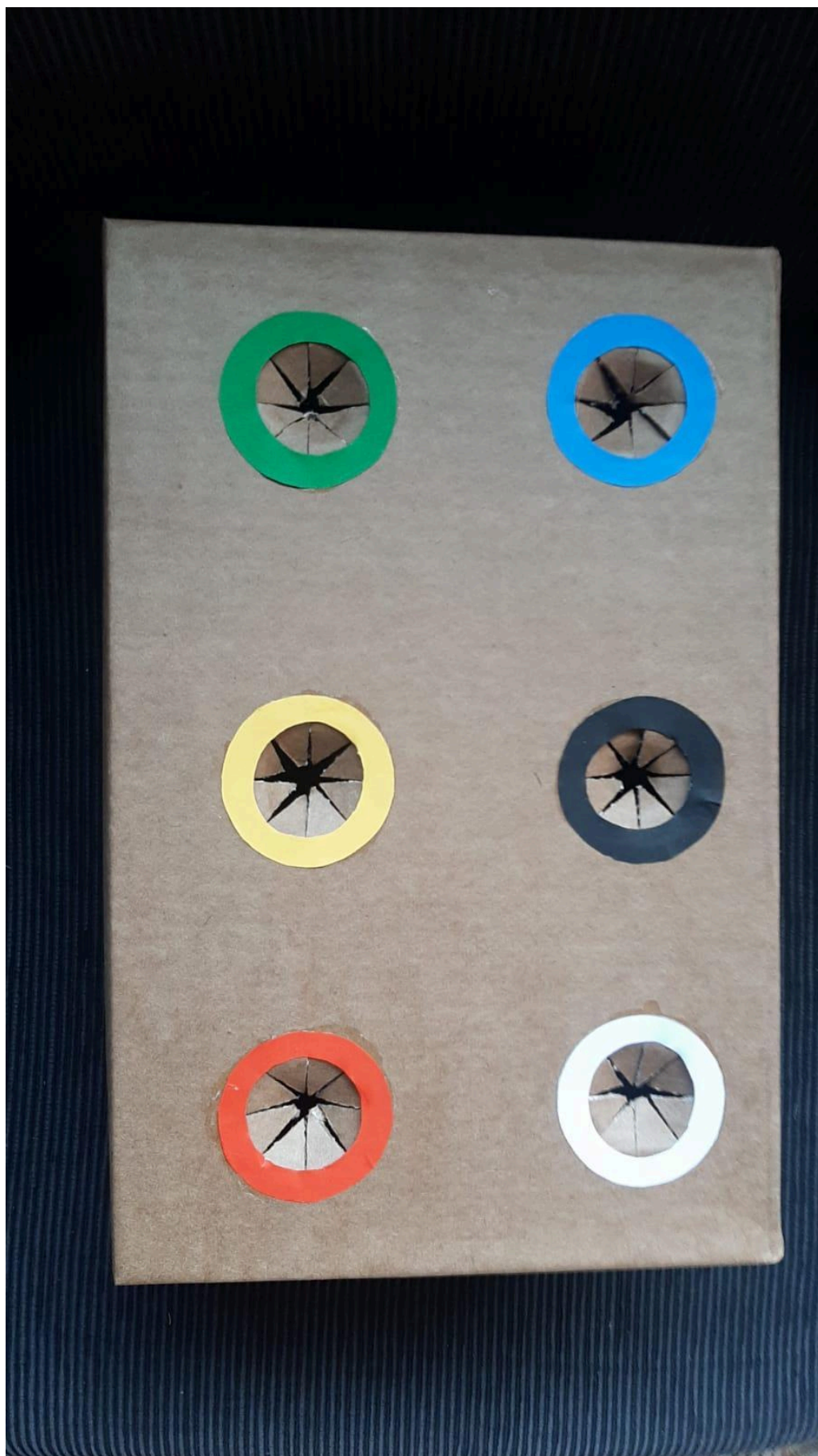
## **ANEXO A:** Parte da frente do brinquedo fechado



**ANEXO B:** Parte da frente do brinquedo aberto



**ANEXO C:** Tampa do brinquedo



**ANEXO D:** Parte interna do brinquedo com as tampinhas



Fonte: Estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia (2022).