

4. РАБОТА УЧАЩЕГОСЯ НА УРОКЕ.

Ф.И. учащегося _____

Ф.И. учителя (предметника) _____

Дата _____ класс _____

Тип урока: ● лекция ● семинар ● практическая работа ● контрольная работа ● другой тип урока				
1. Проверка домашнего задания:				
1.1. Письменное домашнее задание учащийся выполнил (да/нет)				
1.2. Оценка за ответ с места				
1.3. Оценка за устный ответ у доски				
1.4. Оценка за письменный ответ с места				
1.5. Оценка за письменный ответ у доски				
1.6. Учащийся просил спросить его по материалу домашнего задания (да/нет)				
2. Проведение лекции:				
2.1. Объяснение нового материала (проводилось / не проводилось)				
2.1.1. Учащийся слушал объяснения нового материала (внимательно / отвлекался)				
2.1.2. Учащийся записывает конспект лекции (да / нет)				
2.1.3. Учащийся записывает конспект лекции (аккуратно/неаккуратно)				
2.1.4. В каком темпе работал учащийся (высокий / средний / низкий)				
2.1.5. Каким образом учащийся отвлекался во время лекции: ● играл ● выполнял задания по другим предметам ● читал ● смотрел в окно ● не отвлекался				
2.1.6. Как учащийся отвечал на вопросы учителя по ходу урока (сам просил спросить его / отвечал только по вызову учителя)				
2.2. Закрепление нового материала (проводилось / не проводилось)				

2.2.1. При закреплении нового материала (работал на своём рабочем месте / просил вызвать его к доске / отвлекался)				
2.2.2. На каком уровне учащийся усваивает новый материал: ● может воспроизвести материал урока ● может выполнить аналогичное задание ● может обобщить материал и сделать вывод ● не может ответить на вопрос учителя				
2.2.3. Какие оценки получает при закреплении нового материала				
2.2.4. Допускает нарушения техники безопасности (однократно /повторно)				
2.3. Домашнее задание (есть / нет)				
2.3.1. Учащийся записывал домашнее задание (да / нет)				
2.3.2. Куда записывает домашнее задание учащийся (в тетрадь / в дневник / куда-нибудь)				
2.3.3. Во время прощания с учителем учащийся (спокоен / возбужден)				