

План роботи з обдарованими учнями комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» на 2025/2026 навчальний рік

Мета:

Створення сприятливих умов для виявлення, розвитку та підтримки обдарованих учнів, сприяння їхньому самореалізації, розкриттю творчого потенціалу та формуванню життєвих компетентностей.

I. Організаційно-методичний напрям

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення обдарованих учнів шляхом діагностування, спостереження, анкетування, аналізу результатів навчання	Вересень	Психолог, класні керівники, педагоги
2	Оновлення банку даних обдарованих учнів	Вересень-жовтень	Заступник директора, класні керівники
3	Створення індивідуальних маршрутів розвитку для кожного обдарованого учня	Жовтень	Заступник директора, вчителі-предметники
4	Проведення консилиуму щодо обдарованих учнів (обговорення індивідуальних підходів)	Жовтень, лютий	Психолог, вчителі, адміністрація
5	Організація наставництва (педагог-наставник – учень)	Протягом року	Заступник директора, педагоги

II. Навчально-пізнавальна діяльність

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Залучення учнів до участі в олімпіадах (шкільний, районний, обласний етапи)	Протягом року	Вчителі-предметники
2	Участь у конкурсах, турнірах, проєктах різного рівня	За графіком проведення	Вчителі, класні керівники
3	Проведення інтелектуальних ігор, вікторин, брейн-рингів	Щомісяця	Вчителі, педагог-організатор
4	Організація участі у дистанційних інтелектуальних заходах	Протягом року	Вчителі, вихователі

III. Виховний напрям

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Зустрічі з цікавими особистостями, митцями, науковцями	Раз на чверть	Вихователі, педагог-організатор
2	Організація тематичних заходів («День науки», «Фестиваль талантів», «День обдарованої дитини»)	За річним планом	Вчителі, вихователі
3	Створення умов для розвитку творчих здібностей (гуртки, студії, театральні майстерні)	Протягом року	Вчителі, керівники гуртків

4	Публікація творчих робіт учнів на сайті школи, у друкованих та онлайн-виданнях	Протягом року	Вчителі української мови, інформатики
---	--	---------------	---------------------------------------

IV. Психолого-педагогічний супровід

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проведення психологічної діагностики (творчий потенціал, мотивація, емоційний стан)	Вересень, квітень	Психолог
2	Індивідуальні консультації для обдарованих учнів	За потребою	Психолог
3	Консультації для педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми	Протягом року	Психолог, заступник директора
4	Психологічна підтримка в період підготовки до конкурсів, виступів	Протягом року	Психолог

V. Підсумки, аналіз, узагальнення досвіду

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг результативності роботи з обдарованими учнями	Січень, травень	Адміністрація, відповідальний по роботі з обдарованими
2	Підготовка аналітичного звіту	Травень	Відповідальний по роботі з обдарованими
3	Відзначення досягнень обдарованих учнів (грамоти, подяки, подарунки)	Протягом року, підсумкові заходи	Адміністрація, педколектив