

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Proseminar
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Paweł Borto
------------------------	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium	15	VI	
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W 1: Znajomość podstawowych pojęć z ogólnej metodologii nauk i terminologii teologicznej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1: Przygotowanie studenta do podjęcia samodzielnej pracy naukowej
C 2: Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej
C 3: Poszerzenie wiedzy studenta odnośnie metodologii nauk z zastosowaniem w teologii
C 4: Uświadomienie studentom specyfiki tworzenia prac pisemnych z teologii o charakterze naukowym
C 5: Kształtowanie umiejętności wyboru seminarium naukowego i samodzielnego opracowania pracy magisterskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	T_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student samodzielnie planuje i wdraża własne uczenie się w zakresie prac badawczych w obrębie nauk teologicznych	T_U02
U_02	Student formułuje i opisuje podstawowe problemy badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz dobiera metody i narzędzia ich rozwiązania	T_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student uznaje i stosuje zdobytą wiedzę teologiczną w rozwiązywaniu podstawowych problemów poznawczych i praktycznych	T_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Proseminarium służy poznaniu, rozumieniu oraz przestrzeganiu prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze Źródeł i z zasobów własności intelektualnej. Omawia istotne etapy konstrukcji projektu naukowego: określenie celu i przedmiotu badań; rozpoznanie ich znaczenia dla dyscypliny; dobór metod stosowanych w realizacji projektu; opracowanie koncepcji badań i ich planu. Przygotowuje do prowadzenia kwerendy naukowej, przedstawiając ogólne zasady pozyskiwania danych, ich selekcji oraz interpretacji w celu ich połączenia z argumentacją zmierzającą do wyznaczonych celów. Omawia reguły pisowni słownictwa religijnego, normy cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz zasady sporządzania wykazu wykorzystanej literatury. Przedstawia sposoby rozpowszechniania osiągniętych rezultatów zarówno przez prezentację naukową (referat, komunikat i dyskusję panelową w ramach konferencji), jak i w pisemnej pracy (składającej się ze wstępu, głównych części i zakończenia oraz opatrzonej odpowiednim aparatem naukowym).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium pisemne	Sprawdzone kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Wypowiedź ustna w czasie zajęć	Zapis w dzienniku ocen (plus/minus)
U_02	Analiza tekstu	Praca pisemna	Sprawdzona praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Wypowiedź ustna w czasie zajęć	Zapis w dzienniku ocen (plus/minus)

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej (np. recenzja – ocenie podlega wartość treściowa i umiejętność zapisu bibliograficznego).
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2) .
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).
5. Procentowe wagi poszczególnych składowych oceny: końcowe kolokwium pisemne – 60%; praca pisemna – 20%; aktywność i udział w dyskusji – 20%.

Ocena dostateczna

Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami. Ocena sumaryczna z poszczególnych efektów 50-69% (50-59% = 3,0; 60-69% = 3,5).

Ocena dobra

Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów. Ocena sumaryczna z poszczególnych efektów 70-89% (70-79% = 4,0; 80-89% = 4,5).

Ocena bardzo dobra

Wszystkie efekty uczenia się obejmujące wszystkie ich istotne aspekty zostały osiągnięte. Ocena sumaryczna z poszczególnych efektów 90-100%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
R. Kamiński, <i>Tworzenie prac promocyjnych z teologii praktycznej</i> , Roczniki Teologiczne 66 (2019) 41-62; R. Kamiński, <i>Metodyka przygotowania prac promocyjnych z teologii praktycznej</i> , Siedlce 2017; H. Seweryniak, <i>Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych</i> , Płock 2000; F. Drączkowski, <i>ABC pisania pracy magisterskiej</i> , Pelplin 2000; S. Grzechowiak, <i>Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych</i> , Gniezno 1995.
Literatura uzupełniająca
S. Bazyliński, <i>Wprowadzenie do studium Pisma Świętego</i> , Kielce 2019; M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016; K. Pawlik, R. Zenderowski, <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc pracę dyplomową?</i> , CeDeWu, Warszawa 2011; J. Majchrzak, T. Mendel, <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> , Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2009; A. Dudziak, A. Żejmo, <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2008; P. Ostański, <i>Piszemy pracę magisterską. Przewodnik metodyczny</i> , Poznań 1998; M. Majewski, <i>Metodologia katechetyki w teorii i praktyce</i> , Kraków 1998; S.C. Napiórkowski S.C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994;