



МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ АВТОРСЬКИХ ТА ДОСЛІДНИЦЬКИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ НА ЗАСАДАХ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

Methodology of Developing Author's and Research Rehabilitation Programs Basis on Evidence-Based Medicine

(ПО 03)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я ¹
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС/150 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	МКР, ДКР, Екзамен
Розклад занять	За розкладом на сайті http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор д.м.н. проф.. Худецький Ігор Юліанович igorkhudetskyu@gmail.com +380672830011 проф. Гарнік Тетяна Петрівна +380503530326 phitotherapy.chasopys@gmail.com Практичні / Семінарські: к.т.н., доц., Антонова-Рафі Юлія Валеріївна antonova-rafi@ukr.net +380675063994
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5416

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Самостійна робота
осінній семестр	28	28	94

2. Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Актуальність дисципліни «Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини» буде формувати у аспіранта здатність до розв'язання комплексних проблем в сфері охорони здоров'я, фізичної терапії та ерготерапії; представлення власних досліджень, та критично оцінювати одержані результати, що призводять до розробки нових та вдосконалення існуючих програм фізичної терапії, на засадах доказової медицини, дозволить підготувати спеціалістів до участі в створенні документації, наукових

публікацій, виконанні індивідуального плану аспіранта, що є основою до написання дисертації.

Для вивчення дисципліни необхідні навички:

1. Знання іноземної мови.
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Мета дисципліни

Метою дисципліни є формування у аспірантів здатностей: формулювати мету розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм за темою дисертації, завдання та шляхи їх вирішення; розробляти і планувати нові авторські та дослідницькі програми фізичної терапії та ерготерапії; використовувати інтернет-ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; розробляти і реалізовувати нові програми фізичної терапії та ерготерапії; здійснювати оцінку ефективності застосованих технологій фізичної терапії та узагальнювати отримані результати

Загальні компетентності

ЗК 01 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

ЗК 02 Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.

ЗК 03 Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями використовуючи абстрактне мислення, аналіз, синтез та системний науковий світогляд.

ЗК 05 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.

ЗК 07 Вміння планувати та управляти часом

Фахові компетентності (ФК)

ФК 01 Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, ерготерапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, ведення спеціальної документації, використання технологій.

ФК 02 Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії, ерготерапії, застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії, ерготерапії в Україні та інших країнах.

ФК 03 Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.

ФК 04 Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних комп'ютеризованих, роботизованих, мікропроцесорних систем і засобів й наукового обладнання у фізичній терапії, ерготерапії.

ФК 05 Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науковопедагогічній та практичній діяльності з фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 08 Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх у науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки, обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організовувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01 Самостійно здійснювати пошук інформації сучасних методів фізичної терапії та ерготерапії; володіти основами патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.

ПРН 02 Використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виокремлювати первинні та вторинні джерела.

ПРН 03 Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.

ПРН 04 Прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів, технічних засобів і технологій фізичної терапії.

ПРН 05 Самостійно працювати з нормативними документами; організовувати роботу членів колективу у змінних умовах; діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів.

ПРН 06 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що виникають у професійній діяльності.

ПРН 07 Розв'язувати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках, демонструючи знання концептуальних і методологічних засад.

ПРН 09 Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, аналізувати і трактувати отриману інформацію.

ПРН 15 Аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.

ПРН 16 Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 17 Демонструвати використання технічних комплексів, систем і засобів, наукових методів дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПРН 18 Самостійно обирати та безпечно застосувати відповідні технічні та ортопедичні засоби для використання у фізичній терапії, ерготерапії.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини» має міждисциплінарний характер. Вона базується на знаннях, отриманих студентами на попередньому «магістерському» рівні вищої освіти з курсів «Методи обстеження та функціональної діагностики при побудові індивідуальних програм фізичної терапії», «Доказова фізична терапія та клінічне мислення», «Теорія та практика ерготерапії» та інших. Практичні завдання за дисципліною орієнтовані на тему дисертаційного дослідження аспіранта.

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини» є важливою складовою успішних досліджень за темою дисертації аспіранта.

Необхідні навички:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність працювати в команді.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
8. Здатність добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров'я;
9. Здатність працювати з медичною документацією, що стосується напрямку дисертаційного дослідження
10. Здатність враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної терапії, ерготерапії
11. Здатність розуміти та виконувати свої професійні обов'язки у межах своїх компетенцій
12. Здатність узагальнювати власний досвід застосування технологій фізичної терапії, аналізувати отриману інформацію та робити правильні висновки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1	Основні принципи доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії.	ПРН 1 ПРН 3	Практичне заняття №1	1 тиждень
2	Основні завдання доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії	ПРН 2 ПРН 4	Практичне заняття №2	2 тиждень
3	Використання джерел доказової медицини при розробці медико-технологічних документів.	ПРН 1 ПРН 4	Практичне заняття №3	3 тиждень
4	Використання науково-доказової практики у фізичній терапії	ПРН 2 ПРН 5	Практичне заняття №4	4 тиждень
5	Основні поняття біоетики.	ПРН 1 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6	Практичне заняття №5	5 тиждень
6	Визначення та процедури обґрунтування необхідності авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії за темою дисертації	ПРН 3 ПРН 5	Практичне заняття №6	6 тиждень
7	Клінічна епідеміологія у фізичній терапії в рамках дисертаційного дослідження аспіранта	ПРН 6 ПРН 7	Практичне заняття №7	7 тиждень
8	Доказова медицина при розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм	ПРН 5 ПРН 6	Практичне заняття №8	8 тиждень
9	Особливості алгоритмізації процедури розробки дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії	ПРН 6 ПРН 9 ПРН 15	Практичне заняття №9	9 тиждень
10	Особливості алгоритмізації процедури розробки авторських програм фізичної терапії, ерготерапії	ПРН 3 ПРН 16 ПРН 15	Практичне заняття №10	10 тиждень
11	Визначення ефективності авторських реабілітаційних	ПРН 3 ПРН 4	Практичне заняття №11	11 тиждень

	програм	ПРН 17		
12	Інформаційне забезпечення авторських реабілітаційних програм. Особливості порівняльного аналізу авторських і існуючих реабілітаційних програм	ПРН 9 ПРН 17 ПРН 15 ПРН 18	Практичне заняття №12, ДКР	12 тиждень
13	Правове забезпечення розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм	ПРН 2 ПРН 15 ПРН 18	Практичне заняття №13	13 тиждень
14	Особливості розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при вогнепальних ураженнях та бойових травмах	ПРН 07 ПРН 15	Практичне заняття №14, МКР	14 тиждень
15	Екзамен	всі		15 тиждень

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 “Охорона здоров’я”/ В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 208с.
Режим доступу: <https://drive.google.com/drive/folders/1TtWnLVJM9yKZfSXCLazwIEJ3XC2zwIgr>
2. Бойчук Т., Голубева М, Левандовський О, Войчишин Л. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посібник. Львів: ЗУКЦ; 2010. 240 с. Режим доступу: http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new_11_2011/442055.htm
3. С. М. Кисельов ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ/ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК. Запоріжжя-2018. 115с.
4. Методичні розробки семінарських занять для слухачів циклу стажування “загальна практика – сімейна медицина” під.ред. Соломенчук Т.М. 2022. Режим доступу: https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_familymed_fpge/03.Spetsializatsia_Stazhuvannia/01.Family_Medicine/04.Stazhuvannia_Family_Med_2m/06.Metodychni_rozrobky_sem_STAZH_FamMed2m.pdf
5. Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 260 с
Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
6. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. -Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. -191 с.
Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
7. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень Навчальний посібник /Л.: Ромус-Поліграф, 2002.-128 с. Режим доступу: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/osNaukDos.pdf>
8. Мелков Ю. О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для бакалаврів). - К. : МАУП, 2016. -17 с. Режим доступу: <https://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7330.pdf>

9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с Режим доступу:

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/ПОСІБНИК%20ОНД%20друк.pdf>

Додаткова література:

3. Цехмістрова Г.С. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського Університету туризму, економіки і права. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 240 с

Режим доступу: <https://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>

4. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу- К. : «Центр учбової літератури», 2014. -142 с.

Режим

доступу:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf

5. Основи наукових досліджень: Організація наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів - магістрантів приладобудівного факультету/Уклад. Н.І. Бурау. - К.: НТУУ «КПІ», 2007. — 33 Режим доступу: https://kafpson.kpi.ua/Arhiv/Bureau/lecture_ond.pdf

6. Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. - Полтава: Оріяна, 2012. -183 с. Режим доступу: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/Посібник%20МОНД%20Краус%20Н.М.pdf>

7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с

Режим доступу: https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf

8. Тушева В. В. Т92 Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с. Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1356/1/Тушева%20В.%20В.%20Основи%20наукових%20досліджень%2020.pdf>

Основи%20наукових%20досліджень%2020.pdf

1.

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Теми лекційних занять:

Лекція №1 Основні принципи доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії.

Лекція №2 Основні завдання доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії.

Лекція №3 Використання джерел доказової медицини при розробці медико-технологічних документів.

Лекція №4 Використання науково-доказової практики у фізичній терапії.

Лекція №5 Основні поняття біоетики.

Лекція №6 Визначення та процедури обґрунтування необхідності авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії за темою дисертації

Лекція №7 Клінічна епідеміологія у фізичній терапії в рамках дисертаційного дослідження аспіранта

Лекція №8 Доказова медицина при розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм

Лекція №9 Особливості алгоритмізації процедури розробки дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії

Лекція №10 Особливості алгоритмізації процедури розробки авторських програм фізичної терапії, ерготерапії.

Лекція №11 Визначення ефективності авторських реабілітаційних програм

Лекція №12 Інформаційне забезпечення авторських реабілітаційних програм. Особливості порівняльного аналізу авторських і існуючих реабілітаційних програм

Лекція №13 Правове забезпечення розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм

Лекція №14 Особливості розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при вогнепальних ураженнях та бойових травмах

Теми практичних занять:

Практичне заняття №1 Практичні засади основні принципів доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії.

Практичне заняття №2 Основні завдання доказової медицини у фізичній терапії, ерготерапії. Приклади застосування.

Практичне заняття №3 Використання джерел доказової медицини при розробці медико-технологічних документів. Приклади.

Практичне заняття №4 Використання науково-доказової практики у фізичній терапії (на прикладі реабілітації в неврології)

Практичне заняття №5 Основні поняття біоетики. Опрацювання протоколів

Практичне заняття №6 Визначення та процедури обґрунтування необхідності авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії за темою наукового пошуку.

Практичне заняття №7 Клінічна епідеміологія у фізичній терапії в рамках дисертаційного дослідження аспіранта

Практичне заняття №8 Доказова медицина при розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм

Практичне заняття №9 Особливості алгоритмізації процедури розробки дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії. Практичні навички.

Практичне заняття №10 Особливості алгоритмізації процедури розробки авторських програм фізичної терапії, ерготерапії. Практичні навички.

Практичне заняття №11 Визначення ефективності авторських реабілітаційних програм

Практичне заняття №12 Інформаційне забезпечення авторських реабілітаційних програм. ДКР. Особливості порівняльного аналізу авторських і існуючих реабілітаційних програм

Практичне заняття №13 Правове забезпечення розробці авторських та дослідницьких реабілітаційних програм

Практичне заняття №14 Особливості розробки авторських та дослідницьких програм фізичної терапії, ерготерапії при вогнепальних ураженнях та бойових травмах. МКР.

6. Самостійна робота аспіранта

Види самостійної роботи аспіранта:

- підготовка до аудиторних занять – 56 год;
- підготовка до модульної контрольної роботи – 4 год;
- виконання ДКР – 10 год;
- підготовка до іспиту – 24 год.

Загалом – 94 год.

Домашня контрольна робота є індивідуальним завданням яке охоплює практичні навички застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, дослідження дотичних до реабілітаційної інженерії міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Заохочувальні бали	
Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах або конкурсах за тематикою навчальної дисципліни	10 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних та виїзних занять не оцінюється. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти до завершення атестаційного тижня.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Модульна контрольна робота, яка проводиться на останньому практичному занятті, є контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів точних наук для кількісного визначення, аналізу і оцінки функціональних систем і процесів взаємодіючих природних і штучних систем, що дозволить: досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології медичної та біоінженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та якістю життя людини.

Домашня контрольна робота полягає у виконанні аспірантами індивідуальних завдань та складається з розкриття теоретичного питання згідно однієї з тем лекції та вирішення трьох

задач. Виконання ДКР вимагає від аспіранта застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, дослідження дотичних до реабілітаційної інженерії міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

№ з/п	Контрольний захід	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Практична робота	2	14	28
2.	Модульна контрольна робота	12	1	12
3.	Домашня контрольна робота	20	1	20
4.	Екзамен	40	1	40
	Всього			100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

1. Відповіді на практичних заняттях

На практичних заняттях можна набрати максимально 28 балів на 14 заняттях.

№ з/п	Відповіді на практичних заняттях	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Активна творча робота	2	14	28
2.	Плідна робота	1	14	14
3.	Опосередкована робота	0,5	14	7
4.	Пасивна робота	0	14	0

2. Модульна контрольна робота

МКР складається з 24 тестових завдань по 0,5 балу за кожне. Модульна контрольна робота вважається зарахованою за умови правильних відповідей мінімум на 60% запитань і, відповідно, отримання мінімум 8 балів.

№ з/п	Модульна контрольна робота	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна	0,5	24	12
2.	Відповідь відсутня або не правильна	0	24	0

3. Домашня контрольна робота

ДКР вважається зарахованою за умови отримання мінімум 20 балів.

№ з/п	Домашня контрольна робота	Ваговий бал
1.	Творчо виконана та захищено робота без значних зауважень	18-20
2.	Роботу виконано та захищено з незначними недоліками	16-18
3.	Роботу виконано та захищено з певними помилками	12-14
4.	Роботу не зараховано (не виконано або є грубі помилки)	0

Календарний рубіжний контроль

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану

виконання вимог силабусу. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 13 балів за всі заняття (на час атестації). Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 30 балів, виконання всіх завдань (на час атестації) за умови зарахування ДКР.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ¹		4-ий тиждень	10-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ¹	≥ 13 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт	Практична робота 1-4	+
		Практична робота 5-10	+
	Здача ДКР		+

Семестрова атестація аспірантів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD > 30$
2	Виконання домашньої контрольної роботи	Кількість балів $R_{ДКР} > 12$
3	Виконання модульної контрольної роботи	Кількість балів $R_{МОД} > 9$

Семестровий контроль:

Семестровий контроль: екзамен

Екзамен аспіранти здають усно за питаннями білету (виходячи з розміру шкали $R_E = 50$ балів.) Білет складається з 4 питань:

4 теоретичних питання – по 12,5 балів за кожне питання.

Максимальна кількість балів за екзамен = 12,5 балів x 4 питання = 50 балів.

Умовою допуску до екзамену є зарахування самостійної домашньої роботи та виконання модульної контрольної роботи та стартовий рейтинг (r_C) не менше 60 % від R_C , тобто 30 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни складає: $RD = R_C + R_E = 100$ балів

Стартовий рейтинг : $R_C = 15(R_{пр}) + 15(R_{мкр}) + 20(R_{ДКР}) = 50$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює: $R_E = RD - R_C = 100 - 50 = 50$ балів

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість

аспірантів має бажання пройти он-лайн курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Список курсів пропонується викладачем після виявлення бажання студентами (оскільки банк доступних курсів поновлюється майже щомісяця).

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

завідувач кафедри Біобезпеки і здоров'я людини Худецький Ігор Юліанович,
д.м.н проф. Гарник Тетяною Петрівною,
к.т.н., доц., Антоновою-Рафі Юлією Валеріївною

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (Протокол № 17 від 24.06.26 року)

Погоджено - Методичною комісією факультету ФБМІ Протокол № 10 від від 25.06.2026 року

*«Методологія розробки авторських та дослідницьких
реабілітаційних програм на засадах доказової медицини»*

Перелік запитань для підготовки до екзамену

2. Що таке авторська програма фізичної терапії та ерготерапії?
3. Які ключові етапи розробки авторської програми фізичної терапії?
4. Які особливості мають авторські програми ерготерапії у порівнянні зі стандартними?
5. Як визначаються цілі та завдання авторської реабілітаційної програми?
5. Що таке дослідницька програма у фізичній терапії та ерготерапії?
6. Які критерії відрізняють дослідницьку програму?
7. Які завдання вирішують дослідницькі програми у фізичній терапії та ерготерапії?
8. Які методи використовуються для обґрунтування необхідності створення авторської програми?
9. Як проводиться аналіз існуючих програм для визначення потреби у створенні нової авторської програми?
10. Які процедури обґрунтування використовуються у дослідницьких програмах фізичної терапії?
11. Що таке клінічна епідеміологія і як вона застосовується у фізичній терапії?
12. Які методи клінічної епідеміології використовуються для оцінки ефективності реабілітаційних програм?
13. Як аспіранти використовують клінічну епідеміологію у своїх дисертаційних дослідженнях?
14. Що таке доказова медицина і як вона впливає на розробку реабілітаційних програм?
15. Які етапи включає процес доказової медицини при розробці авторської програми?
16. Особливості інтеграції доказової медицини в дослідницькі програми фізичної терапії?
17. Що таке алгоритмізація у контексті розробки дослідницьких програм?
18. Які етапи включає процес алгоритмізації розробки дослідницьких програм фізичної терапії?
19. Особливості використання алгоритмів для побудови ефективних дослідницьких програм у ерготерапії?
20. У чому полягають особливості алгоритмізації розробки авторських програм фізичної терапії?
21. Як алгоритми допомагають структурувати процес створення авторських програм ерготерапії?
22. Які ключові компоненти мають бути включені до алгоритму авторської програми реабілітації?
23. Які методи використовуються для оцінки ефективності авторських реабілітаційних програм?
24. Як проводиться моніторинг і оцінка результатів авторської програми фізичної терапії?
25. Які показники ефективності найчастіше використовуються для аналізу результатів авторських програм?
26. Що таке інформаційне забезпечення авторських реабілітаційних програм?
27. Які джерела інформації використовуються для підтримки авторських реабілітаційних програм?
28. Як впровадження сучасних інформаційних технологій впливає на розробку та реалізацію авторських програм?
29. Як проводиться порівняльний аналіз авторських та існуючих програм фізичної терапії?
30. Які критерії порівняння використовуються для оцінки ефективності авторських та стандартних реабілітаційних програм?

