

# РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

## Кафедра публічного управління та менеджменту

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форми освітнього процесу                                                       | Види навчальних занять             | Види навчальної діяльності                                                                                                                 | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                                                                                               | Засоби навчання                                                                                                                                                                                                                                                             | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Здатність розуміти сутність релігії, історію її виникнення, особливості розвитку, роль і місце у суспільстві та житті людини.</p> <p>- Здатність знати сутність і специфіку сучасних релігійних течій та напрямків.</p> <p>- Здатність визначати особливості різних релігійних обрядів та культів.</p> <p>-Здатність усвідомлювати місце релігійної свідомості в системі світоглядних установ та орієнтацій людини.</p> <p>-Здатність аналізувати особливості релігійної ситуації в Україні.</p> <p>-Здатність порівнювати розмаїття релігійних напрямів та течій в сучасній Україні.</p> | <p>-Пояснювати сутність сучасних релігійних течій.</p> <p>- Формувати вміння і навички орієнтації у складних проблемах релігійного життя та релігійної ситуації в Україні.</p> <p>- Вільно і самостійно визначатись у власних релігійносвітоглядних орієнтаціях.</p> <p>- Використовувати набуті знання у своїй повсякденній діяльності та у міжособистісному спілкуванні.</p> <p>- Дотримуватись принципу свободи совісті.</p> | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. | Лекційні, практичні, консультація. | Реферат, стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, групові / індивідуальні консультації, тест/онлайн/, комплексний тест. | <p>Методи: демонстраційний, творчий, проблемнопошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.</p> <p>Технології: імітаційні (ігрові рольові та ділові ігри, навчальні ігри; неігрові – аналіз конкретних ситуацій); неімітаційні дослідницька робота, евристична бесіда.</p> | Об’єкти навколишнього середовища, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео , звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп’ютери, інформаційнокомунікаційні системи, бібліотечні фонди, культурні, мистецькі споруди/приміщення та обладнання. | <p>Методи оцінювання: опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної роботи.</p> <p>Критерії оцінювання: виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до шаблону, форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки; аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання.</p> |



## Презентація вибіркової дисципліни

### “РЕЛІГІЄЗНАВСТВО”

ЯКЩО ТИ ХОЧЕШ сформувати  
професійну компетентність і  
навчитися

- дізнано і самостійно визначитися у власних релігійно-світоглядних орієнтаціях;
- розуміти та пояснювати сутність сучасних релігійних течій;
- конфесійній толерантності;
- уміти орієнтуватися у складних проблемах релігійного життя та релігійній ситуації в Україні;
- використовувати набуті знання у своїй повсякденній діяльності та у міжособистісному спілкуванні;
- дотримуватись принципу свободи совісті;
- А ТАКОЖ, СФОРМУВАТИ ДУХОВНІ ІНТЕРЕСИ ТА ЦІННІСНУ ОРІЄНТАЦІЮ.



ОБРАВШИ КУРС «РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»,  
ОТРИМАЄТЕ ЗНАННЯ З ТАКИХ ТЕМ:

1. Предмет і завдання курсу Релігієзнавство;
2. Релігія як суспільне явище і складова частина духовної культури;
3. Ранні форми релігії: магія, анімізм, тотемізм, фетишизм;
4. Національні релігії: індуїзм, джайнізм, даосизм, конфуціанство та ін.
5. Буддизм як найдавніша світова релігія;
6. Християнство як найпоширеніша світова релігія;
7. Іслам як наймолодша світова релігія;
8. Сучасні нетрадиційні релігії;
9. Держава і релігія;
10. Історія і сучасний стан релігії в Україні.



## РЕЛІГІЯ

РЕЛІГІЯ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ є системою соціальних норм, ролей історично сформованим комплексом вірувань і звичаїв, ритуалів (культів), стандартів поведінки, духовних цінностей і заповідей, що містяться у духовних текстах, за допомогою яких організується, спрямовується і контролюється релігійна діяльність людей.



## ВИДИ РЕЛІГІЙ

### ПОЛІТЕЇЗМ

- Тотемізм
- Фетишизм
- Анімізм

### МОНОТЕЇЗМ

- Буддизм
- Християнство
- Іслам

### Світові релігії. Символи



іслам



індуїзм



буддизм

релігії

християнство

