

Judul ditulis dengan font Times New Roman, 14pt, Gunakan huruf besar pertama, Bahasa Indonesia, (Maksimum 15 Kata)

¹Penulis 1, ²Penulis2 dst. [Font Times New Roman 12pt dan Nama Tidak Boleh Disingkat]

¹Program Studi, Afiliasi, Kota Afiliasi, Negara (penulis 1) (9pt)

²Program Studi, Afiliasi, Kota Afiliasi, Negara (penulis 2) (jika berbeda afiliasi)

 email: 'penulis1@abc.ac.id, ²penulis2@cde.ac.id

Submitted: xxx_xxx

Revised: xxx_xxx

Accepted: xxx_xxx

Abstrak (12pt)

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia yang berisi rangkuman/cakupan kegiatan pengabdian yang terdiri dari analisis situasi, tujuan metode, hasil dan pembahasan. Abstrak ditulis dalam satu alenia, terdiri dari 75-250 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring) (10pt)

Kata Kunci : Keyword 3-5 kata dipisahkan dengan koma [Font Times New Roman 10pt, spasi 1]

Type the paper title, Capitalize first letter (Times New Roman 14pt) (Bahasa Inggris)

Abstract

Abstract is written in English and Indonesian containing a summary/scope of community service activities consisting of analysis of the situation, objective, methods, results and discussion. Abstract is written in one paragraph, consists of 250 words. (Times New Roman 10, single space and italics) (10pt)

Keywords: Keywords 3-5 word separated by commas. [Times New Roman font 10pt, space 1]

1. Pendahuluan (13pt)

(11pt) Pendahuluan mencakup analisis situasi yang terdiri dari permasalahan mitra, tantangan dan kebutuhan mitra yang akan diberikan pemecahan melalui penerapan hasil penelitian maupun IPTEKS yang sudah ada sebelumnya. Selain itu, pendahuluan memuat tinjauan pustaka-pustaka yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi serta solusi yang dapat ditawarkan untuk pemecahan masalah tersebut. Di akhir paragraf pendahuluan dituliskan tujuan dan maupun manfaat dari program pengabdian yang telah dilaksanakan. [ditulis dengan font times new roman size 11 spasi 1 normal].

Format penulisan dari teks pendahuluan sampai kesimpulan adalah Time New Roman (TNR), 11pt, jarak antar baris 1.15 spasi dan dalam 1 kolom. Untuk naskah berbahasa Indonesia, contoh penulisan sitasi skripsi/tesis (Petro-Nustas, Tsangari, Phellas, & Constantinou, 2013), sitasi artikel jurnal (Sutoyo dkk., 2016), sitasi buku (Asmoro dkk., 2009), dan sitasi seminar/prosiding (Sutoyo dkk., 2015). Untuk naskah yang berbahasa Inggris, penulisan kata “dan” diganti menjadi “and”, kata “dkk” diganti menjadi “et al”.

2. Metode Pelaksanaan (13pt)

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian menggambarkan tentang langkah-langkah maupun tahap-tahap implementatif dari solusi yang telah direncanakan sebelumnya. Akan lebih bagus disertai dengan ilustrasi gambar diagram alir pelaksanaan kegiatan beserta uraian tahapan pelaksanaan kegiatan. Diagram alir ini akan mempermudah pembaca dan penulis sendiri dalam menguraikan proses pelaksanaan kegiatan yang akan dan telah dilaksanakan. Bagian ini hanya menjelaskan metode

pelaksanaan saja, BUKAN hasil kegiatan yang telah dilaksanakan. [ditulis dengan font times new roman size 11 spasi 1 normal].

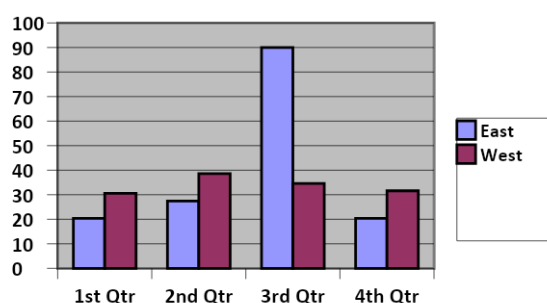
3. Hasil dan Pembahasan (13pt)

3.1. (Sub Bab) (12Pt)

(11 pt) Bagian ini menjelaskan tentang luaran kegiatan yang telah dicapai terutama yang berkaitan dengan hasil dari implementasi hasil pengabdian telah dilakukan dalam kaitannya dengan penyelesaian permasalahan yang dihadapi mitra. Hasil luaran ini menjabarkan tentang berbagai tahapan yang telah dilakukan dengan mencantumkan hasil/target yang sudah didapatkan yang dilengkapi dengan dokumentasi kegiatan (foto kegiatan, gambar alat peraga, foto produk dan sejenisnya). Dalam bagian ini disarankan untuk menampilkan perubahan kondisi mitra sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian dilaksanakan. Penulis menyertakan gambar/foto pelaksanaan kegiatan sebagai bukti bahwa kegiatan pengabdian ini telah benar-benar dilaksanakan. Gambar tersebut wajib diberi keterangan dan dijelaskan mengenai aktivitas yang tampil di gambar. [ditulis dengan font times new roman size 11 spasi 1 normal].

Tabel 1. Table Styles (Tabel dibuat sampai kanan kiri)

Table Head	Table Column Head		
	Table column subhead	Subhead	Subhead
copy	More table copy ^a		
copy	More table copy ^a		
copy	More table copy ^a		



Gambar 1. Judul Gambar

4. Simpulan (13pt)

(11pt) Simpulan berisi rangkuman dan saran (jika ada) atas hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian yang ditulis dalam bentuk paragraf (bukan numbering) . [ditulis dengan font times new roman size 11 spasi 1 normal].

Ucapan Terima Kasih (13 pt) (optional)

(11pt)

Rujukan

Daftar referensi hanya berisi sumber yang dirujuk, dan semua sumber yang dirujuk harus tercantum dalam daftar rujukan. Sumber minimal 10 referensi paling sedikit 80% dari referral yang diterbitkan **10 tahun terakhir dan 30% merupakan sumber primer**. Referensi ditulis dengan

format **American Psychological Association (APA) 7th Edition**. Disarankan untuk menggunakan aplikasi pengelolaan daftar pustaka misalnya Mendeley, Zotero, dan Endnote.

- Petro-Nustas, W., Tsangari, H., Phellas, C., & Constantinou, C. (2013). Health Beliefs and Practice of Breast Self-Examination Among Young Cypriot Women. *Journal of Transcultural Nursing*, 24(2), 180–188. <https://doi.org/10.1177/1043659612472201>
- Umeh, K., & Jones, L. (2010). Mutually Dependent Health Beliefs Associated With Breast Self-examination in British Female University Students. *Journal of American College Health* , 59 (2), 126-131.
- Abolfotouh, M. A., Banimustafa, A. A., Mahfouz, A. A., Al-Assiri, M. H., Al-Juhani, A. F., & Alaskar, A. S. (2015). Using the health belief model to predict breast self examantion among Saudi women. *BMC Public Health* , 15 (10.1186/s12889-015-2510-y), 1163.
- Ahmadian, M., Carmack, S., Samah, A. A., Kreps, G., & Saidu, M. B. (2016). Psychosocial Predictors of Breast Self-Examination among Female Students in Malaysia: A Study to Assess the Roles of Body Image, Self-efficacy and Perceived Barriers . *APJCP* , 17 (3), 1277-1284.
- American Cancer Society. (2016). Cancer Facts & Figures 2016. Dipetik Juli 20, 2016, dari www.cancer.org
- Brain, N. P. (2005). An Aplication fo Extended HBM to the Prediction of BSE Among Women With Family History of BC. *BJ* .
- Kratzke, C., Vilchis, H., & Amatya, A. (2013). Breast Cancer Prevention Knowledge, Attitudes, and Behaviors Among College Women and Mother-Daughter Communication. *J Community Health* , 38 (DOI 10.1007/s10900-01309651-7), 560-568.
- Lancet. (2002). Breast cancer and breastfeeding: collaborative reanalysis of individual data from 47 epidemiological studies in 30 countries, including 50302 women with breast cancer and 96973 women without the disease. *ACP J Club* , 360(9328):187-95.
- Noroozi, A., Jomand, T., & Tahmasebi, R. (2010). Determinants of Breast Self-Examanation Performance Among Iranian Women: An Application of the Helath Beliaf Model. *J Canc educ* , 1-10.
- Sunil, T., Hurd, T., Deem, C., Nevarez, L., Guidry, J., Rios, R., et al. (2014). Breast Cancer Knowledge, Attitude and Screening Behaviors AMong Hispanics in South Txas Colonias. *J Community Health* , 39 (DOI 10.1007/s10900-013-9740-7), 60-71.
- Taylor, D., Bury, M., Campling, N., Carter, S., Garfied, S., Newbould, J., et al. (2007). A Review of the use of the Health Belief Model (HBM), the Theory of Reasoned Action (TRA), the Theory of Planned Behaviour (TPB) and the Trans-Theoretical Model (TTM) to study and predict health related behaviour change February 2007 (Draft for C. NHS