

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Музыкальный калейдоскоп»
VII класс»

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» 6 кл создана Аникиной Натальей Александровной в 2020 году
Цель и задачи программы	Цель: активизация потенциальных возможностей ребенка с нарушением интеллекта посредством искусства. Задачи коррекционно-образовательные: ● Формировать знания о музыке посредством различных видов музыкальной деятельности: пение, ритмических движений, танцев, слушания музыки; ● Формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

	● Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память, музыкально-исполнительские навыки. Задачи коррекционно-воспитательные: ● Помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельности; ● Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; ● Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; ● Активизировать творческие способности. Задачи коррекционно-развивающие: ● Корригировать отклонения в интеллектуальном развитии; ● Корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; ● Совершенствовать певческие навыки; ● Корректировать координацию движений.						
Место в учебном плане	Предмет «Музыкальный калейдоскоп» в учебном плане общеобразовательного учреждения занимает место в разделе «Искусство».						
Трудоемкость	Учебно-тематический план 1 вариант <table> <tr> <td>Класс</td> <td>Кол-во часов в неделю</td> <td>Кол-во часов в год</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">1</td> <td align="center">34</td> </tr> </table>	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	7	1	34
Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год					
7	1	34					

	Количество часов по четвертям					
	Кл	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год
	I вариант					
	7	9 час	7 час	10 час	8 час	34 час
Структура учебного предмета	Тематическое планирование VI класс(Iвариант)					
	Четверти	Тема				Кол-во часов
	I	«Посмотри как хорош мир, в котором ты живешь»:				3
		● Разучивание				3
		осенних песен;				3
		● Разучивание				
		осенних танцев;				
		● Слушание музыки				
	II	«Все белым-бело вокруг»:				2
		● Разучивание				2
		новогодних песен;				3
		● Разучивание				
		новогодних танцев;				
		● Инсценирование песен				
	III	«Музыка вокруг нас»:				
		Подготовка к празднику 23 февраля;				4
		Подготовка к празднику 8 марта;				4
		Наш оркестр				2
	IV	«Музыкальная радуга»:				
		Разучивание весенних песен;				3
		Подготовка к празднику 9 мая;				3
						2

	Подготовка и проведение заключительного концерта
Планируемые результаты освоения программы	Освоение обучающимися программы по внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» предполагает достижения ими двух видов результатов: личностных и предметных.
Формы и периодичность контроля	Входная, текущая, итоговая