

**Звіт
директора Буртівського
навчально-виховного комплексу
«Заклад дошкільної
освіти-загальноосвітня школа І
ступеня» Шполянської міської
ради об'єднаної територіальної
громади Черкаської області за
2020 –2021 навчальний рік**

Шановна громадо!
Шановні колеги, батьки, учні

Час відлічує кінець чергового навчального року, і сьогодні підводжу підсумки роботи колективу школи, адміністрації та директора навчального закладу протягом 2020/2021н.р. Звітування керівника школи перед громадськістю передбачено законодавством, з метою утвердження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Завдання такого звітування – забезпечення відкритості і демократичності в роботі навчального закладу, залучення громадськості до співпраці

Як директор у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася ст.53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Законом України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу

Управлінська діяльність здійснюється згідно річного плану роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Формуючи даний звіт я керуюся Положенням про порядок звітування директора Буртівського НВК перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядуванням закладу.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Філологія».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

1 Загальна інформація про заклад

Повна назва : Буртівський навчально-виховний комплекс «Заклад дошкільної освіти- загальноосвітня школа І ступеня» Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади» Черкаської області.

Поштова адреса: Україна

Черкаська область

Шполянський район

с. Бурти

вул. Центральна - 7

Кількість учнів - 9

Кількість класів -3

Мова навчання –українська

Кількість вчителів -2

2.Матеріально- технічна база школи

В школі наявності 12 навчальних кабінетів. До послуги учнів актова та спортивна зали, бібліотека, читальна зала. Для вчителів обладнаний методичний кабінет. У наявності комп'ютерний клас, який оснащений 7 комп'ютерами. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій.

У школі працює їдальня із обідньою залом на 60 посадкових місць загальною площею 60 метрів квадратних. Всіма видами харчування охоплено 100% дітей.

У школі навчається 9 учнів, у закладі дошкільної освіти – 7 дітей віком від 3 до 5 років.

Освітній процес забезпечують 2 вчителі (1 – вчитель-сумісник) та вихователь. З них : 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1- має кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; 1 –має педагогічне звання «старший вихователь».

Педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Виховання в учнів інтересу до знань».

На перше вересня 2020 року створені умови для навчання першокласників згідно з вимогами Нової української школи та вихованців закладу дошкільної освіти. Для наймолодших обладнаний ігровий майданчик на території школи.

За останні роки було переведено школу на електричне опалювання.

3. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Буртівський НВК був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Прийшов той час, коли вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології, зокрема телебачення, комп'ютерні презентації, відеоуроки, комп'ютерні тести.

Освітній процес забезпечують 2 вчителі (1 – вчитель-сумісник) та вихователь. З них : 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1- має кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; 1 –має педагогічне звання «старший вихователь».

4. Методична робота.

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Черкаської обласної державної адміністрації , відділу освіти Шполянської міської об'єднаної територіальної громади науково - методична робота Буртівського НВК була спрямована на розвиток професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності , впровадження інноваційних технологій у освітній процес.

Методична робота 2020 – 2021 н.р. була спрямована на вирішення проблеми «Використання сучасних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з метою підвищення ефективності уроку та розвитку інтелектуально –творчих здібностей учнів» та завдань:

- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань , проведення методичних тижнів.
- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно- комунікаційними технологіями.
- Удосконалення психолого- педагогічної освіти вчителів.
- Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.
- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу.
- Поширення педагогічного досвіду педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.
- Підвищення якості знань учнів з базових дисциплін навчального плану.

- Забезпечувати змістовне поповнення веб-сайту школи.

На початок 2020-2021 н.р. школа забезпечена штатними працівниками на 100%

В школі працювало 1 методичне об'єднання:

- початкових класів –керівник Волошин В.О.

Робота в ньому проводилася диференційно і була тісно пов'язана з іншими колективними формами роботи підвищення кваліфікації - самоосвітою, наставництвом, методичними оперативками.

Вирішенню педагогічних проблем, над якими працювала школа, були питання, винесені на засідання педагогічних рад:

–про підсумки роботи за 2019–2020 н.р. та завдання педагогічного колективу на 2020–2021н.р.;

–про затвердження плану роботи школи на 2020–2021 н.р.;

–про освітні програми школи на 2020–2021 н.р.;

–про структуру 2020–2021 н. р.;

–про оцінювання навчальних досягнень учнів 3 класу в 2020–2021н.р.;

–про підсумки проведення громадського огляду;

–про реалізацію концепції Нової Української школи у 1 класі;

–про інструкцію діловодства;

–про організацію освітнього процесу в умовах обмеженого фінансування на початку II семестру 2020–2021 н.р.;

–про вибір і замовлення підручників для 4класу;

–про погодження завдань для проведення державної підсумкової атестації у 4 класі;

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей вчителів та учнів сприяли

різноманітні форми роботи , проведені у школі 2020-2021 н.р.:

-засідання методичної ради і шкільні методичні об'єднання.

-інструктивно - методичні наради.

-індивідуальні консультації для вчителів та учнів.

-науково- методичні наради при директору та заступниках;

-творчі звіти вчителів;

- відкриті уроки.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань , системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь , здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів, розвитку обдарованості учнів

Педагогічний колектив школи виявляв достатній науково - теоретичний та методичний рівень підготовки. Аналіз показав, що вчителі добре володіють методикою сучасного уроку, ефективними формами організації навчально –виховного процесу .

5.Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, Буртівський НВК у 2020 - 2021 н.р. орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту », «Про повну загальну середню освіту », «Про охорону дитинства », «Концепцію виховання дітей та молоді », «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти », «Конвенцію про права дитини », «Декларацію прав дитини » та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота педагогічного колективу Буртівського НВК була підпорядкована проблемній темі «Всебічний розвиток особистості у освітньому процесі» та спрямована на досягнення головної мети: формування та розвиток соціально зрілої, творчої особистості – громадянина України.

В основу діяльності Буртівського НВК покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота НВК була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна із складових підготовки учнів до дорослого життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки краєзнавчій та воєнно-патріотичній роботі.

Аналіз стану виховної роботи в Буртівському НВК показав, що педагогічний колектив НВК в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- збереження повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;

- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей;
- надання психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно доцільної системи учнівського самоврядування;
- доцільне використання можливостей позашкільних навчальних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Класні керівники приділяли значну увагу своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями–предметниками.

На початку семестру пройшов громадський огляд сімей з питань охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі статусні категорії дітей. Громадський інспектор та класні керівники вивчали умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються. План виховної роботи НВК був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій НВК та загальнодержавних свят. Більшість заходів були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні.

Одним із важливих напрямків виховної роботи було ціннісне ставлення до батьківщини, збереження традицій, формування екологічної культури і гармонії їх відносин з природою. Протягом семестру проводилися робочі та тематичні лінійки (кола) з інформування учнів НВК про події державної та світової значущості. Також протягом навчального року приділялася увага фізичному розвитку дітей.

Класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки в НВК, вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і т. ін.

Були проведені традиційні шкільні свята: Перший дзвоник, День Вчителя, новорічні свята, свято для матусь, під час проведення яких учні ставили смішні сценки, співали пісні, грали в розважальні ігри, танцювали. Всі класні керівники взяли участь у підготовці учнів до ранків та свят.

До Дня українського козацтва у НВК проводились спортивні змагання.

До Міжнародного жіночого дня провели святковий концерт, під час якого учні школи вітали жінок, співали пісні, декламували вірші, гуморески. Захід пройшов на достатньому рівні.

Виховну роботу класні керівники планували відповідно до затверджених напрямів і у формі, встановленій адміністрацією школи. Під час карантину класні керівники розробляли та розсилали учням пам'ятки про поведінку під час пандемії, організовували зворотній зв'язок з учнями.

Головним завданням НВК є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті, тому виховання органічно поєднується з процесом навчання дітей, оволодінням основ наук, багатством національної і світової культури.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в НВК проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учням надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Однак всім потрібно попрацювати над покращенням поведінки учнів і долучати до даної проблеми НВК батьків, громадськість.

Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу увагу приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

З метою засвоєння учнями норм і правил поведінки, вироблення вмінь і навичок у поведінці, відповідальності за вільне прийняття рішень, протягом року особлива увага приділялась морально-правовому вихованню та профілактичній роботі.

Класні керівники початкових класів значну увагу надавали ознайомленню учнів з державними символами України, Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, моральним нормам поведінки.

Виховна робота школи поєднує всі напрямки виховання, які взаємопов'язані, органічно доповнюють один одного.

З метою формування в учнів культури здорового способу життя, ціннісного ставлення до себе й до інших людей розроблена система заходів для забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості: естафета «Веселі старты».

Родинно-сімейне виховання протягом 2020-2021 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-4 класах проводилася робота з цього напрямку:

- батьківські збори в 1-4 класах за результатами навчальної та виховної роботи за чверть, семестр,
- родинні свята (на жаль, на них були присутніми не всі запрошені батьки, з чого можна зробити висновок, що значна частина батьків не цікавиться життям дітей у школі).

На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалось анкетування.

Цікаві форми роботи з батьками застосовують класні керівники. Вони використовують як традиційні форми роботи (батьківські збори, засідання батьківського комітету), так і нетрадиційні форми роботи (родинні свята, круглі

столи з елементами презентації), на яких розглядають питання виховання дитини в сім'ї, сімейних конфліктів та шляхи їх розв'язання, запобігання насильству над дітьми, формування головних чинників здорового способу життя, попередження травматизму.

6. Навчальна діяльність учнів та дистанційна освіта на період карантину

В зв'язку з ускладненням епідеміологічної ситуації та з метою обмеження розповсюдження коронавірусу COVID-19 періодично педагоги Буртівського НВК працювали на дистанційному навчанні та мали гнучкий (дистанційний) режим роботи.

На допомогу організації і впровадженню дистанційного навчання прийшли інформаційні комунікаційні технології. Адже освітні програми потрібно виконати, а до кінця навчального року лишилось не так багато часу. Щоб впоратись із цією непростю ситуацією, дистанційне навчання учнів, педагоги використовували безкоштовні сервіси вайбер, клас-рум. На цих онлайн-платформах в режимі реального часу та за завданнями для домашнього опрацювання вчителі контролювали виконання домашніх завдань з вивчених тем дистанційно, оновлювали домашні завдання, змінювали термін виконання, прослідковували, коли було виконано завдання учнями, оцінювали їх. Також для дистанційного навчання учнів педагоги використовували соціальну мережу Facebook. В основному, для перевірки письмових завдань та читання напам'ять віршів, уривків художніх творів на допомогу прийшли додатки Viber та WhatsApp. Вчителі та учні використовують ці ресурси тому, що вони забезпечують доступність у взаємообмін інформацією, фото-файлами, що сприяє співпраці. Це дуже просто і ефективно.

Під час карантину педагогами використано можливість для самоосвіти, покращуючи свої знання з ІКТ, інноваційних технологій, з педагогіки та психології. Для цього вони використовували онлайн-ресурси: EdEra, «На урок», «Всеосвіта». Результативність цієї роботи є отримані сертифікати. Педагоги брали участь у різних вебінарах, ознайомлюються з новими нормативними документами МОН України, опрацьовують фахову літературу, обирають веб-сервіси для дистанційного навчання.

Класними керівниками до 9 червня 2021 року оформлені свідоцтва досягнень.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством.

Робота з соціального захисту учнів у 2020 -2021 н.р. здійснювалася таким чином: на початку року був створений банк даних на дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється щоразу при зміні статусу дитини. У ході проведення громадського огляду було виявлено такі категорії сімей, діти з яких відвідують наш НВК:

- Багатодітних сімей – 1, дітей шкільного віку в них – 2;
- малозабезпечених сімей – 3, дітей шкільного віку в них – 3;
- неповних сімей - 2, дітей в них – 4 .

В НВК навчається 1 дитина, батько якої був учасником АТО.

8 Співпраця з батьками.

Родинно-сімейне виховання протягом 2019-2020 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-4 класах проводилася робота з цього напрямку:

- батьківські збори в 1-4 класах за результатами навчальної та виховної роботи за чверть, семестр;
- профілактики дитячого травматизму;
- профілактика булінгу в освітньому закладі;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА (дистанційно);
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період
- родинні свята (на жаль, на них були присутніми не всі запрошені батьки, з чого можна зробити висновок, що значна частина батьків не цікавиться життям дітей у школі).

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування Буртівського НВК здійснює Буртівський ФАП, Сигнаївська амбулаторія загальної практики сімейної медицини та комунальний заклад Шполянський районний центр первинної медико-санітарної допомоги.

В кожному класі в наявності є листки здоров'я, де сімейний лікар, яка закріплена за навчальним закладом, записала результати медико-санітарного висновку.

З метою формування в учнів культури здорового способу життя, ціннісного ставлення до себе й до інших людей розроблена система заходів для забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості: естафета «Веселі старты».

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2020-2021 н.р. в школі проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Я досліджую світ» (1-4 класи), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились єдині уроки безпеки дорожнього руху, Місячник «Увага! Діти на дорозі!», конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків «Ми зразкові пішоходи – а ви зразкові водії?», «Червоний, жовтий, зелений», «Безпечне використання газу в побуті – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно: вогонь!». Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму

Всі учні та вчителі пройшли поглиблений медогляд.

Учні, які згідно графіка не проходять медичні огляди весною протягом літа проходять медичні огляди організовані батьками.

Протягом навчального року не зареєстровано травмування учнів у закладі.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по НВК призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях розташовано стенди та інформаційні панелі, на яких розміщено та транслюються матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюються їх технічне обслуговування.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах

при директорові, на педагогічній раді.

Жодної травми під час освітнього процесу, під час екскурсій у 2020-2021 навчальному році зафіксовано не було.

11. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом та засновником постійно працює над удосконалення матеріально-технічної бази школи.

Приміщення школи та закладу дошкільної освіти відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Протягом 2020-2021 навчального року в школі багато зроблено для покращення матеріально-технічної бази.

- Зроблено поточний ремонт класних кімнат і коридорів(побілено, пофарбовано, поклеєно шпалери.)
- Придбано лінолеум для садочка та ігрової кімнати.
- Придбано бензокоосу для школи;
- Кожного місяця міська рада виділяє кошти для придбання миючих та дезінфікуючих засобів, для придбання господарських та канцелярських матеріалів.

Школа отоплюється електробатареями.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти

12.Управління школою

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи навчального закладу , плану внутрішнього контролю та конкретних планів вчителів предметників і планів виховної роботи класних керівників .

Така система планування основана на взаємодії ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує коректністю їх діяльності , сприяє досягненню ефективності встановленню навчально-виховного процесу й забезпечує перспективний розвиток школи .

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність НВК. Мережа інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНу, Департаменту освіти і науки , обласного інституту післядипломної освіти, відділу освіти Шполянської міської ради, що дає можливість оперативно на мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям та адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Усі заходи, які проводились у школі , були прозорими та відкритими. Діяльність школи висвітлюється на сайті школи, сайті відділу освіти, в соціальній мережі Facebook. Адміністрація школи намагається усі рішення прийняти колегіально на основі інтересів справи та підтримки творчої ініціативи працівників.

Як керівник навчального закладу перспективу розвитку школи бачу в єдності і залагодженій роботі всього колективу, активному впровадженні інновацій, збагачених різних джерел, які сприятимуть розвитку та зміцненню матеріально-технічної безпеки. Тож прагну підтримувати такий мікроклімат,коли успіх кожного учителя сприймається позитивно,ініціатива підтримується,а зважаючи на високу професійність колективу відкривається можливість працювати в довірі. Прагну того,щоб на кожного учня вистачало уваги, вистачало відповідей на всі їх питання ,вистачало педагогічного хисту побачити в кожній дитині притаманну їй особливість, допомогти розвинути її, вселити віру в особистий успіх.

Ми прожили , саме прожили розумом і серцем ще один навчальний рік. Висновки робляться у порівнянні. У чомусь він був кращим, у чомусь складнішим.

Зважаючи на зміни в освіті, які пов'язані з прийняттям нового Закону про повну загальну середню освіту, впевнена у нашому колективі, у його професійній силі бути конкурентоспроможним наданні якісного рівня знань на здобуття повної загальної середньої освіти.

Хочу висловити слова подяки колегам-педагогам за любов до дітей та своєї професії , за творчість, за результативність, педагогічну етику; працівникам школи – за сумлінну працю; батькам – за розуміння ,підтримку, небайдужість. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Хочу подякувати дітям, адже саме вони надихають нас жити і працювати заради них ! Найбільше визнання, коли наші діти стверджують: наша школа – найкраща!