

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради  
протокол №1 від 31.08.2022 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ № 44-ОД від 31.08.2022 року

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

Обтівського ліцею  
Кролевецької міської ради Сумської області  
на 2022/2023 навчальний рік

## ЗМІСТ

| № розділу                 | Назва розділу                                                                                | Сторінки  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> |                                                                                              |           |
| 1                         | Пояснювальна записка                                                                         | 4-6       |
| 2                         | Цілі та задачі освітнього процесу                                                            | 7-11      |
| 3                         | Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою                         | 12        |
| 4                         | Форми організації освітнього процесу та методи навчання                                      | 13        |
| 5                         | Структура навчального року                                                                   | 14        |
| 7                         | Загальний обсяг навчального навантаження                                                     | 15        |
| 8                         | Навчальний план та його обґрунтування                                                        | 16        |
| 9                         | Програмно-методичне забезпечення освітньої програми                                          | 17        |
| <b>ДОДАТКИ</b>            |                                                                                              |           |
| Додаток 1                 | Навчальний план для учнів 1-2 класів Обтівського ліцею на 2022/2023 навчальний рік           | <b>21</b> |
| Додаток 2                 | Навчальний план за інклюзивною формою навчання учня 1 класу на 2022-2023 н.р.                | <b>22</b> |
| Додаток 3                 | Навчальний план для учнів 3-4 класів Обтівського ліцею на 2022/2023 навчальний рік           | <b>23</b> |
| Додаток 4                 | Навчальний план за індивідуальною формою навчання учня 4 класу на 2022/2023 н.р.             | 24        |
| Додаток 5                 | Навчальний план для 5 класу Обтівського ліцею на 2022/2023 н.р.                              | 25        |
| Додаток 6                 | Навчальний план для 6-9 класів Обтівського ліцею на 2022/2023 н.р.                           | 25        |
| Додаток 7                 | Індивідуальний навчальний план за інклюзивною формою навчання учня 8 класу на 2022/2023 н.р. | 27        |
| Додаток 8                 | Навчальний план для 10 класу Обтівського ліцею 2022/2023 н.р.                                | 28        |

|            |                                                                                                                                             |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Додаток 9  | Індивідуальний навчальний план учня 11 класу<br>Безпалого Івана на 2022/2023 н.р.                                                           | <b>29</b> |
| Додаток 10 | Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу<br>Дробіненко Діни на 2022/2023 н.р.                                                        | <b>30</b> |
| Додаток 11 | Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу<br>Дубровінової Аліни на 2022/2023 н.р.                                                     | <b>31</b> |
| Додаток 12 | Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу<br>Петренко Ірини на 2022/2023 н.р.                                                         | <b>32</b> |
| Додаток 13 | Розподіл корекційно-розвиткових годин для<br>проведення занять із дітьми з особливими освітніми<br>потребами за інклюзивною формою навчання | <b>33</b> |
| Додаток 14 | Гурткова робота                                                                                                                             | <b>34</b> |

## РОЗДІЛ І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Обтівський ліцей Кролевецької міської ради розташований за адресою: 41340, вул. Центральна 110, с.Обтове, Конотопський район, Сумська область.

За Статутом заклад загальної середньої освіти є комунальним закладом, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти. Засновником закладу є Кролевецька міська рада.

Освітня програма закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік розроблена відповідно:

**Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

**Указу Президента України** від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

**постанови Кабінету Міністрів України** від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

**Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за №1111/35394;

**рішеннями** місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;

**Статутом ліцею.**

У 2022/2023 навчальному році у закладі будуть функціонувати 10 класів: 1-4 класів – 4, 5-9 класів – 5, 10-11 класів – 1, в яких навчатимуться – 92 учні. Ліцензійний обсяг – 300 учнів.

В Обтівському ліцеї Кролевецької міської ради працює гурток національно-патріотичного виховання.

В закладі освіти створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» для дітей з особливими освітніми потребами організовується інклюзивне навчання згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у закладах освіти.

В закладі освіти облаштовано найпростіше укриття для безпечного освітнього процесу.

Метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток, виховання та соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**Основними завданнями закладу освіти є:**

- забезпечення наступності між суміжними рівнями освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової середньої освіти; Державного стандарту початкової середньої освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки - здобувачів освіти - педагоги»;
- створити в закладі атмосфери толерантності, довіри, взаємоповаги для посилення мотивації здобувачів освіти до навчання, для розвитку здатності до самоосвіти, до навчання впродовж життя;
- орієнтувати внутрішній світ здобувачів освіти на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самореалізації;
- розвиток особистості здобувачів освіти, його здібностей і обдаровань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Заклад здійснює освітній процес українською мовою за денною формою навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня в закладі – 5 днів.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності й раціонального розподілу навчального

навантаження.

### **Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

## РОЗДІЛ II. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад ставить такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- створити безпечне освітнє середовище.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. До ключових компетентностей, визначених Новою школою і педагогічною радою школи належать:

| № з/п | Ключові компетентності        | Очікувані результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною мовою   | <b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.<br><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.<br><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2     | Спілкування іноземними мовами | <b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <p>текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                           |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість                          | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане;
- уміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді.

Заклад у ході реалізації освітньої програми формує такі наскрізні лінії ключових компетентностей:

- «Екологічна безпека й сталий розвиток»,
- «Громадянська відповідальність»,
- «Здоров'я і безпека»,
- «Підприємливість і фінансова грамотність».

### **РОЗДІЛ III. ВИМОГО ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти.***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, , збереження здоров'я.

Для прийому до першого класу батьки або особи, які їх замінюють, надають такі документи:

- заява на ім'я директора ліцею; – копія свідоцтва про народження дитини;
- медична картка встановленого зразка.

Учням, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад, надається право і створюються умови для індивідуального навчання відповідно до Положення про індивідуальне навчання, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.***

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

## **РОЗДІЛ IV. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку.

Для очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, використовуються інтерактивні форми і методи навчання:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- комбінований урок;
- дослідницькі, інформаційні проекти;
- сюжетно-рольові ігри;
- моделювання;
- ситуаційні вправи;
- екскурсії;
- віртуальні подорожі;
- квести;
- інтерактивні уроки;
- відео-урок;
- ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **РОЗДІЛ V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань - 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 23 грудня 2022 року,

II семестр – з 9 січня по 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для здобувачів освіти проводяться канікули:

осінні з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року,

зимові з 26 грудня по 08 січня 2023 року,

весняні з 20 березня по 26 березня 2023 року.

Заклад освіти працює в режимі п'ятиденного робочого тижня з двома вихідними - субота, неділя.

Початок занять о 9.00. Перерви між уроками 10, 15 або 20 хвилин, що передбачено Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

## РОЗДІЛ VI. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів:

1 класу – 22 години на тиждень (700 годин/навчальний рік);

2 класу – 24 години на тиждень (770 годин/навчальний рік);

3 класу – 25 годин на тиждень (805 годин/навчальний рік); 4 класів – 25 годин на тиждень (805 годин/навчальний рік).

Індивідуальне навчання: загальний обсяг навчального навантаження для Пасльона Максима, як здобувача освіти: 4 клас – 10 годин на тиждень.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-го класу складає 1085 годин/навч. рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 6-9-х класів складає:

- для 6 класу – 1155 годин/навч. рік,
- для 7 класу – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8 класу – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10 класу складає 1225 годин/навчальний рік.

Індивідуальне навчання: загальний обсяг навчального навантаження для 11 класу (4 учні), як здобувачів освіти складає – 12 годин на тиждень на кожного учня.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу освіти (додатки 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).

## **VII. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ**

### **Навчальний план складено:**

Для 1-2 класів - за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом О. Я. Савченко; затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1272.

Для інклюзивного навчання учня 1 класу – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814, таблиця 5.

Для 3-4 класів - за Типовими освітніми програмами, розробленими під керівництвом О.Я. Савченко; затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1273.

Для індивідуального навчання учня 4 класу – за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814, таблиця 3.

Для 5 класу – за Типовою освітньою програмою для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021р.

Для 6-9 класів - за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1.

Для 10 класу - за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019р.

№1493) таблиця 3.

На виконання рішення засідання педагогічної ради від 31.08.2022 року протокол №1 для учнів 11 класу організувати індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) з 01.09.2022 року: 4 учні у класі.

### **Порядок вивчення окремих предметів**

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення курсів за вибором та факультативів.

У Обтівському ліцеї Кролевецької міської ради у 2022/2023 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) викладатимуться відповідно до розкладу занять.

## **VIII. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

У закладі реалізуються такі навчальні програми:

### **Перелік програм для 1-4 класів**

Типова освітня програма для 1 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268)

Типова освітня програма для 2 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268)

Типова освітня програма для 3 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268)

Типова освітня програма для 4 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268)

### **Перелік модельних програм для 5 класу**

(затверджені наказом МОН від 12.07.2021 №795)

| №з/п | Назва модельної програми                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).                                                               |
| 2    | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.)       |
| 3    | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.) |
| 4    | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)           |
| 5    | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)                                                                 |
| 6    | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)                                                                                    |

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)                          |
| 9  | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)                                                                                          |
| 10 | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)                                                                            |
| 11 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).                                                                                                          |
| 12 | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) |
| 13 | Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ашортія Є., Бакка Т., Желіба О., Козіна Л., Мелешенко Т., Щупак І.)                                                                                           |

### Перелік навчальних програм для 6-9 класів

(затверджені наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 )

| № п/п | Назва навчальної програми                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»                                                                      |
| 2     | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»                                                                |
| 3     | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи. Англійська мова.                                             |
| 4     | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна літератури. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О.М.) |

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи» |
| 6 | Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів                   |
| 7 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.5-9 класи»                           |

|    |                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (колектив авторів)                                   |
| 9  | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство» (колектив авторів)                                         |
| 10 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (колектив авторів)                                     |
| 11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія                                                                   |
| 12 | Фізика. 7-9. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів                                                                 |
| 13 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9» (колектив авторів)                                                        |
| 14 | Трудове навчання. 5-9 класи. програма                                                                                                    |
| 15 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (для учнів, які вивчали інформатику у 2-4-х класах) |
| 16 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи» (колектив авторів)                              |
| 17 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура для закладів загальної середньої освіти»                   |

**Перелік навчальних програм для 10-11-х класів**  
(затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Навчальна програма «Українська мова (профільний рівень). 10-11 класи»                            |
| 2                | Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10-11 класи»                       |
| 3                | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. |
| 4                | Зарубіжна література. Рівень стандарту                                                           |
| 5                | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. 10-11 (рівень стандарту)     |
| 6                | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія. 10-                        |

|    |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 11(рівень стандарту)                                                                                           |
| 7  | Навчальна програма «Громадянська освіта» (рівень стандарту)                                                    |
| 8  | Навчальна програма «Математика»(рівень стандарту)                                                              |
| 9  | Біологія і екологія. 10-11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти |
| 10 | Географія. 10-11 клас. Рівень стандарту                                                                        |
| 11 | «Фізика.10-11» (рівень стандарту)                                                                              |
| 12 | «Астрономія» (рівень стандарту)                                                                                |

|    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти                             |
| 14 | Навчальна програма «Технології. 10-11 класи (рівень стандарту)»                                                              |
| 15 | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту) 10-11 клас»                                                               |
| 16 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи» (рівень стандарту)               |
| 17 | Навчальна програма «Захист України» для навчальних закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (колектив авторів) |

**Навчальний план для 1-2 класів  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
з українською мовою навчання  
за 5-денним робочим тижнем на 2022-2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»)

| Назва освітньої галузі (предмета )                                                                                  | кількість годин на тиждень |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                                                                                     | 1 клас                     | 2 клас      |
| <i>Інваріантний складник</i>                                                                                        |                            |             |
| Мовно-літературна, в тому числі :                                                                                   |                            |             |
| українська мова і література (навчання грамоти, українська мова, українська література                              | 7                          | 7           |
| іноземна мова (англійська)                                                                                          | 2                          | 3           |
| Математична (математика )                                                                                           | 4                          | 4           |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)                    | 3                          | 3           |
| Технологічна (дизайн і технології)                                                                                  | 1                          | 1           |
| Інформатична (інформатика)                                                                                          | –                          | 1           |
| Мистецька (мистецтво)                                                                                               | 2                          | 2           |
| Фізкультурна (фізкультура)                                                                                          | 3                          | 3           |
| <b>Усього</b>                                                                                                       | <b>19+3</b>                | <b>21+3</b> |
| <i>Варіативний складник</i>                                                                                         |                            |             |
| Навчальний курс «Уроки здорового харчування»                                                                        | -                          | 0.5         |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | -                          | -           |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня                                                        | 20                         | 22          |
| Загальна кількість навчальних годин (без                                                                            | <b>22</b>                  | <b>24.5</b> |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| урахування поділу на групи) |  |  |
|-----------------------------|--|--|

***Погоджено до тарифікації 46.5 годин***

**Навчальний план  
за інклюзивною формою навчання  
учня 1 класу на 2022/2023 навчальний рік**

Навчальний план за інклюзивною формою навчання учня 1 класу Грищенка Павела складено за типовими освітніми програмами початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей особливими освітніми потребами (Додаток 5 наказу МОН № 814 від 26.07.2018 р.)

| Назва освітньої галузі (предмета )                                                                                                                           | кількість годин на тиждень |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Інваріантний складник</i>                                                                                                                                 |                            |
| Мовно-літературна, в тому числі :<br>українська мова і література (навчання грамоти,<br>українська мова, українська література<br>іноземна мова (англійська) | 7<br>2                     |
| Математична (математика )                                                                                                                                    | 4                          |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й<br>історична, соціальна, здоров'язбережувальна<br>галузі)                                                       | 3                          |
| Технологічна (дизайн і технології)                                                                                                                           | 1                          |
| Інформатична (інформатика)                                                                                                                                   | —                          |
| Мистецька (мистецтво)                                                                                                                                        | 2                          |
| Фізкультурна (фізкультура)                                                                                                                                   | 3                          |
| <b>Усього</b>                                                                                                                                                | <b>19+3</b>                |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх<br>галузей, проведення індивідуальних консультацій<br>та групових занять                                    | -                          |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне<br>навантаження учня                                                                                              | 20                         |
| Загальна кількість навчальних годин (без<br>урахування поділу на групи)                                                                                      | <b>22</b>                  |
| <b>Корекційно-розвиткова робота<br/>(Корекція розвитку)</b>                                                                                                  | <b>2</b>                   |

**Навчальний план для 3-4 класів  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
з українською мовою навчання  
за 5-денним робочим тижнем на 2022-2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»)

| Назва освітньої галузі (предмета )                                                                                                                              | кількість годин<br>на тиждень | кількість годин<br>на тиждень |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | 3 клас                        | 4 клас                        |
| <i>Інваріантний складник</i>                                                                                                                                    |                               |                               |
| Мовно-літературна, в тому числі :<br>українська мова і література (навчання<br>грамоти, українська мова, українська<br>література<br>іноземна мова (англійська) | 7<br><br>3                    | 7<br><br>3                    |
| Математична (математика )                                                                                                                                       | 5                             | 5                             |
| Я досліджую світ (природнича,<br>громадянська й історична, соціальна,<br>здоров'язбережувальна галузі)                                                          | 3                             | 3                             |
| Технологічна (дизайн і технології)                                                                                                                              | 1                             | 1                             |
| Інформатична (інформатика)                                                                                                                                      | 1                             | 1                             |
| Мистецька (мистецтво)                                                                                                                                           | 2                             | 2                             |
| Фізкультурна (фізкультура)                                                                                                                                      | 3                             | 3                             |
| <b>Усього</b>                                                                                                                                                   | <b>22+3</b>                   | <b>22+3</b>                   |
| <i>Варіативний складник</i>                                                                                                                                     |                               |                               |
| Навчальний курс «Уроки здорового<br>харчування»                                                                                                                 | 0.5                           | 0.5                           |

|                                                                                                                     |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | -           | -           |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня                                                        | 23          | 23          |
| Загальна кількість навчальних годин                                                                                 | <b>25.5</b> | <b>25.5</b> |

*Погоджено до тарифікації 51 година*

**Навчальний план  
за індивідуальною формою навчання учня 4 класу  
на 2022/2023 навчальний рік**

Навчальний план за індивідуальною формою навчання учня 4 класу Пасльона Максима складено за типовими освітніми програмами початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей особливими освітніми потребами (Додаток 3 наказу МОН № 814 від 26.07.2018 р.)

| Назва освітньої галузі (предмета )                                                               | кількість годин на тиждень |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Інваріантний складник</i>                                                                     |                            |
| Мовно-літературна, в тому числі :                                                                |                            |
| українська мова і література (навчання грамоти,                                                  | 3                          |
| українська мова, українська література                                                           |                            |
| іноземна мова (англійська)                                                                       | 1.5                        |
| Математична (математика )                                                                        | 2                          |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) | 2                          |
| Технологічна (дизайн і технології)                                                               | 0.5                        |
| Інформатична (інформатика)                                                                       | 0.5                        |
| Мистецька (мистецтво)                                                                            | 0.5                        |
| <b>Усього</b>                                                                                    | <b>10</b>                  |

*Погоджено до тарифікації 10 годин*

**Додаток 5**

**Навчальний план  
для 5-го класу Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
з українською мовою навчання за 5-денним робочим тижнем  
на 2022-2023 н.р.**

(згідно з додатком 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів  
закладів загальної середньої освіти,  
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235)

| <b>Освітні галузі</b>                                                                                                                  | <b>Предмети</b>                                  | <b>Кількість годин на тиждень у класі</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Мовно – літературна</b>                                                                                                             | Українська мова                                  | 4                                         |
|                                                                                                                                        | Українська література                            | 2                                         |
|                                                                                                                                        | Зарубіжна література                             | 1.5                                       |
|                                                                                                                                        | Іноземна мова (англійська мова)                  | 3,5                                       |
| <b>Математична</b>                                                                                                                     | Математика                                       | 5                                         |
| <b>Природнича</b>                                                                                                                      | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»             | 2                                         |
| <b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b>                                                                                               | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут | 1,5                                       |
| <b>Громадянська та історична</b>                                                                                                       | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1                                         |
| <b>Технологічна</b>                                                                                                                    | Технології                                       | 2                                         |
| <b>Інформатична</b>                                                                                                                    | Інформатика                                      | 1.5                                       |
| <b>Мистецька</b>                                                                                                                       | Музичне мистецтво                                | 1                                         |
|                                                                                                                                        | Образотворче мистецтво                           | 1                                         |
| <b>Фізична культура</b>                                                                                                                | Фізична культура                                 | 3                                         |
| <b>Разом (без фізичної культури + фізична культура)</b>                                                                                |                                                  | <b>26+3</b>                               |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |                                                  | -                                         |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                                                              |                                                  | 28                                        |
| <b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b>                                        |                                                  | <b>26 +3</b>                              |

*Погоджено до тарифікації 29 годин*

**Навчальний план**  
**для 6-9-х класів Обтівського ліцею Кролевецької міської ради**  
**з українською мовою навчання за 5-денним робочим тижнем**  
**на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (таблиця 1), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»)

| Освітні галузі                                 | Навчальні предмети         | 6 кл.         | 7 кл.       | 8 кл.         | 9 кл.       |
|------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Мови і літератури</b>                       | Українська мова            | 3,5           | 2,5         | 2             | 2           |
|                                                | Українська література      | 2             | 2           | 2             | 2           |
|                                                | Іноземна мова (англійська) | 3             | 3           | 3             | 3           |
|                                                | Зарубіжна література       | 2             | 2           | 2             | 2           |
| <b>Суспільст<br/>вознавство</b>                | Історія України            | 1             | 1           | 1,5           | 1,5         |
|                                                | Всесвітня історія          | 1             | 1           | 1             | 1           |
|                                                | Основи правознавства       | -             | -           | -             | 1           |
| <b>Математика</b>                              | Математика                 | 4             | -           | -             | -           |
|                                                | Алгебра                    | -             | 2           | 2             | 2           |
|                                                | Геометрія                  | -             | 2           | 2             | 2           |
| <b>Природознавство</b>                         | Природознавство            | -             | -           | -             | -           |
|                                                | Біологія                   | 2             | 2           | 2             | 2           |
|                                                | Географія                  | 2             | 2           | 2             | 1,5         |
|                                                | Фізика                     | -             | 2           | 2             | 3           |
|                                                | Хімія                      | -             | 1,5         | 2             | 2           |
| <b>Мистецтво</b>                               | Музичне мистецтв           | 1             | 1           | -             | -           |
|                                                | Образотворче мистецтво     | 1             | 1           | -             | -           |
|                                                | Мистецтво                  | -             | -           | 1             | 1           |
| <b>Технології</b>                              | Трудове навчання           | 2             | 1           | 1             | 1           |
|                                                | Інформатика                | 1             | 1           | 2             | 2           |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b>             | Основи здоров'я            | 1             | 1           | 1             | 1           |
|                                                | Фізична культура           | 3             | 3           | 3             | 3           |
| <b>РАЗОМ</b>                                   |                            | <b>26.5+3</b> | <b>28+3</b> | <b>28.5+3</b> | <b>30+3</b> |
| Гранично допустиме навчальне навантаження      |                            | 31            | 32          | 33            | 33          |
| <b>Всього (без урахування поділу на групи)</b> |                            | <b>29.5</b>   | <b>31</b>   | <b>31.5</b>   | <b>33</b>   |

*Погоджено до тарифікації 125 годин*

**Навчальний план  
за інклюзивною формою навчання учня 8 класу  
на 2022/2023 навчальний рік**

Навчальний план за інклюзивною формою навчання учениці 4 класу Морозової Вероніки складено за типовими освітніми програмами початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей особливими освітніми потребами (Додаток 16 наказу МОН № 627 від 12.06.2018 р.)

| Освітні галузі                                 | Навчальні предмети                               | 8 кл.         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>Мови і літератури</b>                       | Українська мова                                  | 2             |
|                                                | Українська література                            | 2             |
|                                                | Іноземна мова (англійська)                       | 3             |
|                                                | Зарубіжна література                             | 2             |
| <b>Суспільст<br/>вознавство</b>                | Історія України                                  | 1,5           |
|                                                | Всесвітня історія                                | 1             |
|                                                | Основи правознавства                             | -             |
| <b>Математика</b>                              | Математика                                       | —             |
|                                                | Алгебра                                          | 2             |
|                                                | Геометрія                                        | 2             |
| <b>Природознавство</b>                         | Природознавство                                  | -             |
|                                                | Біологія                                         | 2             |
|                                                | Географія                                        | 2             |
|                                                | Фізика                                           | 2             |
|                                                | Хімія                                            | 2             |
| <b>Мистецтво</b>                               | Музичне мистецтв                                 | —             |
|                                                | Образотворче мистецтво                           | —             |
|                                                | Мистецтво                                        | 1             |
| <b>Технології</b>                              | Трудове навчання                                 | 1             |
|                                                | Інформатика                                      | 2             |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b>             | Основи здоров'я                                  | 1             |
|                                                | Фізична культура                                 | 3             |
| <b>РАЗОМ</b>                                   |                                                  | <b>28.5+3</b> |
| Гранично допустиме навчальне навантаження      |                                                  | 33            |
| <b>Всього (без урахування поділу на групи)</b> |                                                  | <b>31.5</b>   |
| <b>Корекційно-розвитко<br/>ва робота</b>       | <b>Корекція розвитку емоційно-вольової сфери</b> | <b>1</b>      |
|                                                | <b>Корекція розвитку когнітивної сфери</b>       | <b>2</b>      |

**Навчальний план**  
**для 10 класу Обтівського ліцею Кролевецької міської ради**  
**з українською мовою навчання за 5-денним робочим тижнем**  
**на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиця 3), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)

| Навчальні предмети                                                                                                             | Кількість годин на тиждень у класах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Базові предмети                                                                                                                | <b>10 клас</b>                      |
| Українська мова                                                                                                                | 4                                   |
| Українська література                                                                                                          | 4                                   |
| Зарубіжна література                                                                                                           | 1                                   |
| Іноземна мова (англійська)                                                                                                     | 2                                   |
| Історія України                                                                                                                | 1,5                                 |
| Всесвітня історія                                                                                                              | 1                                   |
| Громадянська освіта                                                                                                            | 2                                   |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)                                                                            | 3                                   |
| Біологія і екологія                                                                                                            | 2                                   |
| Географія                                                                                                                      | 1,5                                 |
| Фізика і астрономія                                                                                                            | 3                                   |
| Хімія                                                                                                                          | 1,5                                 |
| Фізична культура                                                                                                               | 3                                   |
| Захист України                                                                                                                 | 1,5                                 |
| <b>Вібірково-обов'язкові предмети</b>                                                                                          |                                     |
| інформатика                                                                                                                    | 1                                   |
| технології                                                                                                                     | 2                                   |
| <b>РАЗОМ</b>                                                                                                                   | <b>27+3</b>                         |
| <b>Варіативна складова</b>                                                                                                     |                                     |
| Курс за вибором «Уроки здорового харчування»                                                                                   | 0.5                                 |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | -                                   |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                                                                | <b>33</b>                           |
| <b>Всього (без урахування поділу на групи)</b>                                                                                 | <b>34.5</b>                         |

*Погоджено до тарифікації 34.5 годин*

**Індивідуальний навчальний план учня 11 класу  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
Безпалого Івана на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)

| Навчальні предмети                                          | Кількість годин на тиждень у класах |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             | Безпалий Іван                       |
| Базові предмети                                             | 11 клас                             |
| Українська мова                                             | 1                                   |
| Українська література                                       | 1                                   |
| Зарубіжна література                                        | 0.5                                 |
| Іноземна мова (англійська)                                  | 0.5                                 |
| Історія України                                             | 1                                   |
| Всесвітня історія                                           | 0.5                                 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)         | 2                                   |
| Біологія і екологія                                         | 1                                   |
| Географія                                                   | 1                                   |
| Фізика і астрономія                                         | 1                                   |
| Хімія                                                       | 0.5                                 |
| Фізична культура                                            | 0.5                                 |
| Захист України                                              | 0.5                                 |
| Вибірково-обов'язкові предмети<br>інформатика<br>технології | 0.5                                 |
|                                                             | 0.5                                 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня             | 12                                  |
| <b>Всього</b>                                               |                                     |
| Всього (без урахування поділу на групи)                     | 12                                  |

*Погоджено до тарифікації 12 годин*

**Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
Дробіненко Діни на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)

| Навчальні предмети                                          | Кількість годин на тиждень у класах |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             | Дробіненко Діна                     |
| Базові предмети                                             | <b>11 клас</b>                      |
| Українська мова                                             | 1                                   |
| Українська література                                       | 1                                   |
| Зарубіжна література                                        | 0.5                                 |
| Іноземна мова (англійська)                                  | 0.5                                 |
| Історія України                                             | 1                                   |
| Всесвітня історія                                           | 0.5                                 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)         | 2                                   |
| Біологія і екологія                                         | 1                                   |
| Географія                                                   | 1                                   |
| Фізика і астрономія                                         | 1                                   |
| Хімія                                                       | 0.5                                 |
| Фізична культура                                            | 0.5                                 |
| Захист України                                              | 0.5                                 |
| Вібірково-обов'язкові предмети<br>інформатика<br>технології | 0.5                                 |
|                                                             | 0.5                                 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня             | <b>12</b>                           |
| <b>Всього</b>                                               |                                     |
| Всього (без урахування поділу на групи)                     | <b>12</b>                           |

*Погоджено до тарифікації 12 годин*

**Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
Дубровіної Аліни на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)

| Навчальні предмети                                          | Кількість годин на тиждень у класах |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             | Дубровіна Аліна                     |
| Базові предмети                                             | <b>11 клас</b>                      |
| Українська мова                                             | 1                                   |
| Українська література                                       | 1                                   |
| Зарубіжна література                                        | 0.5                                 |
| Іноземна мова (англійська)                                  | 0.5                                 |
| Історія України                                             | 1                                   |
| Всесвітня історія                                           | 0.5                                 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)         | 2                                   |
| Біологія і екологія                                         | 1                                   |
| Географія                                                   | 1                                   |
| Фізика і астрономія                                         | 1                                   |
| Хімія                                                       | 0.5                                 |
| Фізична культура                                            | 0.5                                 |
| Захист України                                              | 0.5                                 |
| Вібірково-обов'язкові предмети<br>інформатика<br>технології | 0.5                                 |
|                                                             | 0.5                                 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня             | <b>12</b>                           |
| <b>Всього</b>                                               |                                     |
| Всього (без урахування поділу на групи)                     | <b>12</b>                           |

**Індивідуальний навчальний план учениці 11 класу  
Обтівського ліцею Кролевецької міської ради  
Петренко Ірини на 2022/2023 н.р.**

(за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)

| Навчальні предмети                                  | Кількість годин на<br>тиждень у класах |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                     | Петренко Ірина                         |
| Базові предмети                                     | <b>11 клас</b>                         |
| Українська мова                                     | 1                                      |
| Українська література                               | 1                                      |
| Зарубіжна література                                | 0.5                                    |
| Іноземна мова (англійська)                          | 0.5                                    |
| Історія України                                     | 1                                      |
| Всесвітня історія                                   | 0.5                                    |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 2                                      |
| Біологія і екологія                                 | 1                                      |
| Географія                                           | 1                                      |
| Фізика і астрономія                                 | 1                                      |
| Хімія                                               | 0.5                                    |
| Фізична культура                                    | 0.5                                    |
| Захист України                                      | 0.5                                    |
| Вибірково-обов'язкові предмети                      |                                        |
| інформатика                                         | 0.5                                    |
| технології                                          | 0.5                                    |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня     | <b>12</b>                              |
| <b>Всього</b>                                       |                                        |
| Всього (без урахування поділу на групи)             | <b>12</b>                              |

*Погоджено до тарифікації 12 годин*

### Додаток 13

**Розподіл корекційно-розвиткових годин для проведення занять із дітьми з особливими освітніми потребами за інклюзивною формою навчання у 2022-2023 навчальному році**

| Клас                | Перелік навчальних предметів                                                                               | К-сть годин |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Інклюзивне навчання |                                                                                                            |             |
| 1                   | Корекція розвитку<br>(емоційно-вольова сфера) – 2 год.                                                     | 2           |
| 8                   | Корекція розвитку<br>(емоційно-вольова сфера) – 1 год.<br>Корекція розвитку<br>(когнітивна сфера) – 2 год. | 3           |
| Всього              |                                                                                                            | 5 год.      |

**Додаток 14****Гуртки на 2022-2023 навчальний рік**

| Назва гуртка | Кількість<br>годин | Клас | Вчитель        | Програма                                                                       |
|--------------|--------------------|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| «Джура»      | 3                  | 5-9  | Давиденко О.М. | Міністерство освіти і науки<br>України (лист від 15.06.2017<br>№21.1/12/Г/227) |

