Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ
И.О. зам. директора по УиНМР
_____Н.В. Слюдова
«__»_____20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

По специальности СПО:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2022 г.

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №___
от «___»_____20 г

Председатель МО:
_____

Разработчик:

Ермохина Ю.В., преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).
3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции, личностные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		освоение метапредметных понятий и универсальных учебных действий;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного

		сотрудничества с педагогами и сверстниками;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сформированность жизненной позиции в рамках экологической культуры;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		способность использования метапредметных понятий и универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике; деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ЛР 11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры		

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки/ в том числе в форме практической подготовки 117/0 час

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 117/0 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе в форме практической подготовки	***117/0***
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	***117***
в том числе:	
практические занятия, из них:	*117*
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1		**2**	**3**	**4**
	1	*Введение.* Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	
Раздел 1.* Основной модуль.** ***т.1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		**Содержание учебного материала**	**2/2/0**	**ОК.1-11** **ЛР. 11**
	2	*Приветствие, прощание, представление себя и других людей* Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	

[1]

т.1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)		**Содержание учебного материала**	**2/2/0**	
	3	*Описание внешности и характера человека.* Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.).	2	
т.1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	4	*Моя семья.* Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу.	8	
	5	*Мое генеалогическое древо.* Лексико-фразеологические единицы по теме. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.		
	6	*Семейные отношения.* Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	7	*Домашние обязанности..* Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, примеры.		
т.1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	8	*Мой дом.* Названия комнат. Виды мебели, обстановка. Благоустройство дома. Современные удобства..	6	
	9	*Мой техникум* Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели , питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.		
	10	*Дома в Британии* Лексические единицы по теме.		
т.1.5 Распорядок дня студента колледжа		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	11	*Распорядок дня студента.* Утро. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий и др.	6	
	12	*Внеурочная занятость.*		

		Лексико-грамматический материал по теме		
	13	*Рабочий день.* Лексико-фразеологический материал по теме.		
т.1.6 Хобби, досуг		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	14	*Мое хобби.* Чтение, занятия спортом, кино, кулинария, музыка, рисование, танцы и др.	8	
	15	*Досуг и развлечения.* Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д. Возможности для развлечений в городе и селе.		
	16	*Виды увлечений* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	17	*Особенности проведения досуга в Великобритании* Особенности проведения свободного времени в Великобритании.		
т.1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	18	*Описание местоположения объекта* Лексико-фразеологический материал по теме.	6	
	19	*Городская и деревенская инфраструктура* *Лексические единицы по теме.*		
	20	*Особенности уличного движения в Великобритании* Автобусы, Лондонский двухэтажный автобус, такси, автомобили, метро и др. Особенности левостороннего движения.		

т.1.8 Магазины, товары, совершение покупок		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	21	*Виды товаров* Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас. Молочные продукты. Фрукты и овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель. Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы	6	
	22	*Совершение покупок.* Лексические единицы по теме.		
	23	*В магазине.* Виды одежды и обуви. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды и обуви. Примерка.		
т.1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		**Содержание учебного материала**	**7/7/0**	
	24	*Физкультура и спорт* Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физкультуры. Популярные виды спорта в России, Англии и США.	7	
	25	*Виды спорта.* Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр. Сочи-2014.		
	26	*Здоровый образ жизни* Лексико-фразеологический материал по теме.		
	27	*Вредные привычки.* Лексико-фразеологический материал по теме.		
т.1.10 Экскурсии и путешествия		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	28	*Экскурсии и путешествия* Лексические единицы по теме.	6	
	29	*Путешествия по воздуху и по земле* Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	30	*Путешествия по воде* Лексические единицы по теме.		

т.1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	31	*Россия, ее национальные символы* Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	8	
	32	*Москва-столица России* История основания Москвы. Достопримечательности. Университеты. Музеи.		
	33	*Праздники в России* Лексико-грамматический материал по теме.		
	34	*Политическая система в России* Лексические единицы по теме. Тексты по теме.		
т.1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	35	*Великобритания. Географическое положение.* Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города. Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности.	8	
	36	*Великобритания. Национальные символы* Лексические единицы по теме. Достопримечательности города.		
	37	*Традиции и обычаи англоговорящих стран.* Традиции. Обычаи.		
	38	*Достопримечательности англоговорящих стран.* Достопримечательности Великобритании., США.		
т.1.13 Научно-технический прогресс		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	39	*Достижения научно-технического прогресса* Радио, телевидение, компьютер, мобильный телефон, автомобиль, интернет, бытовая техника и др.	8	
	40	*Роль техники в современном мире* Лексико-фразеологические единицы по теме		
	41	*Роль средств массовой информации*		

		Лексико-фразеологические единицы по теме		
	42	*Современные СМИ* Радио, телевидение, газеты, их роль в нашей жизни.		
т.1.14 Человек и природа, экологические проблемы		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	43	*Человек и природа* Природа: растения и животные. Места обитания. Связь человека с природой.	6	
	44	*Погода и климат* Любимое время года. Погода. Особенности климата в России, Англии и США. Занятия в разное время года.		
	45	*Экологические проблемы* Состояние экологии и основные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды и т.д.)		
Раздел 2. **Профессионально направленный модуль** ***т.2.1*** Достижения и инновации в области науки и техники		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	**ОК.1-11 ЛР. 11**
	46	*Достижения в области науки* Лексические единицы по теме. Тексты по теме.	6	
	47	*Достижения в области техники* Лексико-фразеологические единицы по теме. Способы образования новых слов: Словосложение, словопроизводство, конверсия.		
	48	*Новинки техники* Вклад российских, английских и американских учёных в развитие науки и техники. Модальные глаголы.		
т.2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	49	*Промышленность, заводы* Виды заводов. Работа на предприятии. Состояние промышленности в регионе.	**6**	
	50	*Машины и механизмы* Лексические единицы по теме. Тексты по теме		
	51	*Оборудование на производстве* Лексико-грамматический материал по теме.		
т.2.3 Современные компьютерные		**Содержание учебного материала**	**8/8/0**	
	52	*Современные компьютерные технологии.*	8	

технологии в промышленности		История появления компьютера. Оборудование и программы. Периферийные устройства.		
	53	*Выбор профессии программиста.* Профессия программиста. Инфинитив. Формы инфинитива. Позиции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Особенности употребления инфинитивных оборотов.		
	54	*Роль компьютера в современном мире.* Изобретатель интернета. Развитие интернета. Браузер. Электронный адрес.		
	55	*Компьютерные технологии в производстве* Лексико-фразеологические единицы по теме		
т.2.4 Отраслевые выставки		**Содержание учебного материала**	**6/6/0**	
	56	*Отраслевые выставки* Виды выставок. Масштабы выставок. Особенности проведения отраслевых выставок.	6	
	57	*Организация отраслевых выставок* Лексико-фразеологические единицы по теме		
	58	*Роль отраслевых выставок в продвижении бизнеса* Лексико-грамматический материал по теме.		
	59	***Дифференцированный зачет***	**2**	
		Всего:	**117/117/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В*. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2020.

Рекомендованная литература:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В*. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения и личностные результаты учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1. Входной контроль: - письменный опрос 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (словарный), - эссе, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), - письменный опрос. -контрольная работа 3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
5. Сформированность умения проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры	