



ДГ „СНЕЖАНКА”

гр. Русе, ж.к. «Дружба 3», ул. «Илинден» № 5

e-mail: info-1826006@edu.mon.bg

Утвърдил:/п/

Екатерина Иванова

Директор на ДГ „Снежанка“

Заповед № 015/ 15.09.2025 г.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 г. на ДГ „Снежанка“ – гр. Русе

**Квалификационната дейност в ДГ „Снежанка“ се осъществява под ръководството на
Екатерина Иванова – Директор и Камелия Крумова – Главен учител.**

Председател на комисията по квалификация: Боряна Анчева – Старши учител

Членове:

- 1. Кремена Енчева – Старши учител, водещ протоколите от заседанията**
- 2. Искрена Василева – Старши учител**
- 3. Албена Стоянова – Старши учител**
- 4. Елеонора Иванова – Старши учител**
- 5. Мирослава Димитрова – Старши учител**
- 6. Павлинка Стоянова – Учител**
- 7. Павлина Колева - Благословинова – Учител**
- 8. Анета Димитрова - Учител**

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“. ПОТРЕБНОСТ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. Анализ на квалификационната дейност в детска градина „Снежанка“.

2. Потребности от квалификация на педагогическите специалисти в детска градина „Снежанка“.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Приоритети:

2. Целеви групи:

III. ЦЕЛИ.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ДГ „СНЕЖАНКА“.

2. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ДГ „СНЕЖАНКА“.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ – ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ.

4. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ДГ „СНЕЖАНКА“.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Очаквани резултати.

2. Анализ и оценка на ефективността.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

VIII. КОНТРОЛ.

Настоящият план е част от приоритетните области за изпълнение на стратегическите и специфични цели на Стратегията на ДГ „Снежанка“ и е отворен за промяна през текущата учебна година. Приет е с решение на Педагогическия съвет - Протокол №1

Планът за квалификационната дейност се изготвя на основание чл.221, ал1, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО; чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; КТД в системата на предучилищното и училищното образование и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ДГ „Снежанка“ за периода 2023 – 2027г.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ „Снежанка“.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата в Наредба № 5/ от 03.06.2016г. за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план, както и изискваните брой часове.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“. ПОТРЕБНОСТ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на педагогическите и непдагогическите специалисти; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата в предучилищна възраст. Различните квалификационни курсове се включват в Плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния план на детска градина „Снежанка“ .

През учебната 2024/2025 г. в ДГ „Снежанка“ се осъществиха множество квалификационни форми, включени в Плана за квалификационна дейност.

Теми, по които бе осъществена квалификация на педагогически специалисти към ДГ „Снежанка“:

Вътрешно-методическа квалификация - проведена е по конкретни задачи и проблеми, породени от обективната педагогическа действителност в детското заведение и в системата за предучилищно образование:

№	Тема на вътрешноинституционалната квалификация	Отговорник	Място на провеждане	Период на провеждане	Брой академични часове	Брой участници
1.	„Нови образователни технологии, STEM подход и LEGO Education в обучението по български език на децата за овладяване на практически умения и учене чрез игра“	Б. Анчева – Ст. учител	ДГ „Снежанка“	М. 01.2025г.	2	30
2.	„Новости в системата на предучилищното и училищното образование. Атестиране на педагогическите специалисти.“	Е. Иванова Директор	ДГ „Снежанка“	М. 12.2024г.	2	30
3.	„Включване на педагогическите специалисти в тренинг за внедряване на First LEGO Education в обучението и възпитанието на децата“	Б.Анчева Ст. учител	ДГ „Снежанка“	М. 04.2025 г.	11	30
4.	„Помощният персонал – функционалност и рационалност в изпълнение на дейностите на работното място“	Б.Анчева Ст.Учител, К.Кримова Гл.Учител, МО Квалификация	ДГ „Снежанка“	М. 03.2025 г.	2	30

Външна квалификационна и образователна дейност:

Външноинституционалната квалификация на педагозите в детското заведение са осъществявани по единадесет теми, от различни оторизирани организации. Броят на педагогическите специалисти, активността и придобитият брой квалификационни кредити са отбелязани в следващата таблица. Трето ПКС е придобил един учител, а квалификация за ресурсен учител – един педагог.

№	Брой кредити	Педагогически специалисти с брой кредити	Общ брой Кредити
1.	1 кредит	13	13
2.	2 кредита	7	14
3.	3 кредита	2	6
4.	7 кредита	1	7
5.	11 кредита	1	11
6.	Брой педагогически специалисти с кредити	24	51
7.	Брой педагогически специалисти без кредити	5	-

2. Потребности от квалификация на педагогическите специалисти:

Потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии, съвещания, разговори с комисията по квалификация и съобразено с Плана за контролната дейност от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от Комисията по квалификация, като въз основа на тях е изграден настоящият план.

Определените потребности за учебната 2025/2026 година са:

- овладяване поведенческата култура при децата;

- използване на информационни компютърни технологии в образователно-възпитателния процес;

- внедряване на електронни и интерактивни средства за преподаване и общуване в детска градина „Снежанка“.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1.Приоритети:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;

- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти;

- Приложение на овладените знания, умения и компетентности по време на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование;

- Стимулиране на педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа;

- Развитие на професионалните нагласи за активно включване на иновативни методи и технологии (STEM);

- Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение;

-Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии;

-Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания, чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

- Оптимизиране на педагогическата дейност, чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

2. Целеви групи:

- Педагогически персонал: Директор; Старши учител; учители;0,5 ресурсен учител;0,5 психолог, логопед, учител по музика към ДГ „Снежанка“.

- Непедагогически персонал: Гл. счетоводител, ЗАС; помощник-възпитатели; работник – поддръжка, кухненски персонал, огняр.

III. ЦЕЛИ:

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ ”Снежанка”, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019г. за статута и професионалното развитие на педагозите, директора и другите непедагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.

3. Квалификация, насочена към повишаване на резултата в пряката работа.

4. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на педагогическия екип.

5. Формиране на умения за критично мислене, експериментиране, проектиране, чрез практическо обучение по STEAM FIRST LEGO EDUCATION, включващи патриотично, екологично и физическо възпитание.

6. Използване на иновативни методи за обучение в учебно-възпитателния процес.

7. Създаване на сигурна образователна среда при работа в условията на рискови ситуации, агресивни прояви, тормоз, насилие, тероризъм, епидемии.

8. Повишаване компетенциите на педагогическите специалисти, относно работа по водене на задължителната документация и нормативните документи.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2025/2026 година.
2. Да се повиши компетентността на педагогическите специалисти във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО.
3. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии и въвеждане на иновации, обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера за откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата, с цел придобиване на компетентности на децата по ДОС за предучилищно образование и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
7. „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността, уменията и желанието му.
8. Обединяване на индивидуалните усилия на педагогически специалисти, деца, родители и партньори в съвместна работа за внедряване на STEAM подхода в педагогическото взаимодействие; иновативни практики.
9. Подкрепа за личностно развитие на децата. Гарантиране правата на детето и съхраняване на неговата идентичност, спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на образователната институция и социалния живот.
10. Развитие на ключови компетентности чрез игра - критично мислене, справяне с проблеми, поемане на отговорност, инициативност и творчество от страна на всички педагогически специалисти.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на педагогически и непедагогически специалисти, директора и други е разписана в чл.221-чл.226 от ЗПУО и чл.46; чл.47,т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

**1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В
ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“, съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16
академични часа**

Дейности за осъществяване основните цели и задачи на вътрешноинституционалната квалификация /2025-2026/ Тематична насоченост: ”Творчески ателиета - учим чрез преживяване”					
Вид квалификация /Тема/	Организационна форма: /лекторски дискусии, открити практики, методическо подпомагане, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
1.Фантазия чрез творчество-Фантазията като смисъл и преживяване на жизнения опит-логично и креативно мислене при децата в предучилищната възраст и училище	- Лектория; - Дискусия; - Кръгла маса.	м. Октомври	30 + 5 педагогически и специалисти /у-ще “Н. Обретенов”/	В. Колева - психолог Е. Иванова - ст. Учител М. Веждарска - зам. Директор у-ще “Н. Обретенов”	2 ч.
2.”Аз променям света” - Идеини проекти за творчески ателиета по групи /презентиране/	- Кръгла маса; - Дискусия; - Идеини проекти; - Презентации.	м. Октомври	30	Главен учител Педагогически специалисти	2 ч.
3.Иновативни практики за работа с “Трудни деца” и техните родители	- методическа подкрепа - дискусия - анализи на педагогическите изследвания	м. Ноември	30	Главен учител И. Василева - ст. учител	2 ч.
4. Включване на STEAM Education във всекидневната дейност на децата в ДГ	- методическа подкрепа - споделяне на иновативни практики - презентирание на творчески проекти	м. Декември	30	Б. Анчева ст. Учител П. К. Благословинова Ст. учител	1 ч.
5. “Възпитание и обучение на децата за безопасно поведение на пътя - актуалност и тенденции в обучението по БДП”	- презентация - лектория - иновативни подходи	м. Януари	30	Б. Минчева Комисия по спорт и туризъм	2 ч.
6. Тематични и сезонни изложби от детски творби и произведения от творчески ателиета	Естетично поддръждане и презентирание на детско творчество	2025 - 2026 Учебна година	30	Т. Бойчева ст. Учител К. Енчева ст. учител Учители по групи	-

7. Творческите ателиета в училище	Посещение на IV ПГ в училище и “Н. Обретенов” - ден на отворените врати	м. Април	-	Учители на ПГ - 4 групи Директор Главен учител М. Веждарска - зам. Директор “Н. Обретенов”	1 ч.
8. Професионално - педагогически тренинг на пом. - възпит. По правата на д-то в ДГ в мултикултурна образователна среда	- педагогическа лектория - тренинг	м. Март	15	Главен учител В. Колева психолог	1 ч.
9. Творческа работилничка на Дядо Коледа	- Практическа съвместна дейност с участие на деца от ДГ и училище	м. Декември	-	Учители на IV ПГ - ДГ “Снежанка” Учители от ОУ “Н. Обретенов” Красимира Иванова Полина Денкова	2 ч.
10. Работа със задължителна и вътрешноконституционална документация	- методически и практически указания	2025 - 2026 Учебна година	30	Е. Иванова Директор Главен учител - К. Крумова ЗАТС. Теодора Тодорова	2 ч.
11. Открита практика “Учим чрез преживяване - творчески ателиета”	- практики - открити врати	м. Април - м. Май 2026 г.	30	Учители по групи К. Крумова - главен учител	2 ч.

2. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 г.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Образователна институция за обмен на опит	Участници
М. Октомври 2025 г.	„Фантазия чрез творчество“	Лектория Дискусия Кръгла маса	ОУ „Н. Обретенов“, гр. Русе	Педагогически специалисти от ДГ „Снежанка“
м. Декември 2025 г.	„Творческа работилничка“	Практическа съвместна дейност	ДГ „Снежанка“, ОУ „Н. Обретенов“	Учители на 4 група, Учители от ОУ „Н. Обретенов“
м. Април 2025 г.	„Творчески ателиета в училище“	Посещение в ОУ „Н. Обретенов“ –	Други учебни заведения за деца от	Учители на 4 група,

		Ден на отворените врати	предучилищна възраст.	Учители от ОУ „Н. Обретенов“
--	--	-------------------------	-----------------------	------------------------------

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ – ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ по чл.43, т.1 и 2 от Наредба №15/2019 г. и съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

Дата на обучение	Тема на обучение	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Участници	Брой присъдени кредити
Учебна 2025-2026 г.	Квалификационни форми, иницирани от оперативни и национални програми на МОН, Община Русе и РУО.	Обучителен курс		Педагогическите специалисти в ДГ „Снежанка“	
Учебна 2025-2026 г.	Според нуждите на педагогическите специалисти /работа на работни групи и комисии и изготвяне планове/	Обучителен курс		Педагогическите специалисти в ДГ „Снежанка“	

4. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ДГ „СНЕЖАНКА“. „Учене през целия живот“

№	Тема	Целева група	Участници	Форма на квалификационна дейност	Време на провеждане	Продължителност	Обучаваща организация
1	Система за самоконтрол-хигиенно състояние в обекта. Дезинфекция и стерилизация. Водене на документация.	Непедагогически персонал	Помощник-възпитатели	Лекция	м. 10 2025 г.	От 13 до 14.00 ч.	Медицински сестри: А. Коваджиев а и Басарболиева
2.	Даване на първа долекарска помощ при деца. Правила на	Педагогически и непедагогически персонал	Педагогически и непедагогически персонал	Беседа	м. 12.2025 г.	От 13 до 14.00ч.	Медицински сестри: А. Коваджиев а и Басарболиева

	поведени е.						
3.	Поведени е при работа с деца със СОП	Непедагогически персонал	Педагогически специалист и и Помощник -възпитатели	Беседа	м. 02 2026 г.	От 13 до 14.00ч.	Психолог и ресурсен учител Ваня Колева и Галена Иванова

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Очаквани резултати.

- Внедряване в практиката и показване на усвоеното от педагогическите специалисти;
- Ефективно реализиране на добри педагогически практики в ДГ „Снежанка“;
- Методически и административно подпомогнати новоназначени педагози;
- Педагогическите специалисти да прилагат ефективно съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата;
- Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

2. Анализ и оценка на ефективността.

Оценка ефективността на очакваните резултати от квалификационната дейност.	Индикатори
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана на детската градина.	Повишени знания, умения и компетентности за ефективно възпитание и обучение на деца от предучилищна възраст.
Реализирани квалификационни форми, съгласно плана на детската градина.	Изведен иновативен опит от вътрешната открита практика.
Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на съвременните изисквания.	Прилагане на ИКТ в ежедневната дейност на педагозите при работа с деца от предучилищна възраст и водене на ЗУД.
Мотивиран персонал за усъвършенстване на знания, умения и компетентности в контекста на ученето през целия живот.	Ясно изразена мотивация за личностно развитие и професионално усъвършенстване.
Професионално развиващи се педагогически специалисти, прилагачи съвременни информационни технологии в работата с деца от предучилищна възраст.	Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и покрити ДОС от повече деца.
Поддържане на регистър за проведените квалификационни дейности.	Въведени всички квалификации на педагогическите специалисти по години от външни институции, с цел постигане на надграждащ ефект от квалификацията.
Споделяне и публикуване на добър педагогически опит.	Изградени специалисти в професионално отношение с изявени умения за

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

1. Средствата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на образованието от в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства от фонд работна заплата на педагогическите специалисти.
2. Финансирането на вътрешната квалификация се осъществява в рамките на бюджета на детската градина.
3. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детското заведение, с финансови средства от проекти и програми за квалификационни дейности и др.
4. Самофинансиране на индивидуалната квалификация:
 - разходите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от педагогическите специалисти;
 - продължаващата квалификация за ОКС „Магистър“ се финансира с лични средства на учителите.

VIII. КОНТРОЛ.

1. Директорът осъществява организация, координация и контрол за изпълнение на Плана за квалификационна дейност.
2. Директорът възлага контрол за изпълнение на Плана за квалификационна дейност в частта финансиране на квалификацията - на гл. счетоводител.
3. На заседания на ПС се обсъждат осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за външна квалификация.

Планът за квалификация за учебната 2025/2026 година е изготвен след съгласуване с директора на детската градина, с председателя на методическото обединение по квалификация, комисията по квалификация, главния учител и е протоколиран в съответната комисия.

Настоящият План за квалификационна дейност е приет с решение на ПС с Протокол № 1 / 12.09.2025 г.

При възникнала необходимост планът може да бъде изменян и допълван по реда на неговото приемане