

ЗВІТ

директора ЕГ №5 за період діяльності в 2025/2026 навчальному році

СЛАЙД 1 (Звіт директора Енергодарської гімназії №5 Василівського району Запорізької області Зеленської Оксани Станіславівни за 2025-2026 н.р.)

Звіт директора освітнього закладу відбувається щорічно на виконання наказу МОН України від 23.03.2005 року № 178 та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю». Звіт охоплює мою діяльність за 2025-2026 навчальний рік.

Згідно Статуту ЕГ №5 щорічно з квітня формується мережа класів. За роки війни мережа класів гімназії трансформувалася наступним чином:

СЛАЙД 2 (таблиця)

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність класів	формат навчання
2021/2022	45	1311	29,1	очне
2024/2025	29	643	22,2	дистанційне, в тому числі закордонні класи з українознавчим компонентом, класи для дітей з підконтрольної території та ТОТ
2025/2026	21	525	25,0	
Прогнозована мережа на 2026/2027	10	282	28,2	

Прогнозована мережа класів на 2026-2027 навчальний рік була створена з урахуванням Порядку та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 серпня 2024 року №1112 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 р. за №1222/42567. Крім того за розпорядженням голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника Запорізької обласної військової адміністрації від 28.04.2025 №470 «Про затвердження Плану формування мережі закладів освіти Запорізької області, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти з 01 вересня 2027 року», розпорядження начальника Енергодарської міської військової адміністрації від 31.03.2026 №35 «Про припинення набору здобувачів освіти до 10 класів закладів загальної середньої освіти», з урахуванням наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти

для здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами), наказу управління освіти від 06.04.2026 №38 “Про припинення набору учнів до 10-х класів” в Енергодарській гімназії №5 в наступному навчальному році не буде 10-го класу. Проведено персональну роботу з учнями та їх батьками щодо можливого переведення учнів до Енергодарського ліцею.

СЛАЙД 3 (таблиця)

Діаграма кількості класів в навчальному закладі за останні 2 роки в розрізі ступенів навчання:

навчальний рік	I ступінь	II ступінь	III ступінь	всього
2024-2025	8	17	4	29
2025-2026	4	13	3	20
2026-2027	2	7	1	10

Контингент учнів за роки війни зменшився більш ніж у п'ять разів.

В 2026 навчальному році свідоцтво про початкову освіту отримали 11 учнів 4-х класів з 12, свідоцтво за базову загальну середню освіту (9 клас) отримують 30 учень (загальна кількість учнів 9-х кл. на кінець року 30), із них свідоцтво з відзнакою –1 учень. Свідоцтво за повну загальну середню освіту (11-й клас) отримують 30 учнів (загальна кількість учнів, що випущені зі школи 30) із них свідоцтво з відзнакою – 2 учня

За результатами підсумкового (річного) оцінювання із 456 учнів 2-11 класів:

- 396 (87%) учнів переведено на наступний рік навчання; з них одній учениці буде проведено річне оцінювання у серпні 2026 року;
- 60 учнів 9-х, 11-х класів випущено зі школи;
- 14 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

СЛАЙД 4 (Профільність)

На виконання соціального запиту батьків на освіту були сформовані класи з поглибленим вивченням окремих предметів. Структура профільного навчання Енергодарської гімназії №5 у 2025/2026 н.р. включала:

- класи допрофільної підготовки (9 класи – 30 учнів, із них 9-А клас з поглибленим вивченням математики (алгебри та геометрії), 9-Б клас з поглибленим вивченням фізики,
- класи профільного навчання (48 учнів, 11-А клас фізичного профілю, 10-А клас математичного профілю).

Стан мережі допрофільних класів в закладі за останні 3 роки залишається стабільним. Основними предметами для поглибленого вивчення є математика та фізика. В 10-11-х класах на профільному рівні учні вивчали математику, фізику та астрономію.

СЛАЙД 5 (НМТ)

Протягом 2025–2026 навчального року здійснювалося систематичне інформування здобувачів освіти 11-х класів та їхніх батьків щодо особливостей проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) згідно з наказами МОН України та Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО); методичними

рекомендаціями щодо підготовки до НМТ; листами-роз'ясненнями Департаменту освіти та науки ОДА/МОН; інформаційними матеріалами офіційного сайту УЦОЯО. Зокрема, публікувалися повідомлення в Google Classroom випускних класів. Оперативно доносились до випускників, їх батьків інформація щодо проведення НМТ у 2026 році через різні канали комунікації. За результатами опитування на НМТ зареєструвались 11 учнів із 30.

Протягом 2025/2026 навчального року діяльність Енергодарської гімназії №5 була спрямована на створення умов для самореалізації особистості, розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів, підтримку соціальної активності учасників освітнього процесу.

Участь у конкурсних заходах є важливим складником освітнього процесу, що сприяє професійному самовизначенню та формуванню активної громадянської позиції.

СЛАЙД 6 (фото акцій)

У поточному навчальному році спостерігається позитивна динаміка залучення учнів до позашкільної активності.

Пріоритетними напрямками стали: **національно-патріотичний, науково-технічний та художньо-естетичний**. Особливістю цього року стала масова участь класних колективів у благодійних акціях на підтримку ЗСУ, що свідчить про високий рівень громадянської відповідальності вихованців. Успішність участі залишається стабільно високою: значна кількість учасників обласних конкурсів посіли призові місця (I-III ступені).

Оскільки умовою участі в II (регіональному) етапі учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів цього року була очна сесія (крім олімпіад з інформатики), то участь в ній зміг взяти тільки учень 11 класу. Результатом олімпіади з інформатики було III місце в регіональному етапі олімпіад.

Вагомим досягненням є участь у міському фестивалі авторської прози та поезії «Струни душі - 2025», де учень 3-Б класу виборов II місце. Також варто відзначити масове долучення учнів 4-8 класів до Всеукраїнського флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» (представлено 8 робіт).

З 23.04 по 08.05.2026 року учні Енергодарської гімназії №5 долучилися до конкурсів і заходів організованих з ініціативи Національного банку України, які проводились з нагоди Всесвітнього дня книги та авторського права у межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з платіжної безпеки.

У жовтні 2025 року в гімназії пройшов I (шкільний) етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, в якому взяли участь 62 учня. Результатами участі у II (територіальному) етапі стали два III місця.

В листопаді 2025 р. в дистанційному форматі 70 учнів гімназії взяли участь у I (шкільному) етапі XXVI Міжнародного Конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцем II (територіального) етапу стала учениця 7-А класу, яка посіла III місце.

Маємо блискучі результати у конкурсі «Юні техніки України – 2026!» - 10 робіт. У квітні 2026 року впродовж трьох днів учні 5-6 класів взяли участь у

Всеукраїнському природничому конкурсі «Левенятко», організованому Львівським фізико-математичним ліцеєм за підтримки Міністерства освіти і науки України. Результатом стали 2 сертифікати з відмінним результатом. Учень 11 класу взяв участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» - інтелектуальному змаганні для учнів 7–11 класів, спрямованому на популяризацію фізики та астрономії, та отримав сертифікат учасника. Учениця 8-Б класу посіла I місце у обласному етапі Всеукраїнської виставки «Український сувенір» та II місце у Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

У обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» три учениці посіли II і III місця. Високу результативність показали учні і у Відкритих обласних конкурсах «Новорічний креатив» та «Подаруй мені Казку». У Всеукраїнському заочному конкурсі «Моя країна Україна!» (обласний етап) 11 робіт були відзначені грамотами.

Наша гімназія активно долучилася до благодійних акцій «Сильні люди», «Запорізький козацький край – за Волю, Честь і Перемогу!», «Воїне, моє серце з тобою», «З любов'ю до Героя». Подяками та дипломами організаторів відзначено 32 здобувача освіти. Участь у таких заходах не лише принесла закладу численні подяки від КЗ "ЗОЦЕНТУМ "Грані" ЗОР, а й сприяла формуванню волонтерської культури серед учнів.

Гімназія №5 є постійним учасником конкурсів, квестів, акцій тощо, які проводяться з ініціативи управління освіти Енергодарської міської ради. Цьогоріч учні брали участь у проєкті «День, який змінив усе» (відправлено 4 роботи), фестивалі «Струни душі» (1 робота - II місце), де продемонстрували конкурентоспроможність на рівні територіальної громади.

До участі у міських online-квестах було залучено 42 учні: «Подорож у країну Турландію» (всього 11 чол.), «Таємниці планети Океан» (всього 7 чол.), «Пернаті друзі взимку» (всього 3 чол.), «Вирушаємо в похід!» (всього 9 чол.), «Почуття» (всього 12 чол.). Також, учні закладу прийняли участь у міському флешмобі "Різдвяні історії" (грудень 2025), святковому цифровому марафоні «Генетичний код міста: таємниці зашифрованих символів» до Дня вишиванки (травень 2026).

Крім того, для учасників освітнього процесу, заклад є постійним ініціатором різноманітних загальношкільних активностей. Протягом року було проведено:

Вересень: Фотофлешмоб “Було-стало” до Всесвітнього дня прибирання “World Cleanup Day”, відео челендж до Дня миру "Моє слово миру", фото челендж до Всесвітнього дня туризму "Моя мандрівка".

Жовтень: Фотовиставка до Всесвітнього дня тварин та Дня посмішки “Усміхнені лапки”, міні проєкт Гарбузові гастро-ідеї до Дня гарбуза.

Листопад: Міні-проєкт “Діти гідності: без кордонів і страху” до Міжнародного Дня захисту дітей, до дня Гідності та Свободи.

Грудень: Відеопроєкт “Дякуємо захисникам” до дня Збройних Сил України.

Січень: Загальношкільний флешмоб “Один пазл - Єдина країна” до Дня Соборності України.

Лютий: Віртуальний музей “Речі, що змінили історію” до Дня вшанування Героїв небесної Сотні, челендж “Символ незламності” до четвертої річниці повномасштабного вторгнення російських військ, захід до дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя «Крим у моєму серці: III-мандрівка».

Березень: Челендж “Сучасні жінки - супергерої”, мотиваційний вернісаж “Мої анти ТБ звички” до Всесвітнього дня боротьби проти туберкульозу.

Також, колектив Енергодарської гімназії №5 з великою шаною та ентузіазмом долучилася до обласної акції «Бібліотека підтримки», щоб підтримати українських захисників, які наразі перебувають на лікуванні та реабілітації у медичних закладах регіону.

Квітень: Челенджу “Рівень: Енерджі” в межах Тижня здорового способу життя, мініпроект “Таємне життя моїх речей” до дня доквілля та Всесвітнього дня Землі.

Травень: Мініпроект “EuroID: Код Європейської Родини” до Дня Європи, челендж “Обличчя Материнства” до Дня матері, челендж “Таємний інгредієнт”, до Міжнародного дня родини, флешмоб “Код нації: Трансляція єдності” до Всесвітнього дня вишиванки.

Вже другий рік поспіль заклад долучився до Міжнародного уроку доброти та став майданчиком для проведення уроків в 13 класних колективах. За підсумками роботи Енергодарська гімназія №5 отримала сертифікат учасника VI Міжнародного уроку доброти.

Протягом року в м. Нетішин для енергодарських учнів в офлайн форматі були проведені музейний урок «Наша Самчиківка» (жовтень 2025) та майстер-клас «Майстерня відео» (лютий 2026).

У лютому 2026 року 6 учнів гімназії разом з вчителем взяли участь у серії дистанційних тренінгів для учнів 8-11 класів «ГеоСтарт крок до олімпійських вершин», організованих обласним науково-методичним центром КЗ «ЗОШППО» ЗОР з метою підтримки обдарованих учнів та підготовки до участі в учнівській олімпіаді з географії.

Дані заходи мають стратегічне значення для учнів дистанційної форми навчання, оскільки вони виступають ефективним інструментом соціалізації та подолання цифрового бар’єра, дозволяє учням компенсувати дефіцит “живого” спілкування, налагодити міжособистісні зв’язки та забезпечити умови для практичного застосування знань у реальному середовищі. Також, відбувається безпосередня творча взаємодія з педагогами та іншими фахівцями.

СЛАЙД 7 (патріотичне виховання)

В умовах повномасштабної війни, яку розв’язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними у Енергодарській гімназії №5 є заходи національно-патріотичної спрямованості. Протягом 2025/2026 навчального року були проведені: перший урок “Перемагає той, хто пам’ятає”, флешмоб до Міжнародного дня миру “Голуб миру”, загальношкільні флешмоби “Гідність без кордонів” до дня Гідності та свободи, акція “Запали свічку пам’яті” до Дня пам’яті жертв голодоморів, “Ваша хоробрість - наше майбутнє” до дня Збройних Сил України, “З Європою в серці” до дня

Європи, загальношкільна акція “Янголи пам’яті” до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, міні-проект “Вишивана Україна” до Дня української вишиванки тощо. За підсумками обласного фестивалю-огляду дидактичного забезпечення викладання предмету «Захист України», який проводився у вересні-грудні 2025 року, з метою підвищення професійного рівня вчителів предмету «Захист України», а також глибшого пізнання інформаційних технологій та ефективного їх використання під час навчання здобувачів освіти, вчитель предмету «Захист України» посів II в номінації «Дидактичні завдання у LearningApps» та III місце у номінації «Відеоролики».

Впродовж року з метою популяризації військової освіти та профорієнтаційної діяльності щодо вступу до ВЗО військового спрямування організовувались онлайн-зустрічі випускників гімназії з представниками вишів.

08-10 квітня 2026 року відбулися навчально-польові збори для учнів одинадцятих класів, як підсумок вивчення предмету «Захист України». У цілому, всі учні засвоїли навчальний матеріал та при тестуванні показали належний рівень знань з предмету.

Військово-патріотичне виховання - це процес цілеспрямованого систематичного формування в учнівської молоді почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського та конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни. Уміле поєднання набутих теоретичних знань на заняттях з предмету «Захист України» з позакласною роботою сприяють морально-політичній, психологічній та фізичній підготовці майбутніх захисників нашої держави.

СЛАЙД 8 (профорієнтаційна робота)

Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку. Реалізація напрямку профорієнтації у виховному плані гімназії №5 через технології дистанційного навчання здійснювався шляхом проведення профорієнтаційної роботи з молоддю із залученням представників вищих закладів освіти різних галузей, організацій роботодавців, громадських організацій, зокрема з метою підвищення мотивації до усвідомленого вибору професії. Протягом 2025\2026 навчального року практичний психолог-профконсультант активно співпрацювала з провідними кар’єрними платформами та громадськими організаціями. Аналіз результатів профорієнтаційної діяльності класних керівників 1-11-х класів, практичного психолога-профконсультанта ЕГ №5, показав ефективність здійснених профорієнтаційних заходів з використанням технологій дистанційного навчання. Матеріали цієї роботи систематично висвітлювалися на нарадах при директорі, на офіційній сторінці ЕГ №5 у Фейсбук та Телеграм канал "Спільнота ЕГ №5".

СЛАЙД 9 (психологічна служба)

Одним із пріоритетних напрямів роботи психологічної служби закладу було формування в учнів навичок здорового способу життя, з особливим акцентом на ментальне здоров’я, емоційне благополуччя та психологічну стійкість, а також підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти до навчання в умовах війни

та внутрішнього переміщення, створення комфортного середовища для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Незважаючи на умови дистанційного навчання, педагогічний колектив гімназії забезпечує належний рівень організації освітнього процесу та психолого-педагогічного супроводу, що позитивно впливає на формування у здобувачів освіти відчуття безпеки та захищеності. Впродовж року для учнів різних вікових категорій регулярно проводились години спілкування з психологом та соціальним педагогом, спрямовані на підвищення обізнаності учнів про важливість психічного здоров'я, розвиток емоційного інтелекту, формування навичок саморегуляції та стресостійкості, розвиток комунікативних здібностей, навички ненасильницького спілкування, вміння вирішувати конфлікти, профілактику негативних явищ, тенденцій та звичок, на підвищення обізнаності учнів, підвищення психологічної та соціальної культури. При виборі тем занять враховувались вікові особливості учнів та їхні інтереси. Також спеціалістами психологічної служби школи були організовані індивідуальні та малі групові заняття з елементами корекційно-розвивальної роботи, зокрема з використанням матеріалів програми підтримки ментального здоров'я "ТИ ЯК?"

Системна превентивна робота стала важливою складовою соціально-психологічної підтримки учнів у дистанційному форматі, сприяла формуванню здорових моделей поведінки, профілактиці кризових ситуацій та створенню безпечного освітнього простору.

Вся виховна робота закладу здійснювалася у дистанційному форматі з використанням цифрових платформ та інструментів.

Інформація про проведені заходи щодо розвитку виховної системи Енергодарської гімназії №5 систематично висвітлюється на офіційній Facebook-сторінці, у шкільному Telegram-каналі "Спільнота ЕГ №5" та у класних батьківських чатах.

СЛАЙД 10 (стратегія реформування ...)

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 1008-р «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування», а також у межах реалізації всеукраїнської реформи, ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською, в Енергодарській гімназії №5 протягом 2025/2026 навчального року здійснювався комплексний та систематичний моніторинг і впровадження заходів, спрямованих на формування культури здорового харчування.

У зв'язку з організацією освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, викликаного воєнним станом, усі виховні, просвітницькі та інформаційні заходи були успішно адаптовані до онлайн-формату. Основними цілями діяльності закладу у звітному періоді стали: популяризація здорового способу життя, розширення знань учнів про збалансований раціон, підвищення обізнаності батьківської спільноти, а також формування у здобувачів освіти стійких здоров'язбережувальних компетентностей.

СЛАЙД 11 (фото)

Протягом навчального року класні керівники 2–11 класів забезпечили стовідсоткове щомісячне виконання плану виховних заходів. Робота проводилася диференційовано, з урахуванням вікових особливостей та психологічних потреб учнів:

- о Початкова ланка (2–4 класи): Робота була сфокусована на базових поняттях гігієни та раціону. Проведено бесіди та години спілкування «Тарілка здорового харчування», «Що ти знаєш про вітаміни?», «На кожен сезон – свій раціон», а також інтерактивні заняття на кшталт квесту «Крокуємо Країною здорового харчування». Учні вивчали правила поведінки за столом, корисні властивості молока та зернових продуктів.

- о Середня ланка (5–9 класи): Акцент зміщено на специфіку харчування підлітків, зокрема в умовах стресу та дистанційного навчання. Проведено тематичні заходи: інформаційні хвилинки «Харчування під час дистанційного навчання», «Харчові потреби в підлітковому віці», бесіди про роль овочів і фруктів («5 овочів на день»), правила безпеки («Харчові отруєння та їх профілактика», «STOP туберкульоз: знаю – значить захищений»). Особливу увагу приділено критичному аналізу впливу гаджетів під час їди на апетит та засвоєння продуктів.

- о Старша ланка (10–11 класи): Матеріал подавався через призму самоорганізації та довголіття. Проведено години спілкування «Майндфулнес – усвідомлене харчування», «7 днів усвідомленості», «Енергетики та фастфуд: прихована небезпека», «Що і як їсти, щоб жити довго». Розглядалися питання підготовки раціону для успішного складання НМТ («Їжа для мозку»), а також розроблялися практичні кейси («Шкільний ланч-бокс для старшокласників»).

Важливою складовою стало залучення батьків. Для батьківських чатів систематично розроблялися інфографіки та пам'ятки, такі як «Травень без стресу: як підтримати дитину перед завершенням навчального року», рекомендації щодо водного балансу та організації якісного харчування вдома під час дистанційних уроків.

Питання реалізації Стратегії шкільного харчування перебувало під постійним контролем адміністрації. Відповідно до плану виховної роботи та внутрішньошкільного контролю, у травні 2026 року проведено узагальнення стану роботи на нараді при директорі, що свідчить про високу системність та плановість виконання державного завдання.

Аналіз діяльності свідчить, що Енергодарська гімназія №5 успішно та в повному обсязі реалізує завдання Стратегії реформування системи шкільного харчування у 2025/2026 н.р. Робота має системний характер, охоплює всі вікові категорії та забезпечена високим рівнем використання інтерактивних цифрових технологій.

СЛАЙД 12 (атестація, методична робота)

Педагогічний колектив ЕГ №5 в 2025/2026 н.р. налічував 33 педпрацівника. Атестація педагогічних працівників Енергодарської гімназії №5 у 2025/2026 навчальному році проводилась в умовах воєнного стану та в умовах окупації місті Енергодар російськими загарбниками, тому вивчення досвіду педагогів, засідання оперативних нарад, засідання атестаційних комісій проводилось онлайн. Атестація педагогічних працівників Енергодарської гімназії №5 складалось з 3-х етапів і перебувала на постійному моєму контролі. Для проведення чергової атестації

атестаційною комісією ЕГ №5, до 10.10.2025 було складено і затверджено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, визначено строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. В 2025/2026 н.р. у закладі було заплановано атестацію 10 педагогічних працівників у черговому порядку та 2 в позачерговому порядку. Члени атестаційної комісії розглянули документи і матеріали, надані педагогічними працівниками, які свідчать про педагогічну майстерність та професійні досягнення, об'єктивно оцінили роботу педагогів, зазначили зростання їхньої професійної майстерності, що є підставою для підтвердження чи встановлення відповідної категорії, педагогічного звання.

На підставі узагальнення вивченого педагогічного досвіду вчителів, які атестувалися, прийняте відповідне рішенням атестаційної комісії І рівня (протокол №03 від 17.03.2026). Підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» шістьом педагогам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» двом педагогам, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» отримав один педагог, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 3 педагогам, присвоєно педагогічне звання «учитель методист» одному педагогу. План атестації виконаний в повному обсязі і на високому рівні.

Традиційно в вересні проводилась методична нарада, під час якої обговорювались питання щодо роботи з узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду, друку в фахових виданнях, оформлення комплексної карти, представлення досвіду роботи вчителями, які атестуються для вчителів міста тощо.

Протягом навчального року проводились інструктивно- методичні наради під час яких розглядались актуальні питання (про вимоги щодо атестації, про державну програму щодо впровадження нового механізму фінансування професійного розвитку педагогічних працівників «Гроші ходять за вчителем» та долучення до цього проекту, про Стандарт Державної мови, "Термінологія безбар'єрності"; про реалізації завдань НУШ та готовності до впровадження НУШ у 9 класах у 2026/2027 н.р. тощо.

СЛАЙД 13 (фото)

Методичні заходи протягом року проводились як в межах закладу, так і для педагогів міста. Форми проведення методичних заходів були різні: методичні семінари, круглі столи, майстер-класи.

- В листопаді 2025 року проведено круглий стіл з обміну досвідом: ««Педагогічний цифровий мікс: ефективні інструменти що змінюють урок сьогодні». Учасники методичного заходу поділилися власним досвідом використання сучасних цифрових інструментів та освітніх платформ в освітньому процесі.

У січні 2026 року було проведено майстерку «Методична панорама цифрових практик педагогів: нові можливості для ефективного навчання». Захід об'єднав педагогів нашої гімназії та освітян міста, ставши платформою для обміну досвідом щодо впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес. Учасники майстерки презентували власні практичні напрацювання та продемонстрували ефективні інструменти для організації сучасного навчання. Представлені практики викликали значний інтерес учасників заходу та підтвердили ефективність

використання цифрових інструментів для підвищення якості освітнього процесу, розвитку пізнавальної активності учнів і формування їхніх цифрових компетентностей.

Важливим напрямом роботи педагогів закладу стало поширення власного професійного досвіду та популяризація сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі. Педагоги закладу також активно ділилися власними напрацюваннями з колегами міста та області:

- в травні 2026 р. проведено для вчителів міста майстер-клас «Google Arts & Culture: ваш цифровий провідник у світ культури, науки та історії», презентувавши можливості використання цифрових ресурсів для урізноманітнення освітнього процесу та розвитку пізнавального інтересу учнів.
- в грудні 2025 р. представео педагогічній спільноті міста майстер-клас «Інтерактивна дошка TLDRAW: просто, зручно, ефективно», поділившись практичними прийомами використання сервісу в навчальній діяльності.
- в лютому 2026 р. для вчителів хімії при ЗОШ ІІІ ст. презентували досвід вчительки гімназії з теми «Сучасні інструменти дизайну уроку хімії: платформа "Вчимо", дошка Lumio та тематичні кластери як засіб створення персоналізованого навчального середовища для кожної дитини». Педагог ознайомила колег із сучасними цифровими ресурсами та ефективними підходами до організації індивідуалізованого навчання.

Проведені майстер-класи стали вагомим внеском у професійний розвиток педагогічної спільноти, сприяли поширенню інноваційних освітніх практик та підвищенню рівня цифрової компетентності вчителів.

З метою створення позитивної атмосфери, підтримки емоційного благополуччя педагогів та профілактики професійного вигорання, під час проведення методичних заходів, практичний психолог закладу проводила «Психологічні хвилинки», під час яких учасники знайомилися з дієвими техніками емоційного розвантаження, саморегуляції та відновлення внутрішнього ресурсу та організувала імерсивні руханки, що поєднувала елементи рухової активності, емоційного занурення та командної взаємодії.

Виконання вправ сприяло зняттю психоемоційного напруження, підвищенню працездатності, покращенню настрою та створенню комфортного психологічного клімату серед учасників. Запропоновані практики викликали позитивні відгуки педагогів та продемонстрували ефективність використання психологічних і здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності.

Протягом навчального року вчителі активно залучалися до різних моніторингів, опитувань, анкетувань, які проводяться як на рівні міста, так і на рівні області і всеукраїнському рівні.

В закладі проводились також і власне опитування щодо:

- Реалізації завдань НУШ та готовності до впровадження НУШ у 9 класах;
- Щодо стану реєстрації та верифікації на платформі «Вектор»;
- "Орієнтовний план підвищення кваліфікації в 2026 році".

Результати опитування використовувались при плануванні роботи.

В навчальному році значно активізувалась видавнича діяльність вчителів. Педагоги надрукували власні розробки в фахових журналах і методичних

порталах. Інформація про надруковані розробки прикріплено в таблиці “Банк публікацій вчителів ЕГ №5” та розміщено в «Віртуальний вчительській».

- Для збору інформації щодо методичної роботи вчителів та підвищення кваліфікації створено ще ряд таблиць в яких вчителі постійно оновлюють інформацію через гіперпосилання: “Методична робота. Робота з узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду”, “Аналіз проведення занять і використання додатків Google”

СЛАЙД 14 (курси)

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова підготовка, яка відбувається планово та з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів, форм проходження курсів.

В 2025/2026 навчальному році було заплановано підвищення кваліфікації при ЗОШПО 12 педагогів, всі успішно пройшли курсову підготовку. Щодо неформальної освіти.

Вчителі, протягом 2025-2026 н.р пройшли навчання на онлайн-курсах, семінарах, вебінарах, онлайн тренінгах, конференціях в різних напрямках, а саме: Використання цифрових технологій (26 педагогів), використання ІІІ (24 пед.); Психологічний супровід учасників освітнього процесу (11 пед.); Психолого-педагогічні аспекти організації інклюзивного навчання (12 педагогів); Запобігання насильства та булінгу (3 пед.); Підготовка здобувачів освіти до НМТ з предметів та надання психологічної підтримки (18 педагогів); Медіаграмотності та цифрової безпеки (5 педагогів); 3 питань національно-патріотичного виховання (2 пед.); курси з зростання професійної компетентності (42 посвідки); Діти під тиском війни та окупації: міжнародно-правова оцінка злочинів, наслідки пропаганди та роль педагога (4 педагога); Тренінги НУШ у базовій середній школі (20 педагогів); курси та тренінги з управлінської діяльності (8 курсів), тощо
Всі педагоги закладу були залучені і успішно пройшли освітні серіали на платформі “Дія. Освіта” та отримали сертифікати:

“Як захиститися від фейків і дезінформації”;

“ДезінФАКЕкція”

“Персональна кібергігієна”

“Базові знання з кібергігієни”

“Персональні дані”

“Цифрові навички для вчителів”

«Протимінна безпека» покликаний забезпечити життєво необхідні знання про мінну загрозу та вибухонебезпечні предмети

Всі педагоги успішно пройшли тестування на національній онлайн-платформі

“Дія Освіта” та перевірили свій рівень знань в сфері безпеки в цифровому середовищі та отримали сертифікат «Кіберграм» .

Всі педагоги закладу успішно пройшли онлайн курс “Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів” на платформі Прометеус. Всього за 2025-2026 навчальний рік педагоги отримали 430 сертифікатів. Протягом року педагоги активно брали участь в різних методичних заходах, які проводять ЦПРПП, ЗОШПО.

Основними платформами та сервісами для організації освітнього процесу в закладі є Google Workspace for Education та електронний журнал «Нові знання». Заклад має власний домен і використовує корпоративні облікові записи для доступу. У зв'язку з цим, з серпня 2025 року була проведена корекційна робота щодо оновлення, зміни, відновлення учнівських корпоративних електронних пошт та їх паролей, приєднання новоприбулих учнів.

СЛАЙД 15 (платформа МРІЯ)

Протягом першого семестру 2025-2026 навчального року заклад був приєднаний до національної освітньої платформи МРІЯ. З другого семестру освітній процес повністю перейшов на цю платформу.

В кінці серпня складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів передбачений з дотриманням норм Санітарного регламенту при використанні технічних засобів навчання.

На моєму постійному контролі відвідування учнями онлайн-уроків та виконання завдань в Google Classroom. Була створена Google-таблиця «Інформація про учнів ЕГ№5», в якій проводилось постійне оновлення даних класними керівниками, а адміністрацією приймалися відповідні управлінські рішення.

В 2025/26 н.р. використовувалися різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, якість дистанційного навчання, рівень навчальних досягнень учнів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю відображено у рішеннях педагогічної ради школи, нарадах при директорові, відповідних наказах по навчальному закладу.

Адміністративно-управлінську діяльність в ЕГ№5 забезпечувала команда адміністраторів в повному складі, систематично проводились оперативні, інструктивно-методичні наради, надавались персональні і групові консультації педагогічним працівникам з питань організації освітнього процесу. Річний план роботи закладу і план внутрішшкільного контролю виконаний в повному обсязі.

В 2026 році я як директор закладу пройшла чергову атестацію, за рішенням комісії я відповідаю займаній посаді директора Енергодарської гімназії №5.

Головне досягнення нашого колективу і адміністрації що на п'ятому році окупації нашого міста і вимушеній релокації, переведенні освітнього процесу на дистанційний формат Енергодарська гімназія №5 існує, демонструє стійкість і результативність освітнього процесу.

Директор ЕГ №5

О.С. Зеленська