Яготинський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування

Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Яготин 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»
робочою групою
Яготинського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
«___» _____ 2025 р.

_____ Євгеній ЧОРНОШТАН

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри соціальної роботи
Яготинського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10
від «14 » травня 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Євгеній ЧОРНОШТАН

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
«___» _____ 2025 р.
_____ Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково - методичною комісією вченої
ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № ___ від «__ » _____ 2025 р.
Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ

«ПОГОДЖЕНО»
Ректор
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
Міжрегіональна Академія управління персоналом

«___» _____ 2025 р.
_____ Кирило МУРАВЙОВ

І. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

2. Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Голова робочої групи:

Чорноштан Євгеній Валерійович – кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант програми.

Члени робочої групи:

Михайленко Сергій Миколайович – кандидат історичних наук, кафедри соціальної роботи Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Гордієнко Михайло Григорович – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Коверник Наталія – керівник відділу з питань праці та соціального захисту населення Яготинської міської ради.

Купрієнко Вікторія – здобувачка вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Перхайло Неля Антонівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи університету Григорія Сковороди в Переяславі.

2.Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член(академік) НАПН України, академік – секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

3.Коверник Наталія Владиславівна – керівник відділу з питань праці та соціального захисту населення Яготинської міської ради

4. Дзюба Наталія Миколаївна - голова Яготинської міської ради.

Актуалізовано:

Навчальний рік	Затверджено Вченою радою Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (Дата, протокол, номер)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026 н.р.		

ІІ. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

2.1 Загальна характеристика

Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Яготинський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність - І10 Соціальна робота та консультування Освітня кваліфікація – бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»
Галузь знань	І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення.
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна форма)
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №1094380 до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://yahotyn.maup.com.ua/

2.2 Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних аналізувати соціально-економічний стан різних груп населення, механізми реалізації соціальної політики; проводити оцінку потреб, соціальний супровід та розв’язувати інші

завдання професійної діяльності; застосовувати теорії та методи соціальної роботи у процесі роботи.

2.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність I10 Соціальна робота та консультування. **Об'єкт вивчення:** особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. **Цілі навчання:** є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація **освітньої програми**	Освітньо-професійна підготовка бакалавра орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері соціальної роботи; базується на поєднанні спеціалізованої професійної теорії з професійною діяльністю.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на підготовці висококваліфікованих кадрів у галузі соціальної роботи; акцент робиться на формуванні знань, умінь та практичних навичок соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг Ключові слова: *соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги*
Особливості програми	Практична зорієнтованість даної програми має на меті залучення здобувачів до вирішення актуальних завдань соціальної роботи з реальною проблематикою та у режимі реального часу: в ході навчальної практики вони знайомляться зі специфікою роботи організацій різного типу відповідної спрямованості; під час виробничої – мають можливість безпосередньо зануритися в професію у різних державних та громадських установах, зокрема,

	територіальному центрі соціального обслуговування, центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах соціально-психологічної реабілітації, службі ювенальної превенції, благодійних фондах тощо. Унікальність програми полягає у всебічній підготовці здобувачів до професійної діяльності в різних організаційних і культурних контекстах соціальної роботи з поєднанням теоретичної та практичної фахової підготовки, побудованої на засадах активного партнерського навчання, міждисциплінарного підходу, забезпеченні унікальної можливості поєднання фахової освіти з розвитком практичних навичок соціального працівника та лідерських навичок (практика за вибором здобувача, участь у роботі центру соціальної роботи), здатності надавати широкий спектр послуг різним групам клієнтів соціальної роботи в найбільш критичних сферах сучасного українського суспільства, що набуває особливої актуальності зважаючи на процес передання більшості повноважень громадам в результаті децентралізації влади.
2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр із соціальної роботи за освітньою програмою «Соціальна робота» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угрупування Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1483 - Менеджер (управитель) у соціальній сфері; 2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 - Соціальний працівник; 2446.2 - Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 - Фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 - Фахівець із соціальної роботи; 3443 - Інспектор з соціальної допомоги; 346 - Соціальний працівник (допоміжний персонал); 5133 - Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти.
2.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтоване, студентоцентроване навчання з елементами самоосвіти здобувачів. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, які проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор. Семінари та практичні заняття мають інтерактивний характер, є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи; консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практики, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи

	здійснюється через освітній контент Google Classroom, платформи Zoom.
Оцінювання	*Види контролю*: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. *Форми контролю*: письмові та усні опитування, усні презентації; тести, письмові екзамени; захист звіту з проходження практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль: Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного контролю відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf). *Атестація:* атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи
2.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК-1.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання**,** що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних. джерел.

	ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо .
	ЗК-16.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)
	СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
	СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	СК-4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	СК-5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
	СК-6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	СК-8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах
	СК-9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
	СК-10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем **і** знаходити ефективні методи їх вирішення.
	СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей
	СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
	СК-13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
	СК-14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

	СК-15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
	СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
	СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	СК-18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
	СК-20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
	СК-21. Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з різними групами клієнтів
	СК-22. Здатність застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів соціальної реадаптації
2.7 Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
	ПРН 3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
	ПРН 5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
	ПРН 6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
	ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
	ПРН 8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
	ПРН 9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
	ПРН 10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
	ПРН 11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку,

	порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
	ПРН 12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ПРН 13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
	ПРН 14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога
	ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
	ПРН 16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	ПРН 17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	ПРН 19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
	ПРН 20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
	ПРН 21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
	ПРН 22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
	ПРН 23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
	ПРН 24 Знати особливості інклюзивної роботи та вміти застосовувати знання інклюзії на практиці
	ПРН 25 Створювати сприятливі умови для психологічної реабілітації і соціальної та професійної реадаптації клієнтів, у тому числі учасників антитерористичної операції, операції об’єднаних сил та осіб, які брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони
2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти від 31.12.2015р. №1187 зі змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, фахове професійне підвищення кваліфікації, підтверджений рівень наукової професійної активності. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://yahotyn.maup.com.ua/institut/kafedri/kafedra-socialnoyi-roboti/naukovo-pedagogichnij-sklad-kafedri.htm
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база інституту забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання Навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 15 робочих місць (Компютери Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz 3.20 GHz, 4Gb), повний макет MS Office 2019 (Word, Excel, Power Point), необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, робочі навчальні програми, силабуси. Тематичні плани лекцій та семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти ОП становить 100%.

	На офіційному сайті https://yahotyn.maup.com.ua/ розміщено основна інформація про діяльність інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент ОП; Міжнародний бібліотечний інформаційний центр імені Ярослава Мудрого (https://library.iapm.edu.ua/); читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, електронна бібліотека з каталогом навчальної, наукової, навчально-методичної літератури, фахові журнали; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.
2.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПРАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво Академії про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів Еразмус + (https://erasmusplus.org.ua/), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Яготинського інституту ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми бакалавра:	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів КТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми

	підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Академічні студії	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 4	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 5	Правознавство	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 7	Ділова іноземна мова	8	екзамен
ОК 8	Фахова іноземна мова	8	екзамен
ОК 9	Інформаційні системи і технології	3	залік
ОК10	Філософія	4	екзамен
ОК11	Фізичне виховання	5	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		**52**	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 12	Вступ до фаху	3	залік
ОК 13	Теорія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 14	Історія соціальної роботи	3	залік
ОК 15	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 16	Соціальна педагогіка	3	залік
ОК 17	Психологія розвитку та вікова психологія	4	екзамен
ОК 18	Деонтологія соціального працівника	3	залік
ОК 19	Професійна майстерність соціального працівника	4	екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень у соціальній сфері	4	екзамен
ОК 21	Соціальна і демографічна статистика і моніторинг	4	екзамен
ОК 22	Соціальна політика	3	залік
ОК 23	Правові основи соціальної роботи	3	залік
ОК 24	Комунікативна компетентність соціального працівника	3	залік
ОК 25	Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	5	екзамен
ОК 26	Організація та облік соціальних виплат	4	екзамен
ОК 27	Технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 28	Соціальна геронтологія	5	екзамен
ОК 29	Гендерні питання в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 30	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	екзамен
ОК 31	Політика зайнятості та ринок праці	4	екзамен
ОК 32	Основи психологічного консультування та корекції	3	залік
ОК 33	Основи соціальної інклюзії	3	екзамен
ОК 34	Соціальне проєктування	3	залік
ОК 35	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	5	екзамен

ОК 36	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 37	Менеджмент соціальної роботи	5	екзамен
ОК 38	Соціальна робота в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 39	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 40	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів»	3	залік
Практика			
ОК41	Навчальна практика зі спеціальності "Соціальна робота"	4	захист
ОК42	Виробнича практика зі спеціальності "Соціальна робота"	4	захист
ОК43	Переддипломна практика зі спеціальності "Соціальна робота"	4	захист
Атестація			
ОК44	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		**128**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача)			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК1	Безпека життєдіяльності	3	залік
	Екологія		
ВК2	Демографія	3	залік
	Соціологія		
ВК3	Етика та естетика	3	залік
	Риторика		
ВК4	Культури і цивілізації світу	3	залік
	Паблік рилейшнз		
ВК5	Основи економічної теорії	3	залік
	Економічне прогнозування		
ВК6	Соціально-політичні студії	3	залік

	Релігієзнавство		
Всього		**18**	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК7	Основи медіаторства	3	залік
	Волонтерська діяльність		
ВК8	Професійна мова фахівця	3	залік
	Соціальна робота на підприємстві		
ВК9	Соціологія девіантної поведінки	3	залік
	Психологія впливу		
ВК10	Психологія зовнішності та іміджу	3	залік
	Основи соціальної реклами		
ВК11	Етнопсихологія	3	залік
	Соціальна робота з наркозалежними		
ВК12	Організація соціальної допомоги вдома	3	залік
	Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей		
ВК13	Соціальна робота з організації дозвілля	3	залік
	Соціальна робота у сфері палеативної допомоги		
ВК14	Створення і супровід прийомних сімей	3	залік
	Робота з кривдниками та жертвами насилля		
ВК15	Управлінська іміджологія	3	залік
	Психологія масових комунікацій		
ВК16	Професійна доброчесність керівника соціальної служби	3	залік
	Інклюзивна освіта		
ВК17	Основи технологічного забезпечення соціальної роботи	3	залік
	Соціальне партнерство		
ВК18	Соціально-реабілітаційна робота з вимушеними переселенцями	3	залік
	Корпоративна культура		
ВК19	Соціальний маркетинг	3	залік
	Теорія і практика креативної діяльності		
ВК20	Аналіз соціальних мереж	3	залік

	Фандрайзинг у соціальній роботі		
Всього		**42**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

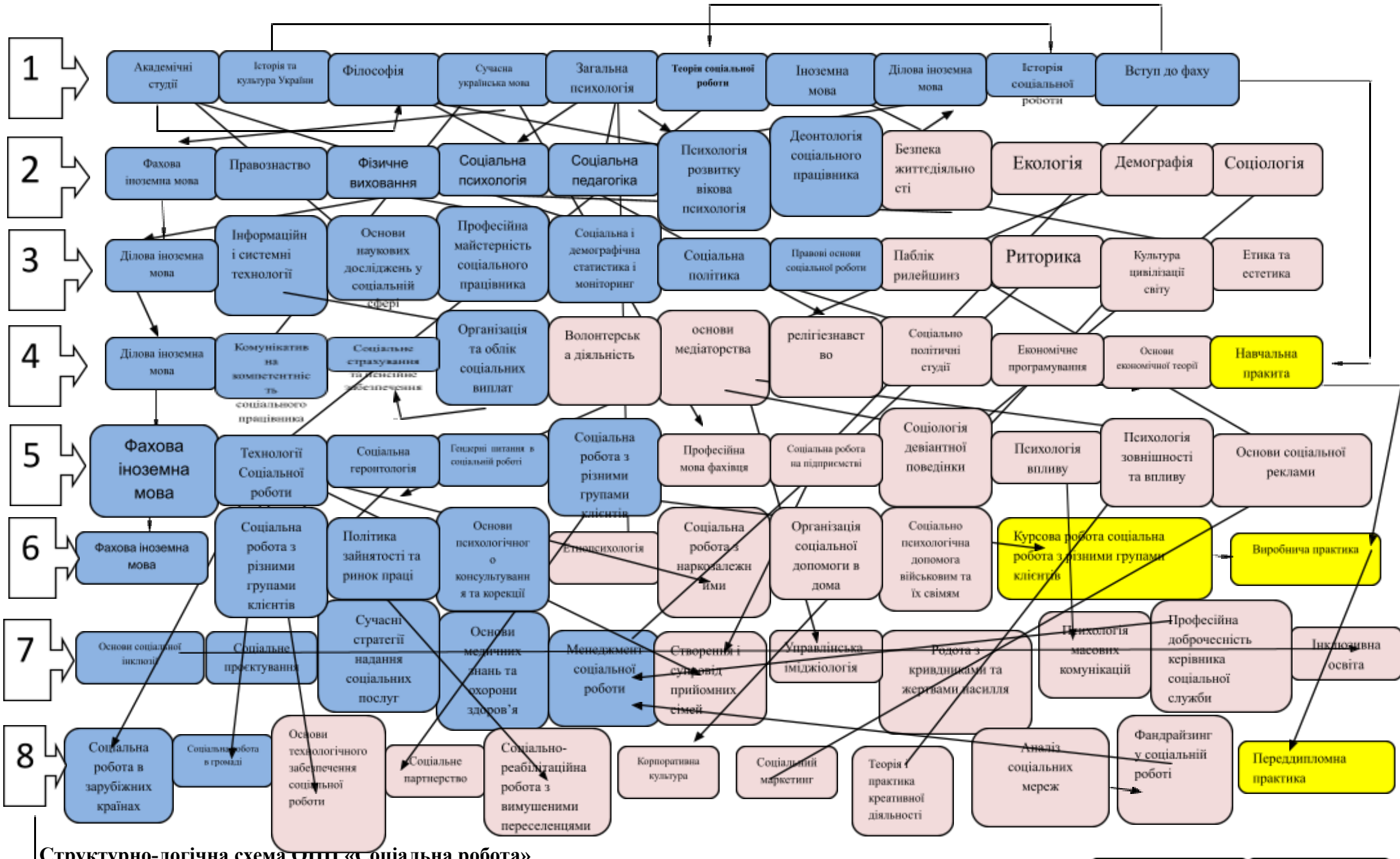
3.2 Структурно-логічна схема ОП

		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	Загальнапідготовка	ОК6. Іноземна мова	ОК6. Іноземна мова	ОК7. Ділова іноземна мова	ОК7. Ділова іноземна мова	ОК8. Фахова іноземна мова	ОК8. Фахова іноземна мова		
		ОК2. Історія та культура України	ОК5. Правознавство	ОК9. Інформаційні системи і технології					
		ОК3. Сучасна українська мова	ОК14. Історія соціальної роботи						
		ОК4. Загальна психологія	ОК13. Теорія соціальної роботи						
		ОК1. Академічні студії							
	Професійнапідготовка	ОК10 Філософія	ОК17. Психологія розвитку та вікова психологія	ОК19. Професійна майстерність соціального працівника	ОК24. Комунікативна компетентність соціального працівника	ОК27. Технології соціальної роботи	ОК31. Політика зайнятості та ринок праці	ОК33. Основи соціальної інклюзії	ОК39. Соціальна робота в громаді
		ОК11 Фізизне виховання	ОК15. Соціальна психологія	ОК20. Основи наукових досліджень у соціальній сфері	ОК25. Соціальне страхування та пенсійне забезпечення	ОК28. Соціальна геронтологія	ОК32. Основи психологічного консультування та корекції	ОК34. Соціальне проєктування	ОК38. Соціальна робота в зарубіжних країнах
		ОК12. Вступ до фаху	ОК18. Деонтологія соціального працівника	ОК21. Соціальна і демографічна статистика і моніторинг	ОК26. Організація та облік соціальних виплат	ОК30. Соціальна робота з різними групами клієнтів	ОК30. Соціальна робота з різними групами клієнтів	ОК35. Сучасні стратегії надання соціальних послуг	
			ОК16. Соціальна педагогіка	ОК22. Соціальна політика		ОК29. Гендерні питання в соціальній роботі		ОК37. Менеджмент соціальної роботи	
				ОК23.Правові основи соціальної роботи		ОК40. Курсова робота з ОК 30 «Соціальна робота з різними групами клієнтів»		ОК36. Основи медичних знань та охорони здоров'я	
					ОК41. Навчальна практика		ОК42. Виробнича практика		ОК43. Переддипломна практика
									ОК44. Кваліфікаційна робота бакалавра

Вибіркові компоненти	**Загальна підготовка**		ВК 1	ВК 3	ВК 5				
			ВК 2	ВК 4	ВК 6				
	Професійна підготовка				ВК 7	ВК 8	ВК 11	ВК 14	ВК 17
						ВК 9	ВК 12	ВК 15	ВК 18
						ВК 10	ВК 13	ВК 16	ВК 19
									ВК 20
	Атес-тація	Атестаційний екзамен							

IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.



Структурно-логічна схема ОПП «Соціальна робота»

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1		2	3	4	5
Загальні компетентності					
Зк 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
Зк 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку	+	+	+	+
Зк 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Зк 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Зк 5	Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Зк 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Зк 7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
Зк 8	Навички використання Інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Зк 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Зк 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Зк 11	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Зк 12	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Зк 13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Зк 14	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Зк15	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Зк 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»	+	+	+	+
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				

СК1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
СК2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
СК3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
СК4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
СК5	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у	+	+	+	+

	1	2	3	4	5
	тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.				
СК6	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
СК7	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
СК8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
СК9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
СК10	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
СК11	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
СК12	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
СК13	Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	+	+	+	+
СК14	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
СК15	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
СК16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
СК17	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
СК18	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
СК19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
СК20	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
СК21	Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з різними групами клієнтів	+	+	+	+
СК22	Здатність застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів соціальної реадаптації	+	+	+	+

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ПРН 1	ПР Н2	ПР Н3	ПР Н4	ПР Н5	ПР Н6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10	ПР Н11	ПР Н12	ПР Н13	ПР Н14	ПР Н15	ПР Н16	ПР Н17	ПР Н18	ПР Н19	ПР Н20	ПР Н21	ПР Н22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ЗК 1	+	+																							
ЗК 2	+							+			+				+					+					+
ЗК 3				+				+	+							+									
ЗК 4		+	+		+		+		+		+		+			+					+				
ЗК 5						+																	+		
ЗК 6			+	+				+									+	+							
ЗК 7	+	+																							
ЗК 8	+						+			+															
ЗК 9				+	+							+													
ЗК 10			+	+					+							+							+		
ЗК 11			+	+	+	+			+	+	+		+	+		+			+	+		+			
ЗК 12			+	+	+	+			+	+				+		+			+						
ЗК 13											+	+				+	+	+							
ЗК 14																+									
ЗК 15															+							+			
ЗК 16	+		+		+	+		+							+	+		+	+	+	+				
СК 1			+		+					+															
СК 2	+		+					+	+																

СК 3			+																						
СК 4	+		+	+						+	+		+	+				+	+						
СК 5											+		+	+				+	+	+					
СК 6									+							+						+	+		
СК 7		+										+				+									
СК 8						+												+	+						
	ПРН 1	**ПРН2**	**ПРН3**	**ПРН4**	**ПРН5**	**ПРН6**	**ПРН7**	**ПРН8**	**ПРН9**	**ПРН10**	**ПРН11**	**ПРН12**	**ПРН13**	**ПРН14**	**ПРН15**	**ПРН16**	**ПРН17**	**ПРН18**	**ПРН19**	**ПРН20**	**ПРН21**	**ПРН22**	**ПРН23**	**ПРН24**	**ПРН25**
СК 9			+	+	+			+		+			+	+		+			+					+	+
СК 10						+						+			+				+				+		
СК 11		+								+	+						+				+				+
СК 12												+													
СК 13																							+		
СК 14																+		+							
СК 15											+	+					+								
СК 16													+	+						+	+				
СК 17											+	+						+	+						
СК 18					+				+			+		+											
СК 19		+	+	+	+			+		+	+		+											+	
СК 20											+				+				+				+		
СК 21													+											+	
СК 22																									+

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених ОП компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+			+					+										+																								
ЗК2		+			+					+		+									+																						+	
ЗК3										+								+	+	+											+													
ЗК4			+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5										+							+														+			+	+			+	+			+		
ЗК6										+						+	+			+																			+	+			+		
ЗК7		+	+																			+																						
ЗК8										+																																		
ЗК9																			+																									
ЗК10																+			+	+		+		+	+					+			+						+	+					
ЗК11													+	+			+						+					+	+		+	+	+		+	+			+		+		+	
ЗК12										+			+	+									+					+	+		+	+			+	+			+		+		+	
ЗК13													+	+	+		+						+			+	+	+	+		+	+	+		+				+				+	
ЗК14																	+												+										+				+	
ЗК15										+							+																											
ЗК16	+				+					+													+																			+	+	+	+	+	+
СК1				+	+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+					
СК2										+								+	+	+		+	+						+		+	+			+					+				+	
СК3					+											+				+																								+	
СК4				+									+	+													+	+	+		+	+					+				+			+	
СК5										+							+												+			+	+				+				+			+	
СК6																													+			+			+	+	+		+	+	+			
СК7		+				+	+	+									+						+															+				+				
СК8																	+															+	+										+	
СК9										+			+	+			+									+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
СК10										+							+								+								+										+	
СК11				+									+	+	+	+	+						+						+	+	+		+	+	+			+				+		
СК12										+										+	+			+	+					+													+	
СК13																																+			+				+					
СК14																																			+				+				+	
СК15			+				+	+	+				+	+			+						+					+	+		+	+				+					+		
СК16										+						+	+					+																					+	
СК17																	+						+																					
СК18																																	+											
СК19																	+	+										+	+															+	
СК20																	+						+	+				+	+		+	+			+					+			+		+	
СК21																													+			+											+	
СК22				+							+		+		+										+			+		+	+			+										

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
Обов'язкові навчальні дисципліни																																												
Цикл загальної підготовки																																												
ПРН 1						+											+			+	+					+			+					+					+			+
ПРН 2	+							+						+			+				+							+		+													
ПРН 3		+																			+					+					+					+	+				+		
ПРН 4										+	+						+				+			+	+								+				+						
ПРН 5	+		+		+								+														+			+				+					+		+		
ПРН 6		+							+							+			+							+					+										+			
ПРН 7		+				+																																						
ПРН 8		+										+															+		+							+							+
ПРН 9	+					+	+									+	+						+	+						+			+					+			+		
ПРН10	+			+				+	+	+		+	+	+				+		+	+								+			+						+			+		
ПРН 11																									+			+					+				+				+		
Цикл професійної підготовки																																												
ПРН 12		+		+	+					+			+		+					+						+	+				+			+				+			+		
ПРН 13	+		+		+			+														+																					+
ПРН14	+							+								+																+					+			+			
ПРН15										+	+						+				+			+	+			+							+						+			
ПРН 16					+					+	+	+						+																			+			+			
ПРН 17										+	+						+				+			+	+						+		+										
ПРН18	+			+																+	+																+					+	
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+		+			+			+				+						+				+
ПРН20	+			+	+				+				+																												+		
ПРН 21	+		+	+		+	+	+		+												+			+							+			+			+				
ПРН 22	+		+	+				+	+								+					+																					+

ПРН 23	+		+		+			+			+					+		+							+					+				+								+			
ПРН 24		+	+														+				+					+										+			+					+	
ПРН 25	+		+				+	+					+		+													+													+		+		

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Інституті є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

У Яготинському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09. 2016 р. №674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text).
6. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557) зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 р. №593).