

ЗВІТ
директора Терезинської гімназії-початкової школи
за 2024/2025 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- Терезинська гімназія-початкова школа Білоцерківської міської ради Київської області
- форма власності - комунальна
- юридична адреса навчального закладу – 09133, Київська область, Білоцерківський район, селище Терезине, вул. Шкільна, буд.20
- мова виховання та навчання - українська
- кількість класів, місць за проектом – 9 кл., 400 місць
- кількість учнів у навчальному закладі - 99

Гімназія-початкова школа				Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		
1–4 класи		5–9 класи		1–9 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	57	5	42	
Усього класів закладу:				9
Усього учнів закладу:				99
Середня наповнюваність:				11

● рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Раз ом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Кількість учнів на початок нового навчального року	11	9	15	23	58	6	7	6	15	7	41	99
Прибуло учнів	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	3	4
Вибуло учнів	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	2	4
Кількість учнів на кінець навчального року	11	9	15	22	57	5	7	6	17	7	42	99

Матеріально-технічна база навчального закладу

Заклад освіти забезпечений приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та організації освітнього процесу. Навчальні кабінети початкової школи відокремлені від навчальних кабінетів для здобувачів базової освіти.

Дев'ять навчальних кабінетів забезпечені інтерактивними комплексами, що сприяє виконанню відповідної навчальної програми з того чи іншого навчального предмету на високому рівні, в тому числі й відповідно до вимог НУШ. На території закладу немає спортивного майданчика тому діти користуються в навчальній і позанавчальній діяльності спортивним майданчиком Київського обласного центру олімпійської підготовки, також на території закладу є ігровий майданчик для дошкільного відділення, який утримується в задовільному стані.

Територія і приміщення гімназії та дошкільного підрозділу суміжні, територія огорожена залізобетонною огорожею. Територія та приміщення чисті й охайні, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час світильником з датчиком руху. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється систематично. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, натомість вона є доступною для сторонніх осіб. У приміщенні закладу наявний пост чергового у вестибюлі, функціонує охоронна сигналізація, а отже, несанкціонований доступ сторонніх осіб до навчальних приміщень неможливий. Заклад у неробочий час охороняється сторожами, таким чином доступ до закладу забезпечений цілодобово.

В закладі облаштовано дві внутрішні вбиральні в кожній з яких є чотири кабінки, які зачиняються. Також у кожній з них наявні два рукомийники з гарячою водою шляхом подачі через бойлер. Постійно здійснюється контроль за наявністю у них санітарно-гігієнічних засобів. У закладі освіти дотримується повітряно-тепловий режим: здійснюється контроль за температурою повітря в класних кімнатах. І тут слід зазначити, що впродовж багатьох років залишається невирішеною проблема дотримання температурного режиму в кабінетах початкового навчання, спортивній залі. Вентиляція природна шляхом відкриття віконних фрамуг. Провітрювання кабінетів здійснюється на перервах та після завершення навчальних занять.

Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
• учителів	17
• практичних психологів	вакансія
• педагогів-організаторів	1, вона і вчителька
• керівників гуртків	6
З них :	
• за основним місцем роботи	1
• позашкільний підрозділ	5
З них:	3

внутрішнє сумісництво	2
зовнішнє сумісництво	
Усього обслуговувального персоналу	13
Усього працівників	32
З них працює за сумісництвом	2

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	мол одш ий спец іалі ст	бака лав р	спец іалі ст	магі стр	11 тар ифн ий розр яд -	спец іалі ст	спец іалі ст друг ої кате горії	спец іалі ст пер шої кате горії	спец іалі ст вищ ої кате горії	стар ший учи тель	учи тель -мет одис т	вих оват ель- мет одис т	педаго г-орга нізато р — метод ист
Кількість педагогічних працівників	1	1	14	3	3	0	3	3	10	4	1	0	0

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	6	1	4	6

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	0	5	4	2	3	4	1

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Постійно в полі зору педагогічних працівників, адміністрації закладу перебуває стан здоров'я здобувачів освіти. Всі діти перед початком навчального року пройшли медичний огляд. За його результатами ми маємо таку картину по захворюваності:

ендокринна система - 18 здобувачів освіти

хвороби ШКТ – 23 здобувачі освіти

органи зору – 28 здобувачів освіти

Слід відмітити що всі здобувачі освіти вакциновані відповідно до їх віку і календаря щеплень. Протягом року проводилася системна робота по формуванню у дітей здорового способу життя, підвищення соціальної активності та зміцнення здоров'я школярів, залучення їх до фізичної культури як складової частини загальнонародської культури. З метою збереження і зміцнення здоров'я, розвитку фізичних здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачі освіти були залучені до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах серед учнів «Рух-це здорово», « Учнівська ліга. Здорова Україна», у Всеукраїнських змаганнях « Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» крім того проводилися традиційні змагання і турніри для різних вікових категорій дітей.

Протягом року педагогічними працівниками на уроках і в позаурочний час проводилася санітарно-просвітницька робота з профілактики туберкульозу, сказу та інших інфекційних хвороб з використанням інтерактивних методів. Запроваджувалися протиепідемічні обмежувальні заходи у зв'язку з захворюваністю на грип та ГРВІ. Всі працівники закладу пройшли теоретичний і практичний курси домедичної підготовки.

Гострою проблемою залишається впродовж багатьох років відсутність медичної сестри попри всі спроби адміністрації закрити дану вакансію.

Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Одним з основних завдань сучасної освітньої політики при організації освітнього процесу є збереження здоров'я та формування здорового способу життя в підростаючого покоління. При цьому важливе значення має організація харчування дітей у закладах освіти.

Організація харчування в закладі у 2024/2025 навчальному році здійснювалася на підставі наказів по закладу:

1. «Про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань» від 30.08.2024 № 68
2. «Про створення бракеражної комісії» від 30.08.2024 № 69
3. «Про організацію харчування дітей на 2024/2025 навчальний рік» від 30.08.2024 №71
4. «Про організацію харчування пільгових категорій» від 30.08.2024 № 72
5. «Про організацію харчування здобувачів освіти закладу з 16.10.2024р.» від 15.10.2024 № 94
6. «Про зміни в організації харчування здобувачів освіти пільгової категорії» від 15.10.2024 № 95
7. «Про організацію харчування з 19 листопада 2024 року» від 18.11.2024 № 104
8. «Про створення бракеражної комісії» від 18.11.2024 № 105,

З вересня місяця 2024 року харчування було організовано за формою – монопрофільне меню, модель організації харчування – базова кухня.

З листопада місяця 2024 року по причині вакансії посади кухаря, яку закрити, використовуючи послуги центру зайнятості, можливості соціальних мереж, розміщення оголошень в селищі та наближених населених пунктах не вдалося, харчування здобувачів освіти, вихованців дошкільного підрозділу здійснювалося шляхом закупівлі кейтерингових послуг.

З початку 2024/2025 навчального року вартість харчування здобувачів освіти складала 50,00 гривень на день, вихованців дошкільного підрозділу -70 грн. З моменту переходу на організацію харчування шляхом закупівлі кейтерингових послуг вартість харчування здобувачів освіти складала 70,00 гривень на день, вихованців дошкільного підрозділу - 73 грн. 50 коп..

На виконання наказів Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 09.01.2024 № 4 «Про організацію харчування здобувачів освіти в закладах дошкільної і загальної середньої освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади», від 29.08.2024 № 111 «Про внесення змін до наказу Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 09.01.2024 № 4 «Про організацію харчування здобувачів освітніх закладах дошкільної і загальної середньої освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади», від 15.10.2024 р. № 150 «Про організацію харчування здобувачів освіти у закладах дошкільної і загальної середньої освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади» безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 24 здобувачі освіти і 8 вихованців дошкільного підрозділу.

Статус дитини	Всього	З них	
		гімназія	дошкільний підрозділ
діти-сироти	1	1	-
діти, позбавлені батьківського піклування	1	1	-
діти з інвалідністю	1	1	-
діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	7	5	2
діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) на сході України, учасниками бойових дій антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) на сході України (на основі посвідчення учасника антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) чи довідки про безпосередню участь особи в антитерористичній операції (операції об'єднаних сил), забезпеченні її проведення і захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України)	3	2	1
діти із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	3	2	1
діти військовослужбовців Збройних сил України й інших утворених відповідно до законів України військових формувань та правоохоронних органів спеціального призначення	16	12	4

Окрім того, відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 4 жовтня 2024 року № 1145, з жовтня 2024 року всі учні початкових класів харчувалися безкоштовно

Отже в 2024/2025 н.р. гарячим харчуванням було охоплено 81 здобувач освіти, що склало 80% від загальної кількості здобувачів освіти закладу

Наказом «Про організацію харчування» було затверджено режим харчування :
для здобувачів освіти – одноразово

для вихованців дошкільного підрозділу – триразово та графік прийому їжі.

Всі особи дотичні до організації харчування пройшли відповідними закладами охорони здоров'я профілактичні медичні огляди. Терміни їх проведення дотримані.

Постачальником кейтерингових послуг ФОП Шпорт Р.М. спільно з гімназією були розроблені та затверджені циклічні сезонні меню з використанням продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності згідно з чинним законодавством України та погоджені Головним управлінням Держспоживслужби в Київській області.

Працівники, які причетні до організації харчування дотримувалися організації режиму харчування санітарних правил, умов, термінів зберігання і реалізації продуктів, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, встановленого МОЗ зразка, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Щоденно добові проби страв зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику до наступної видачі страв. У закладі розроблено заходи щодо покращення вимог санітарного законодавства та забезпечення належних умов перебування, харчування дітей затверджені керівником закладу; забезпечення стабільної епідемічної ситуації та запобігання харчових отруєнь.

Відповідальна особа за організацію харчування, педагог соціальний Руденко Л.П. веде облік дітей, які отримують безкоштовне харчування. Наказ з організації безкоштовного харчування дітей пільгових категорій підтверджено довідками про призначення допомоги з малозабезпеченості та посвідченнями батьків-учасників АТО, учасників бойових дій, розпорядженням про надання статусу дитини, позбавленої батьківського піклування, тощо.

Протягом 2024-2025 років було закуплене технологічне обладнання, а саме: жарова шафа. пароконвектомат, посудомийна машина, новий сучасний посуд тощо.

Досить активно завдяки відповідальній за наповнення сайту Свид Н.М. використовується шкільний сайт у проведенні інформаційно-просвітницької роботи, створено сторінку «Здорове харчування» присвячену організації харчування, здоровому харчуванню. На цій сторінці розміщено така інформація: рішення виконавчого комітету, накази Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради, рекомендації для батьків щодо організації харчування, графік харчування, перспективне 4-тижневе меню, покликання на платформу «Знаймо» тощо.

Крім того на уроках і в позаурочний час вихователь дошкільного підрозділу, вчителі намагаються сформувати у вихованців дошкільного підрозділу, здобувачів освіти правильні харчові звички, виховати культуру харчування, застосовуючи при цьому різноманітні технології, методики та підходи до навчання. Так вчитель Бурлака Л.А. на уроках «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я» знайомить дітей із «Тарілкою здорового харчування», вчить учнів досліджувати інформацію на етикетках харчових продуктів, розкриває поняття «раціональне харчування» та його основні принципи: різноманітність, помірність та збалансованість, формує вміння контролю за масою тіла. При виконанні практичних завдань учні 9-го класу вчать розраховувати калорійність харчового раціону відповідно до енерговитрат організму. До розв'язання проблеми здорового харчування класні керівники долучають батьків, порушуючи це питання на батьківських зборах, під час індивідуального спілкування, рекомендують знайомитися з відповідною інформацією на сайті закладу.

З 2024 року у закладі реалізується проєкт програми шкільного харчування (спільний проєкт Міністерства освіти і науки України та Всесвітньої продовольчої програми ООН в Україні). У межах реалізації проєкту Всесвітня продовольча програма забезпечує часткову оплату гарячого харчування для учнів 1-4 класів. Заклад повною мірою бере участь та користуються запропонованими можливостями для забезпечення учнів якісним, різноманітним гарячим харчуванням.

Більше 3 років освітня система не тільки живе в умовах повномасштабної війни, розв'язаної країною-агресором. Воєнний стан, запроваджений в Україні, звичайно, вніс корективи у процес організації харчування.

Варто зазначити, що не дивлячись на проблеми пов'язані з організацією харчування жодного дня діти не залишилися без харчування.

Важливим мірилом ефективності процесу організації харчування є звернення та скарги від батьків і громадськості. Слід зазначити, що протягом 2024/2025 навчального року скарг на організацію харчування не було.

У лютому 2025 року здійснювалися лабораторні та інструментальні випробування харчових продуктів на калорійність готових страв, об'єктів зовнішнього середовища (змиви на паразитологічні показники, об'єктів зовнішнього середовища (змиви на БГКП), за результатами яких відхилень від вимог санітарних норм не виявлено. За підсумками проведеного моніторингового лабораторно-інструментального дослідження (санітарно-гігієнічного дослідження) готових страв на калорійність, якість термічної обробки порушень також не виявлено.

Основними проблемами в організації харчування залишаються такі:

1. Приміщення їдальні та харчоблоку потребує здійснення капітального ремонту.
2. Недостатня обізнаність учасників освітнього процесу з питань формування культури харчування та правильних харчових звичок.

Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

У 2024/2025 навчальному році діяльність закладу було організовано відповідно до частини другої статті 9 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», наказів Міністерства освіти і науки України від 13.06.2014 р. № 836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», від 02 серпня 2024 року №1093 «Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», від 07 серпня 2024 року №1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 27 серпня 2024 року № 1/15368-24 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році» та від 20 червня 2023 року №1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів», рішення виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 27 серпня 2024 року №669 «Про організацію освітнього процесу в закладах й установах освіти Білоцерківської міської територіальної громади з 02 вересня 2024 року», наказу Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 29.08.2024 № 110 «Про організацію освітнього й управлінського процесів у закладах й установах освіти Білоцерківської міської територіальної громади у 2024/2025 навчальному році»

Існуюча структура закладу забезпечує надання освітніх послуг населенню селища. Структурними одиницями закладу є дошкільний підрозділ, гімназія-початкова школа, позашкільний підрозділ.

В дошкільному підрозділі освітні послуги надаються на рівні вимог програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Аналіз знань, умінь та навичок вихованців дошкільного підрозділу, рівня їх життєвої компетенції дає підстави для висновку, що ці програми виконуються в повному обсязі

Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної частини навчального плану. Освітній процес було організовано відповідно до навчального плану на 2024/2025 навчальний рік та плану роботи. Плануванню роботи передувала система заходів, які поєднали різноманітні форми і були проведені на рівні всіх учасників освітнього процесу – адміністрації, учителів, учнів, батьків.

Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалася за державними навчальними програмами. За результатами анкетування учнів, можливостями кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу, з метою створення умов для подальшого здобуття повної загальної середньої освіти результатів навчальної діяльності школярів, побажань дітей і їхніх батьків, для організації роботи з обдарованими дітьми з варіативної частини навчального плану було додано години до окремих предметів інваріантної складової навчального плану а саме: математики, української та англійської мов, історії.

Всі педагогічні працівники ознайомлені з чинними навчальними програмами та організовують освітній процес відповідно до розроблених ними календарно-тематичних планів. Під час розроблення календарно-тематичних планів вчителі визначили послідовність формування очікуваних результатів навчання, врахували при цьому послідовність змісту в обраних підручниках та можливості здобувачів освіти певного класу. Слід відмітити, що для більшості вчителів це не сталий документ, а тому в процесі освітньої діяльності за потреби, змінювалися терміни опрацювання програмових тем відповідно до результатів засвоєння учнями навчального матеріалу або для подолання виявлених у процесі формування оцінювання утруднень у навчальній діяльності школярів тощо. В освітньому процесі вчителі, учні користуються лише навчальною літературою, що має грифи Міністерства освіти і науки України («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі») або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. У 2024/2025 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі МОН України.

Всі педагогічні працівники забезпечені електронними носіями, мають доступ до Всесвітньої мережі Інтернет.

Роботу вчителів було спрямовано на створення безпечних та комфортних умов навчання, за яких учень відчуває безпеку, бачить ріст своїх досягнень, інтелектуальної досконалості, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Ця проблема охопила усі сфери життя гімназії, весь освітній і виховний процеси, де в центрі стоїть учень з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Основними завданнями роботи були:

- подолання освітніх втрат;
- вдосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації освітньої діяльності учнів з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і досягненні нових освітніх цілей;
- створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності, підвищення рівня мотивації до навчання;
- активізація роботи педагогів щодо поширення педагогічного досвіду;

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчальних предметів, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим та інноваційним технологіям.

Вчителі постійно демонстрували використання у своїй роботі навички володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

У 2024/2025 навчальному році атестовано сорок двоє здобувачів освіти 5-9 класів. Загальні дані про результати аналітико-статистичного аналізу звітів про успішність подано у таблиці 2. Високий рівень навчальних досягнень має два учня, 5 % від загальної кількості. Це Пустовіт Аліна (9 клас) та Бриж Ілля (8 клас). 16 здобувачів освіти із 42 (38 %, що на 12 %

більше, ніж у I семестрі) закінчили 2024/2025 навчальний рік з оцінками високого та достатнього рівня. 52 % здобувачів освіти, що атестовані, мають одну, чи декілька оцінок, що відповідають середньому рівню навчальних досягнень, що на 15 % менше, ніж у I семестрі.

Двоє здобувачів освіти мають оцінки початкового рівня навчальних досягнень, що становить 5 % від загальної кількості здобувачів освіти 5-9 класів (на 2 % менше, ніж у I семестрі).

Шестеро здобувачів освіти мають лише по одній оцінці, що не відповідає загальному рівню навчальних досягнень, а отже потенційно можуть покращити середній бал. У I семестрі таких здобувачів освіти було дев'ятеро.

Найнижчі середні бали успішності з зарубіжної літератури – 6 у 8 класі (учитель Оскерко Л. М.), української мови та української літератури – по 6,4 у 8 класі (учитель Оскерко Т. М.), математики – 6,4 у 6 класі (учитель Олейнікова С.В.), алгебри та геометрії — по 6,5 у 7 та 8 класах (учитель Олейнікова С.В.), хімії — 6 та 6,7 у 8 та 9 класах відповідно (учитель Бурлака Л. А.).

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за підсумками річного оцінювання 2024/2025 навчального року, хочу наголосити на тому, що найвищий якісний показник знань у 5 класі з усіх предметів – 100 %, та з української мови, англійської мови, математики – 80 %. У 6 класі з усіх предметів – 100 %, але з української мови та англійської мови по 86 %, англійської мови по 86 %, зарубіжної літератури – 86 %, математики – 43 %. У 7 класі з усіх предметів – 100 %, але з української мови – 67 %, англійської мови – 83 %, зарубіжної літератури – 67 %, алгебри та геометрії – 50 %. Найнижчі якісні показники з алгебра, геометрія, хімія по 57 % у 9 класі, хімія, зарубіжна література по 35 %, українська мова, українська література, англійська мова (41%)

Педагогічні працівники закладу протягом навчального року намагалися створити умови для самореалізації вихованців у сферах інтелектуальної (академічної), художньої, креативної, лідерської (соціальної), психомоторної (спортивної) обдарованостей і як результат їхньої діяльності маємо певні досягнення. Користуючись нагодою хочу висловити подяку депутату Білоцерківської міської ради Доліду С.В. за матеріальну підтримку у вигляді грошових премій переможців та призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад

**РЕЗУЛЬТАТИ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ШКІЛЬНИХ
ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСІВ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ, ТА КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ ЗА 2024 / 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	Предмет	П.І. Б. вчителя	Клас	Прізвище та ім'я учня	Місце учня
1.	Конкурс ім. П.Яцика	Жадан Людмила Миколаївна	4	Петраківська Варвара	11
	Конкурс ім. П.Яцика	Оскерко Тамара Михайлівна	5	Гайдук Богдана	3
2.	Географія	Папченко Ірина Василівна	8	Бабаєв Тімур	10
	Географія	Папченко Ірина Василівна	9	Варламов Даніїл	9
3.	Англійська мова	Дмитрик Вікторія Святославівна	8	Бриж Ілля	хв
4.	Хімія	Бурлака Людмила Анатоліївна	8	Бриж Ілля	3
5.	Математика	Олейнікова Світлана Вікторівна	8	Онопрієнко Олександра	3
	Математика	Олейнікова Світлана Вікторівна	9	Кузін Єгор	5
6.	Біологія	Угнівенко Марія Іванівна	8	Бабаєв Тімур	10
7.	Літературне читання	Жадан Людмила Миколаївна	4	Грицай Тетяна	4
8.	Українська мова	Жадан Людмила Миколаївна	4	Мелашенко Кіра	5
9.	Математика	Жадан Людмила Миколаївна	4	Марченко Арсеній	3
10	Конкурс-захист дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Опаряк Вікторія Олександрівна	8	Онопрієнко Олександра	3

Не брали участі в олімпіадах команди з англійської мови, української мови та літератури, фізики, інформатики, технології, історії, правознавства.

**РЕЗУЛЬТАТИ МІСЬКИХ КОНКУРСІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	Місце проведення	Назва конкурсу	П.І. Б. керівника	Клас	Прізвище та ім'я учня	Місце учня	Командне місце
1	Білоцерківський ліцеї-МАН	XI Міський турнір юних математиків і фізиків	Олейнікова Світлана Вікторівна Свид Наталія Михайлівна	Команда 8, 9 класів	Бриж Ілля Черненко Данііл Кузін Єгор Онопрієнко Олександра Миронюк Назар	1	I

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив Терезинської гімназії-початкової школи завершив свою роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу».

Зміст і форми науково-методичної роботи були визначені на основі аналізу результатів освітньої діяльності, сучасних вимог і концепції Нової української школи, а також відповідно до науково-методичного завдання школи. У навчальному закладі систематично проводиться вивчення різних аспектів навчання та виховання здобувачів освіти, результати яких узагальнюються у довідках. Шляхом анкетування вивчено творчий потенціал кожного педагога, його професійні запити. Ураховувалися також вимоги часу щодо реалізації компетентісного підходу та використання нових освітніх технологій. Головним завданням методичної роботи було надання практичної, ефективної допомоги вчителям у розвитку їхньої професійної компетентності.

Використовувалися різні форми методичної роботи: колективна, групова, індивідуальна — які доповнювали одна одну.

З метою підвищення наукового рівня вчителя: підготовка вчителя до засвоєння ним змісту нових програм і технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення і втілення у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними і досконалими методами і засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, у підвищенні результативності його педагогічної праці протягом 2024/2025 навчального року працювали такі методичні підрозділи:

- педагогічний експериментальний майданчик вчителів природничо-математичного циклу та технології (керівник Олейнікова С.В.);
- творчо-динамічна лабораторія «Хмарні технології навчання» (керівник Свид Н.М.);
- лабораторія розв'язання освітніх проблем вчителів початкових класів та вихователя дошкільного підрозділу (керівник Жадан Л.М.);
- творча лабораторія вчителів гуманітарно-суспільного циклу (керівник Дмитрик В.С.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Угнівенко М.І.).

Результати методичної роботи проаналізовано та узагальнено в довідці заступника директора з навчально-виховної роботи Свид Н.М.

У закладі достатньо уваги приділено професійному розвитку педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники реалізують своє професійне зростання шляхом підвищення кваліфікації. Щорічно педагогічною радою затверджується план курсової перепідготовки, який складається з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб кожного педагогічного працівника. В закладі наявний Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, на засіданнях педагогічної ради за поданням педагогічних працівників приймається рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації. У поточному навчальному році план КПФК виконано. Так як у професійному стандарті керівника закладу загальної середньої освіти передбачено щорічне підвищення професійної майстерності я також готова представити результати саме цієї трудової функції

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація.

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022р. за № 1649/38985, з метою всебічного та комплексного оцінювання їхньої педагогічної

діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників

За перспективним графіком проходження атестації у 2024/2025 навчальному році атестувалися 4 педагогічних працівники крім цих педагогічних працівників ніхто не виявив бажання атестуватися позачергово

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації, всі процесуальні норми атестації педагогічних працівників були дотримані.

Членами атестаційної комісії було вивчено й оцінено діяльність та професійні компетентності педагогічних працівників, які атестувалися в поточному навчальному році. Слід відмітити, що План організаційних заходів з атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році виконано в повному обсязі. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2024/2025 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році», відповідно до якого:

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння (підтвердження) педагогічного звання «вчитель-методист» Бурлаці Людмилі Анатоліївні, вчителю хімії, «Основи здоров'я», «Вчимося жити разом», інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут»

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Герасименку Максиму Анатолійовичу, вчителю фізичної культури.

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» таким педагогічним працівникам:

Угнівенко Марії Іванівні, вчителю біології;

Дмитрик Вікторії Святославівні, вчителю англійської мови.

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Угнівенко Марії Іванівні, педагогу-організатору.

- встановлено дванадцятий тарифний розряд таким педагогічним працівникам:

Герасименку Максиму Анатолійовичу, керівнику гуртка;

Угнівенко Марії Іванівні, керівнику гуртка позашкільного підрозділу.

В 2024/2025 н.р. виховна робота в закладі була організована відповідно листа МОН України від 19 листопада 2024 р., № 1/21639-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти» і була спрямована на формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Слідкувати за їх ходом, результативністю, колом учасників, а також коментувати, висловлювати свої побажання, долучитися до їх проведення могли всі бажаючі за допомогою онлайн-ресурсів: веб-сайту гімназії, групи у ФБ «Терезинська гімназія-початкова школа»

Так як людина – основна цінність, то її гідність, безпека, права, розвиток, комфорт є першочерговим пріоритетом нашого закладу. Саме проблемі створення освітнього комфортного і безпечного середовища, яке має забезпечувати безпечні умови для інклюзивного, розвивального та мотивуючого навчання та праці, толерантну міжособистісну взаємодію, а відповідно дотримання всіма учасниками освітнього процесу прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки приділяється значна увага з боку адміністрації.

У закладі здійснюються заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу: питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, видано відповідні накази,

розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, щорічно заклад долучається до проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу «Я маю право!» Слід відмітити що учні шляхом анкетування, індивідуальних бесід відзначають, що проявів булінгу по відношенню до себе не відчували.

Відповідна робота ведеться з профілактики правопорушень, завданням якої є профілактика правопорушень у молодіжному середовищі, запобігання негативному впливу на свідомість підлітків інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, порнографії, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку, а також формування активної життєвої позиції молоді у правовій сфері, тобто непримиримого ставлення до антигромадської поведінки, розуміння неповнолітніми ролі і суті держави й права, знання основних законів України, принципу єдності прав, свобод, обов'язків і відповідальності. Заходами такої профілактичної роботи передбачено і проводяться години спілкування, створення лепбуків, зустрічі з працівниками ювенальної поліції, квести, інформаційно-просвітницькі заходи щодо недопущення протиправної поведінки та профілактики вчинення правопорушень пов'язаних із залученням дітей до диверсійної діяльності.

Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками класними керівниками, оперативному реагуванню на актуальні проблеми злочинності серед неповнолітніх, на сьогоднішній день жоден учень закладу не скоїв протиправних дій і не перебуває на обліку відповідних служб.

Всі заходи, які проводяться з метою попередження дитячого травматизму для здобувачів освіти переслідують мету набуття практичних безпекових навичок у всіх сферах діяльності, зміна ставлення кожного до особистої безпеки, усвідомлення, що запорукою безпеки є неухильне дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених правил поведінки і направлені на попередження дорожньо-транспортного травматизму, а також на формування вмінь прогнозування наслідків своїх дій для особистої безпеки, прихильності до безпечних і корисних практик поведінки, які зменшують ризики для життя і здоров'я або запобігають їм. Ця робота проводиться диференційовано залежно від віку здобувачів освіти. Заходи щодо профілактики травматизму включені в плани роботи класних керівників і характеризуються різноманітністю форм роботи а це виховні години, бесіди, рольові ігри, групові заняття, створення проєктів, агіток, буклетів. Крім того значна увага приділяється формуванню навичок безпечної поведінки під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на яких вчитель Бурлака Л.А. намагається сформувати в учнів навички безпечної для життя поведінки, вчить застосовувати здобуті знання в реальних життєвих умовах, надаючи при цьому перевагу інтерактивним діяльнісним формам і методам навчання: дослідження, проєктування, моделювання, аналіз ситуацій, сюжетно-рольова гра, мозковий штурм.

Адміністрацією закладу, його працівниками проводиться належна робота щодо створення безпечних умов навчання та праці. Завідувачі кабінетами фізики, хімії, інформатики на яких щорічно наказом директора гімназії покладається відповідальність за охорону праці вживають необхідних заходів для створення здорових та безпечних умов для проведення занять, забезпечують виконання інструкцій щодо охорони праці та санітарно-гігієнічних заходів; проводять заняття та роботи за наявності відповідного обладнання та інших умов, передбачених правилами та нормами праці; забезпечують безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інструментів; здійснюють інструктажі. В усіх цих кабінетах на видному місці розміщено правила поведінки в кабінеті,. У кожному кабінеті підвищеної небезпеки спортивній залі є акт дозвіл на проведення навчальних занять.

З 24 лютого 2022 року до ряду ризиків травмування додалися воєнні ризики, які спонукають до зміни звичної поведінки і які стали частиною нашого життя, а тому дорослі

мають бути готовими захистити себе і дітей. Вчителі, використовуючи різноманітні форми роботи: бесіди, інтерактивні ігри, створення лепбуків, перегляд відеороликів, презентацій, практичні заняття з надання домедичної допомоги, розвивають у дітей нові навички, формують стійкі компетенції поведінки дітей під час воєнного стану. Під час підготовки і проведення цих заходів вони використовують матеріали сайту МВС України для учнів а саме «Абетка з безпеки школяра», в якій розміщені матеріали для бесід зі школярами і в якій ідеться про поведінку під час повітряної тривоги у школі та вдома, про мінну безпеку, надання домедичної допомоги й навіть про дії в разі використання ядерної чи хімічної зброї. Також було проведено навчання з евакуації дітей в укриття, розроблено плани евакуації, здійснено навчання дітей поведінки в укритті. З початком нового навчального року поновлено запас води та продуктів, закуплено шансовий інструмент, генератори приведені до експлуатації, видано та оформлено розпорядчі документи, інструкції щодо безпечної його роботи. У кожної дитини в наплічнику з яким він спускається в укриття є копія свідоцтва про народження, вказано ПІБ батьків, номери їх мобільних телефонів тощо. Класні керівники проводять роз'яснюючу роботу з батьками, рекомендують використовувати чат-боти про безпеку та здоров'я дітей під час війни, де вони можуть знайти інформацію про те, як бути готовим до будь-якого розвитку подій під час війни та швидко реагувати, про правила поведінки під час авіанальоту або артобстрілу, про домедичну допомогу. Слід відмітити, що всі працівники закладу пройшли теоретичний та практичний курс з надання домедичної допомоги і отримали по завершенню сертифікати. В закладі розроблений і затверджений відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти (спільний наказ МВС та МОНУ від 18.08.2023 р. № 685/1013 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 19 липня 2024 року N 497/1013) Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на Терезинську гімназію-початкову школу.

Позашкільна освіта є невід'ємною складовою освітнього середовища Терезинської гімназії, спрямованою на розвиток творчого потенціалу, формування соціальної активності, самореалізації учнів. У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти функціонувало дев'ять гуртків різних напрямів. Робота гуртків проводиться відповідно до затверджених програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та Інститутом модернізації змісту освіти

У 2024/2025 навчальному році в Терезинській гімназії діяли такі гуртки:

- Військово-патріотичний напрям: «Джура»;
- Декоративно-ужитковий напрям: «Умілі рученята»;
- Художньо-естетичний напрям: «Сила єдності», «Креатив», «Веселі дударики»;
- Туристсько-краєзнавчий напрям: «Юні туристи»;
- Фізкультурно-спортивний напрям: «Футбол», «Легка атлетика» (у співпраці з ДЮСШ №2);
- Вокальний гурток (у співпраці з Відділом культури і туризму БЦМР, школа мистецтв № 4).

Гурткову діяльність в гімназії забезпечували педагогічні працівники з відповідною освітою, досвідом роботи, педагогічною майстерністю зокрема:

- гурток «Джура» — керівник Герасименко М.А.;
- гурток «Умілі рученята» — керівник Непочатенко О.М.;
- гурток «Сила єдності» та «Веселі дударики» — керівник Шевчук О.П.;
- гурток «Креатив» — керівник Опаряк В.О.;
- гурток «Юні туристи» — керівник Угнівенко М.І.;
- гурток «Футбол» — керівник Тронько В.В.;
- гурток «Легка атлетика» (у співпраці з ДЮСШ №2) — керівник Оскерко Н.П.;

гурток «Вокал» (Відділ культури і туризму БЦМР школа мистецтв № 4) — керівник Бурлака Л.В..

Усі керівники проходили щорічне підвищення кваліфікації, брали участь у професійних конкурсах, обмінювались досвідом із колегами.

Організація занять у гуртках відповідала вимогам програм та планів. Враховувалися вікові особливості учнів, їхній рівень підготовки та інтереси. Форми занять були різноманітними: практичні, теоретичні, інтегровані, творчі майстер-класи, екскурсії, тренінги, походи.

Упродовж навчального року учні активно брали участь у конкурсах, фестивалях, змаганнях:

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХОДІВ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з.п	Назва гуртка	Керівник гуртка	Дата проведення	Назва заходу	Місце проведення	Учасники	Місце
1	«Футбол»	Тронько В.В.	21.05.2025	Першість з футболу серед учнів 1-2, 3-4 класів Білоцерківської міської територіальної громади "Футбольні надії Київщини"	БТГ (м. Біла Церква)	Пасецький Є. Заскальний Д. Булігін К. Басюк Д. Соколенко М. Сидько І. Желавський Л. Рева М. Масло С.	учасники
2	«Креатив»	Опаряк В.О.	13.12.2024	I (у територіальній громаді) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з теми «Творчість Ольги Янчук в контексті творення та розвитку національної культури селища Терезине»	м. Біла Церква	Онопрієнко О.	III місце
3	«Креатив»	Опаряк В.О.	жовтень-листопад	Виставка «Осінні барви»	Гімназія	гуртківці	учасники
4	«Креатив»	Опаряк В.О.	листопад	Виставка до Дня Гідності та Свободи	Гімназія	гуртківці	учасники
5	«Креатив» «Сила єдності» «Веселі дударика»	Опаряк В.О. Шевчук О.П.	08.12.2024	Екскурсія до Білоцерківського Будинку органної та камерної музики	м. Біла Церква	гуртківці	учасники

6	«Креатив»	Опаряк В.О.	грудень-січень	Виставка “Зимові візерунки”	Гімназія	гуртківці	учасники
7	«Креатив»	Опаряк В.О.	01.03. - 26.03.2025	Другий обласний онлайн-конкурс з образотворчого мистецтва, присвячений Всесвітньому дню Землі, серед учнівської та студентської молоді Київської області «Земля в моїх очах»	онлайн	Онопрієнко О.	Лауреата II ступеня, у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», I вікова категорія
8	«Креатив» «Сила єдності» «Веселі дударика»	Опаряк В.О. Шевчук О.П.	30.03.2025	Екскурсія до Київської опери (Київського муніципального академічного театру опери та балету)	м. Київ	гуртківці	учасники
9	«Креатив»	Опаряк В.О.	квітень 2025 року	Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «Великоднє диво»	онлайн	Онопрієнко О.	Переможниця I ступеня у номінації декоративно-прикладне мистецтво
10	«Креатив»	Опаряк В.О.	21.04.2025	Конкурс малюнків «Світло дитячої писанки»	ЦПО «Соняшник» Білоцерківської міської ради	Онопрієнко О. переможниця у віковій категорії 11 – 14 років	III місце з роботою «Весняна Пасха»
11	«Креатив»	Опаряк В.О.	21.04.2025	Конкурс малюнків «Світло дитячої писанки»	ЦПО «Соняшник» Білоцерківської міської ради	Янченко В. переможець у віковій категорії 5 – 7 років	III місце з роботою «Весняні курчата»

12	«Креатив»	Опаряк В.О.	квітень-травень	Виставка «Великоднє саяво»	Гімназія	гуртківці	учасники
13	«Юні туристи»	Угнівенко М.І.	16.10.2024	Екскурсія до Білоцерківського краєзнавчого музею	м. Біла Церква	гуртківці	учасники
14	«Юні туристи»	Угнівенко М.І.	29.10.2024	Одноденний туристичний похід селищем Терезине	селище Терезине	гуртківці	учасники
15	«Юні туристи»	Угнівенко М.І.	11.04.2025	Великодній благодійний ярмарок	Гімназія	гуртківці	учасники
16	«Юні туристи»	Угнівенко М.І.	15.04.-18.04.2025	Екочелендж «Мій Екопогляд»	онлайн	Желавська Є.	учасник
17	«Юні туристи»	Угнівенко М.І.	02.05.2025	Екскурсія в м Київ	м. Київ	гуртківці	учасники
18	«Сила єдності» «Веселі дударики»	Шевчук О.П.	04.10.2024	Свято «День вчителя»	Гімназія	гуртківці	учасники
19	«Сила єдності» «Веселі дударики»	Шевчук О.П.	06.12.2024	Свято «Свято Миколая»	Гімназія	гуртківці	учасники
20	«Веселі дударики»	Шевчук О.П.	12 лютого 2025 року	Міський конкурс юних виконавців естрадної дитячої та юнацької пісні «Музичний Сонях-25»	м. Біла Церква	Янченко В. Пилипенко В. Чупекіна В. Петрівська В.	II місце
21	«Сила єдності» «Веселі дударики»	Шевчук О.П.	02.04.2025	Свято «Свято весни»	Гімназія	гуртківці	учасники
22	«Веселі дударики»	Шевчук О.П.	травень 2025 року	V Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Кольоровий	онлайн м. Київ	Янченко В.	II місце

				драйв»			
23	«Сила єдності»	Шевчук О.П.	28.05.2025	Концерт у Будинку органної та камерної музики	м. Біла Церква	гуртківці	учасники
24	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	04.10.2024	Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» у I віковій категорії	м. Біла Церква ЦНТТ БМР	Минаківська В. (напрям: копії стародавніх іграшок)	Коза панно «Килимок» II місце
25	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	листопад 2024 року	Всеукраїнська виставка-конкурс «Новорічна композиція»	м. Біла Церква ЦНТТ БМР	Горинчук М.	учасник, робота «Сани Святого Миколая»
26	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	листопад 2024 року	Всеукраїнська виставка-конкурс «Новорічна композиція»	м. Біла Церква ЦНТТ БМР	Желавська Є.	учасниця, робота «Крижана куля»
27	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	грудень 2024 року	Територіальна виставка – конкурс «Феєрверк побажань. Листівка-вітання»	м. Біла Церква ЦНТТ БМР	Грицай Т. номінація «День святого Валентина»	II місце, робота "«Love is...»"
28	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	грудень 2024 року	Територіальна виставка – конкурс «Феєрверк побажань. Листівка-вітання»	м. Біла Церква ЦНТТ БМР	Мелашенко К. номінація «Новорічна»	I місце робота «Сніжна куля»
29	«Умілі рученята»	Непочатенко О.М.	20.04.2025	Онлайн конкурс «Краща Великодня фотозона»	ЦПО «Соняшник» Білоцерківської міської ради	7 клас конкурс фотозон з роботою «Тепло Великодня»	III місце

30	«Вокал»	Бурлака Л.В.	20.12.2024	Дитячий конкурс української естрадної пісні клубних закладів Білоцерківської ТГ «Різдвяна Зіронька»	онлайн	Шинкарук М.	III місце
31	«Вокал»	Бурлака Л.В.	20.12.2024	Дитячий конкурс української естрадної пісні клубних закладів Білоцерківської ТГ «Різдвяна Зіронька»	онлайн	Перевертун М.	III місце
32	«Вокал»	Бурлака Л.В.	28.02.2025	V Міжнародний фестиваль - конкурс мистецтв «ЛЮТИЙ ФЕСТ»	онлайн	Перевертун М.	I місце Номінація «Вокал. Естрадний вокал»
33	«Вокал»	Бурлака Л.В.	20 березня 2025 року (тур 1) 22 березня 2025 року (тур 2)	III Міжнародний фестиваль - конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у два тури «Стихія мистецтв»	онлайн	Ярошенко З.	II місце
34	«Вокал»	Бурлака Л.В.	26.04.2025	III Міжнародний фестиваль - конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у два тури «Зоряне майбутнє»	онлайн	Петрівська В. номінація «Вокальне мистецтво», III вікова категорія	Лауреат I ступеня
35	«Вокал»	Бурлака Л.В.	30.04.2025	VII Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Yula Spring Fest»	онлайн	Мелашенко К. естрадний вокал «Я намалюю на папері», III	III місце

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що міститься в рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті гімназії.

Життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків, громадськості селища.

Фінансово-господарська діяльність у 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, удосконалення навчально-матеріальної бази гімназії, ремонтних робіт шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Основним джерелом витрат гімназії були бюджетні асигнування – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгових категорій, заробітна плата працівників закладу, тощо

Уся детальна інформація про витрати оприлюднена на офіційному сайті закладу.

На завершення хочу висловити усім працівникам, батькам, учням щиро подяку за співпрацю!

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ, ЯКУ МИ ОБОВ'ЯЗКОВО ЗДОБУДЕМО !