
Judul Dengan Huruf Kapital Awal Kata Dan Tebal, Jenis Font Bahnschrift Ligth Ukuran (14 pt) Dengan Rata Tengah

Penulis^{*1}, Penulis², dst³ (Ukuran 11 pt Tebal)

Nama Instansi, Kota, Negara^{1,2,3} (Ukuran 11 pt)

Email: ^{1,2,3} (Ukuran 11 pt)

Informasi

Abstract

Volume : 1
Nomor : 1
Bulan : Juli
Tahun : 2025
E-ISSN : 3109-6220
P-ISSN : 3109-6239

*(Bahasa Inggris) Provides a detailed summary of the research conducted, written in one paragraph consisting of 200-250 words. It is written using **Bahnschrift Light** font, 10 pt, Bold, 1 spacing, spacing before 10 pt. Coherently, from the beginning, it outlines the research objectives and the design used in the research, as well as each mechanism and data source used to obtain the desired data. In addition, it briefly summarizes the research results and presents a concise and detailed discussion, as well as the novelty or new value of the research findings and their implications for the field of education, so that it can serve as a reference for conducting related research in the future.*

Keywords : Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3, dst

Abstrak

*(Bahasa Indonesia) Memuat secara detail rangkuman penelitian yang dilakukan dan ditulis dalam 1 paragraf yang terdiri dari 200-250 suku kata. Ditulis dengan menggunakan Font **Bahnschrift Light** 10 pt, , spasi 1 spacing before 10 pt. Secara koheren dari awal memaparkan tujuan penelitian dan desain yang digunakan dalam penelitian serta setiap mekanisme dan sumber data yang digunakan dalam memperoleh data yang diinginkan. Selain itu memuat secara singkat hasil penelitian dan pemaparan pembahasan secara singkat dan detail serta Novelty atau nilai kebaruan dari hasil penelitian yang telah anda lakukan serta implikasinya pada dunia Pendidikan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian terkait berikutnya.*

Kata Kunci : Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3, dst

A. PENDAHULUAN

Pendahuluan pada jurnal ilmiah adalah bagian awal dari artikel yang bertujuan untuk memberikan gambaran umum tentang topik yang dibahas. Bagian ini mencakup beberapa elemen penting:

Latar Belakang : Menyediakan konteks umum tentang topik penelitian, termasuk apa yang sudah diketahui dan apa yang masih menjadi pertanyaan atau masalah yang perlu dipecahkan. Masalah Penelitian: Mengidentifikasi masalah atau pertanyaan penelitian spesifik yang akan diatasi oleh studi ini. Tujuan Penelitian : Menjelaskan tujuan utama dari penelitian tersebut, termasuk hipotesis yang akan diuji atau masalah yang akan dipecahkan. Signifikansi Penelitian: Menggarisbawahi

pentingnya penelitian ini, baik dalam konteks teori maupun aplikasi praktis. Ini mencakup alasan mengapa topik ini penting untuk diteliti. Tinjauan Pustaka (opsional) : Beberapa pendahuluan juga menyertakan tinjauan singkat tentang literatur yang relevan untuk menunjukkan bagaimana penelitian ini berkontribusi pada bidang studi yang lebih luas. Pendahuluan yang baik akan membantu pembaca memahami alasan penelitian dilakukan dan relevansinya, serta memberikan gambaran tentang apa yang akan dibahas dalam bagian-bagian berikutnya dari artikel tersebut.

Kutipan harus dalam model catatan kaki. Penulis harus menggunakan perangkat lunak kutipan Mendeley, dan model kutipan harus **Chicago Manual Style 17th edition (Author-Data)** secara otomatis menggunakan Mendeley atau Zotero (Husaini, 2023). Penulis harus menggunakan setidaknya 30 referensi (terbaru dalam lima tahun terakhir). Catatan kaki yang digunakan dalam referensi di jurnal ini tidak hanya digunakan sebagai kredit sumber referensi, tetapi sangat disarankan bagi penulis untuk menuliskan beberapa catatan, argumen, atau ulasan singkat dalam catatan kaki. Dengan demikian, catatan kaki tidak hanya terbatas pada sumber referensi, tetapi juga catatan dari penulis. Pada akhir paragraf, penulis harus mengakhiri dengan komentar tentang pentingnya identifikasi masalah dan tujuan penelitian (Saleh et al, 2024).

B. METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah serangkaian prosedur dan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data dalam rangka menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis. Metode penelitian dapat bervariasi tergantung pada disiplin ilmu, tujuan penelitian, dan jenis data yang dikumpulkan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Merupakan hasil pemaparan dari hasil penelitian yang telah diperoleh yang dimuat atau dibahas dalam bentuk hasil analisis komparatif atau studi deskriptif dan lain sebagainya sesuai dengan penelitian yang anda lakukan. Hasil dipaparkan secara logis dan memuat relevansi yang bersifat integral dengan konteks literatur sebagai bahan kajian yang dilakukan secara nyata untuk mendukung setiap hasil penelitian yang telah anda peroleh.

Jika Menggunakan Tabel

Memuat secara terperinci setiap spek dan komponen yang diukur dengan menggunakan instrument yang jelas dalam proses penelitian. Setiap Tabel diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Tabel 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

No	Aspek	Indikator Keterampilan
1	<i>Fluency</i>	Memuat setiap aspek secara detail
2	<i>Flexibility</i>	Menggorganisasikan kesesuaian setiap data hasil penelitian dengan cara yang padu
3	<i>Originality</i>	Kompleksitas setiap hasil penelitian merupakan hasil penelitian yang memiliki novelty sehingga implikasinya dapat dirasakan secara luas
4	<i>Elaboration</i>	Perpaduan dengan hasil penelitian terdahulu mampu memaparkan nilai-nilai yang dapat diaplikasikan secara langsung
5	<i>Metaphorical Thinking</i>	Organisasi setiap hasil penelitian termuat secara rinci dan dapat dipahami secara muda oleh Masyarakat luas

Selanjutnya dapat memasukkan hasil analisis deskriptif dalam bentuk hasil analisis dengan menggunakan aplikasi tertentu (SPS dll) sebagai bentuk representasi data, contoh hasil tabel rangkuman hasil analisis data

Tabel 1. Judul Tabel

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Reg	2363464	4	230498,39	238,35	.000 ^b
b1, b2	34,464	2	383384	30,585	
b1, b2, b3	23,567	4	230,459	3309.484	
Residua	257	94	349,3844		

Total	345,277	97
-------	---------	----

Jika Menggunakan Gambar/Grafik

Hasil penelitian dapat didukung dan direpresentasikan dengan gambar yang sesuai sehingga dapat memberikan informasi dan penlaran yang utuh. Setiap Gambar diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Gambar 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

D. KESIMPULAN

Memuat kesimpulan yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh. Kesimpulan Murni dari hasil penelitian yang dilakukan dan tidak boleh mencamtumkan referensi atau sumber yang diperoleh atau disitasi dari hasil penelitian orang lain.

Kesimpulan disusun dalam bentuk paragraph (**tidak dalam bentuk numbering**), yang disusun secara logis dan memaprkan korelasi dari setiap hasil penelitian yang diperoleh dan implikasi utamanya dalam bidang Pendidikan atau khalayak umum.

E. DAFTAR PUSTAKA

Disarankan untuk menggunakan APA style dengan menggunakan Aplikasi manager refrens Mendeley atau Zotero secara konsisten sehinggat setiap hasil kajian literatur dapat dimuat secara nyata dalam bibliografi yang digunkan untuk mendukung setiap kajian hasil penelitian yang dianggap relevan atau sesuai. Dengan menggunakan Mendeley atau Zotero maka otomatis setiap bibliography akan terurut secara otomotasi. Jumlah sitasi yang dimasukkan minimal 15 sitasi yang relevan dan berasal dari publikasi 5 tahun terakhir dengan rata kanan kiri **Berikut contoh sitasi menggunakan APA Style (Husna, 2024).**

Adawiyah, R., Irawan, F., Zubaidah, S., & Arsih, F. (2023). The Relationship Between Creative Thinking Skills and Learning Motivation in Improving Student Learning Outcomes. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112425>

Asih, S., Unik, H. S., Zulaika, R., Viranda, A. A., & Yoga, W. S. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Penggunaan E-Learning Sebagai Platform

- Pembelajaran Dimasa Pandemi COVid-19. *Edureligia*, 04(02), 196–206.
- Camacho, M. P. (2021). Beyond descriptive accuracy: The central dogma of molecular biology in scientific practice. *Studies in History and Philosophy of Science*, 86, 20–26. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2021.01.002>
- Choi, I., Yoo, D. S., Chang, Y., Kim, S. Y., & Han, J. (2021). Polycaprolactone film functionalized with bacteriophage T4 promotes antibacterial activity of food packaging toward Escherichia coli. *Food Chemistry*, 346(November 2020), 128883. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2020.128883>

*“Font yang digunakan adalah **Bahnschrift Light** ukuran 12 pt dengan space 1,5 dan after 0 pt. Menggunakan paragraph kedalam dan rata kiri kanan.”*

PERHATIAN
PLAGIAT MAKSIMAL 30%